

臺南市立東區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	東門城邊是勝利		
參與年級	一年級		
辦理地點	東門路與勝利路交叉口的大東門		
預估辦理時間	第 5 週， 114 年 9 月 29 日星期二	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	先進行校園探索，再走出前門，左轉後沿著學校圍牆走到勝利路尾，眺望和觀察大東門。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合生活領域第二主題走，校園探索去，觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。 2. 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。		
教學流程	教學準備： 1. 教師準備校園地圖與東門城相關資料。 2. 教師說明東門城與勝利國小的地理位置相關性，與歷史淵源。 3. 顧及學生安全，學年教師互相支援合作，可採取 2 個班級一起探索大東門。 4. 教師行前提醒學生安全事項及常規。 活動內容： 1. 找一找校園內的大東門。 2. 變身大東門機器人。 3. 大東門有多高？大東門有多老？大東門有幾個名字？		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4. 畫一畫美麗的大東門。 評量方式： 學習態度、口語評量、團隊合作、畫作賞析、秩序常規。 回顧省思： 1. 學生在本次課程的學習態度及學習心得分享成績均列入本學期生活領域成績計算。 2. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章



臺南市立東區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	「幸福」的「奇美」-食品工廠手作體驗和博物館人文探索		
參與年級	一年級		
辦理地點	1. 奇美食品幸福工廠-仁德區機場路 1008 號 2. 奇美博物館-仁德區文華路二段 66 號		
預估辦理時間	第 6 週， 115 年 3 月 17 日星期二	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南市東區勝利國小至仁德區奇美食品幸福工廠和奇美博物館，預計 15:30 回到學校。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合生活領域第一主題：「更好的自己」，透過手作杯子蛋糕向大家分享自己設計的特色，展現自我的優點，且和同學共同工作並相互協助。 2. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利，欣賞創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。		
教學流程	教學準備： 1. 請總務處協助辦理招標事宜。 2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學。 3. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於出發前辦妥平安保險、指導學生逃生演練的方法。並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。 4. 請老師蒐集資料，並製作學習單。 5. 請學務處協助發給學生行前注意事項說明及學習單。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 1. 好吃的包子怎麼來：參訪食品製作流程。 2. 手作的幸福感：我自己做杯子蛋糕。 3. 午餐吃到飽。 4. 踩踏奇美博物館戶外園區。 5. 參觀動物、樂器和兵器展區。 6. 活的音樂廳：音樂欣賞。 7. 書寫學習單。 評量方式： 學習態度、學習單、團隊合作、常規秩序。 回顧省思： 1. 學生在本次課程的學習態度及學習單書寫成績均列入本學期生活領域成績計算。 2. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東區勝利國民小學 114 學年度上學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	來去 <u>東門城</u> 走走		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市東區勝利路 10 號		
預估辦理時間	第一學期 10-11 月	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	■社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…)		
主要景點 路線規劃	學校→ <u>東門城</u> 圓環→學校		
課程領域	■國語文 ■生活課程		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合國小校內各科教學，擴大學習領域，增廣學生見聞，提升學生學習興趣，讓學童瞭解在地的本土文化發展，進而促進對本土文化有深層的認識與了解。 2. 加強學童實地、事、物之觀察，增進其對各項事物之認識，充實其生活體驗。		
教學流程	教學準備：了解參觀環境與學生安全維護事項 參訪規劃：1. 由學校走到 <u>東門城</u> 圓環(需要志工媽媽協助路隊行進間的安全的維護工作)。 2. 介紹「東門城」的建築構造及特色。 3. 由 <u>東門城</u> 圓環走回學校。 回顧省思：由學生分享回饋參觀之心得。 評量方式：學習態度、團隊合作。		
教學實施	■學習手冊		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
學務主任 楊佳臻

