

臺南市公立南化區南化國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 小泰山增能素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	小泰山增能素養課程	實施年級 (班級組別)	一年級(上學期)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 專題 議題) 2. 社團活動與技藝課程 (社團活動 技藝課程) 3. 特殊需求領域課程 身障類: 生活管理 社會技巧 學習策略 職業教育 溝通訓練 點字 定向行動 功能性動作訓練 輔助科技運用 資優類: 創造力 領導才能 情意發展 獨立發展 其他類: 藝術才能班及體育班專門課程 4. 其他類課程 本土語文/新住民語文 服務學習 戶外教育 班際或校際交流 自治活動 班級輔導 學生自主學習 領域補救教學							
設計理念	關係-各法定議題間，與個人生活的相關性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣 ， 促進 身心健全發展，並 認識 個人特質， 發展生命潛能 。 E-C2 具備 理解他人感受 ，樂於與人 互動 ，並與團隊成員 合作 之素養。							
課程目標	從環境教育、家庭教育等議題的學習，能 認識 自我，善於與人群 互動 及 合作 ， 促進 彼此的身心健康。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	小一新世界 1. 口語發表 2. 學習單(【不是我的錯】、【校園一把罩】、【小心大野狼】、【祖孫情】、【危險區域】) 3. 捏製【祖孫情】作品							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園週暨兒童權利公約宣導	品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。	【不是我的錯】繪本。	透過聆聽繪本， 能促進自尊尊人 與自愛愛人的態	1. 聆聽：教師 導讀【不是 我的錯】繪	1. 口語發表： 能正確回答教 師提問的問	【不是我的錯】繪本及學 習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國) 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		度。	本。 2. 繪畫：學生聽完繪本，將內容畫在【不是我的錯】學習單。	題。 2. 學習單：【不是我的錯】學習單。	
第 2-4 週	3	環境教育-認識環境	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	校園巡禮、校園大樹。	參與校園巡禮，體驗爬校園大樹以及能覺知校園環境之美。	1. 參與：認識校園環境及各處室和教室位置。 2. 體驗：爬麵包樹。 3. 覺知：將上述經驗畫在【校園一把罩】學習單。	1. 學習單：完成【校園一把罩】學習單。	【校園一把罩】學習單
第 5-10 週	6	性別平等教育-我是自己的主人	【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體	【小心大野狼】簡報、潛在的侵害者、身體隱私與身體界線。	1 閱讀繪本了解糖果屋的秘密，能珍視自己並學習照顧自己。 2. 能辨認何謂潛在的侵害者並分享 3. 能認識身體隱私與身體界線	1. 教師利用繪本，講述糖果屋裡的秘密。 2. 透過故事了解何謂潛在的侵害者 3. 藉由互動遊戲明白何謂身	1. 口語發表：能回答糖果屋的秘密內容 2. 口語發表：能回答自己是否有遇過潛在的侵害者 3. 學習單：完	【我是自己的主人】簡報和學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			自主權。			體界線活動 4. 在【我是自己的主人】學習單上畫出身體界線。	成【我是自己的主人】學習單。	
第 11-13 週	3	性侵害防治教育-認識自己、保護自己	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	【身體我最大】影片 【不要就是不要！】繪本、性騷擾、性侵害、求助方法	透過觀賞【身體我最大】影片，能認識自己的身體。 透過聆聽繪本，能認識性騷擾、性侵害，能說出求助方法	1. 觀賞：【身體我最大】影片，並 2. 聆聽：【不要就是不要！】繪本 教師介紹性騷擾、性侵害是什麼，並說明求助方法。	口語發表：專心聆聽並能說出求助方法。	【身體我最大】影片、【不要就是不要！】繪本
第 14-16 週	3	家庭教育-祖孫週	家 E6 關心及愛護家庭成員。	阿公阿嬤的照片、雕像、趣味童玩闖關	1. 關心長輩並觀察自己和阿公或阿嬤的照片有沒有祖孫臉 2. 製作阿公阿嬤的雕像 參與趣味童玩闖關	1. 將阿公或阿嬤的照片貼在【祖孫情】學習單上，老師邀請小朋友上台，分享完成的【祖孫情】學習單 2. 製作阿公阿嬤的雕像 3. 請小朋友邀請阿公、阿嬤到學校進	1. 口語發表：能分享學習單的內容 2. 藝術創作：能創作並捏製作品 3. 實際操作：能分組操作體驗童玩	【祖孫情】阿公阿嬤照片學習單 紙黏土 相關捏塑工具 水彩筆 壓克力顏料 中國傳統童玩圖片或實物

