臺南市公(私)立麻豆區北勢國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習 北勢心公民 課程計畫

學習主題.		文章變變 閱讀	變 [─國語日報	實施年級 (班級組別)	五年絲	及	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習 四類規		3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理	念	「關係具	卑表現」: 運用「國	語日報」生活	素材文章,結	古圖像名	夺號詮釋及五	覺探索,進行視覺、表	演藝術,進而美々	化生活。		
本教育階 總綱核心 或校訂素	素養	適 B1 具 備 工 B3 其 析 、	力。 理解及使用語言、 <u>上</u> 。	文字、 數理、原 鑑賞能力,體育	技體 及藝術等	各種符號	進行表達、注	驗,發揮創新精神, 以目 講通及互動,並能了解與 省 思,豐富美感體驗, 均	具同理他人,應用	在日常生活及		
課程目	標		吾日報及未來少年文 , 進行視覺藝術表演	- / - / -			吏用語言、文	(字與他人溝通,並具備	執行計畫的能力	,進而透過感官		
配合融入域或議		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育								源教育		
表現任	表現任務 個人口頭報告、繪製心智圖、圖文創作、散文創作											
課程架構脈絡												
教學期 程	節數	單元與 活動名 稱	學習表: 校訂或相關令 參考指引 議題實質內	頁域與 或	學習內容(校 訂)	學	習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 <mark>或</mark> 學習單		
第一週	6	生活點	國 5-Ⅲ-6		■掌握篇章	■學生能	E夠用感官	■觀察:運用五官觀	■參與度	國語日報		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

6-1 彈性學習	育 武任百	重(fi文)					
		滴	熟習適合學習階段的摘要策	的大意、主	和知覺探索,表達	察平日的生活點滴,	■運用五覺發	109/7/1 第 8
第六週			略,擷取大意。	旨與結構。	對生活的感覺。	描述生活點滴。	表	、9版
			自-E-B3	■觀察平日	■學生能夠藉由心	■分辨:利用字辭典	■完成心智圖	「生活點滴」
			透過五官原始的感覺,觀察週	生活的點滴	智圖的創作了解文	分辨字詞義。	■完成創作	
			遭環境的動植物與自然現象,	,對生活的	意。	■ 擷取: 運用心智		
			知道如何欣賞美的事物。	體驗與感	■學生能夠透過短	圖,擷取段落大意。		
				動。	文創作,與他人分	■創作:一起完成		
				■短文創作	享。	「生活小品」短文創		
						作。		
第七週	5	美食達	國5-Ⅲ-6	■運用用來	■學生能夠運用工	■分辨:利用字辭典	■參與度	國語日報
		人	熟習適合學習階段的摘要策	描述食物製	具蒐集與整合資料	分辨字詞義。	■運用五覺發	109/6/24-25
第十一			略,擷取大意。	作與口味的	■能理解章中描述	■擷取:運用心智	表	
週			自然po-Ⅲ-1	詞彙。	製作料理的過程	圖,擷取段落大意。	■完成創作	
			能從日常經驗、學習活動、自	■參與家人	(如料理的程序與	■蒐集:上網搜尋家		
			然環境,進行觀察,進而能察	的家事活動	特色)。	事活動-烹飪相關知		
			覺問題。	(烹飪)。	■能簡要表達對料	識。		
					理的感受。	■創作:品嘗食物後		
					■學生能夠透過想	描述的短文。		
					像製作海報 ,與他			
					人分享。			
第十二	5	社會力	國 5-III-6	■掌握篇章	■學生能夠用量詞	■說出:用完整的話	■與度	國語日報
週		—社會	熟習適合學習階段的摘要策	的大意、主	與形容詞描述物	語社會力的思考面	■運用五覺發	109/6/4 第 9
		關懷	略,擷取大意。 藝文1-Ⅲ-6	旨與結構。	<u>п</u> °	向。	表	版「社會力」
第十六			能使用視覺元素與想像力,豐	■認識社會	■學生能夠藉由心	■分辨:利用字辭典	■完成創作	
週			富創作主題。	力-綠能、	智圖的創作了解文	分辨字詞義。		
			社會2b-Ⅲ-1體認人們對社會	3C、報導文	意	■擷取:運用心智		
			事物與環境有不同的認知、感	學。	■學生能夠透討論	圖,擷取段落大意。		
			受、意見與表現方式,並加以	■海報創作	社會力來製作海	■創作:完成「社會		
			尊重。		報,與他人分享。	力分析」海報。		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十七	5	自然觀	國5-Ⅲ-6	■掌握篇章	■學生能夠用形容	■寫出:葉子與大自	參與度	國語日報
, ,	O							
週		察趣	熟習適合學習階段的摘要策	的大意、主	詞及譬喻法描述葉	然景觀的比擬。	完成心智圖	109/6/13 第 8
			略,擷取大意。	旨與結構。	子與自然景觀的關	■分辨:利用字辭典	完成創作	版「一片落
第二十			國 6-111-6	■認識形容	係。	分辨字詞義。		葉」
一週			練習各種寫作技巧。	詞及疊字	■學生能夠藉由心	■擷取:運用心智		
			藝文1-Ⅲ-6	詞。	智圖的創作了解文	圖,擷取段落大意。		
			能使用視覺元素與想像力,豐	■文章創作	意	■創作:完成「一片		
			富創作		■學生能夠整合相	落葉」文章。		
			自-E-C1		關元素,進行文章			
			培養愛護自然、珍愛生命、惜		創作,並與他人分			
			取資源的關懷心與行動力。		享。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公(私)立麻豆區北勢國民小學 114 學年度第二學期五年級彈性學習 北勢心公民 課程計畫

