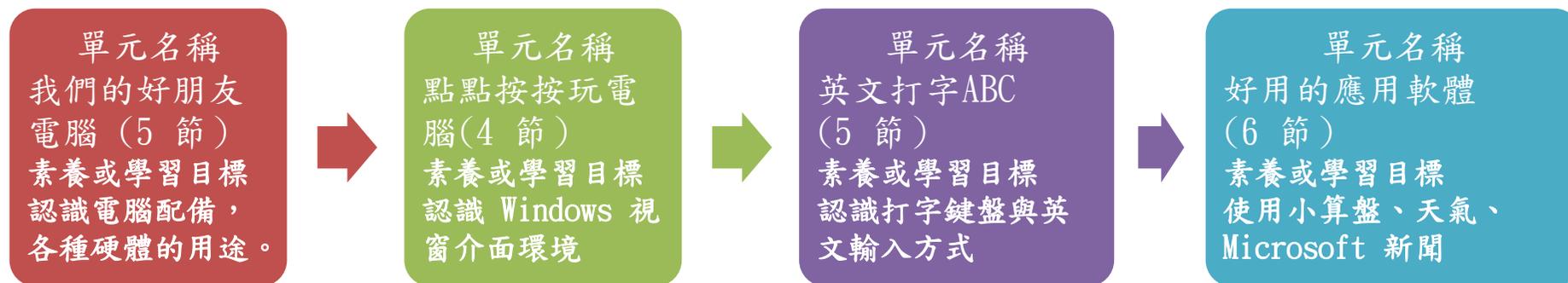


臺南市南化區北寮國民小學 114 學年度第 1 學期三年級彈性學習
行動北寮探雲端_課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

課程名稱	科技資訊小行家 1	實施年級 (班級組別)	3	教學 節數	第一學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人與電腦世界環境的關聯，透過資料搜尋，能更了解學校與社區環境，進而愛護我們的家園。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐 處理日常生活問題。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力 並理解各類媒體內容的意義與影響。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母				
課程目標	1. 學生能夠了解電腦科技在日常生活中的應用並遵守電腦教室使用規則。 2. 學生能打出北寮世界通課程的課程單字				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	1. 英文打字挑戰-北寮世界通課程的課程單字。 2. 了解平日常見電腦科技產品的硬體用途與軟體運作方式。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一學期 第 1-5 週	5	我們的好朋友- 電腦	科 E1 了解 平日常見科 技產品的用 途與運作方 式。 科 E2 了解 動手實作的 重要性。 資 E1 認識 常見的資訊 系統。	1. 電腦在食、 衣、住、行、娛 樂、學習等等的 各種應用。 2. 電腦基本配備 與週邊設備。 3. 正確開關機、使 用電腦的習慣。	1. 了解電腦在 生活的應用， 能體會人們與 電腦科技的緊 密關係。 2. 認識電腦配 備，了解各種 硬體的用途。 3. 了解操控電 腦的方式，建 立良好的使用	1. 瞭解為什麼要 學習電腦。 2. 認識常見的電 腦類型與行動裝 置。 3. 認識電腦科 技，舉例：3D列 印、智慧汽車、 機器人、擴充實 境、AI智慧音箱 等。	1. 說出生活中 電腦的各種應 用方式。 2. 能說出電腦 硬體的名稱。 3. 能開關機。 4. 課後測驗： 第一課。	1. 巨岩- Windows10 電腦入 門 老師教學網站互動 多媒體：【課前 引導動畫-電腦是 我的好朋友】 【電腦大觀園】 【硬體大百科】 【硬體猜一猜】 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】

