

臺南市公立東區勝利國民小學 114 學年度(第一學期)一年級彈性學習 A Path to Victory 課程計畫參考說明

學習主題名稱 (中系統)	All About Me	實施年級 (班級組別)	一年級上學期	教學 節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	關係與交互作用:從本我延伸發展人與自我、人與他人、人與相關事物的關係與交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識自己及周遭人事物，能應用工具量測比較並能以所學字詞描述自己與他人，進而理解並遵守課室及家庭規範。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引			☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Little Big ME Show” 1. 能簡單介紹自己的班級、姓名和年齡。 2. 能表達自己對顏色及物品的喜好。 3. 能描述自己會做的家事。 4. 能說出自己與他人的不同。				
課程架構脈絡					



教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week 1 9/1-9/5	2	Unit 1 This Is Me. L1&L2: Hello, what's your name?	(英語) 1-I-6 能聽懂 簡易的教室用 語。 2-I-3 能說出 課堂中所學的 字詞。 7-I-2 能妥善 運用情境中的 非語言訊息以 幫助學習。	1. 英語姓 名、班 級、年 齡 2. 英語數 字 1-10 3. 字母 N	能聽懂繪本 內容並透過 課堂所學與 他人分享自 己的英文名 字、班級和 年齡。	1. 傾聽-繪本內容。 2. 分享-自己的中英文姓名、班級和 年齡。 3. 討論-教室規則。	“This is me” 1. 依教師 引導完 成學習 單上英 文姓 名、班 級、年 齡和性 別的填 寫，並 依學習 單內容 上台做	1. 繪本: David Goes to School 2. 歌曲: What's your name? https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				自我介紹。	
Week 2 9/8-9/12	2	Unit 1 This Is Me. L3&L4: Classroom Do' s and Don' ts	(英語) 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 教室規則 2. 英語數字 1-10 3. 字母 D	能聽懂繪本內容並透過課堂所學與他人分享自己的英文名字、班級和年齡。	1. 傾聽-繪本內容。 2. 分享-自己的中英文姓名、班級和年齡。 3. 討論-教室規則。	“This is me” 1. 依教師引導完成學習單上英文姓名、班級、年齡和性別的填寫，並依學習單內容上台做自我介紹。	1. 繪本: David Goes to School 2. 歌曲: What's your name? https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728 3. 學習單
Week 3 9/15-9/19	2	Unit 1 This Is Me. L5 & L6: Classroom	(英語) 1-I-6 能聽懂簡易的教室用	1. 教室規則 2. 英語數	能聽懂繪本內容並透過課堂所學與他人分享自	1. 傾聽-繪本內容。 2. 分享-自己的中英文姓名、班級和年齡。	“This is me” 1. 依教師	1. 繪本: David Goes to School 2. 歌曲:

		Do' s and Don' ts	語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	字 1-10 3. 字母 G	己的英文名字、班級和年齡。	3. 討論-教室規則。	引導完成學習單上英文姓名、班級、年齡和性別的填寫，並依學習單內容上台做自我介紹。	What's your name? https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728 3. 學習單
Week 4 9/22-9/26	2	Unit 1 This Is Me. L7 & L8: All About Me	(英語) 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 (生活)	1. 英語姓名、班級、年齡 2. 英語數字 1-10 3. 教室規則 4. 字母 D / G / N	能聽懂繪本內容並透過課堂所學與他人分享自己的英文名字、班級和年齡。	1. 傾聽-繪本內容。 2. 分享-自己的中英文姓名、班級和年齡。 3. 討論-教室規則。	“This is me” 1. 依教師引導完成學習單上英文姓名、班級、年齡和性別的填寫，並依學習單內容上台做	1. 繪本: David Goes to School 2. 歌曲: What's your name? https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728 3. 學習單

			1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				自我介紹。	
Week 5 9/29- 10/3	2	Unit 1 This Is Me. L9 & L10: All About Me	(英語) 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 7-I-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 英語姓名、班級、年齡 2. 英語數字 1-10 3. 教室規則 4. 字母 D / G / N	能聽懂繪本內容並透過課堂所學與他人分享自己的英文名字、班級和年齡。	1. 傾聽-繪本內容。 2. 分享-自己的中英文姓名、班級和年齡。 3. 討論-教室規則。	“This is me” 2. 依教師引導完成學習單上英文姓名、班級、年齡和性別的填寫，並依學習單內容上台做自我介紹。	1. 繪本: David Goes to School 2. 歌曲: What's your name? https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkBL5728 3. 學習單
Week 6 10/6- 10/10	2	My Likes and Dislikes L1 & L2: Animal Likes and Dislikes	(英語) 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。	1. 顏色 2. 動物 3. 英語數字 11-20 4. 萬聖節	透過萬聖節相關活動，探索生活中繽紛色彩，並使用所學	1. 聽辨~顏色的英語。 2. 描述-自己及周遭物品的顏色。 3. 探索-自己喜歡和不喜歡的顏色。 4. 分享-自己	“Color Monster” 1. 完成簡易加減法計算	1. 繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do

