

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第一學期六年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Yummy Food Part 1	實施年級 (班級組別)	六甲	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	關係：認識國內外的飲食文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下， 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ■藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	設計發明與改造創作：製作中式 pizza、美式漢堡、虎咬豬 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：擺設法國料理用餐餐具。				
課程架構脈絡					

單元名稱
Pizza? Or Pancake?
中式煎餅海外發揚
光大?

(7)

素養或學習目標

1. 能說出義大利pizza文化相關的單字
2. 能說出義大利pizza文化的由來
3. 能DIY動手做中式pizza



單元名稱
**Hamburgers vs
"Tigers Bite Pigs"**
美台大對決!

(7)

素養或學習目標

1. 能說出美式漢堡文化相關的單字
2. 能欣賞並尊重美式漢堡文化與禮儀
3. 能DIY動手做美式漢堡
4. 能說出虎咬豬文化相關的單字
5. 能欣賞並尊重虎咬豬文化與禮儀
6. 能DIY動手做虎咬豬



單元名稱
Bonjour!
你好! 法蘭斯

(6)

素養或學習目標

1. 能說出法國料理文化相關的單字
2. 能欣賞並尊重法國料理的禮儀
3. 能動手擺設法國料理用餐餐具

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	7	Pizza? Or Pancake? 中式煎餅海外發揚光大?	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 8-III-4 能了解	1.義大利 pizza 文化相關字詞 2.義大利 pizza 文化的由來 3.中式 pizza 的做法	1.能說出義大利 pizza 文化相關的單字 2.能說出義大利 pizza 文化的由來 3.能 DIY 動手做	1. 能說出義大利 pizza 文化相關的單字 2. 能了解義大利 pizza 文化的由來 3.分組設計中式	1.完成單字習寫作業 2.完成中式 pizza 食譜 3.製作 DIY 中式 pizza	1.單字卡 PPT 2.中式 pizza 食譜學習單

			外國風土民情。		中式 pizza	pizza 食譜 4. DIY 動手做 中式 pizza 師問:請問吃過的 pizza 有哪材料?		
第 8-14 週	7	Hamburgers vs "Tigers Bite Pigs 美台大對決!	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1.美式漢堡文化相關字詞 2.美式漢堡文化的由來 3.美式漢堡文化的禮儀 4.虎咬豬文化相關字詞 5.虎咬豬文化的由來	1.能說出美式漢堡文化相關的單字 2.能欣賞並尊重美式漢堡文化與禮儀 3.能 DIY 動手做美式漢堡 4.能說出虎咬豬文化相關的單字 5.能欣賞並尊重虎咬豬文化 6.能 DIY 動手做虎咬豬	1.認識美式漢堡文化單字卡 2.分組創造美式漢堡的食譜 3.DIY 動手做美式漢堡 4.認識虎咬豬文化單字卡 5.分組創造虎咬豬的食譜 6.DIY 動手做虎咬豬 師問:請問我們常吃的漢堡你知道是從來哪一個國家傳進來的?	1.完成單字習寫作業 2.完成美式漢堡的食譜 3.製作 DIY 美式漢堡 4.完成虎咬豬的食譜 5.製作 DIY 虎咬豬	1.單字卡 PPT 2.美式漢堡食譜學習單 3.單字習寫學習單 4.虎咬豬食譜學習單
第 15-20 週	6	Bonjour! 你好! 法蘭斯	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習	1.法國料理文化相關字詞 2.法國料理的禮儀 3.法國料理的	1.能說出法國料理文化相關的單字 2.能欣賞並尊重法國料理的禮儀	1.認識法國料理文化單字 2.欣賞並尊重法國料理的禮儀 3.認識法國料理	1.完成單字習寫作業 2.完成動手擺設法國料理用餐餐具	1.單字卡 PPT 2.單字習寫學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			素材。 8-III-4 能了解 外國風土民情。	用餐禮儀	3.能動手擺設法 國料理用餐餐具	餐具的擺設 4.動手擺設法國 料理用餐餐具 師問:請問你知 道法國料理有 哪些用餐禮儀 嗎?		
--	--	--	-------------------------------	------	---------------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第二學期六年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Yummy Food Part 2	實施年級 (班級組別)	六甲	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：認識國內外的飲食文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下， 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☒英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	設計發明與改造創作：DIY 日式壽司，動手做韓式拌飯，動手做台灣夜市小吃				
課程架構脈絡					

單元名稱
Sushi! こにじわ!
午安! 壽司
(7)

素養或學習目標

1. 能說出日式壽司文化相關的單字
2. 能列舉日式壽司文化的由來
3. 能DIY動手做日式壽司



單元名稱
Colorful Bibimbap
“金木水火土”飯
(6)

素養或學習目標

1. 能說出韓式拌飯文化相關的單字
2. 能列舉韓式拌飯文化的由來
3. 能DIY動手做韓式拌飯



單元名稱
Yummy Nightmarket!
夜夜夜“好吃”!!
(7)

素養或學習目標

1. 能說出台灣夜市文化相關的單字
2. 能列舉台灣夜市文化的由來
3. 能DIY動手做台灣夜市小吃

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Sushi! こにじわ! 午安! 壽司	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 8-III-4 能了解外國風土民情。	1. 日式壽司文化相關字詞 2. 日式壽司文化的由來 3. 日式壽司的做法	1. 能說出日式壽司文化相關的單字 2. 能列舉日式壽司文化的由來 3. 能DIY動手做日式壽司	1. 學習日式壽司文化單字 2. 分組寫出日式壽司食譜 3. DIY動手做日式壽司	1. 完成單字習寫作業 2. 完成日式壽司食譜 3. 完成DIY日式壽司	1. 單字卡 PPT 2. 日式壽司食譜學習單 3. 單字習寫學習單
第 9-14 週	6	Colorful	2-III-2 能說出課	1. 韓式拌飯文	1. 能說出韓式拌	1. 學習韓式拌飯	1. 完成單字習	1. 單字卡 PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		Bibimbap “金木水火土”飯	堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 8-III-4 能了解外 國風土民情。	化相關字詞 2.韓式拌飯文 化的由來 3.韓式拌飯的 做法	飯文化相關的單 字 2.能列舉韓式拌 飯文化的由來 3.能 DIY 動手做 韓式拌飯	文化單字 2.分組寫出韓式 拌飯食譜 3. DIY 動手做 韓式拌飯	寫作業 2.完成韓式拌 飯食譜 3.完成 DIY 韓 式拌飯	2.單字習寫學 習單 3.韓式拌飯食 譜學習單
第 15-21 週	7	Yummy Nightmarket! 夜夜夜“好吃”!!	2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 6-III-5 樂於接觸 課外英語學習素 材。 8-III-4 能了解外 國風土民情。	1.台灣夜市文 化相關字詞 2.台灣夜市文 化的由來 3.台灣夜市小 吃	1.能說出台灣夜 市文化相關的單 字 2.能列舉台灣夜 市文化的由來 3.能 DIY 動手做 台灣夜市小吃	1.學習台灣夜市 文化單字 2.分組寫出台灣 夜市小吃食譜 3. DIY 動手做 台灣夜市小吃	1.完成單字習 寫作業 2.完成台灣夜 市小吃食譜 3.完成 DIY 台 灣夜市小吃	1.單字卡 PPT 2.單字習寫學 習單 3.台灣夜市小 吃食譜學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。