

學習主題名稱		交通安全我最行	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ■ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係：交通安全與學生生活息息相關，透過課程增進學生自我保護能力與交通規則認知。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		安A1：具備基礎交通安全知識，能辨識常見交通標誌，並培養安全行為習慣。						
課程目標		1. 認識基本交通安全規則及標誌 2. 能在生活中實踐正確的交通行為						
配合融入之 超學科領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語言 ☐ 數學 ■ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ■ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 設計交通安全主題海報 2. 模擬安全過馬路演練						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第19－20週	2	馬路如虎口-交通安全知多少	社1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性 健 Bb-Ⅱ-2 認識	1. 常見交通標誌與通行規則 2. 交通規則理解，實踐表達能力	認識基本交通標誌與行人通行規範	看影片學習交通規則、分組完成交通安全海報繪製	完成海報設計與小組簡報發表	交通安全影片

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			日常生活中的安全行為與應對方式 安 A1 具備基礎交通安全知識，能辨識常見交通標誌，並培養安全行為習慣					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。

學習主題名稱		我會安全過馬路	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ■ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ■ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		關係：透過實地模擬與觀察學習，強化交通情境中的安全判斷與行為反應。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		安A2：了解與實踐公共場所與日常生活之安全規範。						
課程目標		1. 能在實際環境中運用交通安全知識 2. 提升安全行為的自我監督能力						
配合融入之 超學科領域或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 科技融入參考指引 ☐ 本土語言 ☐ 數學 ■ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ■ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		模擬街頭安全行走實作與觀察記錄						
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第20－21週	2	過馬路，我會停看聽	社1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性	1. 交通號誌觀察與實地操作 2. 學會辨識不當行為並自我	1. 能辨識交通號誌 2. 養成主動遵守交通規則的習慣	1. 模擬斑馬線行走、紅綠燈判讀、注意車輛等安全行為	過馬路行為模擬與個人反思小記錄	時事新聞
			健 Bb-Ⅱ-3 於戶外或公共場所遵守安全規範 安 E2 了解危機與安全。	反思		2. 討論不安全行為實例		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎彈性學習課程之第2類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無相關領域「學習表現」，敘明「無」即可。