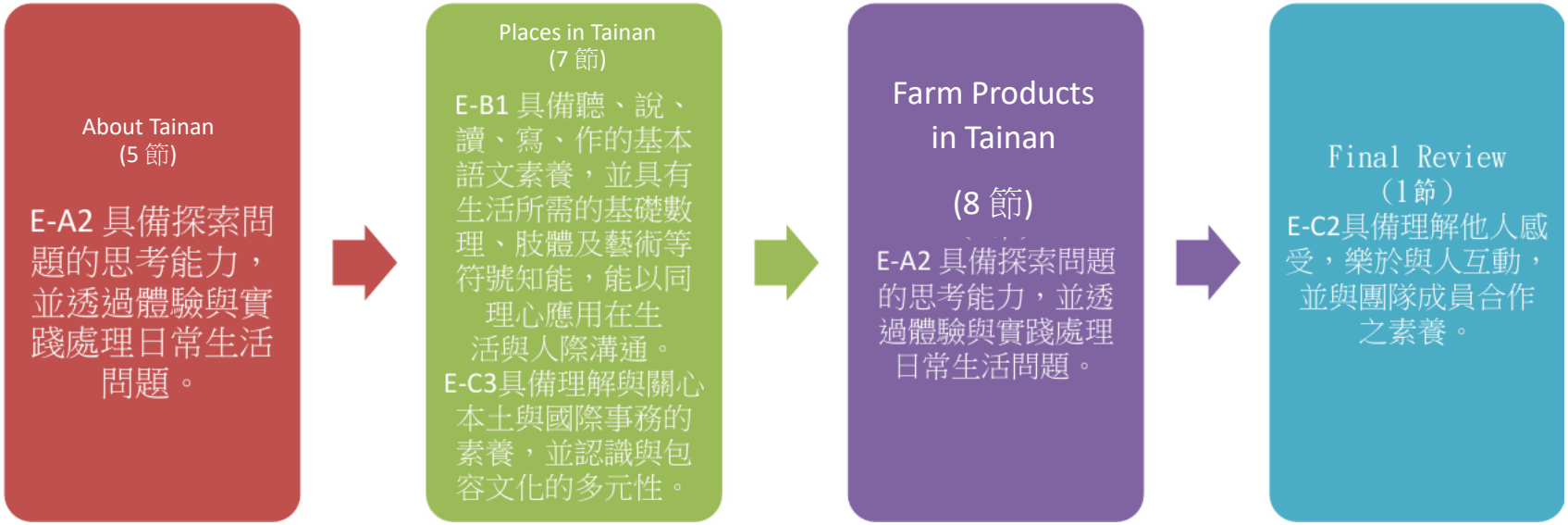
C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

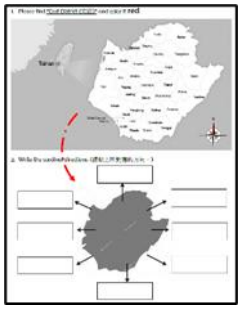
臺南市公立東區勝利國民小學 114 學年度第一學期四年級彈性學習 A Fresh Path to Victory 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

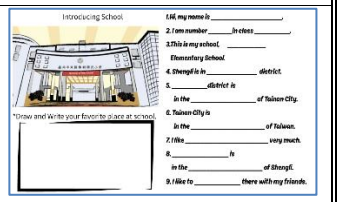
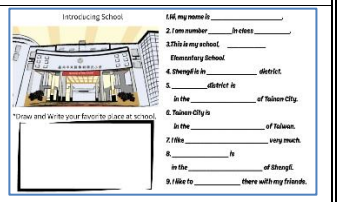
學習主題名稱	My City and I （I）	實施年級（班級組別）	四年級	教學節數	本學期共(　20　)節
彈性學習課程四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	探索：以本我為起點，延伸並深化對人與家鄉之間關係的探索，感受到與家鄉的人事物之間的聯繫與互動，並進一步發現其中的意義。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	發展學生對成長家鄉（臺南）的人、事、物互動、應用所學字詞溝通表達，理解並樂於向他人介紹臺南的人事物。				
配合融入之領域或議題	□國語文　□英語文　■英語文融入參考指引　□本土語 □數學　■社會　□自然科學　□藝術　□綜合活動 □健康與體育　□生活課程　□科技　□科技融入參考指引	□性別平等教育　□人權教育　□環境教育　□海洋教育　□品德教育 □生命教育　□法治教育　□科技教育　□資訊教育　□能源教育 □安全教育　□防災教育　□閱讀素養　■多元文化教育 □生涯規劃教育　□家庭教育　□原住民教育　□戶外教育　□國際教育			
表現任務	“小小臺南通” 小組擇一臺南自然景點做一分鐘英語口頭報告，內容包括該景點的: 1.行政區 2.地形 3.物產 4.美食				
課程架構脈絡					

