

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公(私)立麻豆區北勢國民小學114學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行1節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行1節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 **C6-1「彈性學習課程計畫」**。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 **C5-1「領域學習課程計畫」** 中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：114年6月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施	規劃總節數		
			註記節數					
性別平等教育	一上	2~7		6		6	1. 我是(女、男)生 2. 一起做家务 (生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性-性平國教輔導團教案) 【北勢探國際】 認識新朋友-單元一-認識新朋	<性別平等教育法>第17條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期6節課，每學年12節) (各年級每學期至少安排1節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
	一下	2~7		6		6	1. 寶貝，我愛你 2. 威廉的洋娃娃 (性別角色的突破與性別歧視的消除-性平國教輔導團教案) 【北勢探國際】 尋找好朋友-單元四-認識國外的朋友	
	二上	2~7	6			6	大家來掃地 (性別權益與公共參與-性平國教輔導團教案) 【北勢探國際】 世界文化探索趣(一)——國際家庭日-單元二-認識國際家庭日	
	二下	2~7	6			6	紙袋公主 (性騷擾、性侵害與性霸凌的防治性-平國教輔導團教案) 【北勢探國際】 世界文化探索趣(二)——生活方式大探索-單元一- different family life	
	三上	13-18		6		6	我們這一家 (語言、文字與符號的性別意涵分析-性平國教輔導團教案) 【北勢探國際】 世界學校大不同(一)——從學校看世界-單元一-不同的學校制度	
	三下	13-18		6		6	兩性關係：(勇敢+溫柔) (性別權益與公共參與	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							-性平國教輔導團教案) 【探北勢訪柚鄉】 生態人文-西拉雅的叫喚 第三單元、蔴豆社平埔人文地景踏查	
	四上	13-18		6		6	超級比一比 (語言、文字與符號的性別意涵分析-性平國教輔導團教案) 【北勢探國際】 讓世界看見我們 (一)—自然篇—讓世界看見臺南 單元二—Hello!Tainan!	
	四下	13-18		6		6	男孩還是女孩 (語言、文字與符號的性別意涵分析-性平國教輔導團教案) 【北勢行動家】 古港/總爺的前世今生 單元一—古港/總爺的前世	
	五上	2-7	6			6	閱讀女科學家(2) 家庭與婚姻/多元家庭型態(3) 校園中的禮賓文化(1) (性別與多元文化-性平國教輔導團教案) 【探北勢訪柚鄉】 生態人文—在地的文學・創藝的蔴豆 單元二—探訪剪黏之美	
	五下	2-7	6			6	花非花—不一樣的花仙子(6) 【探北勢訪柚鄉】 生態人文-南瀛的母親之河 單元二—青瞑蛇的前世今生	
	六上	2-4	6			6	檸檬水戰爭3：神秘情人節 (科技、資訊與媒體的性別識讀-性平國教輔導團教案) 【北勢行動家】 糧食行動家--從餐桌看見世界飢餓 單元二、小吃搜查線：碗粿達人訪談	
	六下	2-4	6			6	愛情與友情 (性別權力關係與互動-性平國教輔導團教案) 【探北勢訪柚鄉】 產業食農 —SDGs 有你也有我 單元四、環境永續教育踏查	
性侵	一上	7-9		3		3	我會說「不」	<性侵害犯罪防治法>

