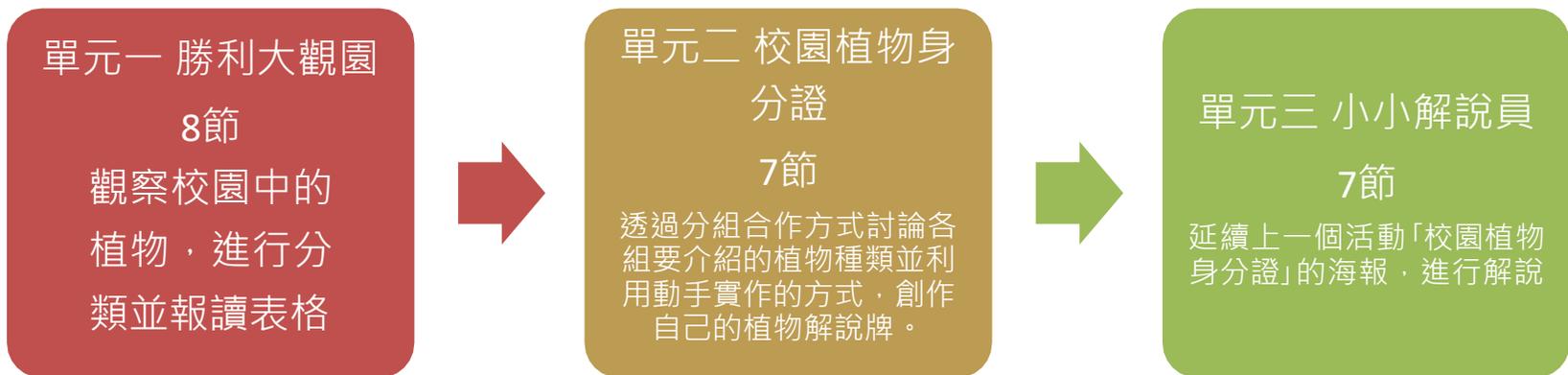


## 臺南市公立東區勝利國民小學 113 學年度(第一學期)三年級彈性學習 E 植勝利到未來課程計畫

學習主題名稱	植想要出名— 植物解說牌	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與交互作用：發現校園植物與人類生活的互動，藉此啟發學生愛護校園植物的情懷。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>· E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>· E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>· E-C3 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> </ul>				
課程目標	探索校園植物的特性與用途，體驗校園植物與我們生活相互依賴的關係，並能創作自己的植物解說牌，進而清楚表達自己的想法，同時能理解、接納他人與自己不同的意見，培養愛護校園植物的情操。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	利用解說牌介紹校園中的植物。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週	1	勝利大觀園	(自)Po-II-1 能從日常經驗自然環境中進行觀察。 (數)d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	校園植物認識 --朱槿、桂花	觀察校園中的植物，進行分類並報讀表格	<ol style="list-style-type: none"> <li>觀察:教師帶領學生至校園定點觀察校園裡的植物</li> <li>分類:學生依據植物特徵進行分類</li> <li>票選:進行票選活動找出最能代表勝利國小的勝利綠靈王</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>參觀校園植物時能安靜聆聽與觀察</li> <li>能依據植物特徵進行分類</li> <li>能報讀統計表</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習單(1)(2)</li> <li>綠靈王選單</li> <li>票選統計表</li> </ol>

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二週	1	勝利大觀園	(自)Po-II-1 能從日常經驗 自然環境中進 行觀察。 (數)d-II-1 報讀與製作一 維表格、二維 表格與長條 圖，報讀折線 圖，並據以做 簡單推論。	校園植物 認識 --月橘、 沙漠玫瑰	觀察校園中的 植物，進行分 類並報讀表格	1. 觀察:教師帶領學生至校園定點觀 察校園裡的植物 2. 分類:學生依據植物特徵進行分類 3. 票選:進行票選活動找出最能代表 勝利國小的勝利綠靈王	1. 參觀校 園植物時 能安靜聆 聽與觀察 2. 能依據 植物特徵 進行分類 3. 能報讀 統計表	1. 學習單(1)(2) 2. 綠靈王選單 3. 票選統計表
第三週	1	勝利大觀園	(自)Po-II-1 能從日常經驗 自然環境中進 行觀察。 (數)d-II-1 報讀與製作一 維表格、二維 表格與長條 圖，報讀折線 圖，並據以做 簡單推論。	校園植物 認識 --茉莉、 翠蘆莉	觀察校園中的 植物，進行分 類並報讀表格	1. 觀察:教師帶領學生至校園定點觀 察校園裡的植物 2. 分類:學生依據植物特徵進行分類 3. 票選:進行票選活動找出最能代表 勝利國小的勝利綠靈王	1. 參觀校 園植物時 能安靜聆 聽與觀察 2. 能依據 植物特徵 進行分類 3. 能報讀 統計表	1. 學習單(1)(2) 2. 綠靈王選單 3. 票選統計表
第四週	1	勝利大觀園	(自)Po-II-1 能從日常經驗 自然環境中進 行觀察。 (數)d-II-1 報讀與製作一 維表格、二維 表格與長條 圖，報讀折線 圖，並據以做 簡單推論。	校園植物 認識 --馬纓 丹、柏樹	觀察校園中的 植物，進行分 類並報讀表格	1. 觀察:教師帶領學生至校園定點觀 察校園裡的植物 2. 分類:學生依據植物特徵進行分類 3. 票選:進行票選活動找出最能代表 勝利國小的勝利綠靈王	1. 參觀校 園植物時 能安靜聆 聽與觀察 2. 能依據 植物特徵 進行分類 3. 能報讀 統計表	1. 學習單(1)(2) 2. 綠靈王選單 3. 票選統計表