校長核章：

臺南市東區勝利國民小學校長 葉和源

臺南市立東區勝利國民小學 114 學年度下學期戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南元農場遊山玩水踏青趣		
參與年級	二年級		
辦理地點	台南市柳營區果毅里南湖 25 號		
預估辦理時間	第二學期第 <u>6</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>17</u> 日星期二	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	臺南市東區勝利國小→南元花園休閒農場，預計 15:30 回到學校。		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合國語文領域第三冊第四單元：「美好的時光」（第 12 課「去農場玩」、第 14 課「到野外上課」），以及結合生活領域第三冊第四單元：「大樹」（1. 認識樹朋友、2. 親近樹朋友、3. 愛護樹朋友），讓小朋友走出教室親近自然環境，教學活動規畫設計採「遊戲」、「體驗」學習的方式，提供學生們豐碩的學習內涵並親身體驗大自然，進而關心大自然，愛護大自然。		
教學流程	教學準備： 1. 請總務處協助辦理招標事宜。 2. 請教務處協助：指派科任老師看顧未參加的同學。 3. 請學務處協助交通車輛租借事宜，於出發前辦妥平安保險、指導學生逃生演練的方法。並於出發當日早上，檢視車輛是否符合租車辦法。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	4. 請老師蒐集資料提供得標廠商，製作學習手冊。 5. 請學務處協助發給學生行前注意事項說明及學習手冊。 參訪規劃： 1. 師生從學校搭遊覽車前往南元農場。 2. 解說員介紹農場內珍貴的保育類動物及鳥類。 3. 探索植物園區。 4. 進入可愛動物區與動物們近距離互動拍照，並提供牧草餵食動物們，以及自然觀察動物們。 5. 書寫學習手冊。 評量方式： 學習態度、學習手冊、團隊合作。 回顧省思： 1. 學生在本次課程的學習態度及學習手冊書寫成績均列入本學期語文領域成績計算。 1. 行程結束後，教師群召開檢討會，檢視當天教學流程之優缺點，作為下次校外教學之參考。
教學實施	■學習手冊
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東區勝利國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走讀東門大街		
參與年級	三年級		
辦理地點	學校社區附近景點		
預估辦理時間	第 8 週， 115 年 10 月 21 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	從東門城出發到新樓醫院鐵道旁 東門城→東門教會→彌陀寺→神學院→祝三多廟→新樓醫院		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合環境教育、國語文領域(運用聽說讀寫策略整理資料並能與他人分享旅行中所見所聞)、社會領域及藝術課程，讓學生能結合美食、生活文化及歷史的深遊路線，以新方式認識東門大街，了解學校週邊歷史與人文。		
教學流程	教學準備： 1. 指導學生熟悉行前相關預備知識 2. 搜尋戶外教學相關資料 參訪規劃： 1. 配合派任務規劃，指各小組完成		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東區勝利國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	走進鹽田世界——潟湖與鹽田文化探索		
參與年級	三年級		
辦理地點	井仔腳瓦盤鹽田、七股龍海號生態之旅		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 4 月 29 日	預估參與人數	200 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：		
主要景點 路線規劃	8:20~8:30 勝利國小集合，整隊出發 8:30~9:30 抵達龍海號搭船 9:40~11:30 龍海號搭船遊潟湖（認識潮間帶生態、蚵田文化） 11:30~13:00 午餐時間（龍海號烤蚵） 13:00~13:20 前往井仔腳瓦盤鹽田 13:30~14:50 井仔腳瓦盤鹽田參訪與導覽 （產業歷史介紹、鹽工體驗） 15:00~16:00 返回東區勝利國小，穿堂放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本次戶外教育活動配合三年級下學期南一版國語文第七課〈井仔腳鹽田〉課文主題，特別規劃實地走訪台南北門井仔腳瓦盤鹽田與龍海號潟湖生態體驗。透過走出教室、深入場域的方式，讓學生將課文中所描繪的鹽田景色與製鹽過程具體化，不僅提升學生對文本的理解，更能以親身體驗加深學習印象。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	2. 學生能親眼見到一格格瓦盤鹽田的排列、實地感受烈日下工人曬鹽的辛勞，體驗課文中所描述的「白色大地」的真實景象，進一步連結書本與生活。潟湖搭船活動則讓學生認識台灣沿海特有的潮間帶生態與蚵田文化，拓展自然環境與地方產業的知識視野，將課堂上難以觸及的知識轉化為具體感官經驗。
教學流程	教學準備： 1. 老師預先指導學生分組，以利導覽、體驗與小組活動進行。 2. 於行前進行井仔腳鹽田地理位置、歷史背景與現場活動介紹，讓學生建立基本認識與安全須知。 參訪規劃： 活動一：潟湖生態體驗與海上蚵架觀摩 搭乘龍海號遊潟湖，航行於台南北門潟湖之中，認識潟湖的成因與生態環境，親眼觀察潮間帶豐富的動植物資源。行程中特別安排近距離觀摩傳統蚵架，了解蚵農的養殖方式與地方產業特色，讓學生從實地觀察中，體會自然資源與人類生活的緊密關係。 活動二：烤蚵午餐體驗 活動結束後，於龍海號碼頭享用烤蚵午餐，品嚐在地新鮮海味，並從飲食文化角度加深對地方漁業產業的理解。透過動手烤蚵、品嚐美食，讓學生以另一種方式感受地方文化與產業的連結。 活動三：鹽田參訪與導覽 前往井仔腳瓦盤鹽田，展開深入的鹽田參訪。由專業導覽老師介紹台灣鹽業發展歷史、鹽田的構造與運作方式，並解說井仔腳鹽田在地理、氣候、產業變遷中的重要意義，讓學生理解從古至今鹽業與台灣人生活的密切關係。 活動四：鹽田觀察任務 分組進行現地觀察任務，學生依據學習單指引，觀察鹽田的形狀排列、曬鹽流程與自然環境特徵，並記錄觀察心得。透過小組討論與紀錄，強化學生的觀察力與表達能力，將課文中的描寫轉化為實地體驗，加深學習印象與感受。 回顧省思： 參訪結束後，引導學生回顧戶外教育活動體驗，並指導學生寫下參