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

害 防 治 教 育	一下	7-9		3		3	小心大野狼	第7條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少6節)
	二上	8-10	3			3	綜合五、自我保護 1. 勇敢說不	
	二下	8-10	3			3	新小紅帽	
	三上	4-6		3		3	誰可能是壞人	
	三下	4-6		3		3	怎樣才是好心腸	
	四上	4-6		3		3	家族相簿	
	四下	4-6		3		3	看好你的飲料	
	五上	8-10	3			3	勇敢站出來(1) 建立自我保護圈(1) 身體自主與界線(1)	
	五下	8-10	3			3	我們都是小紅帽	
	六上	5-6	3			3	誰是大野狼	
	六下	5-6	3			3	1. 小心大野狼就在你身邊 2. 保護大家一起來	
家 庭 教 育	一上	10-12	3			3	小小整理王	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少6節課)
	一下	10-12	3			3	你們是豬-朱家故事	
	二上	11-12	3			3	家人你我他	
	二下	11-12	3			3	爺爺一定有辦法	
	三上	1-3		3		3	我的傳家寶	
	三下	1-3		3		3	家事一起來	
	四上	1-3		3		3	和樂融融一家人	
	四下	1-3		3		3	滿心的愛	
	五上	11-13	3			3	和家人做朋友	
	五下	11-13	3			3	和家人做朋友	
	六上	7-9	3			3	幸福列車	
	六下	7-9	3			3	家庭變化的因應	
家 庭	一上	13-15		3		3	自我保護知多少	<家庭暴力防治法>

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

暴力防治教育	一下	13-15		3		3	小智家的噴火龍	第60條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少6節課)
	二上	14-15	3			3	綜合五、自我保護 1. 勇敢說不	
	二下	2	3			3	健體一、美好的家園活動 1 關愛家人	
	三上	10-12		3		3	給我抱抱，不要『暴』！	
	三下	10-12		3		3	認識家庭暴力	
	四上	10-12		3		3	給我抱抱，不要『暴』！	
	四下	10-12		3		3	親親我的家人	
	五上	14-16	3			3	家庭暴力防治宣導*1 影片議題探討*2	
	五下	14-16	3			3	家庭暴力防治宣導*1 影片議題探討*2	
	六上	12-14	3			3	我沒有亂講話	
	六下	12-14	3			3	不要摸我的臉	
環境教育	一上	16-18		3		3	綠化校園一起來	<環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人， <u>每年</u> 應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教育。 (每學年至少6節課，每學期至少3節課)
	一下	16-18		3		3	爺爺一定有辦法	
	二上	12	3			3	生活四、可愛的動物 1. 動物與我	
	二下	4	3			3	生活二、奇妙的種子 1. 種子找新家	
	三上	7-9		3		3	空氣污染知多少	
	三下	7-9		3		3	這件事我做了，世界會更好	
	四上	7-9		3		3	食物鏈的危機	
	四下	7-9		3		3	環境變變變	
	五上	17-20	3			3	臺灣的自然環境(2) 到山林裡作客(1)	
	五下	17-20	3			3	環境汙染(2) 資源回收與永續利用(1)	
	六上	5			3	3	自然領域 第一單元 多變的天氣3. 颱風與防災	
	六下	16			3	3	自然領域 第三單元 生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							影響	
兒童權利公約	一上	5			1	1	生活領域 主題二、認識校園 單元1校園裡哪裡最好玩	<114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% 。 (每學期至少1節)
	一下	4			1	1	生活領域 主題一、訊息的傳遞 單元3讓我告訴你	
	二上	4			1	1	國語文領域 第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一	
	二下	16			1	1	生活領域 主題六、成長與學習 單元2迎接新生活	
	三上	15			1	1	社會領域 第五單元健康成長的童年 第一課健康活力的童年	
	三下	3			1	1	社會領域 第一單元 我居住的地方 第二課 探訪我的社區	
	四上	19			1	1	國語文領域 第肆單元成功之路 統整活動四	
	四下	15			1	1	社會領域 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動	
	五上	13			1	1	社會領域 第三單元 生活中的規範 第1課 社會規範面面觀	
	五下	13			1	1	國語文領域 第肆單元生命之美 第十二課誕生	
	六上	11			1	1	社會領域 第四單元 戰後臺灣的社會與文化 第1課 社會的變遷	
	六下	15			1	1	社會領域 第三單元 放眼看世界 第三課 全球議題	
安全教育 (交通安全)	一上	14-15		2			【探北勢訪柚鄉】 產業食農-尋柚記 單元二-與柚兒有約-柚園尋寶記	<114年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少2節課，並於該
	一下	21-22		2			【探北勢訪柚鄉】 生態人文-北勢風土故事 單元三-誰來打卡—網美景點	
	二上	14-15		2			【探北勢訪柚鄉】 產業食農—柚兒大變	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