			2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	5. 字母 B	英語字詞表達自己喜歡和不喜歡的顏色。	喜歡的顏色及動物。	後，依提示完成色彩怪物不同區塊的上色。 2. 能使用三種顏色描述色彩怪物圖像。 3. 分享一種喜歡和不喜歡的顏色及動物。	You See? 2. 歌曲: Brown Bear What Do You See? https://www.youtube.com/watch?v=gUdnsvvnW0 3. 學習單
Week 7 10/13- 10/17	2	My Likes and Dislikes L3 & L4: Animal Likes and Dislikes	(英語) 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(生活)	1. 顏色 2. 動物 3. 字母 R	透過萬聖節相關活動，探索生活中繽紛色彩，並使用所學英語字詞表達自己喜歡和不喜歡的顏色。	1. 聽辨~顏色的英語。 2. 描述-自己及周遭物品的顏色。 3. 探索-自己喜歡和不喜歡的顏色。 4. 分享-自己喜歡的顏色及動物。	“Color Monster” 1. 完成簡易加減法計算後，依提示完成色彩怪物不同區塊的上色。 2. 能使用	1. 繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2. 歌曲: Brown Bear What Do You See? https://www.youtube.com/watch

			1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				三種顏色描述 色彩怪物圖像。 3. 分享一種喜歡和不喜歡的顏色及動物。	?v=gUdsvvnnW o 3. 學習單
Week 8 10/20- 10/24	2	My Likes and Dislikes L5 & L6: Color Likes and Dislikes	(英語) 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 顏色 2. 動物 3. 字母 S	透過萬聖節相關活動，探索生活中繽紛色彩，並使用所學英語字詞表達自己喜歡和不喜歡的顏色。	1. 聽辨~顏色的英語。 2. 描述-自己及周遭物品的顏色。 3. 探索-自己喜歡和不喜歡的顏色。 4. 分享-自己喜歡的顏色及動物。	“Color Monster” 1. 完成簡易加減法計算後，依提示完成色彩怪物不同區塊的上色。 2. 能使用三種顏色描述色彩怪物圖像。 3. 分享一種喜歡和	1. 繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2. 歌曲: Brown Bear What Do You See? https://www.youtube.com/watch?v=gUdsvvnnWo 3. 學習單

							不喜歡的顏色及動物。	
Week 9 10/27- 10/31	2	My Likes and Dislikes L7 & L8: Color Likes and Dislikes	(英語) 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 顏色 2. 動物 3. 英語數字 11-20 4. 萬聖節 5. 字母 B / R / S	透過萬聖節相關活動，探索生活中繽紛色彩，並使用所學英語字詞表達自己喜歡和不喜歡的顏色。	1. 聽辨~顏色的英語。 2. 描述-自己及周遭物品的顏色。 3. 探索-自己喜歡和不喜歡的顏色。 4. 分享-自己喜歡的顏色及動物。	“Color Monster” 1. 完成簡易加減法計算後，依提示完成色彩怪物不同區塊的上色。 2. 能使用三種顏色描述色彩怪物圖像。 3. 分享一種喜歡和不喜歡的顏色及動物。	1. 繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? 2. 歌曲: Brown Bear What Do You See? https://www.youtube.com/watch?v=gUdsvnnW0 3. 學習單
Week 10 11/3- 11/7	2	My Likes and Dislikes L9 & L10: Animal and	(英語) 1-I-6 能聽懂簡易的教室用	1. 顏色 2. 動物 3. 英語數字 11-20	透過萬聖節相關活動，探索生活中繽紛色彩，	1. 聽辨~顏色的英語。 2. 描述-自己及周遭物品的顏色。 3. 探索-自己喜歡和不喜歡的顏色。	“Color Monster” 1. 完成簡易加減	1. 繪本: Brown Bear, Brown

