

臺南市公立北門區北門國民小學 114 學年度第一學期三年級英緣際會課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Let' s move it	實施年級 (班級組別)	三上	教學節 數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：學生 <u>認識</u> 自己的身體與身體所能活動的動作				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ， 能以同理心應用在生活與人際溝通 。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗 。				
課程目標	1. 學生能夠認識身體部位與部位功能動作，運用所學的部位與動作的英語，並完成歌唱與創作 2. 學生能夠使用藝術媒材完成創作，並欣賞其他人的作品				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際				
表現任務	學生能夠完成紙製機器人或肢體動作表演，並與其他人做分享				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~第八週	8	身體大探索	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	繪本「From Head to Toe」 Body parts	能聽懂繪本中出現的肢體與動作英文	1-1 繪本導讀 1-2 活動 Move your body：學生用肢體做出	完成小書創作	繪本「From Head to Toe」

			健 1c-II-1 認識身體活動的動作技能。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	words Action words From Head to Toe song	能夠知道身體活動的動作，並做出相同動作 能夠創作小書，並寫出所學的句子	老師或學生說的指令 1-3 教師說明：和同學互動時，要有身體界限與尊重他人的身體自主權並透過角色扮演學習適當語言與文字的溝通方式。 1-4 改編繪本：創作：描繪身體活動動作的圖畫。創作小書(I can _____)		小書
第九週~第十週	2	Touch your head	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 藝 1-II-1 能透過聽唱、 奏及讀譜 ，建立與展現歌唱及 演奏 的基本技巧。	Song: Touch your head	能夠使用正確的發音說出歌詞 能夠搭配歌曲唱跳出完整的英文歌	2-1 教唱 Touch your head：完成獨自唱跳歌曲	獨自完成歌曲唱跳	歌曲：Touch your head
第十一週~第二十一週	11	Let' s move it	英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作	Body parts words Sentence: I can_____.	能夠從聽讀活動辨識相對應書寫文字 能夠使用素材與想像力完成創作	3-1 活動 123 move your body:透過 123 木頭人的改編，擺動肢體 3-2 活動 body puzzle:運用 body parts 文字羅盤(可結合之前學過的 shape)與教師準備好的	創作會動的機器人或人體，並做分享	機器人的身體部位

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			主題。			機器人/人物 body parts，拼出羅盤指定的部位 3-3 學習單:畫出屬於自己的機器人/自己(可結合之前學過的 shape) 3-4 運用西卡紙與雙腳釘製作屬於自己的機器人/自己，並可自由擺動身體構造，最後用簡單的句子介紹自己的創作		
--	--	--	-----	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區北門國民小學 114 學年度第二學期三年級英緣際會課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	My sweet home	實施年級 (班級組別)	三下	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係： ☒ 了解學生與家庭成員之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ， 能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展， 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能夠具備聽、說家庭成員的英文單字與描述外表簡單句型，並且完成歌唱與創作 2. 能夠完成小書與繪畫創作，並欣賞其他人的作品				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際
表現任務	學生能夠利用圖或照片描述家庭成員外表，並與其他同學分享				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
Me and my family tree (11) 具備「聽」的基本語文素養，能應用在生活。 ➡ My sweet family (10) 具備「聽」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能。					

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~第十	11	Me and my family	英 2-II-3 能說出課堂中所學的	家人單字 句子:There	能用上課所學字詞介紹自己的家	1-1 透過熟悉的卡通人物認識家人單字，並學習	能用 family tree 介紹家	家庭樹 Family chant

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

一週		tree	字詞。 藝 1-II-1 能透過聽唱、 奏及讀譜 , 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。	are____ people in my family. He is my____. / She is my____. My family chant	庭成員 能夠學會歌唱 family chant	Family tree 概念 1-2 帶家庭照，繪製自己的 family tree，學習使用所學句型簡單介紹家人 1-3 用帶來的家庭照，完成 My family book 小書製作 1-4 與同學分享介紹自己家庭型態，同時藉由同學的分享了解並學習尊重不同家庭組成方式 1-5 完成獨自歌唱 My family chant	庭成員 完成獨唱 My family chant	
第十二週~第二十一週	10	My sweet family	英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。	Color Shape Body parts He has a (color/shape) (body part). /She has (color/shape) (body parts).	能用簡單句子描述家庭成員外表 能繪製自己的家人	2-1 複習之前學習過的 color, shape, body parts 單字 2-2 運用卡通人物認識外表，並學習簡單的描述用語 2-3 運用小書內的照片，畫下家庭成員的外表，並用所學句型向同學分享	使用所學句子介紹家人，並描述其外表	卡通人物小書

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。