						行趣味童玩 闖關		
第 17-19 週	3	家庭暴力防治教育-寶貝我的家	法 E8 認識兒少保護。	【暴龍爸爸變身記】動畫	藉由觀賞【暴龍爸爸變身記】的動畫，能認識兒少保護	1. 情境模擬：按照故事情節狀況，想想看並說出可能的結局。	1. 聆聽：【暴龍爸爸變身記】的動畫。 2. 口頭發表：說出動畫的故事情節。	【暴龍爸爸變身記】動畫
第 20-21 週	2	走路停看聽-安全教育	健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。生 A-I-2 事物變化現象的觀察。生 C-I-3 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。	1. 從身型、視野、動作能力、衝動性等因素，認識並覺察影響交通行為的個人生理特質。 2. 指認與辨識車輛周圍的危險區域（如：車輛前後方、車輛轉彎處）。 3. 認識道路環境的常見危險與注意事	1. 能辨認交通號誌，並了解行人應遵守的交通規則。 2. 能說出車輛附近的危險區域，並避開容易受傷的死角。 3. 認識學校道路週邊的危險區域。	1. 聆聽：能專注於課堂，辨認各種交通號誌和了解交通規則。 2. 完成車輛&學校危險學習單。 3. 發表學習單內容，並說明危險區域以及保護自身安全的方式。	1. 口頭發表：說明危險區域以及保護自身安全的方式。 2. 實作評量：在模擬情境中，能辨認交通號誌及遵守交通規則。	1. 危險區域學習單 2. 交通部-交通安全教案簡報手冊-國小篇

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

				項（如：學校周圍路口、巷道）。				
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區南化國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 小泰山增能素養 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	小泰山增能素養課程	實施年級 (班級組別)	一年級(下學期)	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題) 2. ☐ 社團活動與技藝課程(☐ 社團活動 ☐ 技藝課程) 3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☒ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	關係-各法定議題間，與個人生活的相關性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	從家庭教育、性別平等教育等議題的學習，能認識自我，具備基本道德知識，理解並遵守社會規範，促進身心健康。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☒生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☐人權教育 ☒環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	小泰山之旅 1. 口語發表 2. 學習單(【我不是阿醜】、【節約好習慣】、【奇妙的觸感】、【我會做家事】、【馬路小超人】) 3. 畫出自畫像							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	1	友善校園週暨兒童權利公約宣導	品 E2 自尊尊人與自愛 愛人。	法務部校園反霸凌【我不是阿醜】電子繪	透過聆聽繪本，能促進自尊尊人與自愛愛人的態	1. 聆聽：教師導讀【我不是阿醜】繪本。	1. 口語發表：能正確回答教師提問的問	【我不是阿醜】繪本及學習單。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			1- I -1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 (國) 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	本	度。	2. 書寫：學生聽完繪本，完成【我不是阿醜】學習單。	題。 2. 書面呈現：【我不是阿醜】學習單。	
第 2-4 週	3	環境教育-愛護環境	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	生活常規、省水、省電、資源回收	教師說明生活常規，學生能養成節約的好習慣。省水、省電、做好資源回收，減少浪費	1. 宣導：教師和學生說明校園用水、用電的情形以及資源回收要如何執行。 2. 養成：學生將上述行為一週以來，執行情形紀錄在【節約好習慣】學習單。	紀錄：【節約好習慣】學習單	【節約好習慣】學習單
第 5-10 週	6	性別平等教育-我真的很不錯	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【生活】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己	身體功能、外觀、長相、自畫像	1. 能認識身體有哪些功能 2. 能清楚辨別認自己的外觀和長相跟同學一樣或不一樣的地方，能珍視自己。 3. 能看著鏡子畫出自畫像	1. 教師提問，並請兒童自由發表：男生與女生有何不同呢 2. 經由我愛大魔鏡活動後，讓兒童說出「自己是最特別、最棒的小	1. 口語發表：清楚表達身體各個部份 2. 藝術創作：畫出自畫像	【我真的很不錯】簡報

