

臺南市立北勢國民小學 114 學年度第一學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	閱讀・客韻：多元文化深度之旅		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	政大書城、客家文化會館		
預估辦理時間	第 8 週， 114 年 10 月 21 日	預估參與人數	91 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>書店</u>		
主要景點 路線規劃	1. 政大書城 2. 客家文化會館		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合本校【本土語】課程及【語文】課程內容進行，搭配戶外教育提升學生以下能力： 1 . 人文探索： 經由政大書城閱讀選書體驗、客家文化會館專員導覽及客語文化手作活動，培養學生認識多元族群與語言之人文素養。 2 . 強化語文應用與表達能力： 經由閱讀活動、實地訪察與心得分享，引導學生運用語文進行觀察、記錄與表達。 3 . 培養族群尊重與文化理解能力： 藉由認識客家文化特色、族群語言差異，促進學生對多元族群的尊重與包容態度。		
教學流程	一、教學準備：		

	1. 教師引導學生蒐集「客家文化」、「多元族群語言」、「書香人文」相關文本與影音資料。 2. 指導學生使用筆記、摘要、心智圖整理資料。 3. 結合語文課、本土語課強化閱讀理解、語文表達及族群文化素養。 4. 講解參訪禮儀、文化尊重態度及安全須知。 5. 小組討論擬定參訪學習問題。 二、參訪規劃： (一)政大書城： 1. 探索書城空間，觀察閱讀多元文化、語言及族群相關書籍。 2. 小組選讀書籍，心智圖記錄文化或族群特色，完成「我的書城發現」任務卡。 (二)客家文化會館： 1. 參觀館內展示，認識客家族群歷史、語言、服飾、飲食與建築文化。 2. 體驗簡易客語及傳統手作，觀察建築文化意象。 三、回顧省思： 1. 運用筆記策略、心智圖或學習單統整參訪所學。 2. 口頭或書面分享文化觀察與收穫。 3. 提出新探究問題。 4. 小組發表心得。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教導主任 蘇耿輝

校長核章：

臺南市麻豆區張志全
北勢國民小學校長張志全

臺南市立北勢國民小學 114 學年度第二學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	水道化石・時光探索之旅		
參與年級	一~六年級		
辦理地點	山上水道博物館、左鎮化石園區		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>115</u> 年 <u>4</u> 月 <u>21</u> 日	預估參與人數	91 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☒ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 山上水道博物館 2. 左鎮化石園區		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合本校【語文】課程、【自然科學】及【社會】領域課程，搭配戶外教育提升學生以下能力： 1 . 人文與科學探索： (1)透過山上水道博物館認識臺南水利工程的歷史發展，了解嘉南大圳及現代供水系統的重要性。 (2)透過左鎮化石園區認識臺灣古生物與地質變遷。 2 . 強化觀察與記錄能力： 透過現場導覽、展示觀察及學習單，引導學生運用語文與圖文記錄所見所聞。 3 . 培養環境與文化保護意識： 經由參訪歷史建築及化石資源，增進學生對在地環境保護及文化資產保存的認識與態度。		

教學流程	一、教學準備： 1. 教師引導學生蒐集「嘉南大圳」、「水道工程」、「臺灣古生物化石」相關資料。 2. 指導學生使用筆記、摘要、心智圖整理資料。 3. 結合語文、社會、自然課程預習學習重點。 4. 講解參訪禮儀、安全須知與文化資產保護態度。 5. 小組擬定探究問題。 二、參訪規劃： (一) 山上水道博物館： 1. 參觀歷史建築與設備，了解臺南水利與供水發展歷程。 2. 觀察水道設施與周邊環境，記錄文化資產特色。 (二) 左鎮化石園區： 1. 認識臺灣古生物及地質歷史。 2. 參觀化石標。 3. 參與互動展示或體驗活動。 三、回顧省思： 1. 完成學習單、心智圖或簡報統整參訪所得。 2. 小組分享觀察心得與收穫。 3. 提出後續探究問題或研究方向。 4. 強化文化保護與環境保育省思。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____

教師兼
教導主任 蘇耿輝

校長核章：_____

臺南市麻豆區
義興國民小學校長 張志全