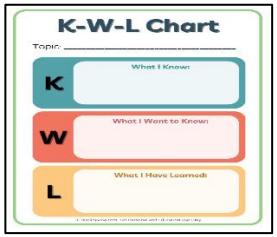
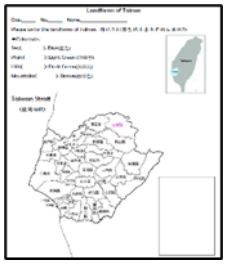
C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)



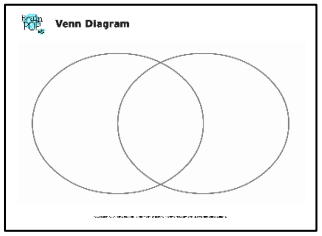
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
Week 1 9/1-9/5	1	Unit 1 About Tainan Lesson 1 Cardinal Directions	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會)	1.Tainan on the Map: 臺南的地理位置	透過課堂所學，能使用簡易的日常生活用語說明臺南於地圖上的方位與地形。	1. 認識-臺南位置、地形、行政區域、景點的英語說法。 2. 描述-用英語說出臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法。	1.實作評量 ①完成方位標示學習單。	

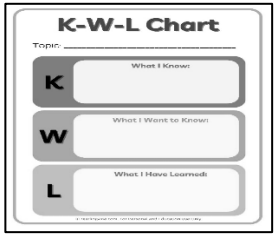
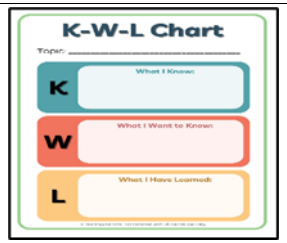
			3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。					
Week 2 9/8-9/12	1	Unit 1 About Tainan **Lesson 2** Districts in Tainan	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	1.Tainan on the Map: 臺南的行政區與方位。	透過課堂所學，能使用簡易的日常生活用語說明臺南行政區於地圖上的方位。	3. 認識-臺南位置、地形、行政區域、景點的英語說法。 4. 描述-用英語說出臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法。	②完成臺南行政區與方位學習單。	
Week 3 9/15-9/19	1	Unit 1 About Tainan **Lesson 3** Directions & School Map	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。	1.Tainan on the Map: 勝利國小在台南行政區、方位與校園平面圖方位。	透過課堂所學，能使用簡易的日常生活用語說明學校在臺南行政區於地圖上的方位。	5. 認識-勝利國小相對於臺南位置、地形、行政區域、景點的英語說法。 6. 描述-用英語說出勝利國小相對於臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法。	③完成校園平面配置圖與方位學習單。	

			(社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。					
Week 4 9/22-9/26	1	Unit 1 About Tainan Lesson 4 Review Trivia & Oral Presentation (1)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	1.Tainan on the Map: 勝利國小在台南行政區、方位與校園平面圖方位。	透過課堂所學，能使用簡易的日常生活用語說明學校在臺南行政區於地圖上的方位。	7. 認識-勝利國小相對於臺南位置、地形、行政區域、景點的英語說法。 8. 描述-用英語說出勝利國小相對於臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法。	④完成校園最喜愛角落的學習單與口語報告(介紹內容包含地點/方位/勝利國小位於哪個行政區/台南位於台灣的哪個方位)	 Introducing School 1.Hi, my name is _____. 2.I am number _____ in class _____. 3.This is my school. _____ Elementary School. 4.Shengli is in _____ district. 5._____ district is in the _____ of Tainan City. 6.Tainan City is in the _____ of Taiwan. 7.I like _____ very much. 8._____ is in the _____ of Shengli. 9.I like to _____ there with my friends. *Draw and Write your favorite place at school.
Week 5 9/29-10/3	1	Unit 1 About Tainan Lesson 5 Review Trivia & Oral Presentation (2)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出	1.Tainan on the Map: 勝利國小在台南行政區、方位與校園平面圖方位。	透過課堂所學，能使用簡易的日常生活用語說明學校在臺南行政區於地圖上的方位。	9. 認識-勝利國小相對於臺南位置、地形、行政區域、景點的英語說法。 10. 描述-用英語說出勝利國小相對於臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法。	④完成校園最喜愛角落的學習單與口語報告(介紹內容包含地點/方位/勝利國小位於哪個行政區/	 Introducing School 1.Hi, my name is _____. 2.I am number _____ in class _____. 3.This is my school. _____ Elementary School. 4.Shengli is in _____ district. 5._____ district is in the _____ of Tainan City. 6.Tainan City is in the _____ of Taiwan. 7.I like _____ very much. 8._____ is in the _____ of Shengli. 9.I like to _____ there with my friends. *Draw and Write your favorite place at school.

