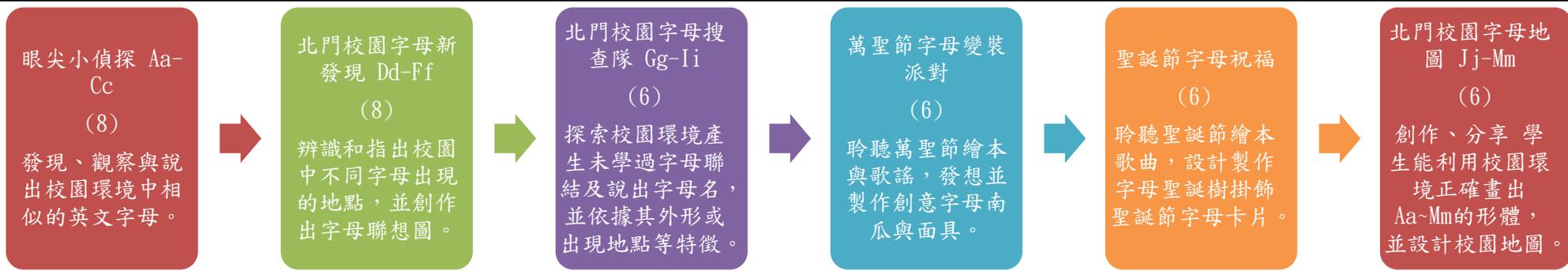


臺南市公立北門區北門國民課程計畫小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習英緣際會課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起趣北門	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係:探索校園環境,進而感受人與學校的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能夠聽、說字母 Aa~Mm, 並運用校園環境聯想字母符號。 2. 探索校園環境, 體會校園之美, 並創作、欣賞校園地圖。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	探索校園環境, 進而聯想與校園環境關聯的字母, 並創作一幅校園 E 起趣的字母地圖。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
------	----	---------	-----------------------------	----------	------	------	------	------------

第一週 -第四週	8	眼尖小偵探	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	北門校園環境字母 Aa-Cc 形/名/聲	能參與尋找少三個字母的活動，並觀查、發現而說出字母像什麼物品或形狀。	1-1 發現圖片中隱藏的字母 (1)圖片字母找找樂 (2)校園字母找找樂 (3)學生相互分享 (4)歡唱字母歌 1-2 觀察字母像什麼 (1)說說看字母像什麼事物 (2)認識字母好朋友 (3)動作記記看 (4)字母描一描	實作評量： 指出至少三個字母位置。 口語評量： 課堂互動問答。	自製投影片、學習單-描字母
第五週 -第八週	8	北門校園字母新發現	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	北門校園環境字母 Dd-Ff 形/名/聲	能在校園中辨識出至少三個不同字母出現的地點，並將字母創作成聯想圖。	2-1 辨識校園裡出現的字母 (1)認識字母好朋友 (2)動作記記看 (3)字母變變變-肢體動作 (4)校園字母找找樂-學過 2-2 創作字母聯想圖 (1)字母變身魔法棒 (2)校園字母創意設計 (3)學生相互分享	實作評量： 指出至少三個校園字母大概位置。 實作評量： 繪製字母聯想圖。	自製投影片、學習單
第九週 -第十一週	6	北門校園字母搜查隊	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及	北門校園環境字母 Gg-Ii 形/名/聲	能探索校園環境產生字母聯結及說出至少五個字母名，並依據其外形或出現地點等特徵進行分類。	3-1 蒐集校園中出現的字母 (1)認識字母好朋友 (2)動作記記看 (3)字母拍照清單 (4)字母在哪裡-口頭分享	實作評量： 平板拍照記錄蒐集的校園字母。	自製投影片、學習單

			環境的特性。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			3-2 歸納 字母好朋友 (1)字母特徵大分類 (2)字母家族對對碰 (3)字母排序賽 (4)字母動作表演	口語評量： 課堂互動問答。	
第十二週-第十四週	6	萬聖節字母變裝派對	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國 E9 運用多元方式參與學校的國際文化活動。	複習北門校園環境字母 Aa-Ii 及認識萬聖節。	能辨識萬聖節元素，並發想製作字母面具展現創意。	4-1 發想 萬聖節創意裝扮 (1)聆聽萬聖節繪本 (2)萬聖節歌謠 (3)製作創意字母南瓜 (4)設計字母面具	口語評量： 課堂互動問答。	自製投影片
第十五週-第十七週	6	聖誕節字母祝福	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	複習北門校園環境字母 Aa-Ii 及認識聖誕節。	能辨識聖誕節元素，並設計字母卡片表達祝福。	5-1 設計 聖誕節字母卡片 (1)聆聽聖誕節繪本 (2)聖誕節歌曲 (3)製作字母聖誕樹掛飾 (4)設計聖誕節字母卡片	實作評量： 創作聖誕節卡片。	自製投影片
第十八週-第二十一週	8	北門校園字母地圖	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 品 E6 同理分享。	北門校園環境字母 Jj-Mm 形/名/聲	學生能利用校園環境正確畫出 Aa-Mm 五個字母好朋友的形體，並設計校園地圖。	6-1 創作 校園字母地圖 (1)挑選字母進行創作 (2)小組共同完成字母作品 (3)字母歌謠律動 6-2 分享 作品 (1)字母動作回顧 (2)小組字母地圖導覽 (3)作品展示，學生互	實作評量： 創作校園地圖。 口語評量： 課堂互動問答。	校園環境照片 學生作品