			<p>國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p>		<p>習慣。 4. 認識開關機的方法。</p>	<p>4. 學會操控電腦的方式，能知道不同類型的電腦，會有不同的操作方式，包含滑鼠、鍵盤、觸控、手勢與語音等。 5. 學會正確開關機。 6. 能知道使用電腦的良好習慣：護眼活動、正確坐姿、正確開關機。</p>		
第 6-10 週	4	點點按按玩電腦	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。資 E1 認識常見的資訊系統。</p>	<p>1. 作業系統、軟體、視窗。 2. 滑鼠的功能。 3. 視窗操作技巧。</p>	<p>1. 認識「軟體」 2. 認識 Windows 10 環境 3. 認識視窗 4. 了解視窗功能與操作</p>	<p>1. 認識常見的作業系統。 2. 認識電腦視窗軟體，瞭解個人電腦與行動載具的軟體，並舉例說明。 3. 認識桌面預設圖示與視窗環境。 4. 練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視</p>	<p>1. 說出什麼是作業系統、軟體。 2. 能開啟開始功能表。 3. 課後測驗：第二課。</p>	<p>1. 巨岩-Windows10電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體：【電腦大觀園】 【Windows環境介紹】 【校園滑鼠小尖兵】 【認識視窗介面】 【課程遊戲測驗】</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						窗。 5. 到【校園滑鼠小尖兵】從遊戲中練習滑鼠的操作。		
第 11-16 週	6	英文打字ABC	科 E1 了解 平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解 動手實作的重要性。 資 E1 認識 常見的資訊系統。 國 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母。	1. 打字鍵盤與英文輸入。 2. 英文輸入。	1. 認識打字鍵盤與英文輸入方式。 2. 使用英文輸入完成北寮世界通課程單字。	1. 從課本畫冊圖形中認識【英打鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識英文鍵盤位置。 3. 學會正確的打字指法。 4. 能輸入大小寫英文。 5. 學會輸入特殊符號。 6. 認識實體鍵盤與虛擬鍵盤。 7. 學會使用 WordPad 開啟、編輯與儲存檔案。 8. 學會修改與刪除文字。	1. 能使用鍵盤輸入英文。 2. 完成北寮世界通單字文件。 3. 課後測驗：第四課。	1. 巨岩-Windows10 電腦入門 2. 老師教學網站 互動多媒體： 【校園鍵盤】 【認識鍵盤】 【鍵盤正確指法】 【認識組合鍵】 【認識WordPad 介面】 【校園打字 GAME】
第 17-21 週	5	好用的應用軟體	科 E1 了解 平日常見科技產品的用	1. Windows 的小工具：小算盤、天氣、Microsoft 新	1. 使用小算盤、天氣、Microsoft 新	1. 學會使用小算盤軟體進行簡單的運算。	1. 能在 Microsoft 新聞軟體閱讀時以	1. 巨岩-Windows10 電腦入門