		Color Likes and Dislikes	語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。(生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	4. 萬聖節 5. 字母 B / R / S	並使用所學英語字詞表達自己喜歡和不喜歡的顏色。	4. 分享-自己喜歡的顏色及動物。	法計算後，依提示完成色彩怪物不同區塊的上色。 2. 能使用三種顏色描述色彩怪物圖像。 3. 分享一種喜歡 和不喜歡的顏色及動物。	Bear, What Do You See? 2. 歌曲: Brown Bear What Do You See? https://www.youtube.com/watch?v=gUdsvvnnW0 3. 學習單
Week 11 11/10-11/14	2	I Can & I Can' t. L1 & L2: House Safety	(英語) 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。(生活) 6-I-1 能專注	1 家庭安全守則 2. 字母 Q	能聽懂家事的種類及家庭安全守則，完成簡單家事並感受遵守安全守則的重要性。	1. 區分-家事的種類。 2. 討論-家庭生活安全守則。 3. 分享-能幫忙的家事項目。	“Home Alone” 小組討論並發表 1. 三種在家可以協助完成的家事。 2. 三種做家事時須	1. 繪本: No David 2. 歌曲: Yes, I Can! https://www.youtube.com/watch?v=_Ir0Mc6Qil0 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			於老師的說明與演示。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。				注意的事項。	
Week 12 11/17-11/21	2	I Can & I Can' t. L3 & L4: House Safety	(英語) 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1 家庭安全守則 2. 字母 T	能聽懂家事的種類及家庭安全守則，完成簡單家事並感受遵守安全守則的重要性。	1. 區分-家事的種類。 2. 討論-家庭生活安全守則。 3. 分享-能幫忙的家事項目。	“Home Alone” 小組討論並發表 1. 三種在家可以協助完成的家事。 2. 三種做家事時須注意的事項。	1. 繪本: No David 2. 歌曲: Yes, I Can! https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo 3. 學習單
Week 13 11/24-11/28	2	I Can & I Can' t. L5 & L6: I can and I can' t	(英語) 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 家事 2. 家庭安全守則 3. 字母 Y	能聽懂家事的種類及家庭安全守則，完成簡單家事並感	1. 區分-家事的種類。 2. 討論-家庭生活安全守則。 3. 分享-能幫忙的家事項目。	“Home Alone” 小組討論並發表 1. 三種在	1. 繪本: No David 2. 歌曲: Yes, I Can!

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。		受遵守安全守則的重要性。		家可以協助完成的家事。 2. 三種做家事時須注意的事項。	https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo 3. 學習單
Week 14 12/1-12/5	2	I Can & I Can' t. L7 & L8: I can and I can' t	(英語) 1-I-3 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 6-I-1 能專注於老師的說明與演示。 7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重	1. 家事 2. 家庭安全守則 3. 字母 Q/T/Y	能聽懂家事的種類及家庭安全守則，完成簡單家事並感受遵守安全守則的重要性。	1. 區分-家事的種類。 2. 討論-家庭生活安全守則。 3. 分享-能幫忙的家事項目。	“Home Alone” 小組討論並發表 1. 三種在家可以協助完成的家事。 2. 三種做家事時須注意的事項。	1. 繪本: No David 2. 歌曲: Yes, I Can! https://www.youtube.com/watch?v=Ir0Mc6Qilo 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			要性。					
Week 15 12/8- 12/12	2	I Can & I Can' t. L9 & L10: House chores	(英語) 1-I-3 能聽懂 課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用 簡易的日常生 活用語。 (生活) 6-I-1 能專注 於老師的說明 與演示。 7-I-5 透過一起 工作的過程， 感受合作的重 要性。	1. 家事 2. 家庭安 全守則 3. 字母 Q/T/Y	能聽懂家事的 種類及家庭安全 守則，完成簡單 家事並感受遵守 安全守則的重要 性。	1. 區分-家事的種類。 2. 討論-家庭生活安全守則。 3. 分享-能幫忙的家事項目。	“Home Alone” 小組討論 並發表 1. 三種在 家可以 協助完 成的家 事。 2. 三種做 家事時須 注意的事 項。	1. 繪本: No David 2. 歌曲: Yes, I Can! https://www.youtube.com/watch?v=lr0Mc6Qilo 3. 學習單
Week 16 12/15- 12/19	2	I Am Unique. L1 & L2: I' m Unique	(英語) 2-I-5 能使用簡 易的日常生 活用語。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習 活動。	1. 尺寸 2. 顏色 3. 教室裡 的文具及 物品 4. 字母 C	能覺察、估 測、比較並 描述自己和 他人身體部 位及不同物 品的大小、 長短和顏 色。	1. 覺察-自己與他人不同之處。 2. 運用~不同工具測量。 3. 估測-身體部位及物品的大小。 4. 比較-自己與他人和物品間的尺寸。 5. 分享-自己的獨特性。	“Little Big ME” 1. 使用指 定工具 測量自 己身體 部位的	1. 繪本: No Two Alike 2. 影片: I' m Quite Unique https://www.youtube.com/watch?v=0PnV8RbL6W

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			(生活) 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 (數學) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。				尺寸。 2. 比較自己和他人身體部位尺寸的大小，如身高、頭髮長短。 3. 分享二個自己與他人不同之處。	o 3. 歌曲： Baby Shark Dance (老師改編歌詞) https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 4. 學習單
Week 17 12/15- 12/19	2	I Am Unique. L 3 & L 4: Christmas	(英語) 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 (生活) 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的	1. 尺寸 2. 顏色 3. 教室裡的文具及物品 4. 字母 C/J/O	能覺察、估測、比較並描述自己和他人身體部位及不同物品的大小、長短和顏色。	1. 覺察-自己與他人不同之處。 2. 運用~不同工具測量。 3. 估測-身體部位及物品的大小。 4. 比較-自己與他人和物品間的尺寸。 5. 分享-自己的獨特性。	“Little Big ME” 1. 使用指定工具測量自己身體部位的尺寸。 2. 比較自己和他人身體部位尺寸的大	1. 繪本： No Two Alike 2. 影片：I’m Quite Unique https://www.youtube.com/watch?v=0PnV8RbL6Wo 3. 歌曲： Baby Shark Dance (老師改編歌詞)