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第五週	1	勝利大觀園	(自)Po-II-1 能從日常經驗 自然環境中進 行觀察。 (數)d-II-1 報讀與製作一 維表格、二維 表格與長條 圖，報讀折線 圖，並據以做 簡單推論。	校園植物 認識 --羅漢 松、旅人 蕉	觀察校園中的 植物，進行分 類並報讀表格	1. 觀察:教師帶領學生至校園定點觀 察校園裡的植物 2. 分類:學生依據植物特徵進行分類 3. 票選:進行票選活動找出最能代表 勝利國小的勝利綠靈王	1. 參觀校 園植物時 能安靜聆 聽與觀察 2. 能依據 植物特徵 進行分類 3. 能報讀 統計表	1. 學習單(1)(2) 2. 綠靈王選單 3. 票選統計表
第六週	1	勝利大觀園	(自)Po-II-1 能從日常經驗 自然環境中進 行觀察。 (數)d-II-1 報讀與製作一 維表格、二維 表格與長條 圖，報讀折線 圖，並據以做 簡單推論。	校園植物 認識--變 葉木、大 花紫薇	觀察校園中的 植物，進行分 類並報讀表格	1. 觀察:教師帶領學生至校園定點觀 察校園裡的植物 2. 分類:學生依據植物特徵進行分類 3. 票選:進行票選活動找出最能代表 勝利國小的勝利綠靈王	1. 參觀校 園植物時 能安靜聆 聽與觀察 2. 能依據 植物特徵 進行分類 3. 能報讀 統計表	1. 學習單(1)(2) 2. 綠靈王選單 3. 票選統計表
第七週	1	勝利大觀園	(自)Po-II-1 能從日常經驗 自然環境中進 行觀察。 (數)d-II-1 報讀與製作一 維表格、二維 表格與長條 圖，報讀折線 圖，並據以做 簡單推論。	校園植物 認識--木 棉、苦楝 樹	觀察校園中的 植物，進行分 類並報讀表格	1. 觀察:教師帶領學生至校園定點觀 察校園裡的植物 2. 分類:學生依據植物特徵進行分類 3. 票選:進行票選活動找出最能代表 勝利國小的勝利綠靈王	1. 參觀校 園植物時 能安靜聆 聽與觀察 2. 能依據 植物特徵 進行分類 3. 能報讀 統計表	1. 學習單(1)(2) 2. 綠靈王選單 3. 票選統計表

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第八週	1	勝利大觀園	(自)Po-II-1 能從日常經驗自然環境中進行觀察。 (數)d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	校園植物認識--茄苳、艷紫荊	觀察校園中的植物，進行分類並報讀表格	1. 觀察:教師帶領學生至校園定點觀察校園裡的植物 2. 分類:學生依據植物特徵進行分類 3. 票選:進行票選活動找出最能代表勝利國小的勝利綠靈王	1. 參觀校園植物時能安靜聆聽與觀察 2. 能依據植物特徵進行分類 3. 能報讀統計表	1. 學習單(1)(2) 2. 綠靈王選單 3. 票選統計表
第九週	1	校園植物身分證	(自)ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	植物解說牌製作--討論要介紹植物及工作分配	透過分組合作方式討論各組要介紹的植物種類並利用動手實作的方式，創作自己的植物解說牌。	1. 蒐集:在老師的引導下，小組分工完成工作分配，進行職務相關資料的蒐集 2. 實作:將蒐集的資料製作植物解說牌	1. 能與同學討論並執行所分配的工作 2. 製作植物解說牌(學名、俗名、用途、原產地、生長特性、型態描述)	海報紙
第十週	1	校園植物身分證	(自)ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	植物解說牌製作--蒐集資料	透過分組合作方式討論各組要介紹的植物種類並利用動手實作的方式，創作自己的植物解說牌。	1. 蒐集:在老師的引導下，小組分工完成工作分配，進行職務相關資料的蒐集 2. 實作:將蒐集的資料製作植物解說牌	1. 能與同學討論並執行所分配的工作 2. 製作植物解說牌(學名、俗名、用途、原產地、生長	海報紙

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							特性、型態描述)	
第十一週	1	校園植物身分證	(自)ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	植物解說牌製作-- 蒐集資料	透過分組合作方式討論各組要介紹的植物種類並利用動手實作的方式，創作自己的植物解說牌。	1. 蒐集:在老師的引導下，小組分工完成工作分配，進行職務相關資料的蒐集 2. 實作:將蒐集的資料製作植物解說牌	1. 能與同學討論並執行所分配的工作 2. 製作植物解說牌(學名、俗名、用途、原產地、生長特性、型態描述)	海報紙