學習主 名稱 (中系統		文章變變讀	變 II─國語日報閱	實施年級(班級組別)	五年	手級	教學節	數	本學期共(20)節			
課程	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學											
設計理	念											
本教育段	階	A3 具備規劃及執行計畫的能力,並 試探與 發展多元專業知能、充實生活經驗,發揮創新精神, 以因應社會變遷、 增進個人的彈性 適應力。										
總綱核 素養	Ç	B1 具備 工作	理解及使用語言、文字 上。	字、 數理、肢 體	建及藝術等 名	各種符號進	行表達、	溝通	及互動,並能了解與同	同理他人,應戶	用在日常生活 及	
或校訂	素	B3 具備	一 藝術感知、創作 與鑑了 與分享的態度與能力		術文化之刻	美, 透過生 ;	活美學的	省思	,豐富美感體驗, 培養	튛對美善的人 戛	事物,進行賞析、	
課程目	標		吾日報及未來少年文章 進行視覺藝術表演,且	_ , , , ,			語言、	文字與	他人溝通,並具備執	行計畫的能力	,進而透過感官的	
配合融		國語ジ		文融入參考指	引 □本土言	吾	□性別平 □生命教	• • - / •	■人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育		□品德教育 □能源教育	
之領域	-	■数學	□社會 ■自然		□綜合沒	, •	□安全教	育	□防災教育 ■閱讀素養	■多元文化教	育	
議題		■健康身			科技融入参考	指引	□生涯規	劃教育	□家庭教育 □原住民教	:育□戶外教育	□國際教育	
表現任	表現任務 個人口頭報告、繪製心智圖、圖文創作、散文創作											
		單元與	學習表現		动	果程架構脈 約	合					
教學期 程	節數	活動名稱	校訂或相關領地 參考指引或 議題實質內治		學習內容 (校訂)	學習目	標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	4	城鄉交	國 4-111-3		認識篇章	■學生能夠	夠比對	■分新	痒:利用字辭典分辨	■參與度	國語日報 109/7/3	
		流-我	運用字辭典、成語辭:	典等,擴充的	大意、主	南北生活約	經驗和	字詞義	美。	■完成心	第14版「樂學」	
第四週		的生活	詞彙,分辨詞義。	日日	與簡單結	想法。		■擷珥	句:運用心智圖,擷	智圖		

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		&你的	國 5-Ⅲ-6	構。	■學生能夠藉由	取段落大意。	■完成創	
		生活	運用適合學習階段的摘要策	■認識信件	讀報培養閱讀習	■創作:寫生活、與其他	作	
			略,擷取大意。	的寫法。	慣。	城市學校互寄信件。		
			藝文 1-Ⅲ-6	■讀報與剪	■學生能夠完成			
			能使用視覺元素與想像力,豐	報。	一封信的撰寫。			
			富創作主題。					
			社 2b-Ⅲ-2 感受與欣賞不同文化					
			的特色。					
			社 2b-Ⅲ-1 體認人們對社會事物					
			與環境有不同的認知、感受、意					
			見與表現方式,並加以尊重。					
第五週	4	科學小	國 4-Ⅲ-3	■認識篇章	■學生能夠運用	■分辨:利用字辭典分辨	■參與度	國語日報 109/5/4
		實驗	會利用書面或數位方式查字辭	的大意、主	工具蒐集與整合	字詞義。	■運用五	第8版「不倒翁
第八週			典,並能利用字辭典,分辨字	旨與簡單結	資料。	■擷取:運用心智圖,擷	覺發表	是大功臣」
			詞義。	構。	■學生能夠了解	取段落大意。	■完成心	
			國 5-Ⅲ-6	■了解做實	實驗安全的重要	■說出:登山必備物及欠	智圖	
			運用適合學習階段的摘要策	驗注意事	■學生能夠藉由	缺的後果。	■完成創	
			略,擷取大意。	項。	心智圖的創作了	■創作:完成「小實驗」	作	
			自然 po-Ⅲ-1	■海報創作	解文意。	海報。		
			能從日常經驗、學習活動、自		■學生能夠透過			
			然環境,進行觀察,進而能察		想像製作海報,			
			覺問題。		與他人分享。			
			自-E-C2					
			透過探索科學的合作學習,培養					
			與同儕溝通表達、團隊合作及和					
			諧相處的能力。					
			生 2-I-6 透過探索與探究人、					
			事、物的歷程,了解其中的道					