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			優點，喜歡自己。 (數學) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。				小，如身高、頭髮長短。 3. 分享二個自己與他人不同之處。	https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 4. 學習單
Week 18 12/29-1/2	2	I Am Unique. L 5 & L 6: Body parts comparison	(英語) 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 (生活) 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 (數學) n-I-7 理解長度及其	1. 尺寸 2. 顏色 3. 教室裡的文具及物品 4. 字母 C/J/O	能覺察、估測、比較並描述自己和他人身體部位及不同物品的大小、長短和顏色。	1. 覺察-自己與他人不同之處。 2. 運用~不同工具測量。 3. 估測-身體部位及物品的大小。 4. 比較-自己與他人和物品間的尺寸。 5. 分享-自己的獨特性。	“Little Big ME” 1. 使用指定工具測量自己身體部位的尺寸。 2. 比較自己和他人身體部位尺寸的大小，如身高、頭髮長短。 3. 分享二個自己與	1. 繪本: No Two Alike 2. 影片: I'm Quite Unique https://www.youtube.com/watch?v=0PnV8RbL6Wo 3. 歌曲: Baby Shark Dance (老師改編歌詞) https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 4. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			常用單位，並 做實測、估測 與計算。				他人不同 之處。	
Week 19 1/5-1/9	2	I Am Unique. L 7 & L 8: Body parts comparison	(英語) 2-I-5 能使用簡 易的日常生活 用語。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 (生活) 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特 性與長處，進 而欣賞自己的 優點，喜歡自 己。 (數學) n-I-7 理解長度及其 常用單位，並 做實測、估測 與計算。	1. 尺寸 2. 顏色 3. 教室裡 的文具及 物品 4. 字母 C/J/O	能覺察、估 測、比較並 描述自己和 他人身體部 位及不同物 品的大小、 長短和顏 色。	1. 覺察-自己與他人不同之處。 2. 運用~不同工具測量。 3. 估測-身體部位及物品的大小。 4. 比較-自己與他人和物品間的尺 寸。 5. 分享-自己的獨特性。	“Little Big ME” 1. 使用指 定工具 測量自 己身體 部位的 尺寸。 2. 比較自 己和他 人身體 部位尺 寸的大 小，如 身高、 頭髮長 短。 3. 分享二 個自己與 他人不同 之處。	1. 繪本: No Two Alike 2. 影片：I’m Quite Unique https://www.youtube.com/watch?v=0PnV8RbL6Wo 3. 歌曲： Baby Shark Dance (老師改編歌詞) https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 4. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

Week 20 1/12- 1/16	2	I Am Unique. L 9 & L 10: Body parts comparison	(英語) 2-I-5 能使用簡 易的日常生活 用語。 6-I-2 積極參與 各種課堂練習 活動。 (生活) 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特 性與長處，進 而欣賞自己的 優點，喜歡自 己。 (數學) n-I-7 理解長度及其 常用單位，並 做實測、估測 與計算。	1. 尺寸 2. 顏色 3. 教室裡 的文具及 物品 4. 字母 C/J/O	能覺察、估 測、比較並 描述自己和 他人身體部 位及不同物 品的大小、 長短和顏 色。	1. 覺察-自己與他人不同之處。 2. 運用~不同工具測量。 3. 估測-身體部位及物品的大小。 4. 比較-自己與他人和物品間的尺 寸。 5. 分享-自己的獨特性。	“Little Big ME” 1. 使用指 定工具 測量自 己身體 部位的 尺寸。 2. 比較自 己和他 人身體 部位尺 寸的大 小，如 身高、 頭髮長 短。 3. 分享二 個自己與 他人不同 之處。	1. 繪本: No Two Alike 2. 影片: I'm Quite Unique https://www.youtube.com/watch?v=0PnV8RbL6Wo 3. 歌曲: Baby Shark Dance (老師改編歌詞) https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 4. 學習單
Week 21 1/19- 1/20	2	I Am Unique.	(英語) 2-I-5 能使用簡 易的日常生活 用語。 6-I-2 積極參與	1. 尺寸 2. 顏色 3. 教室裡 的文具及 物品 4. 字母	能覺察、估 測、比較並 描述自己和 他人身體部 位及不同物 品的大小、	1. 覺察-自己與他人不同之處。 2. 運用~不同工具測量。 3. 估測-身體部位及物品的大小。 4. 比較-自己與他人和物品間的尺 寸。	“Little Big ME” 1. 使用指 定工具 測量自	1. 繪本: No Two Alike 2. 影片: I'm Quite Unique https://www.yo