第十二週	1	校園植物身分證	(自)ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)3-Ⅱ-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	植物解說牌製作-- 整理資料	透過分組合作方式討論各組要介紹的植物種類並利用動手實作的方式，創作自己的植物解說牌。	1. 蒐集:在老師的引導下，小組分工完成工作分配，進行職務相關資料的蒐集 2. 實作:將蒐集的資料製作植物解說牌	1. 能與同學討論並執行所分配的工作 2. 製作植物解說牌(學名、俗名、用途、原產地、生長特性、型態描述)	海報紙
第十三週	1	校園植物身分證	(自)ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	植物解說牌製作-- 整理資料	透過分組合作方式討論各組要介紹的植物種類並利用動手實作的方	1. 蒐集:在老師的引導下，小組分工完成工作分配，進行職務相關資料的蒐集 2. 實作:將蒐集的資料製作植物解說牌	1. 能與同學討論並執行所分配的工作 2. 製作植	海報紙

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(藝)3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。		式，創作自己的植物解說牌。		物解說牌(學名、俗名、用途、原產地、生長特性、型態描述)	
第十四週	1	校園植物身分證	(自)ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	植物解說牌製作-- 畫製解說牌	透過分組合作方式討論各組要介紹的植物種類並利用動手實作的方式，創作自己的植物解說牌。	1. 蒐集:在老師的引導下，小組分工完成工作分配，進行職務相關資料的蒐集 2. 實作:將蒐集的資料製作植物解說牌	1. 能與同學討論並執行所分配的工作 2. 製作植物解說牌(學名、俗名、用途、原產地、生長特性、型態描述)	海報紙
第十五週	1	校園植物身分證	(自)ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。	植物解說牌製作-- 畫製解說牌	透過分組合作方式討論各組要介紹的植物種類並利用動手實作的方式，創作自己的植物解說牌。	1. 蒐集:在老師的引導下，小組分工完成工作分配，進行職務相關資料的蒐集 2. 實作:將蒐集的資料製作植物解說牌	1. 能與同學討論並執行所分配的工作 2. 製作植物解說牌(學名、俗名、用途、原產地、生長特性、型態描述)	海報紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十六週	1	小小解說員	(國)2-II-1 用清晰語音， 適當語速和音 量說話。 (戶)E5 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境(自 然或人為)	解說服務-- 各組練習	延續上一個活 動「校園植物 身分證」的海 報，進行解說	1. 討論:解說稿內容 2. 解說活動:進行植物解說員的活動 3. 聆聽:他人解說	1. 能與組 員共同討 論解說稿 的內容重 點 2. 以自信 的態度、 流暢的語 調將知識 傳遞給他 人 3. 能聆聽 他人的分 享，欣賞 他人的優 點	1. 回饋單 2. 解說稿
第十七週	1	小小解說員	(國)2-II-1 用清晰語音， 適當語速和音 量說話。 (戶)E5 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境(自 然或人為)	解說服務-- 各組練習	延續上一個活 動「校園植物 身分證」的海 報，進行解說	1. 討論:解說稿內容 2. 解說活動:進行植物解說員的活動 3. 聆聽:他人解說	1. 能與組 員共同討 論解說稿 的內容重 點 2. 以自信 的態度、 流暢的語 調將知識 傳遞給他 人 3. 能聆聽 他人的分 享，欣賞 他人的優 點	1. 回饋單 2. 解說稿

