臺南市公立南化區南化國民小學 114 學年度第一學期四年級英語領域 Wonder World 3 學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版》	本 康		實施 ⁴ (班級 / /	年級	教學節數	每週(1)節,本學期	共 (21) 節		
課程目標	2.能認讀並使用 3.能學會詢問及 4.能聽辨、認讀 5.能寫出各課相 6.能聽懂各課英	1.能理解各課故事內容,如:天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。							
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。								
		T T		課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	習重點 學習	習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵	
第一週 字母拼讀、數字 1 9/01-9/05 Get Ready		及县 2. 前 3. 旬 16 4. 旬	長母音 a_e 的	1-11-2 能聽辨 英語的子本合。 ②1-11-7 能聚 管詞。 ②1-11-9 能聚 懂問語。 1-11-10 能聚 懂用語。 1-11-10 能聚 懂所。	的字母 (含看字) (Ac-] (Ac-] (Ac-] (B-] (B-] (D] (D]	拼讀規則 字讀音、聽 。 ll-2 簡易	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	

 智謀怪(調整)計畫	
	◎2-11-3 能說
	出課堂中所學的
	字詞。
	◎2-11-5 能使
	用簡易的日常生
	活用語。
	◎2-11-6 能以
	正確的發音及適
	切的語調說出簡
	易句型的句子。
	◎3−11−2 能辨
	識課堂中所學的
	字詞。
	◎3-11-3 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	4-11-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-11-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	◎5-11-2 在聽
	讀時,能辨識書
	本中相對應的書
	寫文字。
	◎5-11-3 能以
	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	◎5-11-4 能運
	用所學的字母拼
	\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

	日际任(两正/口) =			1			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				◎9-11-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
第二週	天氣	1	1.能熟練本課字彙	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-4 所學	表演	【環境教育】
9/08-9/12	Unit 1 The Big Wind				的字母拼讀規則	紙筆測驗	環 E8 認識天氣的
			sunny, windy,	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	溫度、雨量要素與
			cold, hot.	合。	音拼字)。	口試	覺察氣候的趨勢及
			2.能聽懂並能應用	◎1-11-7 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	極端氣候的現象。
				懂課堂中所學的			
				字詞。	Ac-11-3 第二學		
			weather? It's	◎1-11-9 能聽	習階段所學字詞。		
			sunny.	懂簡易的日常生	B-11-1 第二學		
			3.能運用本課單		習階段所學字詞及		
			字、句型詢問天	1-11-10 能聽	句型的生活溝通。		
			氣。	懂簡易句型的句			
			4.能樂於與班上學				
			生進行口語練習	◎2-11-3 能說			
			及活動。	出課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-11-5 能使			
				用簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-11-6 能以			
				正確的發音及適			
				切的語調說出簡			
				易句型的句子。			
				◎ 3-11-2 能辨			
				識課堂中所學的			
				字詞。			
				◎3-11-3 能看			
		I					

				懂課堂中所學的			
				句子。			
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				◎5-11-2 在聽			
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書			
				寫文字。			
				◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				◎9-11-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
第三週	天氣	1	1	7	◎Ab-11-4 所學	表演	【品德教育】
第二週 9/15-9/19	Unit 1 The Big Wind	1				衣偽 紙筆測驗	** .
9/13-9/19	Ont I The big wind		讀本課故事內		• • •		品 E3 溝通合作與
			容。	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	和諧人際關係。
			2.能認真聽講並參	合。	音拼字)。	口試	【閱讀素養教育】
			與班級討論。	◎1-11-7 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	閱 E12 培養喜愛
			3.能完成故事順序	懂課堂中所學的	的生活用語。		閱讀的態度。
			的閱讀理解。	字詞。	Ac-11-3 第二學		
				◎1-11-9 能聽			
			生進行口語練	懂簡易的日常生	B-11-1 第二學		

C5-1 視域字音床性(調整局)			
33 日 。	活用語。	習階段所學字詞及	
5.能聽懂並應用本	1-11-10 能聽	句型的生活溝通。	
課 生 活 用 語 :	懂簡易句型的句		
Line up,	子。		
please./Let's	◎2-11-3 能說		
go	出課堂中所學的		
6.能聽懂並跟唱本	字詞。		
課 歌 謠: How's	◎2-11-5 能使		
the	用簡易的日常生		
Weather?。	活用語。		
	◎2-11-6 能以		
	正確的發音及適		
	切的語調說出簡		
	易句型的句子。		
	◎3-11-2 能辨		
	識課堂中所學的		
	字詞。		
	◎3-11-3 能看		
	懂課堂中所學的		
	句子。		
	4-11-3 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的字詞。		
	4-11-4 能臨摹		
	抄寫課堂中所學		
	的句子。		
	◎5-11-2 在聽		
	讀時, 能辨識書		
	本中相對應的書		
	寫文字。		
	◎5-11-3 能以		
	正確的發音及適		

				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				◎9-11-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
第四週	天氣	1	1.能聽辨短母音 e	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教育】
9/22-9/26	Unit 1 The Big Wind		及長母音 e_e 的	英語的子音、母	的字母拼讀規則	紙筆測驗	閱 El 認識一般生
			差別。	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	活情境中需要使用
			2.能運用發音規則	合。	音拼字)。	口試	的, 以及學習學科
			拼念單字。	◎1-11-7 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	基礎知識所應具備
			3. 能認識天氣單字	懂課堂中所學的	的生活用語。		的字詞彙。
			的組成。	字詞。	Ac-11-3 第二學		
				◎1-11-9 能聽	習階段所學字詞。		
				懂簡易的日常生	B-11-1 第二學		
				活用語。	習階段所學字詞及		
				1-11-10 能聽	句型的生活溝通。		
				懂簡易句型的句			
				子。			
				◎2-11-3 能說			
				出課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-11-5 能使			
				用簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-11-6 能以			
				正確的發音及適			
				切的語調說出簡			
				易句型的句子。			

1	ſ						i
				◎3-11-2 能辨			
				識課堂中所學的			
				字詞。			
				◎3-11-3 能看			
				懂課堂中所學的			
				日 句子。			
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				□5-57 。 ◎5-11-2 在聽			
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書			
				本中相對			
				為文子。 ◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				勿り至りり」。			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				◎9-11-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
<i>γ</i> χ → `\Β	n+ HH	1		易歸類。			
第五週	時間 Unit 2 Caina Parla	1	1.能熟練本課字彙	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-4 所學	表演	【生涯規劃教育】
9/29- 10/03	Unit 2 Going Back Home		fifteen,	英語的子音、母	的字母拼讀規則	紙筆測驗	涯 Ell 培養規劃
10/03	Tiome		twenty,	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	與運用時間的能
			twenty-five,		音拼字)。	口試	力。
			thirty, forty,	◎1-11-3 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	

0,01,00	沐怪(调罡)司 宣				
		\mathtt{fifty}_{\circ}	辨字詞是單音節	的生活用語。	
		2.能聽懂並能應用	或多音節, 並辨	Ac-11-3 第二學	
		本課主要句型:	識重音的音節。	習階段所學字詞。	
		What time is	◎1-11-7 能聽	B-11-1 第二學	
		it? It's twelve	懂課堂中所學的	習階段所學字詞及	
		o'clock./It's	字詞。	句型的生活溝通。	
		twelve	◎1-11-9 能聽		
		thirty	懂簡易的日常生		
		3.能運用本課單	活用語。		
		字、句型詢問時	1-11-10 能聽		
		間。	懂簡易句型的句		
		4.能樂於與班上同	子。		
		學進行口語練習	◎2-11-3 能說		
		及活動。	出課堂中所學的		
			字詞。		
			◎2-11-5 能使		
			用簡易的日常生		
			活用語。		
			◎2-11-6 能以		
			正確的發音及適		
			切的語調說出簡		
			易句型的句子。		
			◎3-11-2 能辨		
			識課堂中所學的		
			字詞。		
			◎3-11-3 能看		
			懂課堂中所學的		
			句子。		
			4-11-3 能臨摹		
			抄寫課堂中所學		
			的字詞。		
			4-11-4 能臨摹		

				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				□ 5 - 11 - 2 在聽			
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書			
				本 中 相 封 心 田 盲 寫文字。			
				為文子。 ◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				市別学的子母拼 讀規則讀出英文			
				· 」			
				5回。			
				 將所學字詞做簡			
				易歸類。			
第六週	時間	1	1. 能聽懂故事並朗	1-11-2 能聽辨	 ⊘Ab-11-4 所學		【生涯規劃教育】
10/06-	Unit 2 Going Back	1	讀本課故事以	英語的子音、母		(A) 紙筆測驗	工生性於画教育』 涯 Ell 培養規劃
10/10	Home		容。	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	與運用時間的能
			2. 能認真聽講並參	台。	音拼字)。	口試	力。
			與班級討論。	□。 ◎1-11-3 能聽	□妍丁/。 ◎Ac-ll-2 簡易	作業	【品德教育】
			3.能完成故事順序	辨字詞是單音節	的生活用語。		品 E3 溝通合作與
			的閱讀理解。		Ac-ll-3 第二學		和諧人際關係。
			口が同性が。	識重音的音節。	習階段所學字詞。		【閱讀素養教育】
				◎1-11-7 能聽			閱 E12 培養喜愛
				懂課堂中所學的			閱讀的態度。
				字詞。	句型的生活溝通。 		阅順印忠反。
				○1-11-9 能聽	D至11年間傳題。		
				懂簡易的日常生			
				活用語。			
				1-11-10 能聽			
		1					

03 1 (A, 24)	* 首		
		懂簡易句型的句	
		子。	
		◎2-11-3 能 說	
		出課堂中所學的	
		字詞。	
		◎2-11-5 能使	
		用簡易的日常生	
		活用語。	
		◎2-11-6 能以	
		正確的發音及適	
		切的語調說出簡	
		易句型的句子。	
		◎3-11-2 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		◎3-11-3 能看	
		懂課堂中所學的	
		句子。	
		4-11-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-11-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		◎5-11-2 在聽	
		讀時,能辨識書	
		本中相對應的書	
		寫文字。	
		◎5-11-3 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		00 0 1 H 0 1 0	

				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				◎9-11-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
第七週	時間	1	1 能樂於與班上同	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教育】
10/13-	Unit 2 Going Back		學進行口語練	英語的子音、母	的字母拼讀規則	實作	閱 E1 認識一般生
10/17	Home			音及其基本的組	(含看字讀音、聽	口試	活情境中需要使用
			2. 能聽懂並應用本	合。	音拼字)。	作業	的, 以及學習學科
			課生活用語:	│ ◎1-11-3 能聽	◎Ac-ll-2 簡易		基礎知識所應具備
			Listen!/Great!	辨字詞是單音節	的生活用語。		全
				或多音節,並辨			17丁明果。
			。 3. 能聽懂並跟唱本		RC-11-3 另一字		
			課歌謠:What		B-II-I 第二學		
			Time Is It?。	懂課堂中所學的	習階段所學字詞及		
				字詞。	句型的生活溝通。		
				◎1-11-9 能聽			
				懂簡易的日常生			
				活用語。			
				1-11-10 能聽			
				懂簡易句型的句			
				子。			
				◎2-11-3 能說			
				出課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-11-5 能使			
				用簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-11-6 能以			
				正確的發音及適			

