

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第一學期一年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

課程名稱	Hi! About Me	實施年級 (班級組別)	一甲	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題 □專題 □議題)				
設計理念	關係：探索自身與學校環境和他人的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，探索校園環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ■英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 ☐科技 □科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育				
總結性 表現任務	口語表達： 1. 上台自我介紹 技能鍛鍊與動態操作或展示表演 1. 分組唱出字母歌 2. 單獨跳出字母舞				
課程架構脈絡					

單元名稱
Say My Name
我是誰
(5)

素養或學習目標

1. 能養成打招呼的生活習慣
2. 能認識校園人事物及學習基本生活禮儀
3. 能寫出完整自己的名字小卡
4. 能唱出「What's your name?」英語歌曲
5. 能理解打招呼時簡單的英語生活用句
6. 認識自我與他人的關係



單元名稱
Hi, Friends!
認識新朋友
(5)

素養或學習目標

1. 能養成打招呼的生活習慣
2. 能認識校園人事物及學習基本生活禮儀
3. 能寫出完整自己的名字小卡
4. 能唱出「What's your name?」英語歌曲
5. 能理解打招呼時簡單的英語生活用句
6. 認識自我與他人的關係



單元名稱
After School
放學後
(5)

素養或學習目標

1. 能說出家裡種植的水果的顏色
2. 能說出家中部分物品(Ex: desk, chair)的顏色
3. 能辨識和說出物品的大小
4. 能辨識物品的形狀
5. 能分類家裡種植的水果的大小與顏色



單元名稱
Let's A to Z!
字母探索趣!
(5)

素養或學習目標

1. 能觀察出生活中的英文字母。
2. 能辨識出校園環境中的字母形狀
3. 能說出字母名
4. 能說出校園環境中的顏色(Colors)
5. 能算出校園環境中的部分物體數量(Numbers)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	5	Say My Name 我是誰	1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。(英) 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。(英) 8-I-1 能了解國	1. What's your name? 2. 自己和同學英文名字的發音和字的形狀	1. 能養成打招呼的生活習慣 2. 能認識校園人事物及學習基本生活禮儀 3. 能寫出完整自己的名字小卡 4. 能唱出	1. 跟著「What's your name?」唱跳 2. 製作英語姓名彩繪小卡	1. 跟著英語打招呼的歌曲唱跳 2. 互相與同學打招呼 3. 招呼互動遊戲合作態度 4. 自我介紹個	1. 自選 YouTube 的「What's your name?」 2. 名字小卡紙 3. 設計遊戲規則

			內外基本的招呼方式。(英)	3. 自己的英文名字 4. 打招呼簡單的英語生活用句	「What' s your name? 」英語歌曲 5. 能理解打招呼時簡單的英語生活用句 6. 認識自我與他人的關係	3. 英語名字小卡分享與自我介紹 師問：What' s your name?	人名字小卡發表	4. 名字小卡製作引導單
第 7-11 週	5	Hi, Friends! 認識新朋友	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 「Friends song」 2. 自己和同學英文名字的發音和字的形狀 3. 自己的英文名字 4. 打招呼時簡單的英語生活用句	1. 能養成打招呼的生活習慣 2. 能認識校園人事物及學習基本生活禮儀 3. 能寫出完整自己的名字小卡 4. 能唱出「What' s your name? 」英語歌曲 5. 能理解打招呼時簡單的英語生活用句 6. 認識自我與他人的關係	1. 跟著「Friends song」唱跳 2. 製作英語姓名彩繪小卡 3. 英語名字小卡分享與自我介紹 師問：平時如何打招呼時?	1. 跟著英語打招呼的歌曲唱跳 2. 互相與同學打招呼 3. 招呼互動遊戲合作態度 4. 自我介紹個人名字小卡發表	1. 自選 YouTube 的「Friends song」 2. 名字小卡紙 3. 設計遊戲規則 4. 名字小卡製作引導單
第 12-16 週	5	After School 放學後	7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。(英) 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。(生)	1. 家中常見物品的顏色 2. 常見物體的大小(big & small) 3. 常見物體的形狀	1. 能說出家裡種植的水果的顏色 2. 能說出家中部分物品(Ex: desk, chair)的顏色 3. 能辨識和說出物品的大小	1. 完成家裡物品大探索學習單 2. 將家中物品的大小分類 3. 將家中物品的形狀分類 4. 畫出家中任意空間的物品	1. 家裡物品大探索學習單的完成 2. 家中物品大小與形狀分類學習單 3. 分享自己創作的家中空間物品布置圖畫	1. 家裡物品大探索學習單 2. 家中物品大小與形狀分類學習單 3. 家中空間物品布置圖畫