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第十八週	1	小小解說員	(國)2-II-1 用清晰語音， 適當語速和音 量說話。 (戶)E5 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境(自 然或人為)	解說服務-- 分組上台解 說植物身分 證海報(1)	延續上一個活 動「校園植物 身分證」的海 報，進行解說	1. 討論:解說稿內容 2. 解說活動:進行植物解說員的活動 3. 聆聽:他人解說	1. 能與組 員共同討 論解說稿 的內容重 點 2. 以自信 的態度、 流暢的語 調將知識 傳遞給他 人 3. 能聆聽 他人的分 享，欣賞 他人的優 點	1. 回饋單 2. 解說稿
第十九週	1	小小解說員	(國)2-II-1 用清晰語音， 適當語速和音 量說話。 (戶)E5 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境(自 然或人為)	解說服務-- 分組上台解 說植物身分 證海報(2)	延續上一個活 動「校園植物 身分證」的海 報，進行解說	1. 討論:解說稿內容 2. 解說活動:進行植物解說員的活動 3. 聆聽:他人解說	1. 能與組 員共同討 論解說稿 的內容重 點 2. 以自信 的態度、 流暢的語 調將知識 傳遞給他 人 3. 能聆聽 他人的分 享，欣賞 他人的優 點	1. 回饋單 2. 解說稿

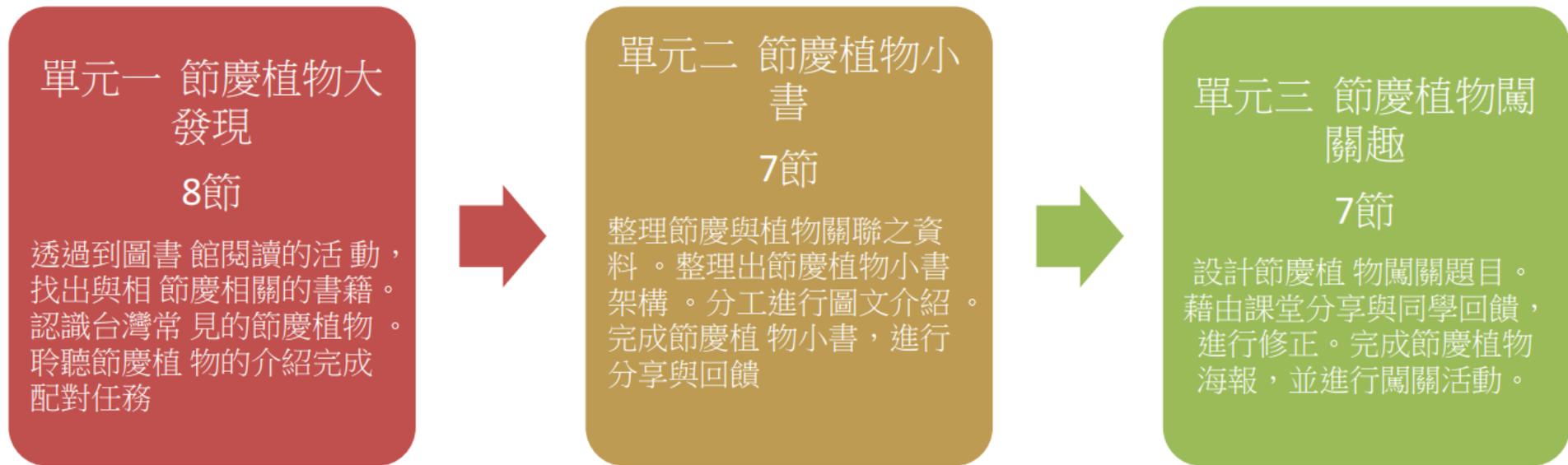
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

<p>第二十週</p>	<p>1</p>	<p>小小解說員</p>	<p>(國)2-II-1 用清晰語音， 適當語速和音 量說話。 (戶)E5 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境(自 然或人為)</p>	<p>解說服務-- 分組上台解 說植物身分 證海報(3)</p>	<p>延續上一個活 動「校園植物 身分證」的海 報，進行解說</p>	<p>1. 討論:解說稿內容 2. 解說活動:進行植物解說員的活動 3. 聆聽:他人解說</p>	<p>1. 能與組 員共同討 論解說稿 的內容重 點 2. 以自信 的態度、 流暢的語 調將知識 傳遞給他 人 3. 能聆聽 他人的分 享，欣賞 他人的優 點</p>	<p>1. 回饋單 2. 解說稿</p>
<p>第二十一週</p>	<p>1</p>	<p>小小解說員</p>	<p>(國)2-II-1 用清晰語音， 適當語速和音 量說話。 (戶)E5 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境(自 然或人為)</p>	<p>解說服務-- 分組上台解 說植物身分 證海報(4)</p>	<p>延續上一個活 動「校園植物 身分證」的海 報，進行解說</p>	<p>1. 討論:解說稿內容 2. 解說活動:進行植物解說員的活動 3. 聆聽:他人解說</p>	<p>1. 能與組 員共同討 論解說稿 的內容重 點 2. 以自信 的態度、 流暢的語 調將知識 傳遞給他 人 3. 能聆聽 他人的分 享，欣賞 他人的優 點</p>	<p>1. 回饋單 2. 解說稿</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二十二週	1	小小解說員	<p>(國)2-II-1 用清晰語音， 適當語速和音 量說話。 (戶)E5 善用教 室外、戶外及 校外教學，認 識生活環境(自 然或人為)</p>	<p>解說服務-- 分組上台解 說植物身分 證海報(5)</p>	<p>延續上一個活 動「校園植物 身分證」的海 報，進行解說</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論:解說稿內容</li> <li>2. 解說活動:進行植物解說員的活動</li> <li>3. 聆聽:他人解說</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與組 員共同討 論解說稿 的內容重 點</li> <li>2. 以自信 的態度、 流暢的語 調將知識 傳遞給他 人</li> <li>3. 能聆聽 他人的分 享，欣賞 他人的優 點</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回饋單</li> <li>2. 解說稿</li> </ol>
-------	---	-------	---	--	--	---	--	--

學習主題名稱	植想要出名-正值節慶	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 22 )節