		1		Ī		I	1
				切的語調說出簡			
				易句型的句子。			
				◎3-11-2 能辨			
				識課堂中所學的			
				字詞。			
				◎3-11-3 能看			
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				◎5-11-2 在聽			
				讀時,能辨識書			
				本中相對應的書			
				第文字。 寫文字。			
				◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11- 4 能運			
				用所學的字母拼			
				カ州学的子母拼 讀規則讀出英文			
				字詞。			
				◎9-11-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
かって田	叶田田	1	1 45 麻椒 痘 口 孛 •	易歸類。	○ 3 1- 11 4 € € € € €	士炉	【明志主羊业去】
第八週	時間	1	1.能聽辨短母音 i		◎Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教育】
10/20- 10/24	Unit 2 Going Back Home		及長母音 i_e 的	英語的子音、母	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
10/24	Home		差別。	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	活情境中需要使用

C3 1 (列/列子)	当床住(讷 登后) 宣		I	Γ		1
		2.能運用發音規則	合。	音拼字)。	口試	的,以及學習學科
		拼念單字。	◎1-11-3 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	基礎知識所應具備
		· ·	辨字詞是單音節			的字詞彙。
		及-ty 的數字。	或多音節,並辨	Ac-11-3 第二學		
			識重音的音節。	習階段所學字詞。		
			◎1-11-7 能聽	B-11-1 第二學		
			懂課堂中所學的	習階段所學字詞及		
			字詞。	句型的生活溝通。		
			◎1-11-9 能聽			
			懂簡易的日常生			
			活用語。			
			1-11-10 能聽			
			懂簡易句型的句			
			子。			
			◎2-11-3 能說			
			出課堂中所學的			
			字詞。			
			◎2-11-5 能使			
			用簡易的日常生			
			活用語。			
			◎2-11-6 能以			
			正確的發音及適			
			切的語調說出簡			
			易句型的句子。			
			◎3-11-2 能辨			
			識課堂中所學的			
			字詞。			
			◎3-11-3 能看			
			懂課堂中所學的			
			句子。			
			4-11-3 能臨摹			
			抄寫課堂中所學			

				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				◎5-11-2 在聽			
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書			
				寫文字。			
				◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				◎9-11-1 能夠			
				將所學字詞做簡			
				易歸類。			
第九週	中外節慶:萬聖	1	1.能認識萬聖節的	1-11-2 能聽辨	◎Ab-ll-l 子	表演	【國際教育】
10/27-	節、複習第一、第		習俗及相關用	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
10/31	二課內容		<u>活</u> 问。	音及其基本的組	合。	實作	化的多樣性。
	Culture &		2.能了解萬聖節的	合。	◎Ab-ll-4 所學	口試	【品德教育】
	Festivals Hallo		相關單字。	◎1-11-4 能聽	的字母拼讀規則	作業	品 E3 溝通合作與
	ween, Review 1		3.能了解參與萬聖	辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		和諧人際關係。
			節活動的安全事	◎1-11-7 能聽	音拼字)。		【閱讀素養教育】
			項。	懂課堂中所學的	◎Ac-ll-l 簡易		閱 E12 培養喜愛
			4.能聽懂並跟唱本	字詞。	的教室用語。		閱讀的態度。
			課課文。	◎1-11-8 能聽	◎Ac-11-2 簡易		
			5.能聽懂並了解本	懂簡易的教室用	的生活用語。		
			課韻文。	五明。	Ac-11-3 第二學		
			6.能熟練 Unit 1				

字	cloudy	膳 簡 易的 日 堂 生	B-11-1 第二學	
		· ·	習階段所學字詞及	
wind	_	1-11-10 能聽	句型的生活溝通。	
		懂簡易句型的句	②C-11-2 國內	
		子。	外主要節性習俗。	
			/1工发即江自旧。	
sunn		出英語的語音。		
		◎2-11-3 能說		
		出課堂中所學的		
twen		字詞。		
	- '	一页。 ◎ 2-11-5 能使		
		用簡易的日常生		
	與句型 time is	◎2-11-6 能以		
		正確的發音及適		
	ck./It's	切的語調說出簡		
twel		易句型的句子。		
thirt	.	◎3-11-2 能辨		
		識課堂中所學的		
		字詞。		
		◎3-11-3 能看		
		懂課堂中所學的		
		句子。		
		4-11-3 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的字詞。		
		4-11-4 能臨摹		
		抄寫課堂中所學		
		的句子。		
		◎5-11-2 在聽		
		讀時, 能辨識書		
		本中相對應的書		

				寫文字。			
				◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
				6-11-1 能專注			
				於教師的說明與			
				演示。			
				6-11-2 積極參			
				與各種課堂練習			
				活動。			
				6-11-3 樂於回			
				答教師或同學所			
				提的問題。			
				6-11-4 認真完			
				成教師交代的作			
				業。			
				7-11-2 能妥善			
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
				◎8-11-3 能了			
				解課堂中所介紹			
				的國外主要節慶			
				習俗。			
第十週	複習第一、第二課	1	能聽辨並拼讀短		◎Ab-ll-l 子	表演	【閱讀素養教育】
11/03-	內容		母音 a, e, i 及長		音、母音及其組	實作	閱 E1 認識一般生
11/07	Review 1		母音 a_e , e_e ,	音及其基本的組	合。	口試	活情境中需要使用

 百跃任(调金/门重		I ^		//	././. 1.1 TH CXI NH CXI 4.1
	i_e 的字音及代表		◎Ab-11-4 所學	作業	的,以及學習學科
	單字。	◎1-11-4 能聽	4/1		基礎知識所應具備
		辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		的字詞彙。
		◎1-11-7 能聽	音拼字)。		
		懂課堂中所學的	◎Ac-ll-l 簡易		
		字詞。	的教室用語。		
		◎1-11-8 能聽	◎Ac-11-2 簡易		
		懂簡易的教室用	的生活用語。		
		五 中口 0	Ac-11-3 第二學		
		◎1-11-9 能聽	習階段所學字詞。		
		懂簡易的日常生	B-11-1 第二學		
		活用語。	習階段所學字詞及		
		1-11-10 能聽	句型的生活溝通。		
		懂簡易句型的句			
		子。			
		◎2-11-2 能念			
		出英語的語音。			
		◎2-11-3 能說			
		出課堂中所學的			
		字詞。			
		◎2-11-5 能使			
		用簡易的日常生			
		活用語。			
		◎2-11-6 能以			
		正確的發音及適			
		切的語調說出簡			
		易句型的句子。			
		◎ 3-11-2 能辨			
		識課堂中所學的			
		字詞。			
		◎3-11-3 能看			
		懂課堂中所學的			
		里卧至下川子町			

百昧怪(调登局) 重		
	句子。	
	4-11-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-11-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	◎ 5-11-2 在聽	
	讀時,能辨識書	
	本中相對應的書	
	寫文字。	
	◎5-11-3 能以	
	切的速度朗讀簡	
	易句型的句子。	
	◎ 5-11-4 能運	
	用所學的字母拼	
	讀規則讀出英文	
	字詞。	
	6-11-1 能專注	
	於教師的說明與	
	演示。	
	6-11-2 積極參	
	與各種課堂練習	
	活動。	
	6-11-3 樂於回	
	答教師或同學所	
	提的問題。	
	6-11-4 認真完	
	成教師交代的作	
	業。	
	7-11-2 能妥善	

	Г		T	Т		T	,
				運用情境中的非			
				語言訊息以幫助			
				學習。			
第十一週	文具	1	1.能熟練本課字彙	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-4 所學	表演	【品德教育】
11/10-	Unit 3 Be Honest		book, eraser,	英語的子音、母	的字母拼讀規則	紙筆測驗	品 E1 良好生活習
11/14			marker, pen,	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	慣與德行。
			pencil,	合。	音拼字)。	口試	
			ruler。	◎1-11-7 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	
			2.能聽懂並能應用	懂課堂中所學的	的生活用語。		
			本課主要句型:	字詞。	Ac-11-3 第二學		
			Is this your	◎1-11-9 能聽	習階段所學字詞。		
			pencil? Yes,	懂簡易的日常生	B-11-1 第二學		
			it is./No, it's	活用語。	習階段所學字詞及		
			not	1-11-10 能聽	句型的生活溝通。		
			3.能運用本課單	懂簡易句型的句			
			字、句型詢問文	子。			
			具。	◎2-11-3 能說			
			4.能樂於與班上同	出課堂中所學的			
			學進行口語練習	字詞。			
			及活動。	◎2-11-5 能使			
				用簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-11-6 能以			
				正確的發音及適			
				切的語調說出簡			
				易句型的句子。			
				◎3-11-2 能辨			
				識課堂中所學的			
				字詞。			
				◎3-11-3 能看			
				懂課堂中所學的			
				句子。			

	Ī						
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				◎5-11-2 在聽			
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書			
				寫文字。			
				◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
第十二週	文具	1	1.能聽懂故事並朗	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-4 所學		【品德教育】
11/17-	Unit 3 Be Honest				47.1	紙筆測驗	品 El 良好生活習
11/21			容。	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	慣與德行。
			2.能認真聽講並參	合。	音拼字)。	口試	品 E3 溝通合作與
			與班級討論。	◎1-11-7 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	和諧人際關係。
			3.能完成故事順序	懂課堂中所學的	的生活用語。		【閱讀素養教育】
			的閱讀理解。	字詞。	Ac-11-3 第二學		閱 E12 培養喜愛
				◎1-11-9 能聽	習階段所學字詞。		閱讀的態度。
				懂簡易的日常生	B-11-1 第二學		
				活用語。	習階段所學字詞及		
				1-11-10 能聽	句型的生活溝通。		
				懂簡易句型的句			
				子。			
1					1		1

(% %()	· 百昧性(神雀/声) 宣		
		出課堂中所學的	
		字詞。	
		◎2-11-5 能使	
		用簡易的日常生	
		活用語。	
		◎2-11-6 能以	
		正確的發音及適	
		切的語調說出簡	
		易句型的句子。	
		◎3-11-2 能辨	
		字詞。	
		◎3-11-3 能看	
		懂課堂中所學的	
		句子。	
		4-11-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-11-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		◎5-11-2 在聽	
		讀時, 能辨識書	
		本中相對應的書	
		寫文字。	
		◎5-11-3 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		◎5-11-4 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		頃 刈 則 唄 大 入	