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

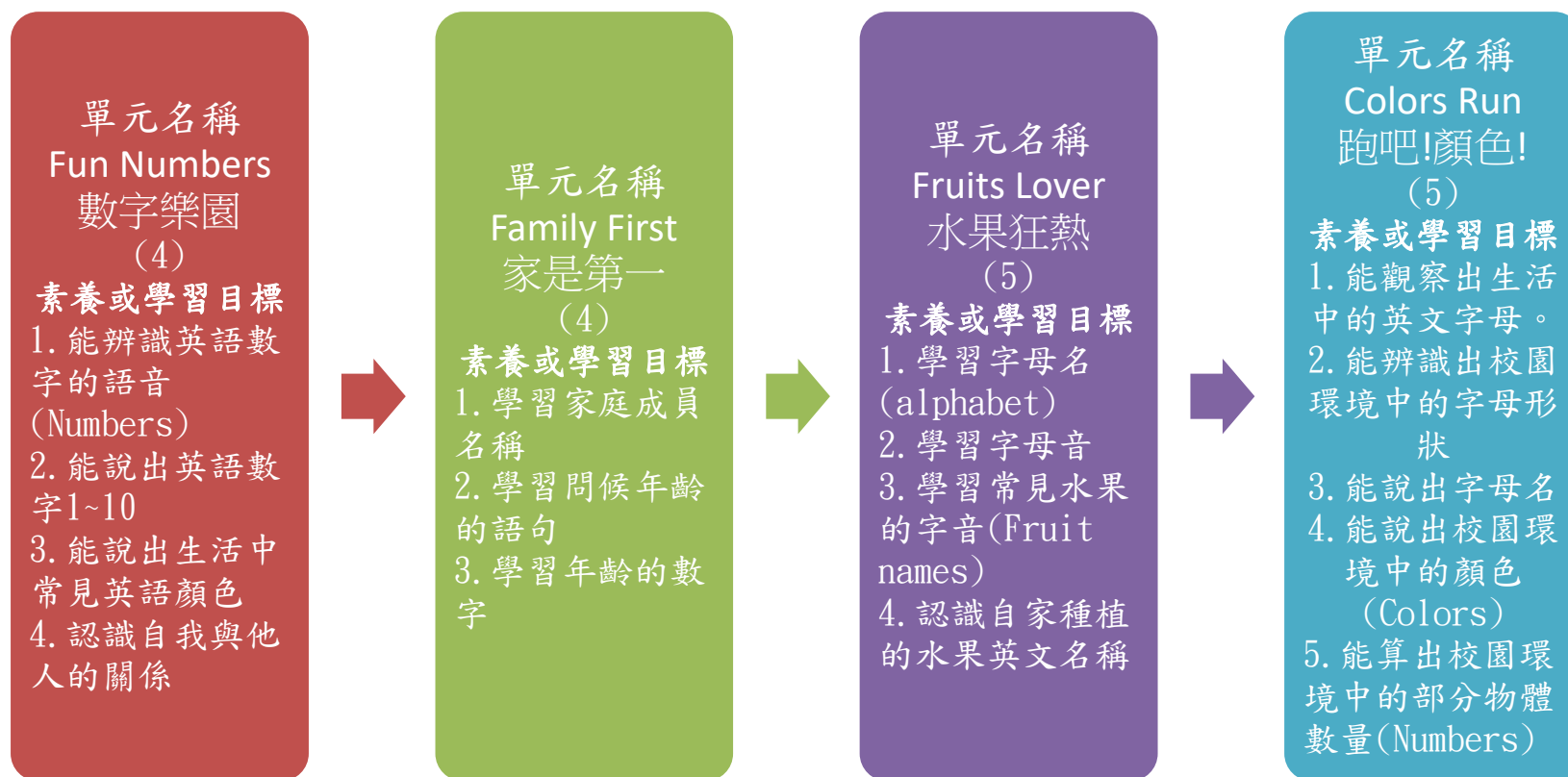
			5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。(生)		4. 能辨識物品的形狀 5. 能分類家裡種植的水果的大小與顏色	(或種植的水果)並著色 師問：家裡種植的水果的顏色？		
第 17-22 週	6	Let' s A to Z! 字母探索趣!	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 (生) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)	1. 字母名 2. 字母A~Z形狀 3. 所學的字詞	1. 能觀察出生活中的英文字母。 2. 能辨識出校園環境中的字母形狀 3. 能說出字母名 4. 能說出校園環境中的顏色 (Colors) 5. 能算出校園環境中的部分物體數量(Numbers)	1. 尋找校園環境中出現的字母 2. 畫下有英語字母的校園角落 3. 將校園中物體(例如：樹、長椅)的數量和顏色分類 師問：如何使用A to Z A to Z?	1. 完成校園字母大搜索學習單 2. 完成字母校園繪圖 3. 小組合作分類校園物體的數量和顏色	1. 校園字母大搜索學習單 2. 繪畫紙 3. 數量和顏色分類學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立南化區北寮國民小學 114 學年度第二學期一年級彈性學習 北寮世界通 課程計畫(☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