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	訪心得與回饋。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	節能減碳愛地球		
參與年級	四年級		
辦理地點	國立成功大學綠色魔法學校		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>114</u> 年10月16日	預估參與人數	263人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：國立成功大學綠色魔法學校		
主要景點 路線規劃	國立成功大學綠色魔法學校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會與自然領域課程，運用實際踏查方式，將課程知識融入生活之中，真正了解解能減碳的意涵，並藉由參觀綠建築讓學生獲得更深層的知識，體認人與環境共存的真理。		
教學流程	教學準備： 1. 指導學生熟悉行前相關預備知識 2. 搜尋戶外教學相關資料 參訪規劃： 1. 配合派任務規劃，指各小組完成 2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師養楊佳臻
學務主任

校長核章：

臺南市東區勝利國民小學校長 葉和源

臺南市立東區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	穿越時空，乾淨的水資源		
參與年級	四年級		
辦理地點	臺南山上花園水道博物館		
預估辦理時間	第 <u>四</u> 週， 114 年 3 月 5 日	預估參與人數	263 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	臺南山上花園水道博物館		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會課程第一單元家鄉的水資源探訪水道博物館，了解水資源的重要性，進而珍惜水資源與節約用水。並藉由戶外教育課程獲取相關歷史知識與建設。		
教學流程	教學準備： 1. 指導學生熟悉行前相關預備知識 2. 搜尋戶外教學相關資料 參訪規劃： 1. 配合派任務規劃，指各小組完成 2. 指導學生遵守戶外教學安全守則及各項生活禮儀		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行戶外教學活動回顧，並指導學生完成學習單。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