				字詞。			
第十三週	文具	1	1.能樂於與班上同		◎Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教育】
11/24-	Unit 3 Be Honest		學進行口語練	英語的子音、母		實作	閱 E1 認識一般生
11/28			377	音及其基本的組	(含看字讀音、聽		活情境中需要使用
			2.能聽懂並應用本		音拼字)。	作業	的,以及學習學科
			課生活用語:	◎1-11-7 能聽	◎Ac-11-2 簡易		基礎知識所應具備
			What	懂課堂中所學的			的字詞彙。
			happened?/Nic	字詞。	Ac-11-3 第二學		
			e!。	◎1-11-9 能聽			
			3.能聽懂並跟唱本	懂簡易的日常生	B-11-1 第二學		
			課歌謠:Is This	活用語。	習階段所學字詞及		
			Your	1-11-10 能聽	句型的生活溝通。		
			Marker?。	懂簡易句型的句			
				子。			
				◎2-11-3 能說			
				出課堂中所學的			
				字詞。			
				◎2-11-5 能使			
				用簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-11-6 能以			
				正確的發音及適			
				切的語調說出簡			
				易句型的句子。			
				◎3-11-2 能辨			
				識課堂中所學的			
				字詞。			
				◎3-11-3 能看			
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			

	Ī			44 			T
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				◎5-11-2 在聽			
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書			
				寫文字。			
				◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
第十四週	文具	1	1.能聽辨短母音 o	1-11-2 能聽辨	◎Ab-ll-4 所學	表演	【閱讀素養教育】
12/01-	Unit 3 Be Honest		及長母音 o_e 的	英語的子音、母	的字母拼讀規則	紙筆測驗	閱 El 認識一般生
12/05			差別。	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	活情境中需要使用
			2.能運用發音規則	合。	音拼字)。	口試	的,以及學習學科
			拼念單字。	◎1-11-7 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	基礎知識所應具備
			3. 能 瞭 解 my,		的生活用語。		的字詞彙。
			your 並正確使	字詞。	Ac-11-3 第二學		10 1 10 100
			用。	◎1-11-9 能聽			
)110	懂簡易的日常生			
				活用語。	習階段所學字詞及		
				1-11-10 能聽	句型的生活溝通。 		
					可望的生伯佛理。 		
				懂簡易句型的句			
				子。			
				◎2-11-3 能說			
				出課堂中所學的			
				字詞。			

							-
				◎2-11-5 能使			
				用簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-11-6 能以			
				正確的發音及適			
				切的語調說出簡			
				易句型的句子。			
				◎ 3-11-2 能辨			
				識課堂中所學的			
				字詞。			
				一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一			
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				◎5-11-2 在聽			
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書			
				寫文字。			
				◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
第十五週	位置	1	1.能熟練本課字彙	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-4 所學		【防災教育】
炉 1		1	1. 肥烈脉平脉于果	ユーユニーム 肥 総 押	⊗AD-11-4		【別 火 教 月 】

12/08-	Unit 4 Earthquake	in, on, under,	英語的子音、母	的字母拼讀規則	紙筆測驗	防 E5 不同災害發
12/12	Drill	box, chair,	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	生時的適當避難行
		desk.	合。	音拼字)。	口試	為。
		2.能聽懂並能應用	◎1-11-3 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	
		本課主要句型:	辨字詞是單音節	的生活用語。		
		Where's the	或多音節, 並辨	Ac-11-3 第二學		
		eraser? It's	識重音的音節。	習階段所學字詞。		
		under the	◎1-11-7 能聽	B-11-1 第二學		
		chair.	懂課堂中所學的	習階段所學字詞及		
		3.能運用本課單	字詞。	句型的生活溝通。		
		字、句型詢問室	◎1-11-9 能聽			
		內常見物品及相	懂簡易的日常生			
		對位置。	活用語。			
		4.能樂於與班上同				
		學進行口語練習	懂簡易句型的句			
		及活動。	子。			
			◎2-11-3 能說			
			出課堂中所學的			
			字詞。			
			◎2-11-5 能使			
			用簡易的日常生			
			活用語。			
			◎2-11-6 能以			
			正確的發音及適			
			切的語調說出簡			
			易句型的句子。			
			◎3-11-2 能辨			
			識課堂中所學的			
			字詞。 ◎3-11-3 能看			
			懂課堂中所學的			
			句子。			

				4-11-3 能臨摹 抄寫課堂中所學 的字詞。 4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學的句子。 ②5-11-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。			
				◎5-11-3 能以 正確的發音及適 切的速度朗讀簡 易句型的句子。 ◎5-11-4 能運 用所學的字母拼			
第十六週 12/15- 12/19	位置 Unit 4 Earthquake Drill	1	1.能聽懂故事並朗 讀 本 課 故 事 內 容。 2.能認真聽講並參 與班級討論。 3.能完成故事順序 的閱讀理解。	讀規則讀出英文字詞。 1-11-2 能聽辨 英語的子音、	(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學習階段所學字詞。	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【防災教育】 防 E5 不同災害發 生時的適當避難行 為。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛
				懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽 懂簡易的日常生 活用語。	習階段所學字詞及 句型的生活溝通。		閱讀的態度。

C3-1 視域字首誅怪(調盤局) 畫		
	1-11-10 能 聽	
	懂簡易句型的句	
	子。	
	◎2-11-3 能 說	
	出課堂中所學的	
	字詞。	
	◎2-11-5 能使	
	用簡易的日常生	
	活用語。	
	◎2-11-6 能以	
	正確的發音及適	
	切的語調說出簡	
	易句型的句子。	
	◎3-11-2 能辨	
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	◎3-11-3 能看	
	懂課堂中所學的	
	句子。	
	4-11-3 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的字詞。	
	4-11-4 能臨摹	
	抄寫課堂中所學	
	的句子。	
	◎5-11-2 在聽	
	讀時, 能辨識書	
	本中相對應的書	
	寫文字。	
	◎5-11-3 能以	
	正確的發音及適	
	切的速度朗讀簡	
	9月11	

T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			1		1	,
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
第十七週	位置	1	1 能樂於瓶班上同	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教育】
12/22-	Unit 4 Earthquake	-			的字母拼讀規則		閱 E1 認識一般生
12/26	Drill		字 起 门 口 品 林 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司 司	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	活情境中需要使用
12,20					【百有于碩日、 ^転 音拼字) 。	貝	的, 以及學習學科
			2.能聽懂並應用本		47.1	· ·	-
			課生活用語:		◎Ac-11-2 簡易	作業	基礎知識所應具備
				辨字詞是單音節	的生活用語。		的字詞彙。
			hand./Watch	或多音節,並辨			
			out!。	識重音的音節。	習階段所學字詞。		
				◎1-11-7 能聽			
			課 歌 謠:	懂課堂中所學的	習階段所學字詞及		
			Where's the	* ' * -	句型的生活溝通。		
			Cat?。	◎1-11-9 能聽			
				懂簡易的日常生			
				活用語。			
				1-11-10 能聽			
				懂簡易句型的句			
				子。			
				◎2-11-3 能說			
				出課堂中所學的			
				字詞。			
				□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
				用簡易的日常生			
				活用語。			
				◎2-11-6 能以			
				正確的發音及適			
				切的語調說出簡			
				易句型的句子。			

				◎3-11-2 能辨			
				識課堂中所學的			
				字詞。			
				◎3-11-3 能看			
				懂課堂中所學的			
				句子。			
				4-11-3 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的字詞。			
				4-11-4 能臨摹			
				抄寫課堂中所學			
				的句子。			
				◎5-11-2 在聽			
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書			
				寫文字。			
				◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
第十八週	位置	1	1.能聽辨短母音 u	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教育】
12/29-	Unit 4 Earthquake		及長母音 u_e 的	英語的子音、母	的字母拼讀規則	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
1/02	Drill		差別。	音及其基本的組	(含看字讀音、聽	實作	活情境中需要使用
			2.能運用發音規則	合。	音拼字)。	口試	的, 以及學習學科
			拼念單字。	◎1-11-3 能聽	◎Ac-11-2 簡易	作業	基礎知識所應具備
			3.能聽辨字詞是單	辨字詞是單音節	的生活用語。		的字詞彙。
			音節或多音節。	或多音節, 並辨	Ac-11-3 第二學		
				識重音的音節。	習階段所學字詞。		

C3-1	
	◎1-11-7 能聽 B-11-1 第二學
	懂課堂中所學的【習階段所學字詞及】
	字詞。 句型的生活溝通。
	◎1-11-9 能聽
	懂簡易的日常生
	活用語。
	1-11-10 能 聽
	懂簡易句型的句
	子。
	○2-11-3 能 說
	出課堂中所學的
	字詞。
	○2-11-5 能使
	用簡易的日常生
	活用語。
	◎2-11-6 能以
	正確的發音及適
	近確的發音及過
	易句型的句子。
	勿 3 2 11 − 2 能 辨
	○ 3 - 11 - 2 能辨
	一直
	子ṇ。 ◎ 3-11-3 能看
	懂課堂中所學的
	句子。
	4-11-3 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的字詞。
	4-11-4 能臨摹
	抄寫課堂中所學
	的句子。
	◎5-11-2 在聽

	<u> </u>		1	i e	ı		,
				讀時, 能辨識書			
				本中相對應的書			
				寫文字。			
				◎5-11-3 能以			
				正確的發音及適			
				切的速度朗讀簡			
				易句型的句子。			
				◎5-11-4 能運			
				用所學的字母拼			
				讀規則讀出英文			
				字詞。			
第十九週	複習第三、第四課	1	1. 能熟練 Unit 3	1-11-2 能聽辨	◎Ab-11-1 子	表演	【閱讀素養教育】
1/05-1/09	內容		字 彙 book,	英語的子音、母	音、母音及其組	紙筆測驗	閱 El 認識一般生
	Review 2		eraser,	音及其基本的組	合。	實作	活情境中需要使用
			marker, pen,	合。	◎Ab-11-4 所學	口試	的,以及學習學科
			pencil, ruler	◎1-11-4 能聽	的字母拼讀規則	作業	基礎知識所應具備
			與句型 Is this	辨句子的語調。	(含看字讀音、聽		的字詞彙。
			your pencil?	◎1-11-7 能聽	音拼字)。		
			Yes, it is./No,	1	◎Ac-11-1 簡易		
			it's not	字詞。	的教室用語。		
			2. 能熟練 Unit 4		◎Ac-11-2 簡易		
			字彙 in, on,		的生活用語。		
			under, box,		Ac-11-3 第二學		
			chair, desk 與				
			句 型 Where's				
			the eraser?		習階段所學字詞及		
				1-11-10 能聽	句型的生活溝通。		
			chair.	懂簡易句型的句			
				子。			
				◎2-11-2 能念			
				出英語的語音。			
				◎2-11-3 能說			