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

		各種課堂練習活動。 (生活) 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點，喜歡自己。 (數學) n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	C/J/0	長短和顏色。	5. 分享-自己的獨特性。	己身體部位的尺寸。 2. 比較自己和他人身體部位尺寸的大小，如身高、頭髮長短。 3. 分享二個自己與他人不同之處。	utube.com/watch?v=0PnV8RbL6Wo 3. 歌曲：Baby Shark Dance (老師改編歌詞) https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w 4. 學習單
--	--	--	-------	--------	---------------	--	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立東區勝利國民小學 114 學年度(第二學期)一年級彈性學習 A Path to Victory 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Things Around Me	實施年級 (班級組別)	一年級下學期	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：從認識自我的小範圍，擴展覺察與家庭及學校他人與環境事物的彼此互動關聯。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備聽、說、讀、寫、作的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	認識家庭及學校的人、事、物，能應用所學英語字詞溝通表達，理解並樂於遵守不同情境規範。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	“ Spring to Victory” 1. 能選擇適當的文具完成創作。 2. 能描述朋友二個身體部位及五官的大小。 3. 能描述二位家庭成員及二種會做的家事。 4. 能指出二個校園內場所並描述其功能。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

Back to School (10)

能說出不同文具的名稱和功能，感受創作的樂趣，並於創作後進行整理清潔。

My Friends & I (10)

能了解復活節由來及相關習俗，並和朋友們分享復活節彩蛋創作及喜好。

My Family and I (10)

能聽懂繪本內容，學習不同類型的動物及棲息地，進而探索、認識自己與他人的家庭成員、居家安全則，並藉由分擔家事體會家人的辛勞且珍視家人。

Places and I (10)

能使用簡易用語說出學校不同場所的名稱及功能用途，並願意相關規則。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
Week 1 2/11-2/13	2	Back to School L1 & L2: Back to school	(英語) 2-I-3 能說出 課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用 簡易的日常生活用語。 (生活) 4-I-2 使用不同的表徵符號 進行表現與分享， 感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與 欣賞美的多元 形式與異同。	1. 文具用品名稱 2. 文具用品功用 3. 整理物品的步驟	能說出不同文具的名稱和功能，感受創作的樂趣，並於創作後進行整理清潔。	1. 觀察-教室裡的各式文具用品。 2. 選擇-適合的文具用品。 3. 運用-不同功能的文具用品。 4. 執行-教室清潔規範。 5. 欣賞-線條與色彩之美。	“My Collage Project” 1. 正確配對各種文具用品和其使用方式。 2. 依據二種不同的情境選擇適當的文具。 3. 完成拼貼畫創作	1. 自編教材 2. 歌曲: Clean Up Song https://www.youtube.com/watch?v=gPq7wzGEjqE 3. 學習單

							並上台發表。	
Week 2 2/16-2/20	2	Back to School L3 & L4: Back to school clean up	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 各種動作詞彙 2. 整理物品的步驟 3. 清潔環境的方法 4. 字母 I	能說出不同文具的名稱和功能，感受創作的樂趣，並於創作後進行整理清潔。	1. 觀察-教室裡的各式文具用品。 2. 選擇-適合的文具用品。 3. 運用-不同功能的文具用品。 4. 執行-教室清潔規範。 5. 欣賞-線條與色彩之美。	“My Collage Project” 1. 正確配對各種文具用品和其使用方式。 2. 依據二種不同的情境選擇適當的文具。 3. 完成拼貼畫創作並上台發表。	1. 自編教材 2. 歌曲: Clean Up Song https://www.youtube.com/watch?v=gPg7wzGEiqE 3. 學習單
Week 3 2/23-2/27	2	Back to School L5 & L6: Back to school clean up	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 4-I-2 使用不同的表徵符號	1. 各種動作詞彙 2. 整理物品的步驟 3. 清潔環境的方法 4. 字母 I/P	能說出不同文具的名稱和功能，感受創作的樂趣，並於創作後進行整理清潔。	1. 觀察-教室裡的各式文具用品。 2. 選擇-適合的文具用品。 3. 運用-不同功能的文具用品。 4. 執行-教室清潔規範。 5. 欣賞-線條與色彩之美。	“My Collage Project” 1. 正確配對各種文具用品和其使用方式。 2. 依據二種不同	1. 自編教材 2. 歌曲: Clean Up Song https://www.youtube.com/watch?v=gPg7wzGEiqE 3. 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。				的情境選擇適當的文具。 3. 完成拼貼畫創作並上台發表。	
Week 4 3/2-3/6	2	Back to School L7 & L8: My Stationery	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	1. 文具用品名稱 2. 文具用品功用 3. 各種動作詞彙 4. 整理物品的步驟 5. 清潔環境的方法 6. 字母 I / P / U	能說出不同文具的名稱和功能，感受創作的樂趣，並於創作後進行整理清潔。	1. 觀察-教室裡的各式文具用品。 2. 選擇-適合的文具用品。 3. 運用-不同功能的文具用品。 4. 執行-教室清潔規範。 5. 欣賞-線條與色彩之美。	“My Collage Project” 1. 正確配對各種文具用品和其使用方式。 2. 依據二種不同的情境選擇適當的文具。 3. 完成拼貼畫創作並上台發表。	1. 自編教材 2. 歌曲: Clean Up Song https://www.youtube.com/watch?v=gPg7wzGEjqE 3. 學習單
Week 5 3/9-3/13	2	Back to School L9 & L10: Collage Making	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生	1. 文具用品名稱 2. 文具用品功用 3. 各種動作詞彙	能說出不同文具的名稱和功能，感受創作的樂趣，並於創作後進行整理清潔。	1. 觀察-教室裡的各式文具用品。 2. 選擇-適合的文具用品。 3. 運用-不同功能的文具用品。 4. 執行-教室清潔規範。 5. 欣賞-線條與色彩之美。	“My Collage Project” 1. 正確配對各種文具用品和其	1. 自編教材 2. 歌曲: Clean Up Song https://www.youtube.com/watch?v=gPg7wzGEjqE

