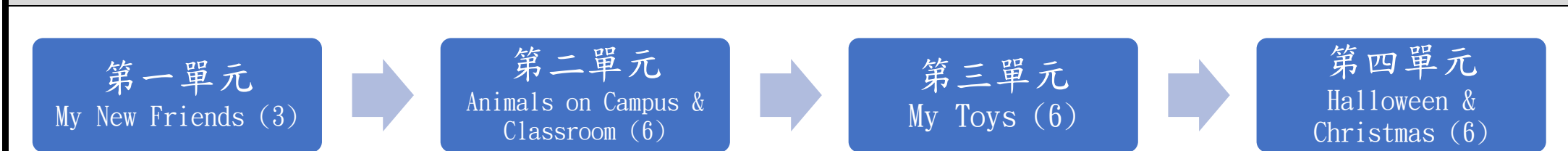


臺南市公(私)立麻豆區北勢國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習 北勢探國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	認識新朋友	實施年級 (班級組別)	一上	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	互動與多元:體會國際生活的招呼語、日常用語和教室用語，帶入日常生活裡並實踐禮儀，進而能認識與包容文化的多元性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下， 能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中 全球關連 的現象。 數-E-A2 備基本的算術操作能力、 並能指認基本的形體與相對關係 ，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 國際-E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 國際-E4 了解國際文化的多樣性				
課程目標	認識不同國家的禮節，透過不同打招呼互動方式結合生活中常用語，認識新朋友。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育

總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	我們都是好朋友發表會 1. 認識新朋友上台發表與分享, 並使用英語回答出自己的名字 2. 超級比一比: 透過比手畫腳活動來了解不同國家打招呼的方式 3. 我的動物好朋友是誰? 能說出國內外常見動物名的單字 4. 玩具分享會: 能和同學分享帶來的玩具, 並能參與猜國內外玩具和數字心臟病活動 5. 聖誕樹大改造: 能和同學分組合作, 完成聖誕樹創意設計改造, 說出想法與上台分享
---	---

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~3 週	3	認識新朋友	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 生活	1. 字母名稱。 2. 簡易的教室用語。 3. 簡易的生活用語。 4. 課堂所學字詞及句子的生	1.各國打招呼的方式和禮貌用語。 2. 打招呼用語的使用時機。 3 覺察課堂所學字詞及句子作生活上溝通。	1. 聆聽字母 A a~Cc 和相關單字詞。 2. 說出字詞 name、句型 What' s your name?並回答自己的英文名字。 3. 認識自己及同學英文名字，做出自己的名牌，並上台分享。 4. 透過角色扮演練習尊重他人情感表達的多元性。	1. 字母、歌謠的肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 句型口說練習	康軒 Bravo!ABC1 自編教材

			2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	活溝通。				
第 4~6 週	3	我的動物朋友	英語文參考指引 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察	1. 字母名稱。 2. 簡易的教室用語。 3. 簡易的生活用語。 4. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能聽辨字母名稱。 2. 能說出簡易教室用語及生活用語。 3 覺察課堂所學字詞及句子作生活上溝通。	1. 聆聽字母 Dd~Ff 和相關單字詞。 2. 說出本單元常用語、唱出歌謠韻文。 3. 覺察常見動物名稱，畫出喜歡與不喜歡的動物各 2 種，和同學分享，一起問答。	1. 字母、歌謠的肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習	自編教材

			事物及環境的特性。					
第 7 週	1	複習一	英語文參考指引 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知探究之心。	課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能說出課堂所學字詞及句子做生活的溝通。 2. 願意參與介紹同學的活動。 3. 分享對於活動的感受。	1. 說出 A~F 相關字詞。 2. 說出句子 Hi! Hello! Listen! Good morning. 並做適當回應。 3. 參與自我介紹，並用自己的英文名字做自我介紹	1. 字母、歌謠的肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 自我介紹	康軒 Bravo!ABC1 自編教材
第 8-10 週	3	超級比一比	英語文參考指引 1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞	1. 字母名稱。 2. 簡易的教室用語。 3. 簡易的生活用語。 4. 課堂所	1. 能聽懂字母並唸出來。 2. 能說出字詞與句型做練習。 3. 參與課堂字詞活動。	1. 說出 G~I 相關字詞。 2. 說出單元常用語、歌謠韻文。 3. 能用比手畫腳的方式，讓同學猜出是哪個國家的禮儀方式。	1. 字母、歌謠的肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 分享比手畫腳的心得	康軒 Bravo!ABC1 自編教材