			的方法，且能適切、安全的行動。			孩」 3. 欣賞同學的自畫像。		
第 11-13 週	3	性侵害防治教育-奇妙的觸感	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	【性侵害防治教育宣導】影片、性騷擾、性侵害、求助方法	1. 透過觀賞【性侵害防治教育宣導】影片，能認識性騷擾、性侵害及令人不舒服的感覺。 2. 能說出求助方法	1. 觀賞：【性侵害防治教育宣導】影片 2. 聆聽：教師介紹性騷擾、性侵害是什麼，並說明求助方法。 3. 完成【奇妙的觸感】學習單	1. 專心聆聽並說出求助方法。 2. 書寫：完成【奇妙的觸感】學習單	【性侵害防治教育宣導】影片及【奇妙的觸感】學習單
第 14-16 週	3	家庭教育-溫馨親情	家 E4 兒童的家庭責任。 【國語】 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	【米洛貓上街去買魚】繪本、	1. 能思考日常生活中是誰幫忙跟付出比較多 2. 能理解並感受【米洛貓上街去買魚】，書中的溫馨親情 3. 能知道自己在家裡的責任。	1. 教師問學生，父母親在自己心中的地位與形象，並請學生說明原因與舉例。 2. 閱讀繪本米諾貓上街去買魚 3. 寫下自己會做的家事，利用一週的時間記錄實施狀況，並與同學	1. 口頭發表：說出父母親在自己心中的地位與形象 2. 紀錄：利用一週時間完成【我會做家事】學習單	【米洛貓上街去買魚】繪本及【我會做家事】學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 17-19 週	3	家庭暴力防治教育-自我保護知多少	法 E8 認識兒少保護。	【保護皮卡丘】故事	1. 藉由教師講述【保護皮卡丘】的故事，能認識兒少保護 2. 能說出自我保護的具體方法	分享。 1. 情境模擬：按照故事情節狀況，想出可以解決的辦法。	1. 聆聽：【保護皮卡丘】的故事。 2. 口頭發表：提出可以解決問題的方法和求救途徑。	【保護皮卡丘】故事
第 20-21 週	2	馬路小超人-安全教育	生 E-I-1 生活習慣的養成 生 E-I-1 生活規範的實踐 生 E-I-3 自我行為的檢視和調整	1. 使用行人設施安全通行。 2. 行人合宜的服裝、雨具。 3. 遵守交通指揮人員的指示。 4. 發生交通事故的求助方式。	1. 知道使用行人設施安全通行。 2. 知道合宜的服裝、雨具與行人安全的關係。 3. 遵守交通指揮人員的指示。 4. 知道發生交通事故的求助方式。	1. 聆聽：能專注於課堂，了解行人設施、行人保護自身安全的服裝、發生交通事故的求助方式。 2. 完成馬路小超人學習單。 3. 發表學習單內容。	1. 口頭發表：說明行人設施的用途和服裝和安全的關係。 2. 實作評量：在交通事故模擬情境中能成功求助。	1. 馬路小超人學習單 2. 交通部-交通安全教案簡報手冊-國小篇