			活用語。 (生活) 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。	4. 整理物品的步驟 5. 清潔環境的方法 6. 字母 I / P / U			使用方式。 2. 依據二種不同的情境選擇適當的文具。 3. 完成拼貼畫創作並上台發表。	<u>3. 學習單</u>
Week 6 3/16-3/20	2	My Friends & I L1 & L2: From Head to Toe-Body Parts	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 身體部位與五官 2. 顏色 3. 字母 H	能了解復活節由來及相關習俗，並和朋友們分享復活節彩蛋創作及喜好。	1. 探索-身體部位及五官及功能。 2. 描述-自己和朋友的外表及喜好。 3. 認識-復活節的由來和相關習俗活動。 4. 分享~復活節彩蛋創作。	“Easter and My Best Friend” 1. 描述朋友二個身體部位及五官的大小。 2. 說出一種朋友喜歡和不喜歡的顏色。 3. 完成復活節彩蛋創作並上台分享。	1. 繪本: From Head to Toe 2. 歌曲: Boom Chicka Boom- Easter Songs for Kids https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE 3. 學習單

Week 7 3/23-3/27	2	My Friends & I L3 & L4: From Head to Toe-Body Parts	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 身體部位與五官 2. 顏色 3. 字母 H/ L	能了解復活節由來及相關習俗，並和朋友們分享復活節彩蛋創作及喜好。	1. 探索-身體部位及五官及功能。 2. 描述-自己和朋友的外表及喜好。 3. 認識-復活節的由來和相關習俗活動。 4. 分享~復活節彩蛋創作。	“Easter and My Best Friend” 1. 描述朋友二個身體部位及五官的大小。 2. 說出一種朋友喜歡和不喜歡的顏色。 3. 完成復活節彩蛋創作並上台分享。	1. 繪本: From Head to Toe 2. 歌曲: Boom Chicka Boom- Easter Songs for Kids https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE 3. 學習單
Week 8 3/30-4/3	2	My Friends & I L5 & L6: Easter	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (生活) 1-I-1 探索並分	1. 顏色 2. 復活節 3. 字母 E / H / L	能了解復活節由來及相關習俗，並和朋友們分享復活節彩蛋創作及喜好。	1. 探索-身體部位及五官及功能。 2. 描述-自己和朋友的外表及喜好。 3. 認識-復活節的由來和相關習俗活動。 4. 分享~復活節彩蛋創作。	“Easter and My Best Friend” 1. 描述朋友二個身體部位及五官的大小。 2. 說出一種朋友喜歡和	1. 繪本: From Head to Toe 2. 歌曲: Boom Chicka Boom- Easter Songs for Kids https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE 3. 學習單

			享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				不喜歡的顏色。 3. 完成復活節彩蛋創作並上台分享。	
Week 9 4/6-4/10	2	My Friends & I L7 & L8: Easter	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 8-I-3 能了解簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (生活) 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 顏色 2. 復活節 3. 字母 E / H / L / W	能了解復活節由來及相關習俗，並和朋友們分享復活節彩蛋創作及喜好。	1. 探索-身體部位及五官及功能。 2. 描述-自己和朋友的外表及喜好。 3. 認識-復活節的由來和相關習俗活動。 4. 分享~復活節彩蛋創作。	“Easter and My Best Friend” 1. 描述朋友二個身體部位及五官的大小。 2. 說出一種朋友喜歡和不喜歡的顏色。 3. 完成復活節彩蛋創作並上台分享。	1. 繪本: From Head to Toe 2. 歌曲: Boom Chicka Boom- Easter Songs for Kids https://www.youtube.com/watch?v=sOVFn2oZXWE 3. 學習單
Week 10 4/13-4/17	2	My Friends & I L9 & L10: My best friend	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活	1. 身體部位與五官 2. 顏色 3. 字母 E / H / L /	能了解復活節由來及相關習俗，並和朋友們分享復活節彩蛋創作及喜好。	1. 探索-身體部位及五官及功能。 2. 描述-自己和朋友的外表及喜好。 3. 認識-復活節的由來和相關習俗活動。 4. 分享~復活節彩蛋創作。	“Easter and My Best Friend” 1. 描述朋友二個	1. 繪本: From Head to Toe 2. 歌曲: Boom Chicka Boom- Easter Songs for Kids https://www.youtu