			生活 3-I-1 願意參與各種學習活動， 表現好奇與求知探究之心。	學字詞及句子的生活溝通。				
第 11-13 週	3	玩具分享會	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動	1. 字母名稱。 2. 簡易的教室用語。 3. 簡易的生活用語。 4. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。。	1. 能聽懂字母並唸出來。 2. 能說出字詞與句型並做練習。 3. 參與課堂字詞活動。	1. 說出 G~I 相關字詞。 2. 說出單元常用語、歌謠韻文及玩具。 3. 參與猜玩具的活動。	1. 字母、歌謠的肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 猜玩具的活動	康軒 Bravo!ABC1 自編教材
第 14-16 週	3	數字心臟病	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 數學	1. 字母名稱。 2. 簡易的教室用語。 3. 簡易的生活用語。	1. 能聽懂單字並唸出來。 2. 能說出單字與句型並做練習。 3. 理解英文的數字表示多少與順序。	1. 說出 J~L 相關字詞。 2. 說出單元常用語、歌謠韻文及玩具。 3. 參與數字心臟病的活動。	1. 字母、歌謠的肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 數字心臟病	康軒 Bravo!ABC1 自編教材

			n-I-1 理解一千以內數的位值結構， 據以做為四則運算之基礎。	4. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。				
第 17 週	1	複習二	<u>英語文參考指引</u> 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。	1. 字母名稱。 2. 簡易的教室用語。 3. 簡易的生活用語。 4. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能說出字母名稱。 2. 能說出單字與句型並做練習。 3. 了解簡易生活用語。	1. 說出 M~o 相關字詞。 2. 說出單元常用語、歌謠韻文及玩具。 3. 說出課室英語：Thank you. You're welcome. Good bye. Bye. Point to M. Let's count.	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習	康軒 Bravo!ABC1 自編教材
第 18-19 週	2	萬聖節來了	<u>英語文參考指引</u> 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 <u>生活</u> 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之	國內外主要節慶習俗。	1. 能聽懂單字並唸出來。 2. 能說出單字與句型並做練習。 3. 能夠利用生活媒材製作節慶面具。	1. 說出 G~0 的字母及節慶字詞。 2. 願意參與製作節慶面具，並完成小組分享發表。	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習	康軒 Bravo!ABC1 自編教材

			4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 國際 E4了解國際文化的多樣性					
第 20-21 週	2	感恩節:聖誕樹 創意設計發表會	英語文參考指引 母名。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 2. 國內(外)招呼方式。 3. 國內外主要節慶習俗。	1. 能聽懂單字並唸出來。 2. 能說出單字與句型並做練習 3. 能了解歌謠 We wish you a merry Christmas，及唱出來。 4. 參與完成節慶-聖誕樹的設計並上台分享。	1. 說出節慶相關單字。 2. 參與節慶活動並分享。	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習	康軒 Bravo!ABC1 自編教材

			國際 E1 了解我國與 世界其他國家 的文化特質					
--	--	--	-----------------------------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