次列	"百昧性(神雀/声) <u> </u>		
		出課堂中所學的	
		字詞。	
		◎2-11-5 能使	
		用簡易的日常生	
		活用語。	
		◎2-11-6 能以	
		正確的發音及適	
		切的語調說出簡	
		易句型的句子。	
		◎3-11-2 能辨	
		識課堂中所學的	
		字詞。	
		◎3-11-3 能看	
		懂課堂中所學的	
		句子。	
		4-11-3 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的字詞。	
		4-11-4 能臨摹	
		抄寫課堂中所學	
		的句子。	
		◎5-11-2 在聽	
		· 讀時,能辨識書 ·	
		本中相對應的書	
		寫文字。	
		◎5-11-3 能以	
		正確的發音及適	
		切的速度朗讀簡	
		易句型的句子。	
		○5-11-4 能運	
		用所學的字母拼	
		讀規則讀出英文	
		頃 刈 則 唄 大 入	

第廿週 1/12-1/16	複習第三、第四課 內容 Review 2	1	能聽辨並拼讀短母音 O, u 及長母音 O_e, u_e 的字音及代表單字。	音、母音及其組合。 ②Ab-11-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、語拼字)。 ③Ac-11-1 簡易的教室用語。 ②Ac-11-2 簡易的生活用語。 Ac-11-3 第二學	表演 實 下 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 時境中需要學明 的,以及學習學具備 的字詞彙。

7, 7,	- 日外生(明正/미里	1 11 10 4 胜 5 亚历 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
		1-11-10 能 聽 句型的生活溝通。
		懂簡易句型的句
		子。
		◎2-11-2 能念
		出英語的語音。
		◎2-11-3 能 說
		出課堂中所學的
		字詞。
		◎2-11-5 能使
		用簡易的日常生
		活用語。
		◎2-11-6 能以
		正確的發音及適
		切的語調說出簡
		易句型的句子。
		◎3-11-2 能辨
		識課堂中所學的
		字詞。
		◎3-11-3 能看
		懂課堂中所學的
		句子。
		4-11-3 能臨摹
		抄寫課堂中所學
		的字詞。
		4-11-4 能臨摹
		抄寫課堂中所學
		的句子。
		◎5-11-2 在聽
		讀時, 能辨識書
		本中相對應的書
		寫文字。
		◎5-11-3 能以
		0 - m - 0 Na 221

	正確的發音及適
	切的速度朗讀簡
	易句型的句子。
	◎5-11- 4 能運
	用所學的字母拼
	讀規則讀出英文
	字詞。
	6-11-1 能專注
	於教師的說明與
	演示。
	6-11-2 積極參
	與各種課堂練習
	活動。
	6-11-3 樂於回
	答教師或同學所
	提的問題。
	6-11-4 認真完
	成教師交代的作
	業。
	7-11-2 能妥善
	運用情境中的非
	語言訊息以幫助
	型
<i>∀</i> / ₇	字白。
第廿一週 休業式	
1/19-1/23 休業式	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)、整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點

C5-1 領域學習課程(調整)計畫 與需求適時調整規劃。

臺南市公立南化區南化國民小學 114 學年度第二學期四年級英語領域 Wonder World 4 學習課程計畫

(■普通班/□特教班)

教材版本	Ž.	康軒版		實施年級 (班級/組別))	9年級	教學節數	每週(1)節,	本學期表	共(20)節		
課程目標	2.能認讀並係 3.能學會詢問 4.能聽辨、認 5.能寫出各語 6.能聽懂各語	5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。										
	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通											
					·程架構脈絡	의 기기 = 수 IVI L						
教學期 程	單元與活動名 稱	節數	學	習目標	學習表現	學習重點 學	習內容	評量方式 (表現任務)	-	融入議題 實質內涵		
第一週2/09-2/13	數字 Get Ready	1	25、30、40、 2.能熟悉數句 90、100的念	₹ 60、70、80、	辨 英 語 的音、母音及基本的組合。	子 其 能 語 能 部 形 句 一 の の の の の の の の の の の の の	-11-4 所 产母拼讀規	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業		【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般 題 E1 認識一般 生活情境中需要 使用的,以及 習學科基礎知識 所應具備的字詞 彙。 閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。		

 名日环住(明正)口里			
	◎1-11-7 能	易的生活用語。	
	聽懂課堂中所	Ac-11-3 第二	
	學的字詞。	學習階段所學字	
	◎1-11-9 能	詞。	
	聽懂簡易的日	B-11-1 第二學	
	常生活用語。	習階段所學字詞	
	1-11-10 能聽	及句型的生活溝	
	懂簡易句型的	通。	
	句子。		
	◎2-11-3 能		
	說出課堂中所		
	學的字詞。		
	◎2-11-5 能		
	使用簡易的日		
	常生活用語。		
	◎2-11-6 能		
	以正確的發音		
	及適切的語調		
	說出簡易句型		
	的句子。		
	◎3-11-2 能		
	辨識課堂中所		
	學的字詞。		
	◎3-11-3 能		
	看懂課堂中所		
	學的句子。		
	4-11-3 能臨		
	摹抄寫課堂中		
	所學的字詞。		
	4-11-4 能 臨		
	摹抄 寫課 堂中		
	所學的句子。		

1	r							
					◎5-11-2 在			
					聽讀時, 能辨			
					識書本中相對			
					應的寫文字。			
					◎5-11-3 能			
					以正確的發音			
					及適切的速度			
					朗讀簡易句型			
					的句子。			
					◎5-11-4 能			
					運用所學的字			
					母拼讀規則讀			
					出英文字詞。			
					6-11-1 能 專			
					注於教師的說			
					明與演示。			
					6-11-2 積極			
					參與各種課堂			
					練習活動。			
					6-11-3 樂於			
					回答教師或同			
					學所提的問			
					題。			
					6-11-4 認真			
					完成老師交代			
					的作業。			
第二週	房間	()	1. 能 熟 練 本 課 字 彙		Ab-11-4 所學		【環境教育】
2/16-2/20	Unit 1	A		bathroom, bedroom, kitch		的字母拼讀規則	紙筆測驗	環 E16 了解物質
2,10 2,20		for		en,dining room,living	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	循環與資源回收
	Jello			room.	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	利用的原理。
				2. 能聽懂並能應用本課主要句	② 1−11−4 能	◎Ac-ll-2 簡	作業	環 E17 養成日常
				型:	聽辨句子的語	易的生活用語。		生活節約用水、
				坐•	那がり 1 11 11	勿印生伯用m。		土 1 日 即 ハン / ハ / ハ、

Where are you	u? I'm in 調。	Ac-11-3 第二	用電、物質的行
the bedroom.	Where's $\bigcirc 1-11-7$	能 學習階段所學字	為,減少資源的
Kevin? He's	in the 聽懂課堂中	所 詞。	消耗。
dining room.	Where's 學的字詞。	B-11-1 第二學	【能源教育】
Mom? She's in	the living $ \bigcirc 1-11-9 $	能 習階段所學字詞	能 E2 了解節約
room	聽懂簡易的	日 及句型的生活溝	能源的重要。
3.能運用本課單字	2、句型詢問 │常生活用語。	通。	能 E8 於家庭、
所在房間。	◎1-11-10	能	校園生活實踐節
4. 能樂於與班上同	司學進行口語 ┃聽 懂 簡 易 句	型	能減碳的行動。
練習。	的句子。		
	◎2-11-2	能	
	念出英語的	語	
	音。		
	◎2-11-3		
	說 出 課 堂 中	所	
	學的字詞。		
	◎2-11-5		
	使用簡易的	日	
	常生活用語。		
	◎2-11-6		
	以正確的發		
	及適切的語		
	說出簡易句	型	
	的句子。	Ale	
	◎3-11-2		
	辨識課堂中		
	學的字詞。	<i>^</i>	
	©3-11-3		
	看懂課堂中	別	
	學的句子。	吓左	
	4-11-3 能		
	墓抄 寫課 堂	甲	

- CC = (X, X)	置課怪(調整)計畫		
		所學的字詞。	
		4-11-4 能 臨	
		摹抄 寫課 堂 中	
		所學的句子。	
		◎5-11-2 在	
		聽讀時, 能辨	
		識書本中相對	
		應 的 書 寫 文	
		字。	
		◎5-11-3 能	
		以正確的發音	
		及適切的速度	
		朗讀簡易句 型	
		的句子。	
		◎5-11-4 能	
		運用所學的字	
		母拼讀規則讀	
		出英文字詞。	
		6-11-1 能專	
		注於教師的說	
		明與演示。	
		6-11-2 積極	
		參與各種課堂	
		建議活動。	
		6-11-3 樂於	
		回答教師或同	
		學所提的問	
		題。	
		6-11-4 認真	
		完成教師交代	
		的作業。	
		7-11-2 能 妥	

		-						
					善運用情境中			
					的非語言訊息			
					以幫助學習。			
					◎9-11-1 能			
					夠將所學字詞			
					做簡易歸類。			
第三週	房間		1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-11-2 能聽	Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教
2/23-2/27	Unit 1	A		內容。	辨英語的子	的字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
	Dollhouse	for		2.能認真聽講並參與班級討	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	閱 E1 認識一般
	Jello			論。	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要
				3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	使用的, 以及學
					聽辨句子的語	易的生活用語。		習學科基礎知識
					調。	Ac-11-3 第二		所應具備的字詞
					◎1-11-7 能	學習階段所學字		彙。
					聽懂課堂中所	詞。		閱 E12 培養喜愛
					學的字詞。	B-11-1 第二學		閱讀的態度。
					◎1-11-9 能	習階段所學字詞		
					聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
					常生活用語。	通。		
					◎1-11-10 能			
					聽懂簡易句型			
					的句子。			
					◎2-11-2 能			
					念出英語的語			
					音。			
					◎2-11-3 能			
					說出課堂中所			
					學的字詞。			
					◎2-11-5 能			
					使用簡易的日			
					常生活用語。			
					◎2-11-6 能			

0/ 0/ 3/ 3	名日环住(明正/印 旦			
		以正確的發音		
		及適切的語調		
		說出簡易句型		
		的句子。		
		◎3-11-2 能		
		辨識課堂中所		
		學的字詞。		
		◎3-11-3 能		
		看懂課堂中所		
		學的句子。		
		4-11-3 能臨		
		摹抄寫課堂中		
		所學的字詞。		
		4-11-4 能臨		
		摹 抄寫課堂中		
		所學的句子。		
		◎5-11-2 在		
		聽讀時,能辨		
		識書本中相對		
		應 的 書 寫 文		
		字。		
		◎5-11-3 能		
		以正確的發音		
		及適切的速度		
		朗讀簡易句 型		
		的句子。		
		◎5-11-4 能		
		運用所學的字		
		母拼讀規則讀		
		出英文字詞。		
		6-11-1 能專		
		注於教師的說		
1	<u> </u>			

