

## 臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第一學期一至六年級彈性學習(家庭暴力防治)課程計畫

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 「暴力」終結者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 實施年級<br>(班級組別)                                          | 1-6      | 教學節數                                              | 本學期共( 2 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                         |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                |
| 設計理念                     |    | 關係：讓孩子了解哪些算是家庭暴力？該如何保護自己？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， <del>關懷生態環境</del> 。<br>E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                         |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                |
| 課程目標                     |    | 理解什麼是家庭暴力？哪些家庭暴力事件是可以避免的？防止家暴產生因應方法。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                         |          |                                                   | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                   |                |
| 表現任務                     |    | 口語表達：說出什麼是家庭暴力及如何應對？                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                         |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                         |          |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                     | 學習內容(校訂) | 學習目標                                              | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 學習評量                              | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 10、15                    | 2  | 「暴力」終結者                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 國 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。<br>國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜 | 家庭暴力行為   | 聆聽說明後，說出認知中的家庭暴力，分享如果發生家庭暴力事件如何處理？辨別哪些行為是家庭暴力，要學會 | 1. 聆聽老師的說明，說出認知中的家庭暴力，並加以解釋<br>2. 觀賞影片後，分享如                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口頭發表-什麼是家庭暴力？<br>口頭發表-對家庭暴力應如何處理？ | 自編教案           |

## C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|  |  |  |                                                   |  |       |                                                                                                    |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------|--|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 的回答，並分享<br>想法。<br>社 1a-II-1 辨別<br>社會生活中的事<br>實與意見 |  | 會保護自己 | 果發生家庭<br>暴力事件是<br>否應該立即<br>處理？你可<br>以怎麼做？<br>3. 能清楚辨別<br>哪些行為是<br>家庭暴力，<br>要學會會保<br>護自己，也<br>能伸張正義 |  |  |
|  |  |  |                                                   |  |       |                                                                                                    |  |  |
|  |  |  |                                                   |  |       |                                                                                                    |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第二學期一至六年級彈性學習(家庭暴力防治)課程計畫

|                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                |
|--------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|
| 課程名稱                     |    | 兒少保護 113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 實施年級<br>(班級組別)                                                                                                                                     | 1-6             | 教學節數                                                                                                                                                                                  | 本學期共( 2 )節                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範           |    | 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程<br>身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用<br>資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展<br>其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程<br>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程<br><input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學 |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                |
| 設計理念                     |    | 關係：認識「一一三」，婦幼保護專線，以一個電話、一個窗口，三種服務，讓人民得到服務及諮詢。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 |    | E-C1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， <input checked="" type="checkbox"/> 理解並遵守社會道德規範，培養公民意識， <del>關懷生態環境</del> 。<br>E-A3 <del>具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，</del> <input checked="" type="checkbox"/> 因應日常生活情境。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                |
| 課程目標                     |    | <input checked="" type="checkbox"/> 具備判斷性侵害及家庭暴力的能力， <input checked="" type="checkbox"/> 理解如何 <input checked="" type="checkbox"/> 因應                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                |
| 配合融入之領域<br>或議題           |    | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                                             |                |
| 表現任務                     |    | 口語表達：說出家庭暴力的定義及說出 113 專線的使用時機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                |
| 課程架構脈絡                   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                    |                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                |
| 教學期程                     | 節數 | 單元與活動名稱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 學習表現<br><div>校訂或相關領域與<br/>參考指引或<br/>議題實質內涵</div>                                                                                                   | 學習內容(校訂)        | 學習目標                                                                                                                                                                                  | 學習活動                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 學習評量                                        | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 12、15                    | 2  | 兒少保護 113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 社 1a-Ⅱ-1 <input checked="" type="checkbox"/> 辨別<br>社會生活中的事實與意見<br>社 3a-Ⅱ-1 透過<br>日常 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察與省<br>思，對社會事物<br>與環境提出感興 | 「一一三」婦幼<br>保護專線 | <input checked="" type="checkbox"/> 辨別性侵害及家<br>庭暴力的定義，<br><input checked="" type="checkbox"/> 觀察遇到狀況<br>時，應如何危機<br>處理， <input checked="" type="checkbox"/> 覺知遇到<br>性侵、家暴事件<br>如何處理，並適 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 辨別性侵害<br>及家庭暴力<br>的定義<br>2. 觀看「誰是<br>大野狼」兒<br>童性侵害防<br>治教學影                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 口頭發表-家<br>庭暴力的定義<br>口頭發表-一<br>一三專線的使<br>用時機 | 自編教案           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

|  |  |  |                                                                                            |  |                    |                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | 趣的問題。<br>健 2a-III-2 覺知<br>健康問題所造成的<br>威脅感與嚴重<br>性。<br>健 3b-III-4 能於<br>不同的生活情境<br>中，運用生活技能 |  | 當運用「一一三」<br>婦幼保護專線 | 片，觀察遇到<br>到狀況時，<br>應如何危機<br>處理。<br>3. 覺知遇到性<br>侵、家暴事<br>件如何處<br>理，並知道<br>如何尋求救<br>助的管道。<br>4. 認識「一一<br>三」，婦幼保<br>護專線並能<br>在適當時機<br>運用 |  |  |
|  |  |  |                                                                                            |  |                    |                                                                                                                                       |  |  |
|  |  |  |                                                                                            |  |                    |                                                                                                                                       |  |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。