課程名稱	Family	實施年級 (班級組別)	一甲	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係：探索自身與日常生活環境中人事物的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內 涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備「聽、說、讀」的基本英語文素養，探索生活環境與周遭人物，培養日常生活中的美感欣賞、創作以及溝通能力。				
配合融入之領 域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ■ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ■ 健康與體育 ■ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務	口語表達： 1. 口語回答問題 2. 上台自我介紹 技能鍛鍊與動態操作或展示表演： 1. 分組唱出字母歌 2. 單獨跳出字母舞				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	4	Fun Numbers 數字樂園	2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。(生)	1. 簡易的生活常用用語 2. 英語數字 (Numbers) 3. 基本教室用	1. 能辨識英語數字的語音 (Numbers) 2. 能說出英	1. 唱出英語數字歌曲 2. 數字抽抽樂遊戲 3. 教室用語遊	1. 英語數字歌曲演唱 2. 辨識出英語數字 3. 聽辨教室	1. 自選歌曲 Youtube: Seven Steps/Super Simple Songs 2. 數字卡牌

			1-I-2能聽辨英語語音。(英) 2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英)	語(Classroom rules) 4. 英語常見顏色(Colors)	語數字 1~10 3. 能說出生活中常見英語顏色 4. 認識自我與他人的關係	戲(EX:老師說…) 4. 顏色大風吹遊戲 5. 說出自己 and 同學的座位號 6. 說出自己 and 同學的衣服顏色 7. 完成數字顏色著色學習單 師問:請問 生活中常見英語顏色有哪些?	用語 4. 聽辨顏色字詞 5. 說出自己 and 同學的座號和衣服顏色 6. 完成數字配對與著色的學習單	3. 數字配對與著色的學習單
第 7-11 週	4	Family First 家是第一	2-I-3能說出課堂中所學的字詞。(英) 2-I-5能使用簡易的日常生活用語。(英) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。(生)	1. 自己家庭成員的名稱 2. 年齡的問法 3. 自己和部分家人的年齡(Numbers)	1. 學習家庭成員名稱 2. 學習問候年齡的語句 3. 學習年齡的數字	1. 聆聽與跟唱 Family Members Song 2. 找尋圖卡跳跳樂遊戲 3. 家族成員與年齡數字對對碰遊戲 4. 聆聽教師朗讀繪本「Guess How Much I Love You」 師問:請問 你的家庭成員的	1. 唱與演出 Family Members Song 2. 參與找尋圖卡跳跳樂遊戲 3. 聆聽教師朗讀繪本「Guess How Much I Love You」	1. 自選 YouTube 的歌曲:The Finger Family/Muffin Songs 2. 自製圖卡 3. 自製年齡數字卡 4. 繪本「Guess How Much I Love You」

						名稱?		
第 12-16 週	5	Fruits Lover 水果狂熱	1-I-1 能聽辨字母名。(英) 1-I-2能聽辨英語語音。(英) 3-I-1 能辨識大小寫字母。(英)	1. 英語字母名 2. 字母音 3. 大小寫字母 4. 簡單的水果名稱	1. 學習字母名 (alphabet) 2. 學習字母音 3. 學習常見水果的字音 (Fruit names) 4. 認識自家種植的水果英文名稱	1. 唱跳 Fruit Phonics Song 2. 玩字母發音遊戲(個人搶答、團體合作) 3. 完成字母著色學習單 4. 聆聽教師讀英語字母和水果繪本 Fruits and Veggies 師問:請問你知道幾種水果名稱?	1. 分組唱跳出 Fruit Phonics Song 2. 搶答字母發音 3. 參與字母快遞遊戲 4. 完成字母著色學習單 5. 聆聽教師讀英語繪本 Fruits and Veggies	1. 自選 YouTube 的歌曲:Fruits Song/Happy Sunshine Friends 2. 字母卡牌 3. 字母著色學習單 4. 繪本 Fruits and Veggies
第 17-21 週	5	Colors Run 跑吧!顏色!	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。(英) 2-I-1 能說出字母名。(英) 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。(英)	1. 字母名 2. 字母 A~Z 形狀 3. 所學的字詞	1. 能觀察出生活中的英文字母。 2. 能辨識出校園環境中的字母形狀 3. 能說出字母名 4. 能說出校園環境中的顏色	1. 尋找校園環境中出現的字母 2. 畫下有英語字母的校園角落 3. 將校園中物體(例如:樹、長椅)的數量和顏色分類 師問:請問校	1. 完成校園字母大搜索學習單 2. 完成字母校園繪圖 3. 小組合作分類校園物體的數量和顏色	1. 校園字母大搜索學習單 2. 繪畫紙 3. 數量和顏色分類學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					(Colors) 5. 能算出校園環境中的部分物體數量(Numbers)	園環境中出現那些字母?		
--	--	--	--	--	---	-------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。