-	F						
				明與演示。			
				6-11-2 積極			
				參與各種課堂			
				建議活動。			
				6-11-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-11-4 認真			
				完成教師交代			
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第四週	房間	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-11-2 能聽	Ab-11-4 所學	表演	【品德教育】
3/02-3/06	Unit 1 A		練習。	辨英語的子	的字母拼讀規則	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人
	Dollhouse for		2.能聽懂並應用本課生活用	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	與自愛愛人。
	Jello		語: This is for you.	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	品 E6 同理分
			Cool!	◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	享。
			3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:	聽辨句子的語	易的生活用語。		
			Where's Boka?	調。	Ac-11-3 第二		
				◎1-11-7 能	學習階段所學字		
				聽懂課堂中所	詞。		
				學的字詞。	B-11-1 第二學		
				◎1-11-9 能	習階段所學字詞		
				聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
				常生活用語。	通。		
				◎1-11-10 能	~		

 ア百昧任(神霊后) 重			-
	聽懂簡易句型		
	的句子。		
	◎2-11-2 能		
	念出英語的語		
	◎2-11-3 能		
	說出課堂中所		
	學的字詞。		
	◎2-11-5 能		
	使用簡易的日		
	常生活用語。		
	◎2-11-6 能		
	以正確的發音		
	及適切的語調		
	說 出 簡 易 句 型		
	的句子。		
	◎3-11-2 能		
	辨識課堂中所		
	學的字詞。		
	◎3-11-3 能		
	看懂課堂中所		
	學的句子。		
	4-11-3 能 臨		
	摹抄寫課堂中		
	所學的字詞。		
	4-11-4 能 臨		
	摹抄寫課堂中		
	所學的句子。		
	◎5-11-2 在		
	聽讀時, 能辨		
	識書本中相對		
	應 的 書 寫 文		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		, ,,.							
						字。			
						◎5-11-3 能			
						以正確的發音			
						及適切的速度			
						朗讀簡易句 型			
						的句子。			
						◎5-11-4 能			
						運用所學的字			
						母拼讀規則讀			
						出英文字詞。			
						6-11-1 能專			
						注於教師的說			
						明與演示。			
						6-11-2 積極			
						參與各種課堂			
						建議活動。			
						6-11-3 樂於			
						回答教師或同			
						學所提的問			
						題。			
						6-11-4 認真			
						完成教師交代			
						的作業。			
						7-11-2 能妥			
						善運用情境中			
						的非語言訊息			
						以幫助學習。			
						◎9-11-1 能			
						夠將所學字詞			
						做簡易歸類。			
第五週	房間			1	1.能熟悉有聲 th 和無聲 th 的	1-11-2 能聽	Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教
3/09-3/13	Unit	1	A		字音及其代表單字。	辨英語的子	的字母拼讀規則		育】
					7	,,, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	11.4 4 14 17 1 100 100 114		• • •

		or	2.能運用發音規則拼念單字	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	閱 El 認識一般
Jell	10			基本的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要
				◎1-11-4 能		作業	使用的, 以及學
				聽辨句子的語			習學科基礎知識
				調。	Ac-11-3 第二		所應具備的字詞
				◎1-11-7 能	學習階段所學字		彙。
				聽懂課堂中所	司。		閱 E12 培養喜愛
				學的字詞。	B-11-1 第二學		閱讀的態度。
					習階段所學字詞		
				聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
				常生活用語。	通。		
				◎1-11-10 能			
				聽懂簡易句型			
				的句子。			
				◎2-11-2 能			
				念出英語的語			
				<u>苹</u>			
				◎2-11-3 能			
				說出課堂中所			
				學的字詞。			
				◎2-11-5 能			
				使用簡易的日			
				常生活用語。			
				◎2-11-6 能			
				以正確的發音			
				及適切的語調			
				說出簡易句型			
				的句子。			
				◎3-11-2 能			
				辨識課堂中所			
				學的字詞。			
				◎3-11-3 能			

	名百昧任(调金/司) 重			-
		看懂課堂中所		
		學的句子。		
		4-11-3 能臨		
		摹 抄 寫 課 堂 中		
		所學的字詞。		
		4-11-4 能 臨		
		事 事 事 事 事		
		所學的句子。		
		◎5-11-2 在		
		識書本中相對		
		應的書寫文		
		」 ○5-11-3 能		
		以正確的發音		
		及適切的速度		
		朗讀簡易句 型		
		的句子。		
		◎5-11-4 能		
		運用所學的字		
		母拼讀規則讀		
		出英文字詞。		
		6-11-1 能專		
		注於教師的說		
		明與演示。		
		6-11-2 積極		
		參與各種課堂		
		建議活動。		
		6-11-3 樂於		
		回答教師或同		
		學 所 提 的 問		
		題。		
<u> </u>	1	[· = -		

				6-11-4 認真			
				完成教師交代			
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第六週	動作	1	1.能熟練本課字彙 cooking,	1-11-2 能聽	Aa-11-4 所學	表演	【安全教育】
3/16-3/20	Unit 2 A Video		eating, sleeping,	辨英語的子	的字母拼讀規則	紙筆測驗	安 E4 探討日常
	Call from Boka		writing, running,	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	生活應該注意的
			reading _o	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	安全。
			2.能聽懂並能應用本課主要句	◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	【國際教育】
			型:What are you doing?	聽辨句子的語	易的生活用語。		國 E5 發展學習
			I'm reading. What's he	調。	Ac-11-3 第二		不同文化的意
			doing? He's sleeping.	◎1-11-7 能	學習階段所學字		願。
			What's she doing? She's	聽懂課堂中所	詞。		【多元文化】
			eating.	學的字詞。	B-11-1 第二學		多 E6 了解各文
			3.能運用本課單字、句型詢問	◎1-11-9 能	習階段所學字詞		化間的多樣性與
			正在做的事。	聽懂簡易的日	及句型的生活溝		差異性。
			4.能樂於與班上同學進行口語	常生活用語。	通。		
			練習及活動。	◎1-11-10 能			
				聽懂簡易句型			
				的句子。			
				◎2-11-2 能			
				念出英語的語			
				普。			
				◎2-11-3 能			
				說出課堂中所			
				學的字詞。			

	◎2-11-5	能	
	使用簡易的	日	
	常生活用語。		
	◎2-11-6	能	
	以正確的發		
	及適切的語		
	的句子。		
	©3-11-2	能	
	辨識課堂中		
	學的字詞。	771	
	©3-11-3	能	
	看懂課堂中		
	學的句子。	771	
	4-11-3 能	造	
	事 抄 寫課 堂		
	所學的字詞。		
	4-11-4 能	造	
	事抄寫課堂 摹抄寫課堂		
	所學的句子。	1.	
	©5-11-2	左	
	聽讀時,能		
	識書本中相		
	應 的 書 寫		
	字。	X	
	©5-11-3	台上	
	U 正確的發		
	及適切的速		
	朗讀簡易句	空	
	的句子。	AL	
	©5-11-4		
	運用所學的	子	

				四段諾祖則諾			
				母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-11-1 能專			
				注於教師的說			
				明與演示。			
				6-11-2 積極			
				參與各種課堂			
				建議活動。			
				6-11-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-11-4 認真			
				完成教師交代			
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				% 夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第七週	動作	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事	1-11-2 能聽	Aa-11-4 所學	表演	【閱讀素養教
3/23-3/27	Unit 2 A Video	1	內容。		的字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
	Call from Boka		2. 能認真聽講並參與班級討	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	
			6. 形成其版	基本的組合。	聽音拼字)。	_{具I} 口試	生活情境中需要
			3.能完成故事後的閱讀理解。	② 1−11−4 能	** *	作業	使用的,以及學
			J. 能元从以事依印阅真生胜。	- 11 - 4 能			習學科基礎知識
				総辨の丁的語 調。	Ac-11-3 第二		
							所應具備的字詞 章
				◎1-11-7 能			彙。 問 用 10 故美喜惡
				聽懂課堂中所			閱 E12 培養喜愛
				學的字詞。	B-11-1 第二學		閱讀的態度。

100.00	名日环住(明正/61 里			
		◎1-11-9 能	習階段所學字詞	
		聽懂簡易的日	及句型的生活溝	
		常生活用語。	通。	
		◎1-11-10 能		
		聽懂簡易句型		
		的句子。		
		◎2-11-2 能		
		念出英語的語		
		苔。		
		◎ 2-11-3 能		
		說出課堂中所		
		學的字詞。		
		◎2-11-5 能		
		使用簡易的日		
		常生活用語。		
		◎2-11-6 能		
		以正確的發音		
		及適切的語調		
		說出簡易句型		
		的句子。		
		◎3-11-2 能		
		辨識課堂中所		
		學的字詞。		
		◎3-11-3 能		
		看懂課堂中所		
		學的句子。		
		4-11-3 能臨		
		摹抄寫課堂中		
		所學的字詞。		
		4-11-4 能臨		
		摹抄寫課堂中		
		所學的句子。		
	ı	.,		

 产日环住(明正/川里			
	◎5-11-2 在		
	聽讀時, 能辨		
	識書本中相對		
	應的書寫文		
	字。		
	◎5-11-3 能		
	以正確的發音		
	及適切的速度		
	朗讀簡易句型		
	的句子。		
	◎5-11- 4 能		
	運用所學的字		
	母拼讀規則讀		
	出英文字詞。		
	6-11-1 能專		
	注於教師的說		
	明與演示。		
	6-11-2 積極		
	參與各種課堂		
	建議活動。		
	6-11-3 樂於		
	回答教師或同		
	學所提的問		
	題。		
	6-11-4 認真		
	完成教師交代		
	的作業。		
	7-11-2 能妥		
	善運用情境中		
	的非語言訊息		
	以幫助學習。		
	◎9-11-1 能		

				机协作贸卢司			
				夠將所學字詞 ***			
				做簡易歸類。			
第八週	動作	1	1.能樂於與班上同學進行口語		Aa-11-4 所學	表演	【品德教育】
3/30-4/03			練習。	辨英語的子	的字母拼讀規則	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人
	Call from Boka		2.能聽懂並應用本課生活用	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	與自愛愛人。
			語•	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	品 E6 同理分
			I'm done. Me, too.	◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	享。
			3.能聽懂並跟唱本課歌謠:	聽辨句子的語	易的生活用語。		
			What Are You Doing?	調。	Ac-11-3 第二		
				◎1-11-7 能	學習階段所學字		
				聽懂課堂中所	詞。		
				學的字詞。	B-11-1 第二學		
				◎1-11-9 能	習階段所學字詞		
				聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
				常生活用語。	通。		
				◎1-11-10 能			
				聽懂簡易句型			
				的句子。			
				◎2-11-2 能			
				念出英語的語			
							
				◎2-11-3 能			
				學的字詞。			
				◎2-11-5 能			
				使用簡易的日			
				常生活用語。			
				◎2-11-6 能			
				以正確的發音			
				及適切的語調			
				設出簡易句型			
				的句子。			
				H			