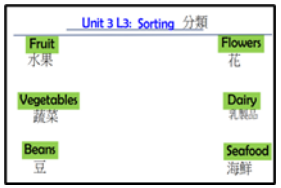
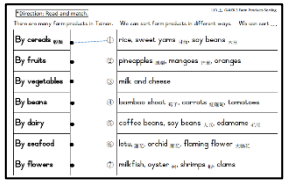
			英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。				台南位於台灣的哪個方位)	
Week 6 10/6-10/10	1	Unit 2 Places in Tainan **Lesson 1** Landforms in Tainan	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	1.臺南地形與方位、行政區之間的相對位置。	藉由摘取臺南農漁畜特產資料的重點，勇於嘗試使用英語介紹台南特產，具備表達本土文化特色的能力。	1.概述-臺南主要地形分布的方位。	1.實作評量 ①完成臺南地形圖。	 
Week 7 10/13-10/17	1	Unit 2 Places in Tainan **Lesson 2** Landforms and Districts	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母	2.臺南地形與地景。	勇於嘗試使用英語介紹臺南特色自然景點。	1.概述-臺南地形與行政區相對位置。	②臺南農特產與區域配對學習單。	

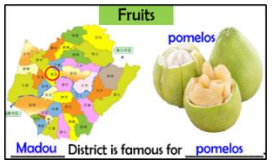
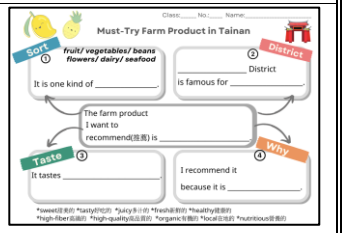
			拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。					
Week 8 10/20-10/24	1	Unit 2 Places in Tainan Lesson 3 Landforms, Districts & Attractions (I)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	2.臺南地形與地景。	勇於嘗試使用英語介紹臺南特色自然景點。	2.描述-用英語說出臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法	③臺南自然景點介紹學習單。	
Week 9 10/27-10/31	1	Unit 2 Places in Tainan Lesson 4 Landforms, Districts & Attractions	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運	2.臺南地形與地景。	勇於嘗試使用英語介紹臺南特色自然景點。	2.描述-用英語說出臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法	③臺南自然景點介紹學習單。	

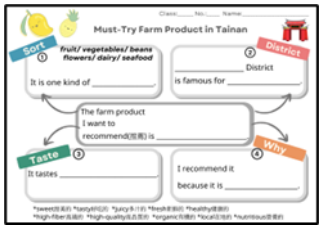
		(II)	用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。					
Week 10 11/3-11/7	1	Unit 2 Places in Tainan Lesson 5 Landforms, Districts & Attractions (III)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	2.臺南地形與地景。	勇於嘗試使用英語介紹臺南特色自然景點。	2.描述-用英語說出臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法	③臺南自然景點介紹學習單。	
Week 11 11/10-11/14	1	Unit 2 Places in Tainan Lesson 6 Landforms, Districts &	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	2.臺南地形與地景。	勇於嘗試使用英語介紹臺南特色自然景點。	2.描述-用英語說出臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法	③臺南自然景點介紹學習單。	Gallery Walk 

		Attractions (IV)	5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。					
Week 12 11/17- 11/21	1	Unit 2 Places in Tainan Lesson 7 Review Trivia	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	2.臺南地形與地景。	勇於嘗試使用英語介紹臺南特色自然景點。	2.描述-用英語說出臺南的位置、地形、行政區及景點的英語說法	③臺南自然景點介紹學習單。	
Week 13 11/24- 11/28	1	**Unit 3** Farm Products in Tainan **Lesson 1** Landforms and Crops/ Farm	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學	1.臺南農漁畜特產。	勇於嘗試使用英語介紹臺南特色自然景點。	1.認識-臺南地形與農特產關係。	①完成 KWL 學習單	

		Product(1)	的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。					
Week 14 12/1-12/5	1	**Unit 3** Farm Products in Tainan **Lesson 2** Landforms and Crops/ Farm Product(2)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	2. 臺南特產與環境之關係。 3.特產英語介紹。	了解地形與農作物的關係。	1.探討-臺南地形與農特產關係。	②完成哪種地形最適合種植農作物	Plain is good for growing crops because _____. ①land is flat ②soil is rich ③easy to water crops ④easy to use machines ⑤easy to transport

Week 15 12/8-12/12	1	**Unit 3** Farm Products in Tainan **Lesson 3** Main reasons to grow crops	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	2. 適合種植的條件。	了解植物/農作物生長的條件。	2. 探討-農作物生長的條件。	③完成心製圖	
Week 16 12/15-12/19	1	**Unit 3** Farm Products in Tainan **Lesson 4** Farm Products Sorting	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的	3. 臺南農作物的分類。	認識臺南農作物的種類。	3.探討-臺南農作物的種類與主要分類。	④完成分類學習單。	 