附錄：總結性表現任務評量尺規

向度 \ 等級	優 秀	良 好	基 礎
一、Different family life： 1. 能利用 ORID 焦點討論，具體表達不同國家家庭的功能與差異處。 2. 學生能實際完成 21 天做家事	1. 能正確說出 3 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 21 天做家事	1. 能正確說出 2 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 14 天做家事	1. 能正確說出 1 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 12 天做家事
二、小書內容： 封面、封底、目次、國旗、食衣住行娛樂、信仰和習俗等	能主動完整製作一本小書，包含：封面、封底、目次、國旗、食衣住行娛樂、信仰和習俗等。	能主動大致完成一本小書，包含：封面、目次、國旗、食衣住行、信仰和習俗等。	能在引導下完成一本小書，包含：封面、目次、國旗、食衣、信仰和習俗擇一。
三、 口語表達清楚	咬字清楚，語言簡單易懂，邏輯正確	咬字清楚，邏輯正確	語句邏輯正確

臺南市公(私)立麻豆區北勢國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習 北勢探國際 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	尋找好朋友	實施年級 (班級組別)	一下	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☐ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	生活經營與創新：透過節慶主題分享與藝術創新表現，提升校園人際關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下， 能運用所學之字詞及句型 進行簡易日常溝通。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中 全球關連的現象 。 數-E-A2 備基本的算術操作能力、 並能指認基本的形體與相對關係 ，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。				
課程目標	1. 欣賞外國習俗，分辨異同。 2. 認識世界各國美食 3. 運用英文認識新外國朋友 4. 了解世界是個地球村，我們都是一家人				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☒ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	世界美食探險隊發表會 1. 分組進行各國人民角色扮演 (1) 老師和學生討論有興趣的國家, 如台灣, 美國, 日本, 韓國等 (2) 分組扮演不同國家人民的禮儀交流 2. 各國美食分享日 師生討論完各國美食後, 請學生當美食家, 介紹自己所扮演國家的美食特色				

- (1)蒐集美食圖片,進行國家與代表國家美食圖片配對遊戲
(2)分享可以帶來的各國美食,說一說美食特色

3. 外國朋友相見歡

- (1)運用國際交流學伴來校日,進行認識與交流
(2)寫信給外國朋友,簡單問候與書信禮貌

4. 世界地球村

透過上述活動,了解全世界的人們都是一家人的概念,彼此尊重,包容與感恩

課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

第一單元(10)
世界真奇妙



第三單元(4)
世界旅行趣



第四單元(6)
認識國外的朋友

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領 域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1~3 週	4	世界真奇妙	英語文參考指 引 2-I-1 能說出 字母名。 2-I-3 能說出 課堂中所學的	字母名 稱。 簡易的生 活用語。 課堂所學 字詞及句	1. 能說出不同 國家的問候方 式。 2. 能說出簡易 生活用語。 3. 探索生活,	1. 世界真奇妙繪本集: 兩本繪本 1. 向世界打招呼、2. 原來 世界是這樣子啊! 教師和學生一起閱讀繪本,並進行對 話討論	1. 肢體表 現 2. 單字、 圖卡配對 3. 小組任 務:	自編 康軒 Bravo!ABC 2

			字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質	子的生活溝通。	並使用字詞作溝通	2. 說出國際問候常用語。 3. 角色扮演活動： 學生分組扮演成不同國家的人，進行認識問候的禮儀	句型口說練習	
第 4-6 週	5	世界美食大不同	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 國際 E4 了解國際文	字母名稱。 國內外美食名稱。	1. 能說出美食字母名。 2. 能說出簡易生活用語。 3. 探索世界美食，並使用字詞作溝通 4. 能夠說出世界美食字彙。 5. 能夠完成 Spring 學習單上台分享。	1. 老師介紹不同國家的特色美食。 2. 說出各國特地美食常用語。 3. 說出認識美食相關字彙。 4. 美食分享美食趣。	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習	自編 康軒 Bravo!ABC 2

