

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第一學期一至六年級彈性學習(家庭教育)課程計畫

課程名稱		穿越時空認識你	實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念		關係：促進祖孫的良善溝通互動，相互學習，建立和諧緊密的家人關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作 之素養。							
課程目標		了解家庭結構，促進家庭間代間的情感交流，理解家庭生活與家人關係							
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		口語表達：踴躍說出自己與阿公阿媽的生活經驗							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
6、16 週	2	穿越時空認識你	家E2 家庭的多樣 型態與轉變。 家E3 家人的多元 角色與責任。 家E6 關心及愛護 家庭成員。	現代的家庭結 構	了解現代的家庭 結構，認識自己 與家人家庭中的 角色，關心家庭 生活與家人關係	1. 了解現代的 家庭結構多 為核心家 庭，與祖父 母同住的家 庭結構已不 多見	口頭發表-能 說出自己與阿 公阿媽的生活 經驗。	自編教案	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						2. 認識自己與家人家庭中的角色並且適當地向家人表達自己的需求與情感 3. 關心 家庭生活與家人關係，增進祖孫間的互動及溝通，培養良好親人互動，增進家庭代間關係。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第二學期一至六年級彈性學習(家庭教育)課程計畫

課程名稱		在服務中成長	實施年級 (班級組別)	1-6	教學節數	本學期共(2)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		互動與關聯：：鼓勵學生參與社會服務活動，服務別人、成長自己，從生活中體會參與社會服務的意義。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質 一發展生命潛能 。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動， 並與團隊成員合作 之素養。						
課程目標		關心弱勢團體，理解社會服務的意義，培養從事社會服務活動的意願來促進個人成長與社會進步						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1. 活動展覽策劃或舉辦：至社區進行志工服務 2. 口語表達：說出進行社區服務後的感想						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
11、13 週	2	在服務中成長	家 E6 關心及愛護 家庭成員。 家 E14 家務技巧與 參與。 家 E16 家庭生活與社區的	社會服務活動	學生關心弱勢及 願意參與志工服 務，並願意參與 社會服務活動， 來幫助別人，成 長自己	1. 觀看社會服 務的影片， 引發學生關心 弱勢及家 人的心 2. 規畫參訪社	實作-至社區 進行志工服務 口頭發表-服 務後的感想	自編教案

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			關係。			會服務的志 工團體活 動，讓學生 實參與 3. 學童發表參 觀社會服務 志工團體後 的感受，並 思考自己以 後可進行的 社會服務活 動		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。