C3-1 領域字首訊作	土(門正川里	
		◎3-11-2 能
		辨識課堂中所
		學的字詞。
		◎3-11-3 能
		看懂課堂中所
		學的句子。
		4-11-3 能臨
		
		新學的字詞。
		クリティリ。 4-11-4 能 臨
		事抄寫課堂中
		所學的句子。
		◎5-11-2 在
		聽讀時,能辨
		識書本中相對
		應的書寫文
		字。
		◎5-11-3 能
		以正確的發音
		及適切的速度
		朗讀簡易句型
		的句子。
		◎5-11-4 能
		運用所學的字
		母拼讀規則讀
		出英文字詞。
		6-11-1 能 專
		注於教師的說
		明與演示。
		6-11-2 積極
		參與各種課堂
		建議活動。

							I
				6-11-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-11-4 認真			
				完成教師交代			
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第九週	動作	1	1.能熟悉複合子音 ng, nk 的		Aa-11-4 所學	表演	【閱讀素養教
4/06-4/10	Unit 2 A Video		字音及其代表單字。	辨英語的子	的字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
	Call from Boka		2.能運用發音規則拼念單字。	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	閱 El 認識一般
			32,71,32,71,37,71,2,71,3	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要
				◎1−11−4 能		· ·	使用的,以及學
				聽辨句子的語			習學科基礎知識
				調。	Ac-11-3 第二		所應具備的字詞
				◎1-11-7 能	學習階段所學字		彙。
				聽懂課堂中所	詞。		閱 E12 培養喜愛
				學的字詞。	B-11-1 第二學		閱讀的態度。
					習階段所學字詞		
				聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
				常生活用語。	通。		
				◎1-11-10 能	~		
				聽懂簡易句型			
				的句子。			
				◎2-11-2 能			
				念出英語的語			

 三日环生(明正)口里			
	· 普。		
	◎2-11-3 能		
	學的字詞。		
	◎2-11-5 能		
	使用簡易的日		
	常生活用語。		
	②2-11-6 能		
	U 正確的發音		
	及適切的語調		
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □		
	辨識課堂中所		
	學的字詞。		
	◎3-11-3 能		
	看懂課堂中所		
	學的句子。		
	4-11-3 能 臨		
	摹抄 寫課 堂 中		
	所學的字詞。		
	4-11-4 能 臨		
	摹抄寫課堂中		
	所學的句子。		
	◎5-11-2 在		
	聽讀時,能辨		
	識書本中相對		
	應 的 書 寫 文		
	字。		
	◎5-11-3 能		
	以正確的發音		
	及適切的速度		
		1	

				朗讀簡易句型			
				的句子。			
				◎5-11-4 能			
				運用所學的字			
				母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-11-1 能專			
				注於教師的說			
				明與演示。			
				6-11-2 積極			
				參與各種課堂			
				建議活動。			
				6-11-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-11-4 認真			
				完成教師交代			
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第十週	複習第一、第	1	1.能詢問及回答家人或自己所		◎Ac-11-2 簡	表演	【閱讀素養教
4/13-4/17	二課內容		在的房間。	辨英語的子	易的生活用語。	紙筆測驗	育】
	Review 1		2.能詢問及回答他人或自己正	音、母音及其	Ac-11-3 第二	實作	閱 El 認識一般
			在做的事。	基本的組合。	學習階段所學字	口試	生活情境中需要
			3. 能 熟 練 Unitl 字 彙			作業	使用的, 以及學
			bathroom, bedroom,	聽辨句子的語	B-11-1 第二學		習學科基礎知識

1-21 -1	 	初胜机仁的声号	I	化库日准品点包
kitchen, dining		習階段所學字詞		所應具備的字詞
living room 與句型 V				彙。
are you? I'm in		通		閱 E12 培養喜愛
bedroom. / Wh				閱讀的態度。
Kevin? He's in				
dining room. / Wh				
Mom? She's in the 1				
room.	◎1-11-10 能			
4. 能 熟 練 Unit2	字 彙 聽懂簡易句型			
cooking, ea	ating, 的句子。			
sleeping, wr	iting, ②2-11-2 能			
running, reading 9	與句型 念出英語的語			
What are you doing	g? I'm 音。			
reading. / What's	s he ②2-11-3 能			
doing? He's sleepi	ing. / 說出課堂中所			
What's she doing?	She's 學的字詞。			
eating.	◎2-11-5 能			
5.能辨識、念讀無聲 th	、有聲 使用簡易的日			
th, ng,nk 發音規則並				
字母拼讀法拼念例字。	◎2-11-6 能			
	以正確的發音			
	及適切的語調			
	說出簡易句型			
	的句子。			
	◎3-11-2 能			
	辨識課堂中所			
	學的字詞。			
	◎3-11-3 能			
	看懂課堂中所			
	學的句子。			
	4-11-3 能臨			
	摹抄寫課堂中			
	1 7 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

								所學的字詞。				
								4-11-4 能臨				
								摹抄寫課堂中				
								所學的句子。				
								◎5-11-2 在				
								聽讀時, 能辨				
								識書本中相對				
								應的書寫文				
								字。				
								○5-11-3 能				
								以正確的發音				
								及適切的速度				
								朗讀簡易句型				
								的句子。				
								6-11-1 能專				
								注於教師的說				
								明與演示。				
								6-11-2 積極				
								參與各種課堂				
								建議活動。				
								6-11-3 樂於				
								回答教師或同				
								學所提的問				
								題。				
								6-11-4 認真				
								完成教師交代				
								的作業。				
								7-11-2 能妥				
								善運用情境中				
								的非語言訊息				
								以幫助學習。				
第十一	食物	1	1 能	熟練	木 課	字量	a		Ab-11-4	所	表演	【科技教育】
NJ I	KT0	•	→• 110	7/1/ /V/\	/T' WI) **	u		110 11 4	// 丁	メ い か い か い か い か い か い か い か い か い か い	

週	Unit 3 Let's	hamburger, two	辨英語的子	的字母拼讀規則	紙筆測驗	科 E1 了解平日
4/20-4/24	Have Lunch!	hamburgers, a hot dog,		(含看字讀音、	實作	常見科技產品的
		two hot dogs, milk,	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	用途與運作方
		juice, water, ice cream.	◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	式。
		2.能聽懂並能應用本課主要句	聽辨句子的語	易的生活用語。		
		型:	調。	Ac-11-3 第二		
		What do you want for lunch? I	◎1-11-7 能	學習階段所學字		
		want a hot dog. I want two	聽懂課堂中所	詞。		
		hamburgers. I want some juice.	學的字詞。	B-11-1 第二學		
		3.能運用本課單字、句型詢問	◎1-11-9 能	習階段所學字詞		
		想吃的食物。	聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
		4.能樂於與班上同學進行口語	常生活用語。	通。		
		練習及活動。	◎1-11-10 能			
			聽懂簡易句型			
			的句子。			
			◎2-11-2 能			
			念出英語的語			
						
			◎2-11-3 能			
			說出課堂中所			
			學的字詞。			
			◎2-11-5 能			
			使用簡易的日			
			常生活用語。			
			◎2-11-6 能			
			以正確的發音			
			及適切的語調			
			說出簡易句型			
			的句子。			
			◎3-11-2 能			
			辨識課堂中所			
			學的字詞。			

	学首际任(调登/司) 重			-
		◎3-11-3 能		
		看懂課堂中所		
		學的句子。		
		4-11-3 能臨		
		摹抄寫課堂中		
		4-11-4 能臨		
		摹抄寫課堂中		
		◎5-11-2 在		
		聽讀時,能辨		
		識書本中相對		
		應的書寫文		
		字。		
		◎5-11-3 能		
		以正確的發音		
		及 適 切 的 速 度		
		朗讀簡易句型		
		的句子。		
		◎5-11-4 能		
		運用所學的字		
		母拼讀規則讀		
		出英文字詞。		
		6-11-1 能專		
		注於教師的說		
		明與演示。		
		6-11-2 積極		
		參與各種課堂		
		建議活動。		
		6-11-3 樂於		
		回答教師或同		
		學所提的問		
1			1	

				題。			
				6-11-4 認真			
				完成教師交代			
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第十二	食物	1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事		Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教
週	Unit 3 Let's		内容。		的字母拼讀規則		育】
4/27-5/01	Have Lunch!		2. 能認真聽講並參與班級討	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	閱 E1 認識一般
			=A =	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	使用的, 以及學
				聽辨句子的語	易的生活用語。		習學科基礎知識
				調。	Ac-11-3 第二		所應具備的字詞
				◎1-11-7 能	學習階段所學字		彙。
				聽懂課堂中所	詞。		閱 E12 培養喜愛
				學的字詞。	B-11-1 第二學		閱讀的態度。
				◎1-11-9 能	習階段所學字詞		
				聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
				常生活用語。	通。		
				◎1-11-10 能			
				聽懂簡易句型			
				的句子。			
				◎2-11-2 能			
				念出英語的語			
				立。			
				◎2-11-3 能			
				說出課堂中所			

10/19/19	三日环住(明正)口里			-
		學的字詞。		
		◎2-11-5 能		
		使 用 簡 易 的 日		
		常生活用語。		
		◎2-11-6 能		
		以正確的發音		
		及適切的語調		
		的句子。		
		◎3-11-2 能		
		學的字詞。		
		②3-11-3 能		
		學的句子。		
		4-11-3 能臨		
		4-11-4 能臨		
		聽讀時 , 能辨		
		識書本中相對		
		應的書寫文		
		字。		
		◎5-11-3 能 N T 糖 的 発 文		
		以正確的發音		
		及適切的速度		
		朗讀簡易句型		
		的句子。		
		◎5-11-4 能		

				運用所學的字			
				母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-11-1 能專			
				注於教師的說			
				明與演示。			
				6-11-2 積極			
				多與各種課堂			
				建議活動。			
				6-11-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-11-4 認真			
				完成教師交代			
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			
				多			
				做簡易歸類。			
第十三	 食物	1	1.能樂於與班上同學進行口語		Ab-11-4 所學		【品德教育】
	Unit 3 Let's		練習。		的字母拼讀規則	(A) 紙筆測驗	品 E2 自尊尊人
5/04-5/08	Have Lunch!		2.能聽懂並應用本課生活用	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	與自愛愛人。
3/01/3/00			語:Good idea! How about	基本的組合。	聽音拼字)。	_{其I} 口試	品 E6 同 理 分
			you?	②1−11− 4 能	** *	作業	
			You: 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠:		易的生活用語。		10
			What Do You Want for	調。	Ac-ll-3 第二		
			Lunch?		學習階段所學字		
			Bullett:	聽懂課堂中所			
				地里外至中川	th 0		