			重點。					
Week 17 12/15- 12/19	1	**Unit 3** Farm Products in Tainan **Lesson 5** Must-Try Farm Products in Tainan(1)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	4. 臺南行政區特有的農作物。	認識臺南特有的農作物。	4.描述-用英語說出臺南特有農作物與行政區的英語說法。	⑤口頭介紹知名行政區的農作物。	
Week 18 12/29-1/2	1	**Unit 3** Farm Products in Tainan **Lesson 6** Must-Try Farm Products	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說	4. 臺南行政區特有的農作物。	認識臺南特有的農作物。	4.描述-用英語說出臺南特有農作物與行政區的英語說法。	⑥小組完成臺南特有農產品介紹單。	

		in Tainan(2)	出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。					
Week 19 1/5-1/9	1	**Unit 3** Farm Products in Tainan **Lesson 7** Must-Try Farm Products in Tainan(3)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	4. 臺南行政區特有的農作物。	認識臺南特有的農作物。	4.描述-用英語說出臺南必嘗的特色農特產的英語說法。	⑤小組報告臺南必嘗的農作物。	

Week 20 1/12-1/16	1	**Unit 3** Farm Products in Tainan **Lesson 8** Must-Try Souvenir(1)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。	5.臺南特色伴手禮	認識臺南色伴手禮。	4.描述-用英語推薦臺南特色伴手禮。	(臺南很好食) ⑥完成臺南在地伴手禮學習單。	
Week 21 1/19-1/20	1	**Unit 3** Farm Products in Tainan **Lesson 9** Must-Try Souvenir(2)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 (社會) 3b-Ⅱ-2 摘取	5.臺南特色伴手禮	認識臺南色伴手禮。	4.描述-用英語推薦臺南特色伴手禮。	⑥完成臺南在地伴手禮學習單。	

			相關資料中的重點。					

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立東區勝利國民小學 114 學年度第二學期四年級彈性學習 A Fresh Path to Victory 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	**My City and I （II）**	實施年級（班級組別）	四年級	教學節數	本學期共(　　20)節
彈性學習課程四類規範	1.■**統整性探究課程**（■主題□專題□議題）				
設計理念	探索：以本我為起點，延伸並深化對人與家鄉之間關係的探索，感受到與家鄉的人事物之間的聯繫與互動，並進一步發現其中的意義。				
本教育階段總綱核心素養或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	發展學生對成長家鄉（臺南）的人、事、物互動、應用所學字詞溝通表達，理解並樂於向他人介紹臺南的人事物。				
配合融入之領域或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 ■社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引	□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育			
表現任務	“I LOVE TAINAN” 1. 口頭報告:說出臺南五大歷史分期、三個歷史地標、四個特色節慶活動的英語用詞。 2. 實作評量:完成臺南歷史小書、孔廟小書、兩個歷史地標心智圖。 3. 角色扮演:小組選一特色節慶活動作角色扮演。				
課程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

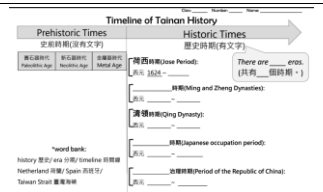
History of Tainan
（8節）
E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

→

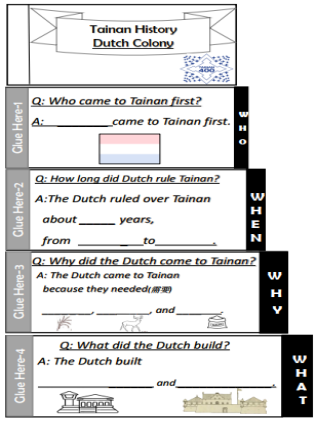
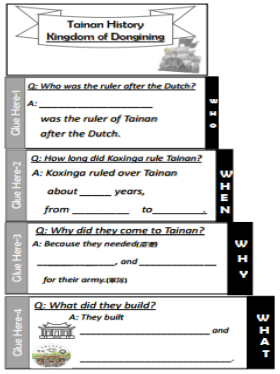
Historic sites of Tainan
（6節）
E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。

→

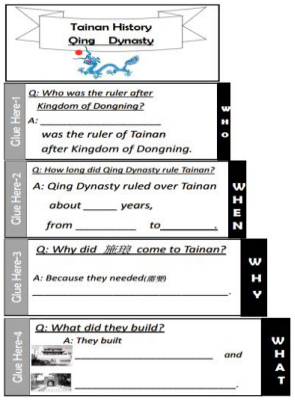
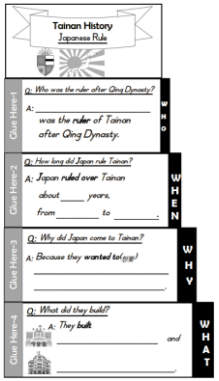
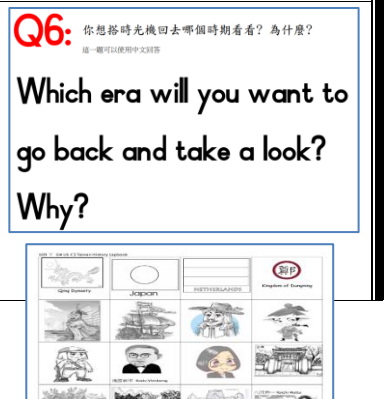
Festivals of Tainan
（6節）
E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。