彈性學習課程	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：認識傳統節慶、節慶植物與我們生活之間的關聯，增進學生對自己生長環境文化的體認。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A 3 具備擬定計畫與實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B 3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識傳統節慶的由來及相關的節慶活動，進而理解傳統節慶與節慶植物的關聯性，並能擬定主題創作節慶植物小書，培養學生欣賞自己生活環境的文化。				
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務	說出節慶植物所代表的內涵				
課程架構脈絡圖					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材或學習單
第一週	1	節慶植物大發現	(國)1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (國)5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 (閱)E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	節慶植物配對--閱讀節慶書籍	1. 透過到圖書館閱讀的活動，找出與相節慶相關的書籍 2. 認識台灣常見的節慶植物 3. 聆聽節慶植物的介紹完成配對任務	1. 蒐集:到圖書館蒐集傳統節慶的文本 2. 認識:從影片或圖片介紹認識傳統節慶與植物的關係 3. 遊戲:對對碰	1. 能上台分享文本中的植物 2. 能聆聽並記錄對節慶植物的認識 3. 能指認出與節慶相對應的植物	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第二週	1	節慶植物大發現	(國)1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (國)5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 (閱)E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	節慶植物 配對--春 節、元宵 節	1. 透過到圖書館閱讀的活動，找出與相節慶相關的書籍 2. 認識台灣常見的節慶植物 3. 聆聽節慶植物的介紹完成配對任務	1. 蒐集:到圖書館蒐集傳統節慶的文本 2. 認識:從影片或圖片介紹認識傳統節慶與植物的關係 3. 遊戲:對對碰	1. 能上台分享文本中的植物 2. 能聆聽並記錄對節慶植物的認識 3. 能指認出與節慶相對應的植物	學習單
第三週	1	節慶植物大發現	(國)1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (國)5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議題。 (閱)E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	節慶植物 配對--清 明節、母 親節	1. 透過到圖書館閱讀的活動，找出與相節慶相關的書籍 2. 認識台灣常見的節慶植物 3. 聆聽節慶植物的介紹完成配對任務	1. 蒐集:到圖書館蒐集傳統節慶的文本 2. 認識:從影片或圖片介紹認識傳統節慶與植物的關係 3. 遊戲:對對碰	1. 能上台分享文本中的植物 2. 能聆聽並記錄對節慶植物的認識 3. 能指認出與節慶相對應的植物	學習單
第四週	1	節慶植物大發現	(國)1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (國)5-Ⅱ-11 閱讀多元文本，以認識議	節慶植物 配對--對 對碰遊戲	1. 透過到圖書館閱讀的活動，找出與相節慶相關的書籍 2. 認識台灣常見的節慶植物	1. 蒐集:到圖書館蒐集傳統節慶的文本 2. 認識:從影片或圖片介紹認識傳統節慶與植物的關係 3. 遊戲:對對碰	1. 能上台分享文本中的植物 2. 能聆聽並記錄對節慶植物的認識	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題。 (閱)E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。		3.聆聽節慶植物的介紹完成配對任務		3.能指認出與節慶相對應的植物	