0, 9, 9	三日环住(明正/미里				
			學的字詞。	B-11-1 第二學	
			◎1-11-9 能	習階段所學字詞	
			聽懂簡易的日	及句型的生活溝	
			常生活用語。	通。	
			◎1-11-10 能		
			聽懂簡易句型		
			的句子。		
			◎2-11-2 能		
			念出英語的語		
			音。		
			◎2-11-3 能		
			說出課堂中所		
			學的字詞。		
			◎2-11-5 能		
			使用簡易的日		
			常生活用語。		
			◎2-11-6 能		
			以正確的發音		
			及適切的語調		
			說出簡易句型		
			的句子。		
			◎3-11-2 能		
			辨識課堂中所		
			學的字詞。		
			◎3-11-3 能		
			看懂課堂中所		
			學的句子。		
			4-11-3 能臨		
			摹抄寫課堂中		
			所學的字詞。		
			4-11-4 能臨		
			摹抄寫課堂中		
<u> </u>	·	•			

 三日环生(明正)口里			
	所學的句子。		
	◎5-11-2 在		
	聽讀時,能辨		
	識書本中相對		
	應的書寫文		
	字。		
	◎5-11-3 能		
	以正確的發音		
	及適切的速度		
	朗讀簡易句型		
	的句子。		
	◎5-11-4 能		
	運用所學的字		
	母拼讀規則讀		
	出英文字詞。		
	6-11-1 能專		
	注於教師的說		
	明與演示。		
	6-11-2 積極		
	參與各種課堂		
	建議活動。		
	6-11-3 樂於		
	回答教師或同		
	學所提的問		
	題。		
	6-11-4 認真		
	完成教師交代		
	的作業。		
	7-11-2 能 妥		
	善運用情境中		
	的非語言訊息		
	以幫助學習。		

				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第十四	食物	1	1.能熟悉複合子音 wh, ph 的	1-11-2 能聽	Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教
週	Unit 3 Let's		字音及其代表單字。	辨英語的子	的字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
5/11-5/15	Have Lunch!		2.能運用發音規則拼念單字。	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	閱 El 認識一般
				基本的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要
				◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	使用的, 以及學
				聽辨句子的語	易的生活用語。		習學科基礎知識
				調。	Ac-11-3 第二		所應具備的字詞
				◎1-11-7 能	學習階段所學字		彙。
				聽懂課堂中所	詞。		閱 E12 培養喜愛
				學的字詞。	B-11-1 第二學		閱讀的態度。
				◎1-11-9 能	習階段所學字詞		
				聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
				常生活用語。	通。		
				◎1-11-10 能			
				聽懂簡易句型			
				的句子。			
				◎2-11-2 能			
				念出英語的語			
				音。			
				◎2-11-3 能			
				說出課堂中所			
				學的字詞。			
				◎2-11-5 能			
				使用簡易的日			
				常生活用語。			
				◎2-11-6 能			
				以正確的發音			
				及適切的語調			
				說出簡易句型			

0/ 0/1	一日叶生(明正/口 里			
		的句子。		
		□ □ 3-11-2	2. 能	
		辨識課堂		
		學的字詞。		
		$ \odot 3 - 11 - 3 $		
		學的句子。		
		4-11-3		
		事 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
		4-11-4		
		摹抄寫課		
		所學的句子 《 尼 ·11》		
		◎5-11-2		
		聽讀時,		
		識書本中		
		應 的 書	寫 文	
		字。		
		◎5-11-3		
		以正確的		
		及 適 切 的		
		朗讀簡易	句型	
		的句子。		
		◎5-11-4	1 能	
		運用所學	的字	
		母拼讀規	則讀	
		出英文字記	司。	
		6-11-1	能專	
		注於教師	的說	
		明與演示。		
		6-11-2		
		参與各種		

				建議活動。			
				6-11-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-11-4 認真			
				完成教師交代			
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第十五	動物	1	1.能熟練本課字彙 bears,	1-11-2 能聽	Ab-11-4 所學	表演	【環境教育】
週	Unit 4 At the		lions, monkeys, tigers,	辨英語的子	的字母拼讀規則	紙筆測驗	環 E2 覺知生物
5/18-5/22	Zoo		zebras。	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	生命的美與價
			2.能聽懂並能應用本課主要句	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	值, 關懷動、植
			型: Do you like bears?	◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	物的生命。
			Yes, I do. / No, I don't.	聽辨句子的語	易的生活用語。		環 E3 了解人與
			3.能運用本課單字、句型詢問	調。	Ac-11-3 第二		自然和諧共生,
			喜歡的動物。	◎1-11-7 能	學習階段所學字		進而保護重要棲
			4.能樂於與班上同學進行口語	聽懂課堂中所	詞。		地。
			練習及活動。	學的字詞。	B-11-1 第二學		
				◎1-11-9 能	習階段所學字詞		
				聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
				常生活用語。	通。		
				◎1-11-10 能			
				聽懂簡易句型			
				的句子。			
				◎2-11-2 能			

- 154.54	字百昧任(神雀/川重			
		念出英語的語		
		 		
		◎2-11-3 能		
		說出課堂中所		
		學的字詞。		
		◎2-11-5 能		
		使用簡易的日		
		常生活用語。		
		◎2-11-6 能		
		以正確的發音		
		及通知的語調		
		的句子。		
		◎3-11-2 能		
		辨識課堂中所		
		學的字詞。		
		◎3-11-3 能		
		看懂課堂中所		
		學的句子。		
		4-11-3 能 臨		
		摹抄寫課堂中		
		所學的字詞。		
		4-11-4 能 臨		
		摹抄寫課堂中		
		所學的句子。		
		◎5-11-2 在		
		聽讀時, 能辨		
		識書本中相對		
		應 的 書 寫 文		
		字。		
		◎5-11-3 能		
		以正確的發音		
		か 土 FE 日 / 次 日		

				及適切的速度			
				朗讀簡易句型			
				的句子。			
				◎5-11-4 能			
				運用所學的字			
				母拼讀規則讀			
				出英文字詞。			
				6-11-1 能專			
				注於教師的說			
				明與演示。			
				6-11-2 積極			
				參與各種課堂			
				建議活動。			
				6-11-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				6-11-4 認真			
				完成教師交代			
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第十六		1	1.能聽懂故事並朗讀本課故事		Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教
週	Unit 4 At the		內容。		的字母拼讀規則	紙筆測驗	育】
5/25-5/29	Zoo		2. 能認真聽講並參與班級討	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	閱 E1 認識一般
			 論。	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要
			3.能完成故事後的閱讀理解。	◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	使用的,以及學

0/ 9/ 3	三日环住(明正)口里			-
		聽辨句子的語	易的生活用語。	習學科基礎知識
		調。	Ac-11-3 第二	所應具備的字詞
		◎1-11-7 能	學習階段所學字	彙。
		聽懂課堂中所	詞。	閱 E12 培養喜愛
		學的字詞。	B-11-1 第二學	閱讀的態度。
		◎1-11-9 能	習階段所學字詞	
			及句型的生活溝	
		常生活用語。	通。	
		◎1-11-10 能		
		聽懂簡易句型		
		的句子。		
		◎2-11-2 能		
		念出英語的語		
		音。		
		◎2-11-3 能		
		說出課堂中所		
		學的字詞。		
		◎2-11-5 能		
		使用簡易的日		
		常生活用語。		
		◎2-11-6 能		
		以正確的發音		
		及適切的語調		
		說出簡易句型		
		的句子。		
		◎3-11-2 能		
		辨識課堂中所		
		學的字詞。		
		◎3-11-3 能		
		看懂課堂中所		
		學的句子。		
		4-11-3 能臨		
		•		

- 55 主 (4) 3 子	百昧怪(神堂/計重			
		摹抄 寫課 堂 中		
		所學的字詞。		
		4-11-4 能 臨		
		摹抄 寫課 堂 中		
		所學的句子。		
		◎5-11-2 在		
		聽讀時,能辨		
		識書本中相對		
		應的書寫文		
		字。		
		◎5-11-3 能		
		以正確的發音		
		及適切的速度		
		朗讀簡易句型		
		的句子。		
		◎5-11-4 能		
		運用所學的字		
		母拼讀規則讀		
		出英文字詞。		
		6-11-1 能專		
		注於教師的說		
		明與演示。		
		6-11-2 積極		
		參與各種課堂		
		建議活動。		
		6-11-3 樂 於		
		回答教師或同		
		學所提的問		
		題。		
		6-11-4 認真		
		完成教師交代		
		的作業。		
	I I		•	

第十七 動物 1 1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 1-11-2 能聽 辨 英語的子 Ab-11-4 所學 表演 的字母拼讀規則 紙筆測驗 【品德教育】品 E2 自尊尊人								
第 十 七 動物 Unit 4 At the 6/01-6/05 Zoo					7-11-2 能妥			
第 上 七					善運用情境中			
第 十 七					的非語言訊息			
第 十 七 動物 Unit 4 At the Zoo Unit 4 At the Zoo Unit 4 At the Zoo 1 1.能築於與斑上同學進行口語 練程。 2.能題懂並應用木課生活用語:Have fun! Help! 3.能恐懂並與唱本課歌謠: Do You Like Tigers?					以幫助學習。			
第十七 動物 Unit 4 At the 6/01-6/05 Zoo 1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 1.能樂於與班上同學進行口語 練習。 2.能聽懂並應用未課生活用語 語: Have fun! Help! 3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Do You Like Tigers? 1 1.能樂於與班上同學進行口語 練習 語: Have fun! Help! 2.能聽懂並跟唱本課歌謠: Do You Like Tigers? 基本的組合。 ②AC-11-2 簡 無					◎9-11-1 能			
第 十 七 週					夠將所學字詞			
週 6/01-6/05 Unit 4 At the Zoo					做簡易歸類。			
Zoo Zoo	第十七	動物	1	1.能樂於與班上同學進行口語	1-11-2 能聽	Ab-11-4 所學	表演	【品德教育】
### Have fun! Help! 3.能聽懂並嚴唱本課歌謠:Do You Like Tigers?	週	Unit 4 At the		練習。	辨英語的子	的字母拼讀規則	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人
3. 能聽懂並嚴唱本課歌謠:Do You Like Tigers? ②1-11-4 能 聽辨句子的	6/01-6/05	Zoo		2. 能聽懂並應用本課生活用	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	與自愛愛人。
## 一				語:Have fun! Help!	基本的組合。	聽音拼字)。	口試	品 E6 同理分
調。 ③1-11-7 能				3.能聽懂並跟唱本課歌謠: Do	◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	享。
◎1-11-7 能 聽懂课堂中所 學的字詞。 ◎1-11-9 能 聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能 聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能 念出英語的語音。 ◎2-11-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 ◎2-11-5 能 使用簡易的日				You Like Tigers?	聽辨句子的語	易的生活用語。		
聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-11-9 能聽懂簡易的 常生活用語。 ◎1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能念出英語的語音。 ◎2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能使用簡易的日					調。	Ac-11-3 第二		
學的字詞。 ◎1-11-9 能 聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-11-10 能 聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能 念出英語的語音。 ◎2-11-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 ◎2-11-5 能 使用簡易的日					◎1-11-7 能	學習階段所學字		
◎1-11-9 能 聽懂簡易的日 常生活用語。 ◎1-11-10 能 聽懂簡易句型 的句子。 ◎2-11-2 能 念出英語的語 音。 ◎2-11-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 ◎2-11-5 能 使用簡易的日					聽懂課堂中所	詞。		
聽懂簡易的日常生活用語。 ②1-11-10 能聽懂簡易句型的句子。 ③2-11-2 能念出英語的語音。 ②2-11-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-11-5 能使用簡易的日					學的字詞。	B-11-1 第二學		
常生活用語。 ◎1-11-10 能 聽懂簡易句型 的句子。 ◎2-11-2 能 念出英語的語音。 ◎2-11-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 ◎2-11-5 能 使用簡易的日					◎1-11-9 能	習階段所學字詞		
◎1-11-10 能 聽懂簡易句型 的句子。 ◎2-11-2 能 念出英語的語 音。 ◎2-11-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 ◎2-11-5 能 使用簡易的日					聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
聽懂簡易句型的句子。 ◎2-11-2 能 念出英語的語音。 ◎2-11-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 ◎2-11-5 能 使用簡易的日					常生活用語。	通。		
的句子。 ◎2-11-2 能 念 出 英 語 的 語 音。 ◎2-11-3 能 說 出 課 堂 中 所 學的字詞。 ◎2-11-5 能 使 用 簡 易 的 日					◎1-11-10 能			
◎2-11-2 能 念出英語的語音。 ◎2-11-3 能 說出課堂中所學的字詞。 ◎2-11-5 能 使用簡易的日 ●					聽懂簡易句型			
念出英語的語音。 ◎2-11-3 能 說出課堂中所 學的字詞。 ◎2-11-5 能 使用簡易的日					的句子。			
音。					◎2-11-2 能			
◎2-11-3 能 說 出 課 堂 中 所 學的字詞。 ◎2-11-5 能 使 用 簡 易 的 日					念出英語的語			
説出課堂中所 學的字詞。 ◎ 2-11-5 能 使用簡易的日					茔 。			
學的字詞。 ◎ 2-11-5 能 使用簡易的日					◎2-11-3 能			
○2-11-5 能 使用簡易的日					說出課堂中所			
使用簡易的日					學的字詞。			
					◎2-11-5 能			
常生活用語。					使用簡易的日			
					常生活用語。			