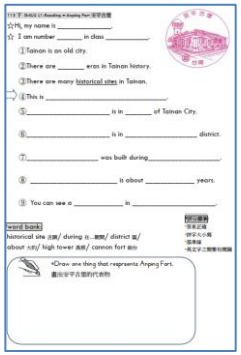
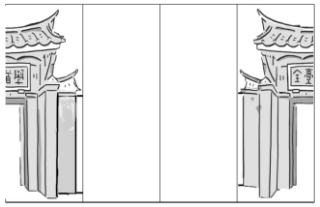
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
Week 1 2/11- 2/13	1	Unit 1 History of Tainan **Lesson 1** Intro of 5 Eras	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社會) 1a-II-2 分辨社會事物的類別與先後順序。	Five Major Ruling Period and Constructions 臺南歷史五大時期	透過課堂所學，能聽懂臺南五大歷史時期代表人物及建物及使用字母拼讀規則讀出關於臺南歷史時期相關英文字詞，並能分辨各時期人物的時間序列，簡易說出臺南的歷史。	1. 認識-臺南歷史時期的英語說法與時間序。 2. 列舉-臺南歷史各時期代表人物及建物。 製作-臺南歷史時期小書。	<話說臺南歷史>	

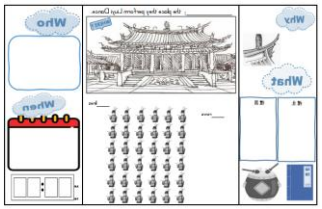
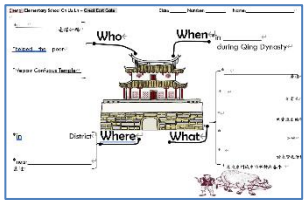
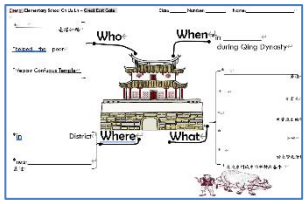
C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

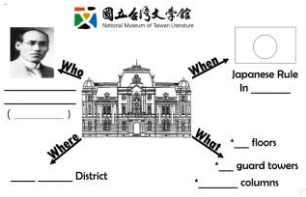
Week 2 2/16- 2/20	1	Unit 1 History of Tainan Lesson 2 Dutch Colony	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社會) 1a-II-2 分辨社會事物的類別、順序。	2. Dutch Colony 荷治時期	透過課堂所學，能聽懂荷治時期相關英文字詞，並簡易說出該時期的歷史。	1. 認識-臺南歷史時期的英語說法與時間序。 2. 列舉-臺南歷史各時期代表人物及建物。 製作-臺南歷史時期小書。	完成荷治時期小書	
Week 3 2/23- 2/27	1	Unit 1 History of Tainan Lesson 3 Kingdom of Dongning	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社會) 1a-II-2 分辨社會事物的類別與順序。	3. Kingdom of Dongning 明鄭時期	透過課堂所學，能聽懂明鄭時期相關英文字詞，並簡易說出該時期的歷史。	1. 認識-臺南歷史時期的英語說法與時間序。 2. 列舉-臺南歷史各時期代表人物及建物。 製作-臺南歷史時期小書。	完成明鄭時期小書	

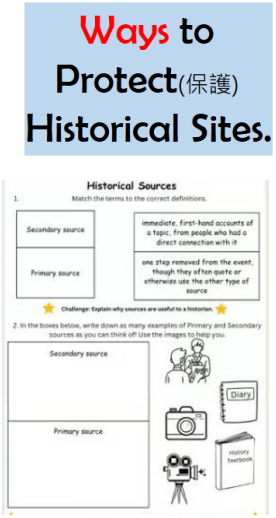
C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

