

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第一學期三年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

課程名稱	Fun Festivals! Part. I	實施年級 (班級組別)	三甲	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	關係：認識國內外的節慶文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下， 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ■ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ■ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務	文字或圖像表達： 1. 聖誕故事小書 技能鍛鍊與動態操作或展示表演： 1. 分組比賽---誰最驚嚇(萬聖節裝扮) 2. 分組歌唱比賽---Santa Claus Is Coming To Town				
課程架構脈絡					

單元名稱
Big Round the Moon
月亮大又圓

(7)

素養或學習目標

1. 能說出中秋節相關的單字
2. 能表演出嫦娥奔月話劇
3. 能說出中秋習俗



單元名稱
Pumkin Jumping!
南瓜蹦蹦跳!

(7)

素養或學習目標

1. 能說出萬聖節相關的單字
2. 能動手製作萬聖節服裝道具
3. 能認識各種萬聖節造型



單元名稱
Jingle Bell Rings!
聖誕鈴響!

(6)

素養或學習目標

1. 能說出聖誕節相關的單字
2. 能聽懂聖誕節故事繪本
3. 能唱出聖誕英語歌曲:
Santa Claus Is Coming To Town

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	7	Big Round the Moon 月亮大又圓	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 8-II-2 能了解 課堂中所介紹的 國內主要節慶習 俗。	1. 中秋節相關 字詞 2. 中秋節由來 3. 中秋節習俗	1. 能說出中秋節 相關的單字 2. 能表演出嫦娥 奔月話劇 3. 能說出中秋習 俗	1. 學習中秋節 單字 PPT 2. 分組上台演 出嫦娥奔月 3. 分組比賽: 中 秋習俗 Q&A 大挑 戰 師問: 請問中秋 節有哪些習俗?	1. 完成單字習 寫作業 2. 完成演出話 劇 3. 完成中秋習 俗大挑戰闖關	1. 單字卡 PPT 2. 中秋習俗道 具 3. 習俗大挑戰 PPT 4. 單字習寫學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 9-15 週	7	Pumkin Jumping! 南瓜蹦蹦跳!	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 8-II-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。	1. 萬聖節相關 字詞 2. 萬聖節由來 3. 萬聖節習俗	1. 能說出萬聖節 相關的單字 2. 能動手製作萬 聖節服裝道具 3. 能認識各種萬 聖節造型	1. 學習萬聖節 單字閃卡 2. 分組製作萬 聖節服裝道具 3. 分組比賽:誰 最驚嚇! 師問:請問萬聖 節在哪一天?有 哪些習俗?	1. 完成單字習 寫作業 2. 完成服裝道 具製作 3. 完成萬聖造 型大評比學習 單	1. 單字卡 PPT 2. 服裝道具材 料 3. 造型評比學 習單 4. 單字習寫學 習單
第 16-21 週	6	Jingle Bell Rings! 聖誕鈴響!	2-II-3 能說出 課堂中所學的字 詞。 6-II-2 積極參 與各種課堂練習 活動。 8-II-3 能了解 課堂中所介紹的 國外主要節慶習 俗。	1. 聖誕節相關 字詞 2. 聖誕故事繪 本 3. 聖誕節歌曲: Santa Claus Is Coming To Town	1. 能說出聖誕節 相關的單字 2. 能聽懂聖誕節 故事繪本 3. 能唱出聖誕英 語歌曲: Santa Claus Is Coming To Town	1. 學習聖誕節 單字 2. 分組製作聖 誕故事小書 3. 分組比賽: 我是歌手: Santa Claus Is Coming To Town 師問:請各組說 出聖誕節相關 的單字?	1. 完成單字習 寫作業 2. 完成小書製 作 3. 完成小組歌 唱比賽: Santa Claus Is Coming To Town	1. 單字卡 PPT 2. 繪畫紙 3. 自選曲 Youtube: Santa Claus Is Coming To Town 4. 單字習寫學 習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第二學期三年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

課程名稱	Fun Festivals! Part. II	實施年級 (班級組別)	三甲	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)				
設計理念	關係：認識國內外的節慶文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下， 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，以及自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ■英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	技能鍛鍊與動態操作或展示表演： 1. 演出話劇:我復活啦~ 2. 分組比賽:我愛家人大聲公 3. 分組演出:屈原的故事				
課程架構脈絡					

單元名稱
Tomb Sweeping Day
v.s Easter
清明節 v.s復活節
(6)

素養或學習目標

1. 能說出清明節、萬聖節相關的單字
2. 能結合中西兩節日演出話劇
3. 能說出清明節與復活節習俗



單元名稱
Mommy, We Love
You!
母親,我們愛您!
(6)

素養或學習目標

1. 能說出母親節相關的單字
2. 能自己製作對家人的感謝服務券



單元名稱
Dragon Boat,
HE! HE! HO!
龍舟嘿!嘿!後!
(6)

素養或學習目標

1. 能說出端午節相關的單字
2. 能演出屈原故事話劇
3. 能說出端午習俗

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	6	Tomb Sweeping Day v.s Easter 清明節 v.s 復活節	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-3 能了解課堂中所介紹的國外主要	1. 清明節、萬聖節相關字詞 2. 清明節與復活節由來 3. 清明節與復活節習俗	1. 能說出清明節、萬聖節相關的單字 2. 能結合中西兩節日演出話劇 3. 能說出清明節與復活節習俗	1. 學習單字 PPT 2. 演出話劇: 我復活啦~ 3. 分組比賽: 清明節 V.S 復活節 Q&A 大挑戰 師問: 請說出說出清明節與復活節有哪些習	1. 完成單字習寫作業 2. 完成演出話劇: 我復活啦~ 3. 完成習俗大挑戰闖關	1. 單字卡 PPT 2. 節慶由來 PPT 3. 習俗大挑戰 PPT 4. 單字習寫學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			節慶習俗。			俗？		
第 9-15 週	6	Mommy, We Love You! 母親, 我們愛您!	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 母親節相關字詞 2. 製作感謝服務券	1. 能說出母親節相關的單字 2. 能自己製作對家人的感謝服務券	1. 學習母親節單字 2. 製作感謝服務券 3 張 3. 分組比賽: 我愛家人大聲公 師問: 請說出說出母親節有哪些相關的單字?	1. 完成單字習寫作業 2. 完成感謝服務券 3 張 3. 完成大聲公挑戰	1. 單字卡 PPT 2. 單字習寫學習單 3. 分貝機 4. 繪圖紙
第 16-21 週	6	Dragon Boat, HE! HE! HO! 龍舟嘿!嘿!後!	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-II-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	1. 端午節相關字詞 2. 端午節由來 3. 端午節習俗	1. 能說出端午節相關的單字 2. 能演出屈原故事話劇 3. 能說出端午習俗	1. 學習端午節單字 2. 分組上台演出屈原的故事 3. 分組比賽: 端午習俗 Q&A 大挑戰 師問: 請說出端午節有哪些習俗?	1. 完成單字習寫作業 2. 完成演出話劇 3. 完成端午習俗大挑戰闖關	1. 單字卡 PPT 2. 端午習俗道具 3. 習俗大挑戰 PPT 4. 單字習寫學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。