- 100 - 100 - 100	子日叶生(明正/口 里			_
		◎2-11-6 能		
		以正確的發音	:	
		及適切的語訓		
		說出簡易句型		
		的句子。	•	
		□3-11-2 fi	1	
		辨識課堂中戶		
		學的字詞。		
			1	
		看懂課堂中月		
		學的句子。		
		4-11-3 能 蹈		
		摹抄寫課堂中	ı	
		所學的字詞。		
		4-11-4 能 蹈		
		摹抄寫課堂中	1	
		所學的句子。		
		◎5-11-2 右		
		聽讀時, 能夠	4	
		識書本中相對		
		應 的 書 寫 文		
		字。		
			1	
		以正確的發音	:	
		及適切的速度		
		朗讀簡易句型		
		的句子。	•	
		□5-91-4 前	1	
		運用所學的字		
		母拼讀規則讀		
		出英文字詞。		
		6-11-1 能 真	-	

				注於教師的說			
				明與演示。			
				6-11-2 積極			
				參與各種課堂			
				建議活動。			
				6-11-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				完成教師交代			
				一元			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
<i>f=f=</i> 1 →		1	= 6k 37 34 111 kg br // 27 //	做簡易歸類。			
第十八		1	1.能認識端午節的習俗。	1-11-7 能聽	◎Ac-11-2 簡	表演	【閱讀素養教
週	午節		2. 能說出與端午節相關的字彙	懂課堂中所學		紙筆測驗	育】
6/08-6/12	Culture & Festivals:		與用語。	的字詞。	Ac-11-3 第二	實作	閱 El 認識一般
	Dragon Boat		3.能聽懂並了解本課課文。	◎1-11-9 能		口試	生活情境中需要
	Festival Boat		4.能聽懂並跟唱本課韻文。	聽懂簡易的日	司。	作業	使用的,以及學
	1 CSUVUI			常生活用語。	B-11-1 第二學		習學科基礎知識
				◎2-11-3 能	習階段所學字詞		所應具備的字詞
				說出課堂中所	及句型的生活溝		彙。
				學的字詞。	通。		閱 E12 培養喜愛
				3-11-2 能辨			閱讀的態度。
				識課堂中所學	外主要節慶習俗		
				的字詞。			
				◎3-11-3 能			

				看懂課堂中所			
				學的句子。			
				4-11-3 能臨			
				摹抄寫課堂中			
				所學的字詞。			
				◎5-11-3 能			
				以正確的發音			
				及適切的速度			
				朗讀簡易句型			
				的句子。			
				6-11-1 能專			
				注於教師的說			
				明與演示。			
				6-11-2 積極			
				参與各種課堂			
				建議活動。			
				6-11-3 樂於			
				回答教師或同			
				學所提的問			
				題。			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				以常助学首。 ②8-11-2 能			
				了解課堂中所			
				介紹的國內主			
第 J. 4	手b.bbm	1	1	要節慶習俗。	7 h 11 4 55 89	丰炉	【明讀主美#4
第十九	動物 Unit 4 At the	1	1.能熟悉複合子音 sh , ch 的字		Ab-11-4 所學	表演	【閱讀素養教
週 6/15-6/19	Unit 4 At the Zoo		音及其代表單字。	辨 英語 的 子		紙筆測驗	育】
0/13-0/19	200		2.能運用發音規則拼念單字。	音、母音及其	(含看字讀音、	實作	閱 El 認識一般
				基本的組合。	聽音拼字)。	口試	生活情境中需要

10(10)(-)	学育球性(調金/計量				
		 ◎1-11-4 能	◎Ac-11-2 簡	作業	使用的, 以及學
		聽辨句子的語	易的生活用語。		習學科基礎知識
		調。	Ac-11-3 第二		所應具備的字詞
		◎1-11-7 能	學習階段所學字		彙。
		聽懂課堂中所	詞。		閱 E12 培養喜愛
		學的字詞。	B-11-1 第二學		閱讀的態度。
		◎1-11-9 能	習階段所學字詞		
		聽懂簡易的日	及句型的生活溝		
		常生活用語。	通。		
		◎1-11-10 能			
		聽懂簡易句型			
		的句子。			
		◎2-11-2 能			
		念出英語的語			
		苔 。			
		◎2-11-3 能			
		說出課堂中所			
		學的字詞。			
		◎2-11-5 能			
		使用簡易的日			
		常生活用語。			
		◎2-11-6 能			
		以正確的發音			
		及適切的語調			
		說出簡易句型			
		的句子。			
		◎3-11-2 能			
		辨識課堂中所			
		學的字詞。			
		◎3-11-3 能			
		看懂課堂中所			
		學的句子。			

C3-1 領域字音訊任(iii	7. 上, 山 声		
		4-11-3 能 臨	
		摹 抄寫課堂中	
		所學的字詞。	
		4-11-4 能 臨	
		摹抄寫課堂中	
		所學的句子。	
		◎5-11-2 在	
		聽讀時, 能辨	
		識書本中相對	
		應的書寫文	
		字。	
		◎5-11-3 能	
		以正確的發音	
		及適切的速度	
		朗讀簡易句型	
		的句子。	
		◎5-11-4 能	
		運用所學的字	
		母拼讀規則讀	
		出英文字詞。	
		6-11-1 能專	
		注於教師的說	
		明與演示。	
		6-11-2 積極	
		參與各種課堂	
		建議活動。	
		6-11-3 樂於	
		回答教師或同	
		學所提的問	
		題。	
		6-11-4 認真	
		完成教師交代	

	D = 1 = 1 = 1						
				的作業。			
				7-11-2 能妥			
				善運用情境中			
				的非語言訊息			
				以幫助學習。			
				◎9-11-1 能			
				夠將所學字詞			
				做簡易歸類。			
第廿週	複習第三、第	1	1.能詢問他人想吃的食物並回	1-11-2 能聽	◎Ac-11-2 簡	表演	【閱讀素養教
6/22-6/26	四課內容		應他人的詢問。	辨英語的子		紙筆測驗	育】
	Review 2		2.能詢問他人喜歡的動物並回		Ac-11-3 第二		閱 E1 認識一般
			應他人的詢問。	基本的組合。	學習階段所學字	- , , ,	生活情境中需要
			3. 能熟練 Unit 3 字彙 a		詞。	作業	使用的,以及學
			hamburger, two	辨句子的語	B-11-1 第二學		習學科基礎知識
			hamburgers, a hot dog,	調。	習階段所學字詞		所應具備的字詞
			two hot dogs, milk,	◎1-11-7 能	及句型的生活溝		彙。
			juice, water, ice cream	聽懂課堂中所	通。		閱 E12 培養喜愛
			與句型 What do you want	學的字詞。			閱讀的態度。
			for lunch? I want a hot	◎1-11-9 能			
			dog. / I want two	聽懂簡易的日			
			hamburgers. / I want	常生活用語。			
			some juice	◎1-11-10 能			
			4.能熟練 Unit4 字彙 bears,	聽懂簡易句型			
			lions, monkeys, tigers,	的句子。			
			zebras 與句型 Do you like	◎2-11-2 能			
			bears? Yes, I do. / No, I	念出英語的語			
			don't.。	<u> </u>			
			5.能辨識、念讀 wh, ph、ch,	◎2-11-3 能			
			sh 發音規則並能運用字母拼讀	說出課堂中所			
			法拼念例字。	學的字詞。			
				◎2-11-5 能			
				使用簡易的日			

—————————————————————————————————————	
	常生活用語。
	◎2-11-6 能
	以正確的發音
	及適切的語調
	說出簡易句型
	的句子。
	◎3-11-2 能
	學的字詞。
	◎3-11-3 能
	學的句子。
	4-11-3 能臨
	新學的字詞。
	○5-11-2 在 麻 蒜 吐
	識書本中相對
	應的書寫文
	字。
	◎5−11−3 能
	以正確的發音
	及適切的速度
	朗讀簡易句型
	的句子。
	6-11-1 能專
	注於教師的說
	明與演示。
	6-11-2 積 極

			參與各種課堂		
			建議活動。		
			6-11-3 樂於		
			回答教師或同		
			學所提的問		
			題。		
			6-11-4 認真		
			完成教師交代		
			的作業。		
			7-11-2 能妥		
			善運用情境中		
			的非語言訊息		
			以幫助學習。		
第廿一	休業式				
週	休業式				
6/29-7/03					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務一評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點 與需求適時調整規劃。