

臺南市南化區北寮國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習行動北寮探雲端課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	會聲會影	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	互動與關聯：學習常用資訊軟體的操作能力				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備 探索 問題的思考能力，並 透過體驗與實踐 處理 日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊 應用 的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	探索 資訊軟體在生活上的應用，能 應用處理 日常所需的媒體				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 □英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ■藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ■科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ■資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 以非常好色軟體創作名片 2. 以 photoImpact 軟體創作照片 3. 以威力導演創作影片				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-8 週	8	認識你真好	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法， 表現 創作主題。 資p-III-4能利用資訊科技 分享 學習資源與心得。	年常好色軟體的名片製作功能	察覺 名片設計的重點， 表現 創作名片， 分享 及欣賞同學們創作的名片	1. 教師展示外同名片，讓學生 察覺 名片設計的重點 2. 教師簡述非常好色的基本功能，讓	上課參與度 實作評量	自編教案及學習單

						學生學習表現創作名片 3. 教師將學生的作品張貼在布告欄上，讓學生進行分享及欣賞評分。 師問：你們最喜歡的作品是哪一件呢？為什麼？		
9-15 週	7	照片處理	資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	photoImpact 軟體的使用方式	認識 photoImpact 軟體的使用方式，探索軟體的基本功能並進行實作	1. 老師示範 photoImpact 軟體的使用方式讓學生認識 2. 學生利用 photoImpact 軟體進行照片的編輯處理，探索軟體的功能 3. 將照片進行後製，透過實作學習軟體的操作 師問：你們最喜歡的作品是哪一件呢？為什麼？	上課參與度 實作評量	自編教案及學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

16-21 週	6	影音繽紛樂	資p-III-1能認識與使用資訊科技以表達想法。 資a-III-4能具備學習資訊科技的興趣。 藝1-III-5能探索並使用音樂元素，進行簡易創作，表達自我的思想與情感。	威力導演軟體	認識影音編輯軟體並使用，創作自己的作品，具備操作軟體的能力	件呢?為什麼? 1. 認識常見的視訊資料蒐集工具並能使用工具 2. 具備學習視訊、音樂編輯軟體的興趣 3. 以照片及音樂創作作品，展現學習成效 師問:你們最喜歡的作品是哪一件呢?為什麼?	上課參與度 實作評量	自編教案及學習單
---------	---	-------	--	--------	-------------------------------	---	---------------	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市南化區北寮國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習行動北寮探雲端課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	自由的網路	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	互動與關聯：認識自由軟體的概念，並知道網路上的安全及危機				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備 科技與資訊應用的基本素養， 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備 理解 他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作之素養。 藝 1-III-2 能 使用 視覺元素和構成要素，探索創作歷程。				
課程目標	知道自由軟體的種類， 具備 使用授權軟體的概念， 理解 資訊科技用於豐富人類生活的概念				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☒健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
表現任務	1. 實作編輯個人照片 2. 完成資安新聞報告單				
課程架構脈絡					

單元名稱
PhotoCap
(9)

素養或學習目標

1. 認識自由軟體的類別及其中的PhotoCap軟體，學習使用PhotoCap，應用PhotoCap進行相片編輯



單元名稱
網路禮儀
(10)

素養或學習目標

1. 了解手機與平板也普及在生活之中，建立正確的使用網路資訊禮儀，修正網路資源隨意下載使用的觀念

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-11 週	10	PhotoCap	資t-III-1能認識常見的資訊系統。 資p-III-3能認識基本的數位資源整理方法。 藝1-III-2能使用視覺元素和構成要素，探索創	PhotoCap 軟體	認識自由軟體的類別及其中的PhotoCap軟體，學習使用PhotoCap，應用PhotoCap進行相片編輯	1. 老師介紹常見的自由軟體讓學生認識 2. 認識PhotoCap軟體裡的相片整理及編輯	口頭發表-自由軟體的種類實作評量-編輯個人照片	自編教案及學習單

			作歷程。 藝 3-III-3 能應 用各種媒體蒐集 藝文資訊與展演 內容。			功能 3. 學習使用軟 體內的功能 及花邊、文 字等編輯照 片 4. 應用 PhotoCap 進 行個人照片 編輯 師問：你們最喜 歡的作品是哪 一件呢？為什 麼？		
12-21 週	10	網路禮儀	資a-III-1能了解資 訊科技於日常生 活之重要性。 資a-III-2能建立康 健的數位使用習 慣與態度。 健 4a-III-2 自我 反省與修正促進 健康的行動。	智慧型手機與平 板電腦對生活的 影響。 手機的安全相關 注意事項	了解手機與平板 也普及在生活之 中，建立正確的 使用網路資訊禮 儀，修正網路資 源隨意下載使用 的觀念	1. 了解資訊科 技對日常生 活的影響 2. 在老師的引 導下建立正 確的資訊產 品使用習慣 3. 分組討論正 確使用網路 資訊，並尊 重他人著作 權，修正隨 意下載不知 情的程式觀 念，熟悉網	口頭發表-手 機或平板的普 及有何影響 實作評量-完 成資安新聞報 告單	自編教案及學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						路虛擬世界 的危險性和 處理方式 師問:請分享正 確的資訊產品 使用習慣?		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。