							身 單元二、參訪麻豆農 會超市	年級全部班級實施， 引導學生進行知能整 合與生活實踐。 (每學期至少規劃2 節於彈性學習課程)
	二下	11-12		2			【探北勢訪柚鄉】 產業食農—柚兒大變 身 單元二、我是攝影師 —學習記錄亮點	
	三上	14-16		2			【探北勢訪柚鄉】 產業食農—柚兒成長 記事 第四單元、農會加工 廠參觀	
	三下	8-11		2			【探北勢訪柚鄉】 生態人文—西拉雅的叫 喚 第三單元、麻豆社平 埔人文地景踏查	
	四上	5-6		2			【北勢行動家】 洞燭機先(環境教育 /SDGs/PBL 課程) 單元一—天灰灰、淹大 水—水災校園疏散圖	
	四下	5-6		2			【北勢行動家】 古港/總爺的前世今生 單元一—古港/總爺的 前世	
	五上	8-9		2			【探北勢訪柚鄉】 生態人文—在地的文 學·創藝的麻豆 單元二—探訪剪黏之美	
	五下	15-16		2			【探北勢訪柚鄉】 生態人文—南瀛的母親 之河 單元三—飛閱曾文溪	
	六上	6-10		2		2	【北勢行動家】 糧食行動家--從餐桌 看見世界飢餓 單元二、小吃搜查線: 碗粿達人訪談	
	六下	13-15		2		2	【北勢訪柚鄉】 產業食農 —SDGs 有你也有我 單元四、環境永續教 育踏查	
戶外 教育	一上	14-15		2			【探北勢訪柚鄉】 產業食農—尋柚記 單元二—與柚兒有約— 柚園尋寶記	<114年度中央對直轄 市及縣市政府一般教 育補助考核項目>以 安全教育(交通安全)、性別平等教育及 戶外教育為主題，規 劃統整性、主題性之 彈性學習課程，每學 期至少2節課，並於該 年級全部班級實施， 引導學生進行知能整
	一下	21-22		2			【探北勢訪柚鄉】 生態人文—北勢風土故 事 單元三—誰來打卡— 網美景點	
	二上	14-15		2			【探北勢訪柚鄉】 產業食農—柚兒大變 身 單元二、參訪麻豆農 會超市	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	二下	11-12		2			【探北勢訪柚鄉】 產業食農—柚兒大變身 單元二、我是攝影師 —學習記錄亮點	合與生活實踐。 (每學期至少規劃2節 於彈性學習課程)
	三上	10-13		2			【探北勢訪柚鄉】 產業食農—柚兒成長 記事 第三單元、快樂小農 體驗：參訪柚園	
	三下	8-11		2			【探北勢訪柚鄉】 生態人文—西拉雅的叫 喚 第三單元、藤豆社平 埔人文地景踏查	
	四上	5-6		2			【北勢行動家】 洞燭機先(環境教育 /SDGs/PBL 課程) 單元一—天灰灰、淹大 水—水災校園疏散圖	
	四下	5-6		2			【北勢行動家】 古港/總爺的前世今生 單元一—古港/總爺的 前世	
	五上	8-9					【探北勢訪柚鄉】 生態人文—在地的文 學·創藝的麻豆 單元二—探訪剪黏之美	
	五下	15-16					【探北勢訪柚鄉】 生態人文—南瀛的母親 之河 單元三—飛閱曾文溪	
	六上	6-10		2		2	【北勢行動家】 糧食行動家--從餐桌 看見世界飢餓 單元二、小吃搜查線： 碗粿達人訪談	
	六下	13-15		2		2	【探北勢訪柚鄉】 產業食農 —SDGs 有你也有我 單元四、環境永續教 育踏查	
生命 教育	一上				1	1	我愛我自己 (融入 健體領域 課程)	<114年度中央對直轄 市及縣市政府一般教 育補助考核項目> 應推動生命教育議題 融入課程：…提供實 施計畫與辦理成果… 等。 每學期至少規劃1節融 入於課程。
	一下				1	1	謝謝你，幫助我 (融入 國語文領域 課程)	