第五週	1	節慶植物大發現	(國)1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (國)5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 (閱)E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	節慶植物配對--端午節、父親節	1.透過到圖書館閱讀的活動，找出與相節慶相關的書籍 2.認識台灣常見的節慶植物 3.聆聽節慶植物的介紹完成配對任務	1.蒐集:到圖書館蒐集傳統節慶的文本 2.認識:從影片或圖片介紹認識傳統節慶與植物的關係 3.遊戲:對對碰	1.能上台分享文本中的植物 2.能聆聽並記錄對節慶植物的認識 3.能指認出與節慶相對應的植物	學習單
第六週	1	節慶植物大發現	(國)1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (國)5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 (閱)E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	節慶植物配對--七夕情人節、聖誕節	1.透過到圖書館閱讀的活動，找出與相節慶相關的書籍 2.認識台灣常見的節慶植物 3.聆聽節慶植物的介紹完成配對任務	1.蒐集:到圖書館蒐集傳統節慶的文本 2.認識:從影片或圖片介紹認識傳統節慶與植物的關係 3.遊戲:對對碰	1.能上台分享文本中的植物 2.能聆聽並記錄對節慶植物的認識 3.能指認出與節慶相對應的植物	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第七週	1	節慶植物大發現	(國)1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (國)5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 (閱)E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	節慶植物 配對--重 陽節、中 秋節	1. 透過到圖書館閱讀的活動，找出與相節慶相關的書籍 2. 認識台灣常見的節慶植物 3. 聆聽節慶植物的介紹完成配對任務	1. 蒐集:到圖書館蒐集傳統節慶的文本 2. 認識:從影片或圖片介紹認識傳統節慶與植物的關係 3. 遊戲:對對碰	1. 能上台分享文本中的植物 2. 能聆聽並記錄對節慶植物的認識 3. 能指認出與節慶相對應的植物	學習單
第八週	1	節慶植物大發現	(國)1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 (國)5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 (閱)E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。	節慶植物 配對--對 對碰遊戲	1. 透過到圖書館閱讀的活動，找出與相節慶相關的書籍 2. 認識台灣常見的節慶植物 3. 聆聽節慶植物的介紹完成配對任務	1. 蒐集:到圖書館蒐集傳統節慶的文本 2. 認識:從影片或圖片介紹認識傳統節慶與植物的關係 3. 遊戲:對對碰	1. 能上台分享文本中的植物 2. 能聆聽並記錄對節慶植物的認識 3. 能指認出與節慶相對應的植物	學習單
第九週	1	節慶植物小書	(自)ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)2-II-5 能觀察生活物	節慶植物 小書--小 組構想與 小書製作 內容及方 式	1. 整理節慶與植物關聯之資料 2. 整理出節慶植物小書架構 3. 分工進行圖文介紹	1. 蒐集:運用筆記方格紙進行工作分配並蒐集節慶植物相關可呈現在小書內的參考資料 2. 實作:小組進行節慶植物小書創作 3. 展示:小組輪流上台發表，展示節慶植物小書	1. 小組分工並蒐集關於節慶植物的資料 2. 製作節慶植物小	1. 自編教材 2. 筆記方格紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		4.完成節慶植物小書，進行分享與回饋		書 3.上台展示小組的成果	