			活用語。 8-I-3 能 了解 簡易課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 (生活) 1-I-1 探索 並 分享 對自己及相關人、事、物的感受與想法。	W			身體部位及五官的大小。 2. 說出一種朋友喜歡和不喜歡的顏色。 3. 完成復活節彩蛋創作並上台分享。	be.com/watch?v=sOVFn2oZXWE 3. 學習單
Week 11 4/20-4/24	2	My Family and I L1 & L2: Are you my mother?	(英語) 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-I-5 能 使用 簡易的教室用語。 (生活) 2-I-2 觀察 生活中人、事、物的變化，覺知 變化的可能因素。 2-I-3 探索 生活中的人、事、物，並 體會 彼此之間會相互影響。	1. 動物名稱 2. 家庭成員 3. 字母 A 4. 母親節	能聽懂繪本內容，學習不同類型的動物及棲息地，進而探索、認識自己與他人的家庭成員、居家安全則，並藉由分擔家事體會家人的辛勞且珍視家人。	1. 認識-動物與其棲息地。 2. 比較-不同家庭的成員。 3. 了解-居家安全守則。 4. 行動-以家事服務回饋家人。	“Mother’s Day Coupon” 1. 介紹自己的家人。 2. 說出二種會做的家事。 3. 完成 Mother’s Day Coupon 愛的家事優惠券，在發表完後送給媽媽做為禮物。	1. 繪本: Are You My Mother? 2. 歌曲: Finger Family https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8 3. 學習單

			1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。					
Week 12 4/27-5/1	2	My Family and I L3 & L4: Are you my mother?	(英語) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的教室用語。 (生活) 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	1. 動物名稱 2. 家庭成員 3. 字母 A/X 4. 母親節	能聽懂繪本內容，學習不同類型的動物及棲息地，進而探索、認識自己與他人的家庭成員、居家安全則，並藉由分擔家事體會家人的辛勞且珍視家人。	1. 認識-動物與其棲息地。 2. 比較-不同家庭的成員。 3. 了解-居家安全守則。 4. 行動-以家事服務回饋家人。	“Mother’s Day Coupon ” 1. 介紹自己的家人。 2. 說出二種會做的家事。 3. 完成 Mother’s Day Coupon 愛的家事優惠券，在發表完後送給媽媽做為禮物。	1. 繪本: Are You My Mother? 2. 歌曲: Finger Family https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8 3. 學習單
Week 13 5/4-5/8	2	My Family and I L5 & L6: Mother’s Day	(英語) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 動物名稱 2. 家庭成員	能聽懂繪本內容，學習不同類型的動物及棲息地，進而	1. 認識-動物與其棲息地。 2. 比較-不同家庭的成員。 3. 了解-居家安全守則。 4. 行動-以家事服務回饋家人。	“Mother’s Day Coupon ” 1. 介紹自	1. 繪本: Are You My Mother? 2. 歌曲:

			2-I-5 能 使用 簡易的教室用語。 (生活) 2-I-2 觀察 生活中人、事、物的變化，覺知 變化的可能因素。 2-I-3 探索 生活中的人、事、物，並 體會 彼此之間會相互影響。 1-I-4 珍視 自己並 學習 照顧自己的方法，且能適切、安全的 行動。	3. 字母 A / X / M 4. 母親節	探索、認識自己與他人的家庭成員、居家安全則，並藉由分擔家事體會家人的辛勞且珍視家人。		己的家人。 2. 說出二種會做的家事。 3. 完成 Mother's Day Coupon 愛的家事優惠券，在發表完後送給媽媽做為禮物。	Finger Family https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8 3. 學習單
Week 14 5/11-5/15	2	My Family and I L7 & L8: Animal's Family	(英語) 1-I-5 能 聽懂 課堂中所學的字詞。 2-I-5 能 使用 簡易的教室用語。 (生活) 2-I-2 觀察 生活中人、事、物的變化，覺知 變化的可能因	1. 動物名稱及棲息地 2. 家庭成員 3. 居家安全 4. 字母 A / X / F / M	能聽懂繪本內容，學習不同類型的動物及棲息地，進而探索、認識自己與他人的家庭成員、居家安全則，並藉由分擔家事體會家人的辛勞且珍視家人。	1. 認識-動物與其棲息地。 2. 比較-不同家庭的成員。 3. 了解-居家安全守則。 4. 行動-以家事服務回饋家人。	“Mother's Day Coupon” 1. 介紹自己的家人。 2. 說出二種會做的家事。 3. 完成 Mother's Day Coupon 愛的家事	1. 繪本: Are You My Mother? 2. 歌曲: Finger Family https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8 3. 學習單