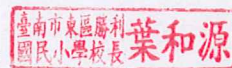
二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	戶外植物探索認識		
參與年級	五 年級		
辦理地點	勝利國小附近社區		
預估辦理時間	第 10 週， 114 年 10 月 7 日至 114 年 10 月 7 日	預估參與人數	260 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0800 集合出發 0800-1200 社區走讀 1200 返校		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	藉由觀察周遭社區綠地或街邊種植的花草樹木，結合校本課程 E 植勝利到未來，加深對動植物的認識，以便構思未來要創作的故事。		
教學流程	教學準備： 先與班上孩子討論預計走讀的路線，搜尋路上可能會出現的動植物，分配活動組別與任務並叮嚀戶外活動安全相關守則。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	參訪規劃： 根據預計走讀路線，介紹動植物的生存習性、特質等。 回顧省思： 走讀結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	童軍宿營體驗		
參與年級	五 年級		
辦理地點	台南市楠西區曾文青年活動中心		
預估辦理時間	第 13 週， 115 年 5 月 7 日至 115 年 5 月 8 日	預估參與人數	260 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 0800 集合出發 0800-0930 抵達曾文青年活動中心 0930-1120 童軍活動、晚會表演練習 1120-1150 開幕典禮 1200-1300 午餐(合菜) 1300-1700 童軍教學 1700-1800 晚會活動彩排 1800-1900 晚餐(合菜) 1900-2100 營火晚會 2100-2300 消夜、盥洗時間 第二天 0630-0700 晨喚時間 0700-0730 晨間活動 0730-0810 晨光早餐 0810-1100 團康活動 1100-1130 閉幕典禮		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	1130-1230 午餐(合菜) 1230-1300 前往左鎮化石館 1300-1510 參觀化石館 1510-1600 返校
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技
與學校課程結合相關性分析	孩子曾在社會課程學習到水庫，利用這次戶外體驗，瞭解曾文水庫的環境資源及水利特色，探索水庫功能與運作方式，並增進愛惜水資源的行動力。此外，參觀化石館內各種不同年代的生物化石也結合社會與自然相關課程。 童軍教學部分，讓孩子學會野外求生技能，生活中就能接觸到，相當實用。設計的活動能讓孩子在活動中學習到「做中學、學中做」的精隨，搭配綜合課程，培養團隊合作的精神、遵守遊戲規則的品德、人際關係的良好互動。 營火晚會是孩子最期待的，不只欣賞別人的演出，也須培養上臺展現自己的勇氣；團康遊戲培養彼此間的默契，帶動熱絡氣氛，最後的圍爐夜話，鼓勵孩子動口訴說，有組織的表達自己的想法。
教學流程	教學準備： 請孩子先上網查詢江家古厝與曾文水庫的相關資料，並分配活動組別，強調合作、接納、守時、守秩序及戶外活動安全守則。 參訪規劃： 活動一：童軍教學 野炊教學、團體動能-音樂律動、漆彈定靶射擊體驗、野外簡易急救教學、結繩應用。 活動二：營火晚會 煙火秀、拜火舞、才藝表演、團康遊戲、圍爐夜話。 活動三：團康活動 粒粒皆辛苦、螃蟹走路、粉墨登場、背水一戰、掌上明珠、腳踏實地、精誠團結。 活動四：大霸之美巡禮 遊曾文水庫，欣賞壯闊之美。 活動五：參觀左鎮化石館

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	認識各年代不同的生物歷史與演化過程 回顧省思： 參訪結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	新竹、臺北		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， 114 年 10 月 15 日至 114 年 10 月 17 日	預估參與 人數	280 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：新竹六福村 第二天：士林科學教育館、兒童新樂園、淡水老街 第三天：木柵動物園		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過此次的戶外教育，能讓學生拓展視野，將學科所學與生活結合，並增加實際的經驗。同時藉由外宿的各項活動及行程，增進孩子們的生活自理能力、理解守時守規範的重要，並培養與他人互動溝通、協調事務的人際處理能力。		
教學流程	教學準備： 孩子已有五年級隔宿活動的經驗，行前教師會將行程內規劃探訪的場館、景點等等進行資料的準備，並於班級中進行講解和行前宣導，讓學生對要去的地點有初步的認識及概念，也了解戶外教學時能學習、探索的重點。 參訪規劃： 行程規劃以體能活動搭配知識性的科學數理、生態環境教育為主，同時也兼具生活與人文的體驗。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	回顧省思： 戶外教育結束後，透過討論及文章寫作，引導學生回憶並記錄兩天省思與感想。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	無

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立東區國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級藝術參訪		
參與年級	六年級		
辦理地點	藝非凡美術館(臺南市東區長榮路二段 80 號)		
預估辦理時間	第 <u>四~八</u> 週， <u>115</u> 年 <u>3</u> 月 <u>2</u> 日至 <u>115</u> 年 <u>4</u> 月 <u>2</u> 日	預估參與 人數	280 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	從勝利國小後門出發，步行約十分鐘即可抵達藝非凡美術館。(主要場館位於二、三樓)		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	透過此次的戶外教育，能讓學生拓展藝術視野，將平日裡書本、紙張中的知識及圖畫，親眼所見。同時透過館方專業人員的介紹及引導、教學，能認識不同的創作形式以及作品的呈現。 美術館中的展覽在進行布置和位置調整時，也會結合創作者的風格及作品的展現，學生能透過實際參訪所獲得並運用於實際生活中。		
教學流程	教學準備： 對於當期展覽的藝術家及其創作風格、背景等等需先進行了解及說明，讓孩子能先有初步的理解和認識，同時也能思考是否有所好奇或是疑問，屆時能請館方人員協助解答。 參訪規劃： 從認識、理解、創作，到實際至美術館進行作品的欣賞及感受，讓藝術學習更生動，更貼近孩子的生活。 回顧省思：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	戶外教育結束後，除了會進行館方設計的學習單外，回校後也能透過討論及文章寫作，引導學生回憶並記錄所獲及感想。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得
備註	無

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