Week 4 3/2-3/6	1	Unit 1 History of Tainan Lesson 4 Qing Dynasty	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社會) 1a-II-2 分辨社會事物的類別與順序。	4. Qing Dynasty 清領時期	透過課堂所學，能聽懂清領時期相關英文字詞，並簡易說出該時期的歷史。	1. 認識-臺南歷史時期的英語說法與時間序。 2. 列舉-臺南歷史各時期代表人物及建物。 製作-臺南歷史時期小書。	完成清領時期小書	
Week 5 3/9- 3/13	1	Unit 1 History of Tainan Lesson 5 Japanese Rule	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。 (社會) 1a-II-2 分辨社會事物的類別與順序。	5. Japanese Rule 日治時期	透過課堂所學，能聽懂日治時期相關英文字詞，並簡易說出該時期的歷史。	1. 認識-臺南歷史時期的英語說法與時間序。 2. 列舉-臺南歷史各時期代表人物及建物。 製作-臺南歷史時期小書。	完成日治時期小書	
Week 6 3/16- 3/20	1	Unit 1 History of Tainan Lesson 6 Review	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-Ⅱ-3 能說出課堂中所學的字詞。	6. Republic of China 中華民國時期+7. Tainan History Timeline 臺南歷史時間序列	能以簡易英語說出臺南的歷史。	1. 認識-臺南歷史時期的英語說法與時間序。 2. 列舉-臺南歷史各時期代表人物及建物。 製作-臺南歷史時期小書。	小組口頭報告	

			(社會) 1a-II-2 分辨社會事物的類別與先後順序。					
Week 7 3/23- 3/27	1	Unit 2 Historical Sites in Tainan Lesson 1 Intro + Anping Fort	(英語) 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能將所學字詞作簡易歸類。 (社會) 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	臺南歷史性地標 1. Confucius Temple 孔廟 2. Great East Gate 大東門 3. National Museum of Tainan Literature 臺南文學館	能透過課堂所學，運用非語言訊息歸類臺南歷史性地標時期，樂於回答教師提問。	1. 概述-安平古堡、孔廟、大東門及臺灣文學館之介紹。 2. 舉例-孔廟、大東門及臺灣文學館的特色。 製作-孔廟小書、大東門及臺灣文學館的心智圖。	<小小解說員> 1. 小組口頭報告 ①安平古堡	
Week 8 3/30- 4/3	1	Unit 2 Historical Sites in Tainan **Lesson 2** Confucius Temple	(英語) 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能將所學字詞作簡易歸類。 (社會)	臺南歷史性地標 1. Confucius Temple 孔廟 2. Great East Gate 大東門 3. National Museum of Tainan	能透過課堂所學，運用非語言訊息歸類臺南歷史性地標時期，樂於回答教	1. 概述-安平古堡、孔廟、大東門及臺灣文學館之介紹。 2. 舉例-孔廟、大東門及臺灣文學館的特色。 製作-孔廟小書、大東門及臺灣文學館的心智圖。	<小小解說員> 2. 實作評量 ①孔廟小書	

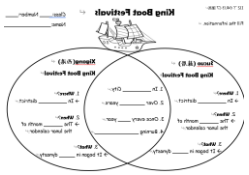
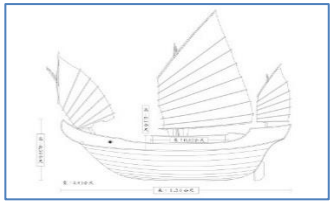
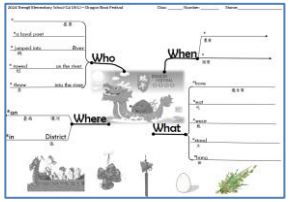
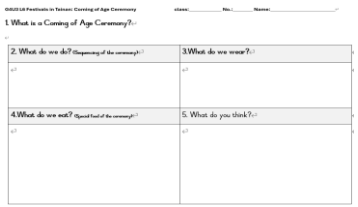
			3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	Literature 臺南文學館	師提問。			
Week 9 4/6- 4/10	1	Unit 2 Historical Sites in Tainan **Lesson 3** Great East Gate (I)	(英語) 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能將所學字詞作簡易歸類。 (社會) 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	臺南歷史性地標 1. Confucius Temple 孔廟 2. Great East Gate 大東門 3. National Museum of Tainan Literature 臺南文學館	能透過課堂所學，運用非語言訊息歸類臺南歷史性地標時期，樂於回答教師提問。	1. 概述-安平古堡、孔廟、大東門及臺灣文學館之介紹。 2. 舉例-孔廟、大東門及臺灣文學館的特色。 製作-孔廟小書、大東門及臺灣文學館的心智圖。	<小小解說員> 3. 實作評量 ①大東門心智圖	
Week 10 4/13- 4/17	1	Unit 2 Historical Sites in Tainan **Lesson 4**	(英語) 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能將所學字詞作	臺南歷史性地標 1. Confucius Temple 孔廟 2. Great East Gate 大東門 3. National	能透過課堂所學，運用非語言訊息歸類臺南歷史性地標	1. 概述-安平古堡、孔廟、大東門及臺灣文學館之介紹。 2. 舉例-孔廟、大東門及臺灣文學館的特色。 製作-孔廟小書、大東門及臺灣文學館的心	<小小解說員> 4. 實作評量 ①大東門拓碑	