			化的多樣性					
第 7 週	1	複習一	英語文參考指引 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 國際 E4 了解國際文化的多樣性	簡易的生活用語。國內(外)招呼方式和世界美食。	1. 聽懂生活用語 2. 說出打招呼方式。 3. 說出世界美食 3. 能夠以 Q&A 訪問同學。	1. 說出 P~S 相關字詞。 2. 說出單元常用語、歌謠韻文。 3. 分享說出最喜歡的世界美食。	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習	自編 康軒 Bravo!ABC 2
第 8-10 週	4	世界旅行趣	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活	字母名稱。簡易的生活用語。課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能說出世界各國字母名。 2. 能說出簡易生活用語。 3. 探索生活，並使用字詞作溝通。	1. 說出 T~U 相關字詞。 2. 說出單元常用語、歌謠韻文。 3. 分享自己喜歡去旅行的國家。	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習	自編 康軒 Bravo!ABC 2

			2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特性。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質					
第 11-14 週	2	認識國外的朋友 (到北勢國小的交流國際生)	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物， 覺察事物及環境的特性。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質	字母名稱。 簡易的生活用語。 課堂所學字詞及句子的生活溝通。	1. 能說出自己的英文名字 2. 認識國外朋友的英文名字，並進行簡易溝通	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習 4. 認識不同國家對性別角色的文化差異，並學習尊重多元文化與性別表現。	康軒 Bravo!ABC 2	

			性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。					
第 15-17 週	2	寫信給外國朋友	英語文參考指引 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質	字母名稱。 寫卡片的格式。 。	1. 能說出字母名。 2. 能說出簡易生活用語。 3. 探索生活，並使用字詞作溝通。 4. 能夠完成卡片設計並上台分享。	1. 說出 X~Z 相關字詞。 2. 說出單元常用語、歌謠韻文。 3. 說出認識相關字彙、韻文。 4. 分享寫信給外國朋友的感受。	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習	自編 康軒 Bravo!ABC 2
第 18 週	1	複習二	英語文參考指引 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-3 能說出	簡易的生活用語。 認識外國朋友。 生活 聆聽與回	1. 聽懂生活用語。 2. 說出跟外國朋友問候的用語。 3. 分享寫給外	1. 說出 T~Z 相關字詞。 2. 說出單元常用語、歌謠韻文。 3. 發表。	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型	自編 康軒 Bravo!ABC 2

			課堂中所學的字詞 生活 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 國際 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質	應的表現。	國朋友德的卡片。		口說練習	
第 19-20 週	1	地球村~我們都是一家人	英語文參考指引 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之 與求知探究之 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想	課堂所學字詞及句子的生活溝通。 國內(外)招呼方式。 國內外主要節慶習俗。	1. 聽懂生活用語。 2. 說出世界各國禮儀方式。 3. 能夠完成感恩卡片的設計並上台分享。	1. 能說出感恩相關單字。 2. 分享和外國朋友相處的感受。 3. 能做出簡單的感恩卡片給外國朋友 4. 能說出如何尊重包容外國朋友	1. 肢體表現 2. 單字、圖卡配對 3. 小組任務：句型口說練習	自編 康軒 Bravo!ABC 2

			像力。 國際 E1 了解我國與 世界其他國家 的文化特質					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

附錄：總結性表現任務評量尺規

向度 \ 等級	優 秀	良 好	基 礎
二、Different family life： 1. 能利用 ORID 焦點討論，具體表達不同國家家庭的功能與差異處。 2. 學生能實際完成 21 天做家事	1. 能正確說出 3 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 21 天做家事	1. 能正確說出 2 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 14 天做家事	1. 能正確說出 1 項不同國家家庭的功能及差異處。 2. 能完成 12 天做家事
二、小書內容： 封面、封底、目次、國旗、食衣住行娛樂、信仰和習俗等	能主動完整製作一本小書，包含：封面、封底、目次、國旗、食衣住行娛樂、信仰和習俗等。	能主動大致完成一本小書，包含：封面、目次、國旗、食衣住行、信仰和習俗等。	能在引導下完成一本小書，包含：封面、目次、國旗、食衣、信仰和習俗擇一。
三、 口語表達清楚	咬字清楚，語言簡單易懂，邏輯正確	咬字清楚，邏輯正確	語句邏輯正確