第十週	1	節慶植物小書	(自)ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	節慶植物小書--小組蒐集資料	1.整理節慶與植物關聯之資料 2.整理出節慶植物小書架構 3.分工進行圖文介紹 4.完成節慶植物小書，進行分享與回饋	1.蒐集:運用筆記方格紙進行工作分配並蒐集節慶植物相關可呈現在小書內的參考資料 2.實作:小組進行節慶植物小書創作 3.展示:小組輪流上台發表，展示節慶植物小書	1.小組分工並蒐集關於節慶植物的資料 2.製作節慶植物小書 3.上台展示小組的成果	1.自編教材 2.筆記方格紙
第十一週	1	節慶植物小書	(自)ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	節慶植物小書--小組製作彙整(第一個節慶植物)	1.整理節慶與植物關聯之資料 2.整理出節慶植物小書架構 3.分工進行圖文介紹 4.完成節慶植物小書，進行分享與回饋	1.蒐集:運用筆記方格紙進行工作分配並蒐集節慶植物相關可呈現在小書內的參考資料 2.實作:小組進行節慶植物小書創作 3.展示:小組輪流上台發表，展示節慶植物小書	1.小組分工並蒐集關於節慶植物的資料 2.製作節慶植物小書 3.上台展示小組的成果	1.自編教材 2.筆記方格紙
第十二週	1	節慶植物小書	(自)ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)2-Ⅱ-5 能觀察生活物	節慶植物小書--小組製作彙整(第二個節慶植物)	1.整理節慶與植物關聯之資料 2.整理出節慶植物小書架構 3.分工進行圖文介紹	1.蒐集:運用筆記方格紙進行工作分配並蒐集節慶植物相關可呈現在小書內的參考資料 2.實作:小組進行節慶植物小書創作 3.展示:小組輪流上台發表，展示節慶植物小書	1.小組分工並蒐集關於節慶植物的資料 2.製作節慶植物小	1.自編教材 2.筆記方格紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		4.完成節慶植物小書，進行分享與回饋		書 3.上台展示小組的成果	
第十三週	1	節慶植物小書	(自)ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	節慶植物小書--小組製作彙整(第三個節慶植物)	1.整理節慶與植物關聯之資料 2.整理出節慶植物小書架構 3.分工進行圖文介紹 4.完成節慶植物小書，進行分享與回饋	1.蒐集:運用筆記方格紙進行工作分配並蒐集節慶植物相關可呈現在小書內的參考資料 2.實作:小組進行節慶植物小書創作 3.展示:小組輪流上台發表，展示節慶植物小書	1.小組分工並蒐集關於節慶植物的資料 2.製作節慶植物小書 3.上台展示小組的成果	1.自編教材 2.筆記方格紙
第十四週	1	節慶植物小書	(自)ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	節慶植物小書--小組製作彙整(第四個節慶植物)	1.整理節慶與植物關聯之資料 2.整理出節慶植物小書架構 3.分工進行圖文介紹 4.完成節慶植物小書，進行分享與回饋	1.蒐集:運用筆記方格紙進行工作分配並蒐集節慶植物相關可呈現在小書內的參考資料 2.實作:小組進行節慶植物小書創作 3.展示:小組輪流上台發表，展示節慶植物小書	1.小組分工並蒐集關於節慶植物的資料 2.製作節慶植物小書 3.上台展示小組的成果	1.自編教材 2.筆記方格紙
第十五週	1	節慶植物小書	(自)ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 (藝)2-Ⅱ-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。	節慶植物小書--小組分享與評選	1.整理節慶與植物關聯之資料 2.整理出節慶植物小書架構 3.分工進行圖文介紹	1.蒐集:運用筆記方格紙進行工作分配並蒐集節慶植物相關可呈現在小書內的參考資料 2.實作:小組進行節慶植物小書創作 3.展示:小組輪流上台發表，展示節慶植物小書	1.小組分工並蒐集關於節慶植物的資料 2.製作節慶植物小書	1.自編教材 2.筆記方格紙

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。		4.完成節慶植物小書，進行分享與回饋		書 3.上台展示小組的成果	