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		任司 重(利司	理。					
第九週	4	體育動	國 4-Ⅲ-3	■認識篇章	■學生能夠藉由	■分辨:利用字辭典分辨	■參與度	國語日報 109/5/4
		起來	會利用書面或數位方式查字辭	的大意、主	心智圖的創作了	字詞義。	運用五	第9版「開心跳
第十二			典,並能利用字辭典,分辨字	旨與簡單結	解文意。	■擷取:運用心智圖,擷	覺發表	吧
週			詞義。 國 5-Ⅲ-6	構。	■學生從事體育	取段落大意。	■完成心	٦
			運用適合學習階段的摘要策	■體育活動	活動能夠注意安	■描述:體育活動注意安	智圖	
			略,擷取大意。	應注意事	全。	全事項。	■完成創	
			藝文 1-Ⅲ-6	項。	■學生能夠透過	■創作:完成「體育動起	作	
			能使用視覺元素與想像力,豐	■海報創作	製作海報,與他	來」海報。		
			富創意		人分享。			
			健體 1d-Ⅲ-1 認識動作技能概念					
			與動作練習的策略。					
			健體 3c-Ⅲ-2 透過身體活動,探					
			索運動潛能與表現正確的身體活					
			動。					
第十三	3	手上好	國 4-Ⅲ-3	■認識篇章	■學生能夠用形	■說出:用完整的話語介	■參與度	國語日報
週		功夫	會利用書面或數位方式查字辭	的大意、主	容詞描述對於創	紹物品的特色。		109/6/27 第 11 版
			典,並能利用字辭典,分辨字	旨與簡單結	作的看法。	■分辨:利用字辭典分辨	■運用五	「手上好功夫」
第十五			詞義。	構。	■學生能夠藉由	字詞義。	覺發表	
週			國 5-Ⅲ-6 運用適合學習階段的	■認識形容	心智圖的創作了	■擷取:運用心智圖,擷		
			摘要策略,擷取大意。	詞。	解文意。	取段落大意。	■完成心	
			藝文1-Ⅲ-6能使用視覺元素與	■一幅畫的	■學生能夠透過	■觀察:觀察一項技藝。	智圖	
			想像力,豐富創作主題。	創作。	一幅畫的創作,	■創作:完成一幅畫創		
			綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文		進行賞析。	作,並提出賞析。	■完成創	
			化,運用美學於日常生活中,展				作	
			現美感。					
第十六	5	想像的	國 4-Ⅲ-3	■認識篇章	■學生能夠看圖	■說出:運用短文看圖說	■參與度	國語日報 109/7/7
週		翅膀	會利用書面或數位方式查字辭	的大意、主	說話。	話。		第11版「衝

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

20-1 浑 王字	6-1 埋任學省課程計畫(新諾納放)											
		典,並能利用字辭典,分辨字	旨與簡單結	■學生能夠藉由	■分辨:利用字辭典分辨	運用五	浪」、					
第二十		詞義。	構。	心智圖的創作了	字詞義。	覺發表	109/7/9 第 8 版					
週		國 5-Ⅲ-6	■認識形容	解文意	■擷取:運用心智圖,擷		「想像的世界」					
		運用適合學習階段的摘要策	詞及譬喻	■學生能夠整合	取段落大意。	■完成心						
		略,擷取大意。	法。	相關元素,進行	■創作:完成「觀察水	智圖						
		藝文 1-Ⅲ-6	■文章創作	文章創作,並與	果發揮想像力」文							
		能使用視覺元素與想像力,豐		他人分享。	章。	■完成創						
		富創作主題。				作						
		綜 2d-IV-1 運用創新能力,規劃										
		合宜的活動,豐富個人及家庭生										
		活。										
L												

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。