		Great East Gate (II)	簡易歸類。 （社會） 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	Museum of Tainan Literature 臺南文學館	時期，樂於回答教師提問。	智圖。		
Week 11 4/20- 4/24	1	Unit 2 Historical Sites in Tainan **Lesson 5** National Museum of Taiwan Literature	（英語） 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能將所學字詞作簡易歸類。 （社會） 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	臺南歷史性地標 1. Confucius Temple 孔廟 2. Great East Gate 大東門 3. National Museum of Tainan Literature 臺南文學館	能透過課堂所學，運用非語言訊息歸類臺南歷史性地標時期，樂於回答教師提問。	1. 概述-安平古堡、孔廟、大東門及臺灣文學館之介紹。 2. 舉例-孔廟、大東門及臺灣文學館的特色。 製作-孔廟小書、大東門及臺灣文學館的心智圖。	<小小解說員> 1. 實作評量 ①文學館心製圖	

Week 12 4/27- 5/1	1	Unit 2 Historical Sites in Tainan **Lesson 6** Commentator	(英語) 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能將所學字詞作簡易歸類。 (社會) 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。	臺南歷史性地標 4. Confucius Temple 孔廟 5. Great East Gate 大東門 6. National Museum of Tainan Literature 1. 臺南文學館	能透過課堂所學，運用非語言訊息歸類臺南歷史性地標時期，樂於回答教師提問。	2. 概述-安平古堡、孔廟、大東門及臺灣文學館之介紹。 2. 舉例-孔廟、大東門及臺灣文學館的特色。 製作-孔廟小書、大東門及臺灣文學館的心智圖。	<小小解說員> 2. 小組報告 ①小組選一個台南歷史性地標介紹。	
Week 13 5/4-5/8	1	Unit 2 Historical Sites in Tainan **Lesson 7** Historical Sites Protection	(英語) 6-Ⅱ-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 9-II-1 能將所學字詞作簡易歸類。 (社會) 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感	認識古蹟保護 2. 古蹟定義 古蹟保護知多少	能透過課堂所學，運用非語言訊息歸類臺南歷史性地標時期，樂於回答教師提問。	概述-保護古蹟的具體作法	<知行合一> 1. 完成保護古蹟知多少關卡	

			興趣的問題。					
Week 14 5/11- 5/15	1	Unit 3 Festivals in Tainan **Lesson 1** Intro of Festivals in Tainan	(英語) 8-II-2 能了解課堂中所介紹國內的主要節慶習俗。 (社會) 社-E-C3 了解自我文化， 尊重與欣賞多元 文化，關心本土~~及全球~~議題。	臺南在地特色節慶、本土宗教慶典活動。 1. Lantern Festivals:元宵節(鹽水蜂炮) 2. King Boat Burning Festivals:王船祭 3. Dragon Boat Festivals:端午節 4. Coming of Age Ceremony:成年禮(做16歲)	透過課堂所學，能了解臺南特色節慶習俗的英文介紹，並能使用簡易的英語報告各節慶與參與文化活動。	1. 認識-臺南節慶活動的英語字詞。 2. 概述-臺南節慶活動介紹。 3. 創作-臺南節慶活動扮演。 表達-以英語表達對各節慶的想法與感受。	<臺南節慶限定> 1. 小組口頭報告-臺南特色節慶活動。 ①能說出1個節慶活動的時間、地點、由來及活動方式	
Week 15 5/18- 5/22	1	Unit 3 Festivals in Tainan **Lesson 2** **Festivals about Gods-Lantern Festival**	(英語) 8-II-2 能了解課堂中所介紹國內的主要節慶習俗。 (社會) 社-E-C3 了解自我文化， 尊重與	臺南在地特色節慶、本土宗教慶典活動。 1. Lantern Festivals:元宵節(鹽水蜂炮) 2. King Boat Burning Festivals:王	透過課堂所學，能了解臺南特色節慶習俗的英文介紹，並能使用簡易的英語報告各	4. 認識-臺南節慶活動的英語字詞。 5. 概述-臺南節慶活動介紹。 6. 創作-臺南節慶活動扮演。 表達-以英語表達對各節慶的想法與感受。	<臺南節慶限定> 1. 小組口頭報告-臺南特色節慶活動。 ①能說出1個節慶活	Beehive Firework Festival, King Boat Festival