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						評 (4)字母動作複習		
--	--	--	--	--	--	----------------	--	--

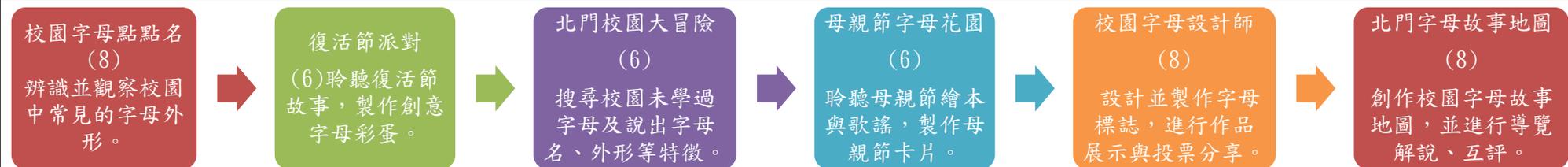
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立北門區北門國民課程計畫小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習英緣際會課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	E 起趣北門	實施年級 (班級組別)	一下	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係:探索校園環境感受人與學校的關聯				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、 讀、寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的 基礎數理、肢體及藝術 等符號知能，能以 同理心 應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展 ，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能夠聽、說字母 Nn~Zz，並運用校園環境聯想字母符號。 2. 探索校園環境，體會校園之美，並創作、欣賞校園地圖。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	發想與校園環境關聯的字母，並創作校園地圖。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週-第四週	8	校園字母點點名	英參 1-I-1 能聽辨字母名。 英參 2-I-1 能說出字母名。	北門校園環境字母 Nn~Pp 形/名/聲	能參與尋找少六個字母的活動，並觀查、發現而說出字母像什麼	1-1 辨識校園常見的字母 (1)我是字母姿勢王 (2)校園字母攝影師 (3)字母明星牆	實作評量：指出至少六個校園字母大概位置。	自製投影片、學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。		物品或形狀。	(4)歡唱字母歌 1-2 觀察字母像什麼 (1)說說看字母像什麼事物 (2)認識字母好朋友 (3)動作記記看 (4)字母描一描	口語評量： 課堂互動問答。	
第五週-第七週	6	復活節派對	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	複習北門校園環境字母 Aa-Pp 及認識復活節。	能辨識復活節元素，並發想製作字母彩蛋。	2-1 製作復活節字母彩蛋 (1)聆聽復活節故事 (2)製作創意字母彩蛋 (3)字母發音蛋尋寶 (4)復活節字母彩蛋滾動大賽	實作評量： 製作字母彩蛋。	自製投影片
第八週-第十週	6	北門校園大冒險	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	北門校園環境字母 Qq~Ss 形/名/聲	能探索校園環境產生字母聯結及說出至少十個字母名，並依據其外形或出現地點等特徵進行分類。	3-1 搜尋校園中出現的字母 (1)字母捉迷藏 (2)字母家族對對碰 (3)校園物品字母連線 (4)字母特徵大分類	口語評量： 課堂互動問答。	自製投影片、學習單
第十一週-第	6	母親節字母花園	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。	複習北門校園環境字母 Aa-Pp 及	能辨識母親節元素，並設計字母	4-1 設計母親節卡片 (1)聆聽母親節繪本	實作評量： 創作母親節	自製投影片、學習單

十三週			生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 生命 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	認識母親節。	卡片表達祝福。	(2)字母花朵塗色 (3)母親節卡片製作 (4)歡唱母親節歌謠 4-2 表達對母親的愛 學習將對母親的愛用歡唱英語歌謠的方式表達出來。	卡片。 能唱出母親節歌謠，並實際行動	
第十四週-第十七週	8	校園字母設計師	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	北門校園環境字母 Tt~Vv 形/名/聲	學生能觀察校園事物，設計出兩個具校園代表性標誌，並製出。	5-1 發想校園字母標誌 (1)校園地點的字母密碼 (2)字母標誌設計草圖 (3)字母標誌製作坊 5-2 分享作品 (1)小小設計師展示與解說 (2)校園標誌投票會	實作評量： 創作校園字母標誌。 口語評量： 課堂互動問答。	自製投影片、學習單
第十八週-第二十一週	8	北門字母故事地圖	英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	北門校園環境字母 Ww~Zz 形/名/聲	學生能利用校園環境正確畫出 Mm~Zz 五個字母好朋友的形體，並設計校園地圖。	6-1 創作校園字母故事地圖 (1)挑選字母進行創作 (2)小組共同完成字母作品 (3)字母故事地圖創作	實作評量： 創作校園地圖。	校園環境照片 學生作品

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						6-2 分享作品 (1) 字母故事導覽解說 (2) 學生作品互評 (3) 字母動作複習	口語評量： 課堂互動問答。
--	--	--	--	--	--	---	------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。