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>聞。</p> <p>2. Windows 的小工具：地圖。</p> <p>3. 個人化電腦。</p> <p>4. 資訊安全與倫理。</p> <p>5. 電腦清潔與保養。</p>	<p>聞，應用在生活中。</p> <p>2. 使用個人化功能，自訂電腦風格。</p> <p>3. 使用地圖軟體查地圖。</p> <p>4. 了解並遵守資訊安全與倫理。</p> <p>5. 了解電腦清潔與保養的方法。</p>	<p>2. 學會使用天氣軟體查得所在地的天氣。</p> <p>3. 學會使用 Microsoft新聞軟體閱讀新聞。</p> <p>4. 學會使用地圖軟體查看地點。</p> <p>5. 學會改變電腦的桌布、佈景主題、螢幕保護等。</p> <p>6. 觀看【資訊安全與倫理】多媒體教學與測驗。</p> <p>7. 觀看多媒體動畫，學習清潔與保養電腦硬體。</p>	<p>分類篩選新聞。</p> <p>2. 能查到學校所在的位置。</p> <p>3. 能說出如何清潔滑鼠。</p> <p>4. 課後測驗：第三課。</p>	<p>2. 老師教學網站 互動多媒體</p> <p>【資訊安全與倫理-中年級】</p> <p>【Windows大考驗】</p> <p>【電腦大富翁】</p> <p>【課程遊戲測驗】</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	科技資訊小行家 2	實施年級 (班級組別)	3	教學節數	第二學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：體察人、校園、社區自然環境的關聯，透過資料搜尋，能更了解學校與社區環境，進而愛護我們的家園。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	科-E-A2 具備探索問題的能力，並能透過科技工具的體驗與實踐 處理日常生活問題。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力 並理解各類媒體內容的意義與影響。 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法 英 1-II-1 能聽辨 26 個字母				
課程目標	1. 能認識電腦，能使用網路搜尋和整理分享社區相關資訊與資料並遵守資訊倫理 2. 學生能夠應用電腦軟體(小畫家)進行南化芒果的數位繪製創作。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 完成中文輸入-「拜訪南化天后宮」遊記作文。 2. 完成南化芒果數位繪製創作。 3. 分組上台發表(電腦廣播)南化芒果繪圖作品				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二學期 第 1-6 週	4	中文自我介紹	科 E1 了解 平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解 動手實作的重要性。資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用 資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 打字鍵盤與中文輸入。 2. 中文輸入-「拜訪南化天后宮」遊記作文。	1. 認識打字鍵盤與中文輸入方式。 2. 使用中文輸入法完成短句輸入。	1. 從課本的畫冊圖形中認識【中文鍵盤】並產生圖形記憶。 2. 運用【校園鍵盤】認識中文鍵盤位置。 3. 學會開啟 WordPad，新增、編輯與儲存文件。 4. 學會切換中文輸入法。 5. 學會輸入標點符號、選字。	1. 操作練習：輸入中文。 2. 實作作業：「拜訪南化天后宮」遊記作文。 3. 課後測驗：第五課。	1. 巨岩- Windows10電腦入門 2. 老師教學網站 互動多媒體： 【校園鍵盤】 【切換輸入法】 【認識注音輸入】 【認識WordPad介面】 【標點符號輸入教學】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。			6. 認識文書編輯常用的按鍵，如剪下、複製、貼上、全選、復原…等。 7. 練習中英混打輸入。 8. 讓學生實際操作【校園打字 GAME】，從指法、單字、標點符號、詞語、到文章，練習中文輸入。		
第 7-10 週	3	檔案管理小達人	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題	1. 檔案總管結構、檔案類型。 2. 檔案與資料夾的操作。	1. 認識檔案總管的結構與分辨檔案類型。 2. 認識檔案與資料夾的操作，能整理檔案。	1. 認識常見的檔案類型。 2. 如何把檔案分門別類，放在不同的資料夾。 3. 學會使用檔案總管，並瞭解樹狀結構與檢視模式。 4. 學會尋找檔案。 5. 能新增資料夾、命名與搬移檔案。 6. 學習【複製】、	1. 口頭問答：檔案類型。 2. 課後測驗：第六課。	1. 巨岩-Windows10電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體： 【什麼是檔案】 【常見的電腦檔案】 【管理檔案的重要性】 【認識檔案總管介面】 【超級檔案管家】

			<p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p>			<p>【剪下】、【貼上】檔案的指令。</p> <p>7. 學會刪除資料夾與清空【資源回收筒】。</p> <p>8. 學會使用內建的相片程式瀏覽圖片。</p>		
第 11-15 週	5	你我都是小畫家-芒果家族	<p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	南化芒果數位繪製創作。	認識電腦繪圖，用小畫家來作畫。	<ol style="list-style-type: none"> 把滑鼠變為畫筆，在繪圖軟體中畫畫。 認識點、線、面的概念。組合不同的圖形，能成為各種圖案。 認識小畫家軟體，熟悉基本操作。 認識小畫家的繪圖工具、編輯工具的使用方式。 學會繪製圖案與填色。 學會裁切畫布。 學會使用筆刷。 	<ol style="list-style-type: none"> 實作作業：南化芒果數位繪製。 課後測驗：第七課。 	<ol style="list-style-type: none"> 巨岩-Windows10電腦入門 老師教學網站互動多媒體：【電腦畫圖好處多】 【認識小畫家介面】 【填色遊戲】

						8. 運用【彩繪線條稿】與【填色遊戲】來練習填色技巧。 9. 學會儲存使用小畫家繪製的圖片。 1.		
第 16-21 週	6	彩繪創作與運算思維	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要性。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 國 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	南化芒果數位繪製創作。	1. 認識電腦繪圖，用小畫家繪製背景圖。 2. 用小畫家來合成影像。	1. 學會繪製曲線、使用左鍵與右鍵填色。 2. 學會以橢圓形與矩形繪製雲朵與樹。 3. 學會用小畫家合成影像，從插入外部圖形、設定透明背景到縮放等技巧。 4. 發揮創意，用小畫家加工照片。	1. 操作練習：繪製曲線。 2. 操作練習：繪製幾何圖案。 3. 實作作業：完成南化芒果數位繪製。	1. 巨岩- Windows10電腦入門 2. 老師教學網站互動多媒體： 【電腦大富翁】 【課程遊戲測驗】

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。