

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第一、二學期三至六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	田徑社團	第一學期 40 節 第二學期 40 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	舞龍社團	第一學期 40 節 第二學期 40 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	籃球社團	第一學期 40 節 第二學期 40 節	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第一學期三至六年級彈性學習

社團活動或技藝課程名稱	籃球社團	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 40 )節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> □技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， <del>發展生命潛能</del> 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	1. 能操作球類的基本動作技能，包括傳、運、投等方式。 2. 學習籃球的比賽規則。 3. 從團體學習中熟練籃球運動的動作技巧。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第一週至 第三週	6	運球高手	1. 了解運球在籃球比賽中之重要性。 2. 了解運球動作要領及練習方法。 3. 能作出運球的正確動作。	1. 學生能夠左、右手原地運球。 2. 學生能夠行進間運球。 3. 由基本動作發展出樂趣化活動。	能做出左、右手原地運球及行進間運球		
第四週至 第七週	8	傳球達陣	1. 能說出傳球的要領 2. 能說出拋球、胸前傳球、地板傳球、頭頂上傳球、棒球式長傳等注意事項。 3. 能說出行進間傳球的注意事項。 4. 能熟練各種傳球	1. 學生能夠做出拋球、胸前傳球、地板傳球、頭頂上傳球、棒球式長傳等傳球方式。 2. 學生能做出行進間傳球 3. 學生能做出遠距離傳球 4. 學生能針對不同情況選擇適當傳球方	1. 能說出 2 種以上傳球方式 2. 能正確做出 2 種以上傳球方式		

## C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			方式	式		
			5. 能在不同情況下順利傳球			
第八週至第十二週	10	神射手	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解投籃的動作要領。</li> <li>2. 能了解正確的持球預備動作。</li> <li>3. 能了解正確的投籃動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出投籃的動作要領。</li> <li>2. 能做出正確的持球預備動作。</li> <li>3. 能做出正確的投籃動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出投籃的要領，並做出正確的投籃動作。</li> <li>2. 能做出正確的投籃動作，並於籃下利用擦板將球投進。</li> </ol>	
第十三週至第二十二週	16	上籃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解上籃在比賽中的重要性和基本概念。</li> <li>2. 了解上籃的方式和動作要領。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會上籃的方式和動作要領。</li> <li>2. 學會上籃的練習方式</li> </ol>	能正確的做出完整的帶球上籃的技巧	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第二學期三至六年級彈性學習-**社團活動與技藝課程**課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		籃球社團	實施年級	3-6	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程規範		2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <b>■社團活動</b> <input type="checkbox"/> 技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標		1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 熟悉運球、走位和投籃等動作，並遵守遊戲規則，樂於參與遊戲及注意安全。				
課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週至第七週	14	三對三籃球遊戲	1. 能了解籃球的規則 2. 能應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 能做出籃球基本技術於比賽中應用策略表現運動技能	1. 能應用投籃、運球上籃基本技術，學習獨立作戰，培養獨立思考與解決問題的能力。 2. 能應用投籃、運球上籃、傳接球基本技術，學習獨立作戰及小組合作觀念，培養尊重、關懷與團隊合作的能力。	實際操作	
第八週至第十二週	10	唯快不破	1. 能了解傳球的時機 2. 能理解籃球多打少的應對方式 3. 能熟練籃球空檔跑位的觀念	1. 能說出傳球的時機 2. 能說出多打少的應對方式 3. 能做出傳接球動作 4. 能做出跑位動作 能表現出上籃與投籃技巧	1. 能說出傳球的時機 2. 能表現出上籃與投籃技巧	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

<p>第十三週至第二十二週</p>	<p>16</p>	<p>全場攻略</p>	<p>1. 能了解籃球的規則 2. 能應用運動規則參與比賽，充分發揮運動技能。 3. 能做出籃球基本技術於比賽中應用策略表現運動技能</p>	<p>1. 能應用投籃、運球上籃基本技術，學習獨立作戰，培養獨立思考與解決問題的能力。 2. 能應用投籃、運球上籃、傳接球基本技術，學習獨立作戰及小組合作觀念，培養尊重、關懷與團隊合作的能力。</p>	<p>能和同學分組完成一節比賽</p>	
-------------------	-----------	-------------	--	--	---------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。