

臺南市公立北門區北門國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習資訊創客課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	與大自然的對話	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	1. 認識並應用數位媒材於生活中 2. 利用搜尋引擎、簡報軟體來製作主題報告。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	具備媒材的基本素養並了解其所具有的意義、規範與對日常生活影響，亦將所學運用於課程蒐集資料上，透過小組共同合作製作影片並發表。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☒ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1. 能在網路上蒐集資料，使用 xmimd 繪製心智圖分組發表個資法、智慧財產權重點內容，說明網路社交平台使用與注意事項並發表實際案例。 2. 能分組完成地表岩石報告簡報，並製作簡報說明岩石分類				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
閃亮的時代(6) 了解資訊安全與個資基本概念、認識數位媒材、 社交平台使用禮儀與規範、智慧財產權			小小記者會(15) 結合自然科學課程，運用資訊科技(Canva)進行資料蒐集、編輯，運用 Google 雲端並進行分組報告。		

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
------	----	---------	-------------------------------------	----------	------	------	------	----------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第一週 第八週	6	閃亮的時代	資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	資訊安全與個資基本概念	1. 認識生活中的數位媒材並能正確使用。 2. 充分了解個資的重要性與使用限制等相關規範。 3. 能遵守社交平台使用的禮儀及規範。 4. 對於智慧財產權的認識和規則有適當的心態。	1. 蒐集分類：數位媒材呈現及分類。 2. 說出：個資使用與保密原則。 3. 說出與操作：社交平台的使用與注意事項。 4. 理解並討論：智慧財產權的規定和遵守。	1. 歸類數位媒材的種類。 2. 說出個資法的限度三條。 3. 說明常見的社交平台及相關使用規定。 4. 討論並說出智慧財產權的用法。	智財法 數位媒材資訊
第九週 第二十一週	15	小小記者會	自 INc-II-9 地表具有岩石、 砂、土壤 等不同環境，各有特徵，可以分辨。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。	編輯發表岩石資料	1. 小組能結合自然課課程，蒐集地表岩石資料並完成編輯。 2. 透過智慧財產權的認識，了解數位資料及編輯軟體的可行運用範圍。 3. 能正確運用雲端工具資訊儲存蒐集地表岩石資料。 4. 能與小組合作完成地表岩石報告。	1. 蒐集及篩選：岩石資料蒐集及篩選。 2. 操作及編排：編輯軟體的操作及編排所蒐集的岩石資料報告順序。 3. 介紹：雲端工具的介紹、運用與操作。 4. 報告：小組利用 Canva 軟體上台報告所蒐集的岩石資料。	1. 小組討論後蒐集資料並編輯。 2. 團隊合作 3. 實地操作編輯軟體及雲端 4. 分組報告	岩石圖片 雲端

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

學習主題名稱 (中系統)	時光寶盒	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	利用文件編輯器製作小學六年在校的回憶影片腳本，利用數位編輯器處理小學生涯與校園、同學相處的生活照片，並依腳本編輯影音軟體，製作畢業回憶影片。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠理解與利用數位媒材編輯藝術來呈現專屬於個人特色的影片。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☒科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	學生能夠使用 Canva 或 imovie 將小學六年來的照片，製作五分鐘成長影片於畢業典禮中發表成果。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

六年的點點滴滴(8)
使用 Google 文件書寫回憶、利
用行動載具記錄校園一角並上傳
雲端



甜蜜的回憶(11)
深入應用軟體 (Canva) 進行排
版、動畫、繪圖及影音處理，完
成小學六年的回憶影片，並進行
個人成果發表

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第八週	8	六年的點點滴滴	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	灌溉成長與我同行之校園點滴	1. 使用文書處理軟體發表小學六年的生活回憶。 2. 使用行動載具中的拍照或攝影功能紀錄下最有感校園一角並上傳雲端儲存。 3. 文字結合編輯軟體、雲端服務等功能完成回憶小學生活的影片。	1. 講述及書寫：回憶校園角落而引發心中所感，能運用講述及寫作抒發對小學生生活的心得。 2. 紀錄：利用行動載具紀錄小學生活裡有意義的校園角落並記錄下來。 3. 設計：結合文字和相片等媒材轉換成影片。	1 說出和寫作回憶錄一篇。 2 載具操作拍照或攝影校園角落 3 影片檔案成果	校園一角照片
第九週 第十九週	11	甜蜜的回憶	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	點亮影音色彩繽紛的六年	1. 能了解版面配置、動畫效果及繪圖軟體的各種操作。 2. 能知道影音軟體的應用。 3 結合繪圖與影音處理，完成小學六年的回憶。 4 繽紛的小學生活個人展之成果發表	1.Canva 軟體介紹與操作：繪圖工具、版面配置、動畫的介紹並操作。 2. 編輯製作輸出：錄音及聲音編輯處理軟體介紹。 3. 應用：製作個人的小學影像檔案。 4 發表：將繪	1. 各種軟體實作後選擇三樣符合自己構想的軟件為主體操作。 2. 個人成果發表。	動畫軟體、繪圖軟體、影音編輯器資料

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

						製完畢的個人 成果於班上播 放		
--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。