臺南市北門區北門國民小學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 114.5.7 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	1	1	1	1	1	1	6
人數	2	4	10	4	3	5	28
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	一年級 (或班型)	二年級 (或班型)	三年級 (或班型)	四年級 (或班型)	五年級 (或班型)	六年級 (或班型)	合計
班級數			巡迴 輔導班		巡迴 輔導班		
人數			1		1		2
全校總計	2	4	10	4	3	5	28

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	學校老師平均年紀輕，有創造力，並願意為學校盡一份心力，且不分彼此，努力同心。	專業師資缺乏，行政工作繁多。	1. 教學方式多元，以學童之需求為先，透過校內進修追求自我之專業精進。 2. 積極發展教師社群，重	教學經驗分享及研修的時間不足。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

			視同儕團體與校內進修。	
學生學習	<ol style="list-style-type: none"> 活潑可愛、純真善良。 學習意願高，禮節表現不錯。 	<ol style="list-style-type: none"> 成就動機低文化刺激不足。 校外比賽機會少。 	<ol style="list-style-type: none"> 校內社團多元，刺激學生多方發展。 與社區及大學合作，帶入能讓學生實際體驗的課程。 	過於單純，易受外界不良風氣影響。
家長需求	<ol style="list-style-type: none"> 信任學校的發展。 支持老師的教學。 願意參與學校活動。 	<ol style="list-style-type: none"> 漁業家庭多。 教育程度不高。 忙於工作，缺乏親子優質互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 學校積極舉辦各項活動。 舉辦親職教育活動，增進親子關係。 鼓勵家長踴躍參與。 	單親、隔代教養家庭偏多，可利用寒暑假多舉辦親職活動。
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> 周遭環境生態豐富，學生學習資源多。 社區發展健全，常舉辦活動。 	經濟狀況欠佳，文化資源少。	學校周遭生態資源豐富是最好的境教，也是發展學校本位課程最佳資源。	人口嚴重外移。