第十六週	1	節慶植物闖關趣	(綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 (社)3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	節慶植物海報--各組確認闖關主題	1.設計節慶植物闖關題目 2.藉由課堂分享與同學回饋，進行修正 3.完成節慶植物海報，並進行闖關活動	1.實作:各班抽籤決定負責的節慶植物，並設計與班級節慶植物相關的闖關題目及設計解說海報 2.分梯次進行節慶植物闖關活動，完成這給予獎勵	1.完成節慶植物闖關海報 2.進行闖關活動	1.闖關海報 2.闖關卡
第十七週	1	節慶植物闖關趣	(綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 (社)3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	節慶植物海報--設計闖關海報	1.設計節慶植物闖關題目 2.藉由課堂分享與同學回饋，進行修正 3.完成節慶植物海報，並進行闖關活動	1.實作:各班抽籤決定負責的節慶植物，並設計與班級節慶植物相關的闖關題目及設計解說海報 2.分梯次進行節慶植物闖關活動，完成這給予獎勵	1.完成節慶植物闖關海報 2.進行闖關活動	1.闖關海報 2.闖關卡
第十八週	1	節慶植物闖關趣	(綜)3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。	節慶植物海報--設計闖關海報	1.設計節慶植物闖關題目 2.藉由課堂分享與同學回饋，進行修正 3.完成節慶植物海報，並進	1.實作:各班抽籤決定負責的節慶植物，並設計與班級節慶植物相關的闖關題目及設計解說海報 2.分梯次進行節慶植物闖關活動，完成這給予獎勵	1.完成節慶植物闖關海報 2.進行闖關活動	1.闖關海報 2.闖關卡

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(社)3c-II-2 透過同儕合作 進行 體驗、探 究與實作。		行闖關活動			
第十九週	1	節慶植物闖關趣	(綜)3c-II-1 參與文化活 動，體會文化 與生活的關 係，並認同與 肯定自己的文 化。 (社)3c-II-2 透過同儕合作 進行 體驗、探 究與實作。	節慶植物 海報--設 計闖關海 報	1.設計節慶植 物闖關題目 2.藉由課堂分 享與同學回 饋，進行修正 3.完成節慶植 物海報，並進 行闖關活動	1.實作:各班抽籤決定負責的節慶植 物，並設計與班級節慶植物相關的闖 關題目及設計解說海報 2.分梯次進行節慶植物闖關活動，完 成這給予獎勵	1.完成節 慶植物闖 關海報 2.進行闖 關活動	1.闖關海報 2.闖關卡
第二十週	1	節慶植物闖關趣	(綜)3c-II-1 參與文化活 動，體會文化 與生活的關 係，並認同與 肯定自己的文 化。 (社)3c-II-2 透過同儕合作 進行 體驗、探 究與實作。	節慶植物 海報--第 一梯次闖 關活動	1.設計節慶植 物闖關題目 2.藉由課堂分 享與同學回 饋，進行修正 3.完成節慶植 物海報，並進 行闖關活動	1.實作:各班抽籤決定負責的節慶植 物，並設計與班級節慶植物相關的闖 關題目及設計解說海報 2.分梯次進行節慶植物闖關活動，完 成這給予獎勵	1.完成節 慶植物闖 關海報 2.進行闖 關活動	1.闖關海報 2.闖關卡
第二十一週	1	節慶植物闖關趣	(綜)3c-II-1 參與文化活 動，體會文化 與生活的關 係，並認同與 肯定自己的文 化。	節慶植物 海報--第 二梯次闖 關活動	1.設計節慶植 物闖關題目 2.藉由課堂分 享與同學回 饋，進行修正 3.完成節慶植 物海報，並進	1.實作:各班抽籤決定負責的節慶植 物，並設計與班級節慶植物相關的闖 關題目及設計解說海報 2.分梯次進行節慶植物闖關活動，完 成這給予獎勵	1.完成節 慶植物闖 關海報 2.進行闖 關活動	1.闖關海報 2.闖關卡

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(社)3c-II-2 透過同儕合作 進行體驗、探 究與實作。		行闖關活動			
第二十二週	1	節慶植物闖關趣	(綜)3c-II-1 參與文化活 動，體會文化 與生活的關 係，並認同與 肯定自己的文 化。 (社)3c-II-2 透過同儕合作 進行體驗、探 究與實作。	節慶植物 海報--分 享闖關心 得	1.設計節慶植 物闖關題目 2.藉由課堂分 享與同學回 饋，進行修正 3.完成節慶植 物海報，並進 行闖關活動	1.實作:各班抽籤決定負責的節慶植 物，並設計與班級節慶植物相關的闖 關題目及設計解說海報 2.分梯次進行節慶植物闖關活動，完 成這給予獎勵	1.完成節 慶植物闖 關海報 2.進行闖 關活動	1.闖關海報 2.闖關卡