

## 臺南市北寮國小 114 學年度 1-6 年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

| 課程<br>類型       | 領域     | 課程        | 評量次數      |           | 評量方式內容說明                                                                                                                                                                    | 計分標準<br>及比例                                                                                                |
|----------------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |        |           | 定期<br>50% | 平時<br>50% | 是否每位學生上台發表                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|                |        |           |           |           |                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |
| 領域<br>學習<br>課程 | 語<br>文 | 本國語 (1-6) | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                            | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%              |
|                |        | 英語 (3-6)  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、定期：50%<br>(一)第 1 次：25%<br>(二)第 2 次：25%<br>二、平時：50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實作 10%<br>(三)作業 10%<br>(四)實踐 10% |
|                |        | 本土語 (1-6) |           | 不定期       | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)上台發表：就學生上台發表之口語、內容、組織、儀態評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表            | 一、平時 100%<br>(一)口試 40%<br>(二)實踐 20%<br>(三)作業 20%<br>(四)上台發表 20%                                            |
|                |        | 數學 (1-6)  | 2 次       | 不定期       | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                                                                   | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20%<br>(二)實踐 10%                           |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|      |                                |      |     |     |                                                                                                                                   |                                                                                                    |
|------|--------------------------------|------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 生活課程 |                                |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                               | (三)作業 20%                                                                                          |
|      | 生活課程<br>(1-2)                  |      | 2次  | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2<br>次二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材<br>內容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現<br>評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                  | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次25%<br>(二)第 2 次25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗<br>20<br>%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20% |
|      |                                |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                                    |
|      | 自然與<br>生活科技<br>(自然科學)<br>(3-6) |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評<br>量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。                 | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20<br>%<br>(二)實踐 10%<br>(三)作業 20%  |
|      |                                |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                                    |
|      | 社會 (3-<br>6)                   |      | 2 次 | 不定期 | 一、定期：<br>紙筆測驗：定期評量 2 次<br>二、平時：<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內<br>容測驗評量之。<br>(二)作業：就學生各種習作簿評量<br>之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評<br>量之。             | 一、定期 50%<br>(一)第 1 次 25%<br>(二)第 2 次 25%<br>二、平時 50%<br>(一)紙筆測驗 20<br>%<br>(二)作業 20%<br>(三)實踐 10%  |
|      |                                |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                                    |
|      | 藝術與<br>人文<br>(藝術)<br>(3-6)     | 視覺藝術 | --  | 不定期 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決<br>問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之<br>鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量<br>之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評<br>量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)實作 25%<br>(二)鑑賞 25%<br>(三)作業 25%<br>(四)實踐 25%                                     |
|      |                                | 音樂   | --  | 不定期 | 一、平時<br>(一)表演：就學生之表演活動評量<br>之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之<br>鑑賞領悟情形評量之。                                                                 | 一、不定期 100%<br>(一)表演 25%<br>(二)鑑賞 25%<br>(三)作業 25%<br>(四)實踐 25%                                     |
|      |                                |      |     |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                               |                                                                                                    |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                |                        |      |         |     |                                                              |                                                                                                                          |                                                               |
|----------------|------------------------|------|---------|-----|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                |                        |      |         |     |                                                              | (三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。                                                                               |                                                               |
|                |                        |      |         |     |                                                              | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                               |
|                |                        | 表演藝術 | --      | 不定期 |                                                              | 一、平時<br>(一)表演:就學生表演活動評量之<br>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之                                                                          | 一、平時 100%<br>(一)表演:60%<br>(二)實踐 40%                           |
|                |                        |      |         |     |                                                              | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                               |
| 健康與體育<br>(1-6) |                        | 健康   | --      | 不定期 |                                                              | 一、平時<br>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。<br>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之                                 | 一、平時 100%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)晤談 30%<br>(三)實踐 40%            |
|                |                        |      |         |     |                                                              | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                               |
|                |                        | 體育   | --      | 不定期 |                                                              | 一、平時<br>1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之<br>2.晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。<br>3紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。                             | 一、平時 100%<br>(一)紙筆測驗 30%<br>(二)晤談 30%<br>(三)實踐 40%            |
|                |                        |      |         |     |                                                              | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                                                      |                                                               |
|                | 綜合活動 (3-6)             | --   | 不定期     |     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、不定期 100%<br>(一)實踐 50%<br>(二)實作 50%                                                                                     |                                                               |
|                |                        |      |         |     | <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                          |                                                                                                                          |                                                               |
| 彈性學習課程         | 南橫起點北寮獨領風華 (統整性主題探究課程) |      | 依課程主題評量 |     |                                                              | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種學習單、紀錄單、表單評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。 | 一、平時：100%<br>(一)實作 50%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10% |

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

|                                |              |                                                                                                                                                                      |                                                               |
|--------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 北寮世界通<br>(統整性主題探究課程)<br>英語融入   | 依課程主題評量      | 一、平時：<br>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。<br>(四)檔案：就學生之學習成果資料評量之。                                                          | 一、平時：100%<br>(一)口試 20%<br>(二)實作 30%<br>(三)作業 30%<br>(四)實踐 10% |
| 行動北寮探雲端<br>(統整性主題探究課程)<br>資訊融入 | 依課程主題評量      | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。                                                                                                         | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                           |
| 龍舞展新翼<br>(社團活動與技藝課程)           | 依社團類別/單元主題評量 | 一、平時<br>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。<br>(三)作業：就學生各種作業作品評量之。<br>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 | 一、平時：100%<br>(一)實作 60%<br>(二)鑑賞 10%<br>(三)作業 20%<br>(四)實踐 10% |
| 北寮好素養<br>(其他類課程)               | 依各議題課程評量     | 一、平時<br>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。<br>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。<br><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表                                                       | 一、平時：100%<br>(一)實作 70%<br>(二)實踐 30%                           |

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。