			欣賞多元 文化，關心本土~~及全球~~議題。	船祭 3. Dragon Boat Festivals:端午節 4. Coming of Age Ceremony:成年禮（做 16 歲）	節慶與參與文化活動。		動的時間、地點、由來及活動方式	
Week 16 5/25-5/29	1	Unit 3 Festivals in Tainan **Lesson 3 Festivals about Gods-Beehive Fireworks Festival**	（英語） 8-II-2 能了解課堂中所介紹國內的主要節慶習俗。 （社會） 社-E-C3 了解自我文化， 尊重與欣賞多元 文化，關心本土~~及全球~~議題。	臺南在地特色節慶、本土宗教慶典活動。 1. Lantern Festivals:元宵節（鹽水蜂炮）	透過課堂所學，能了解臺南特色節慶習俗的英文介紹，並能使用簡易的英語報告各節慶與參與文化活動。	7. 認識-臺南節慶活動的英語字詞。 8. 概述-臺南節慶活動介紹。 9. 創作-臺南節慶活動扮演。 表達-以英語表達對各節慶的想法與感受。	<臺南節慶限定> 1.實作評量:蜂炮炮城設計大 PK	Beehive Firework Festival, King Boat Festival, Grand Matsu Pilgrimage
Week 17 6/1-6/5		Unit 3 Festivals in Tainan **Lesson 4 Festivals about Gods-King Boat**	（英語） 8-II-2 能了解課堂中所介紹國內的主要節慶習俗。 （(社會）	臺南在地特色節慶、本土宗教慶典活動。 1. Lantern Festivals:元宵節（鹽水蜂炮）	透過課堂所學，能了解臺南特色節慶習俗的英文介紹，	10. 認識-臺南節慶活動的英語字詞。 11. 概述-臺南節慶活動介紹。 12. 創作-臺南節慶活動扮演。 表達-以英語表達對各節慶的想法與感受。	<臺南節慶限定> 1.實作評量:王船上色。	Beehive Firework Festival, King Boat Festival, Grand Matsu Pilgrimage

		Festival	社-E-C3 了解自我文化， 尊重與欣賞多元 文化，關心本土~~及全球~~議題。		並能使用簡易的英語報告各節慶與參與文化活動。			 
Week 18 6/8- 6/12	1	Unit 3 Festivals in Tainan Lesson 5 Festivals about People-Dragon Boat Festival	(英語) 8-II-2 能了解課堂中所介紹國內的主要節慶習俗。 (社會) 社-E-C3 了解自我文化， 尊重與欣賞多元 文化，關心本土~~及全球~~議題。	臺南在地特色節慶、本土宗教慶典活動。 1. Dragon Boat Festival:端午龍舟賽	透過課堂所學，能了解臺南特色節慶習俗的英文介紹，並能使用簡易的英語報告各節慶與參與文化活動。	13. 認識-臺南節慶活動的英語字詞。 14. 概述-臺南節慶活動介紹。 15. 創作-臺南節慶活動扮演。 表達-以英語表達對各節慶的想法與感受。	<臺南節慶限定> 實作評量:手作菖蒲艾草花束。	
Week 19 6/15- 6/19	1	Unit 3 Festivals in Tainan Lesson 6 Festivals about People-Coming	(英語) 8-II-2 能了解課堂中所介紹國內的主要節慶習俗。 (社會)	臺南在地特色節慶、本土宗教慶典活動。Coming of Age Ceremony:成年禮(做 16 歲)	透過課堂所學，能了解臺南特色節慶習俗的英文介紹，	16. 認識-臺南節慶活動的英語字詞。 17. 概述-臺南節慶活動介紹。 18. 創作-臺南節慶活動扮演。 表達-以英語表達對各節慶的想法與感受。	<臺南節慶限定> 1. 實作評量:製作一個七娘媽亭，根據成年禮步驟導	

		of Age	社-E-C3 了解自我文化， 尊重與欣賞多元 文化，關心本土~~及全球~~議題。		並能使用簡易的英語報告各節慶與參與文化活動。		引同學進行鑽七娘媽亭。	
Week 20 6/22- 6/26		Unit 3 Festivals in Tainan **Lesson 7** Festivals Trivia(I)	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 （社會） 社-E-C3 了解自我文化， 尊重與欣賞多元 文化，關心本土~~及全球~~議題。	1.臺南特有的歷史地標與節慶介紹。	勇於嘗試使用英語介紹臺南歷史景點與特有節慶。	2.描述-用英語說出臺南的歷史古蹟、在地節慶。	(臺南很好遊) 臺南歷史景點或節慶介紹海報。	
Week 21 6/29-		Unit 3 Festivals in	(英語) 1-Ⅱ-7 能聽	1.臺南特有的歷史地標與節慶介	勇於嘗試使用英語	2.描述-用英語說出臺南的歷史古蹟、在地	③臺南歷史	

6/30		Tainan Lesson 7 Festivals Trivia(II)	懂課堂中所學的字詞。 5-Ⅲ-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 （社會） 社-E-C3 了解自我文化， 尊重與欣賞多元 文化，關心本土~~及全球~~議題。	紹。	介紹臺南歷史景點與特有節慶。	節慶。	景點或節慶介紹海報。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。