	二上				1	1	我是家庭的一份子 (融入 社會領域 課程)	
	二下				1	1	用畫說感謝 (融入 藝術領域 課程)	
	三上				1	1	動植物也有生命 (融入 自然領域 課程)	
	三下				1	1	每個人都不一樣 (融入 國語文領域 課程)	
	四上				1	1	認識自己，尊重別人 (融入 社會領域 課程)	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	四下				1	1	我會照顧我的心情 (融入 健體領域 課程)	
	五上				1	1	生命的起源與延續 (融入 自然領域 課程)	
	五下				1	1	做對的事，不怕不同 (融入 綜合領域 課程)	
	六上				1	1	從別人的角度看事情 (融入 社會領域 課程)	
	六下				1	1	珍惜與道別：畢業前的生命課 (融入 綜合領域 課程)	
品德教育	一上				1	1	守時-來不及了，鱷魚先生！ (融入生活領域)	108函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃1節)
	一下				1	1	助人-我的力量 (融入生活領域)	
	二上				1	1	守時-糟糕！遲到了 (融入生活領域)	
	二下				1	1	孝順-來愛要及時(融入生活領域)	
	三上				1	1	助人-實踐與反思(融入社會課程)	
	三下				1	1	孝順-實踐與反思(融入綜合課程)	
	四上				1	1	誠實-誠實 ATM (融入綜合課程)	
	四下				1	1	誠實-誠實的力量(融入綜合課程)	
	五上				1	1	尊重-唯我不獨「尊」 (融入社會課程)	
	五下				1	1	同理心-人同此心，心同此理 (融入綜合課程)	
	六上				1	1	尊重-實踐與反思(融入社會課程)	
	六下				1	1	勇氣-實踐與反思(融入綜合課程)	
兒童及少年性剝削防制教育	一上		3			3	1. 我的身體我做主 2. 好朋友不做這些事 3. 求救沒關係	<兒童及少年性剝削防制條例>第4條第1項 高級中等以下學校<u>每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。</u> (每學期至少3節)
	一下		3			3	1. 認識「小秘密」和「大秘密」 2. 分辨觸碰的感覺 3. 找值得信賴的大人	
	二上		3			3	1. 身體有分界線 2. 說「不」沒有錯 3. 保護自己不尷尬	
	二下		3			3	1. 認識身體私密部位 2. 拒絕令人不舒服的要求 3. 看懂別人的表情與意圖	

C3-2法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	三上		3			3	1. 好奇也要安全 2. 不拍、不傳、不觀看 3. 求助三步驟
	三下		3			3	1. 網路交朋友要小心 2. 不讓陌生人接近我 3. 我的隱私我守護
	四上		3			3	1. 我是網路小偵探 2. 不當言語要勇敢說不 3. 看見不對勁，我會說出來
	四下		3			3	1. 認識網路陷阱與假帳號 2. 色情資訊怎麼辦？ 3. 敏感圖片的危險性
	五上		3			3	1. 尊重他人身體界線 2. 情緒勒索與控制的樣貌 3. 我的身體我負責
	五下		3			3	1. 我會辨識性剝削的手法 2. 拍照、分享也可能犯法 3. 危機發生時怎麼辦？
	六上		3			3	1. 性別平等與自我尊重 2. 認識性騷擾與性剝削 3. 網路世界的真與假
	六下		3			3	1. 預防愛情陷阱與網戀風險 2. 尋求幫助不丟臉 3. 青少年守護行動指南