			素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。				優惠券，在發表完後送給媽媽做為禮物。	
Week 15 5/18-5/22	2	My Family and I L9 & L10: My Family	(英語) 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的教室用語。 (生活) 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且	1. 動物名稱及棲息地 2. 家庭成員 3. 居家安全 4. 字母 A / X / F / M	能聽懂繪本內容，學習不同類型的動物及棲息地，進而探索、認識自己與他人的家庭成員、居家安全則，並藉由分擔家事體會家人的辛勞且珍視家人。	1. 認識-動物與其棲息地。 2. 比較-不同家庭的成員。 3. 了解-居家安全守則。 4. 行動-以家事服務回饋家人。	“Mother’s Day Coupon ” 1. 介紹自己的家人。 2. 說出二種會做的家事。 3. 完成 Mother’s Day Coupon 愛的家事優惠券，在發表完後送給媽媽做為禮物。	1. 繪本: Are You My Mother? 2. 歌曲: Finger Family https://www.youtube.com/watch?v=mjFcrv6Lfx8 3. 學習單

			能適切、安全的行動。					
Week 16 5/25-5/29	2	Places and I L1 & L2: School places	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 校園內教室及場所 2. 學校場所的功能與用途。 3. 位置與方向。 4. 字母 K	能使用簡易用語說出學校不同場所的名稱及功能用途，並願意相關規則。	1. 認識-校園內場所。 2. 探索-校園內場所不同的功能、用途與位置。 3. 討論-各場地須遵守的使用規則。	“Where is Vic?” <我是大偵探 福爾摩維克~ 根據英語提示找出 Vic 所在的校園位置> 1. 說出二個場所名稱及功能。 2. 找出二個校園場所正確的位置。 3. 分享二個場地可以及不能做的事情。	1. 自編教材 2. 歌曲: a.School Places Song https://www.youtube.com/watch?v=QTpEGh_DM5I b.ABC SONG https://www.youtube.com/watch?v=71h8MZshGSs
Week 17 6/1-6/5	2	Places and I L3 & L4: School Safety	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡	1. 校園內教室及場所 2. 學校場所的功能與用	能使用簡易用語說出學校不同場所的名稱及功能用途，並願意相關規則。	1. 認識-校園內場所。 2. 探索-校園內場所不同的功能、用途與位置。 3. 討論-各場地須遵守的使用規則。	“Where is Vic?” <我是大偵探 福爾摩維克~	1. 自編教材 2. 歌曲: a.School Places Song https://www.youtube.com/watch?v=71h8MZshGSs

			易的日常生活用語。 (生活) 6-I-3 覺察 生活中的規範與禮儀， 探究 其意義，並願意 遵守 。	途。 3. 各場所使用規則。 4. 位置與方向。 5. 字母 K / V			根據英語提示找出 Vic 所在的校園位置> 1. 說出二個場所名稱及功能。 2. 找出二個校園場所正確的位置。 3. 分享二個場地可以及不能做的事情。	be.com/watch?v=QTpEGh_DM5I b.ABC SONG https://www.youtube.com/watch?v=71h8MZshGSs
Week 18 6/8-6/12	2	Places and I L5 & L6: School Safety	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能 使用 簡易的日常生活用語。 (生活) 6-I-3 覺察 生活中的規範與禮儀， 探究 其意義，並願意 遵守 。	1. 校園內教室及場所 2. 學校場所的功能與用途。 3. 各場所使用規則。 4. 位置與方向。 5. 字母 K / V / Z	能使用簡易用語說出學校不同場所的名稱及功能用途，並願意相關規則。	1.認識-校園內 場所。 2. 探索-校園內場所不同的功能、用途與位置。 3. 討論-各場地須遵守的使用規則。	“Where is Vic?” <我是大偵探福爾摩維克~ 根據英語提示找出 Vic 所在的校園位置> 1. 說出二個場所名稱及功能。 2. 找出二	1. 自編教材 2. 歌曲: a.School Places Song https://www.youtube.com/watch?v=QTpEGh_DM5I b.ABC SONG https://www.youtube.com/watch?v=71h8MZshGSs

							個校園場所正確的位置。 3. 分享二個場地可以及不能做的事情。	
Week 19 6/15-6/19	2	Places and I L7 & L8: Dragon Boat Festival	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 校園內教室及場所 2. 學校場所的功能與用途。 3. 各場所使用規則。 4. 位置與方向。 5. 端午節 6. 字母 K / V / Z A~Z 複習	能使用簡易用語說出學校不同場所的名稱及功能用途，並願意相關規則。	1. 認識-校園內場所。 2. 探索-校園內場所不同的功能、用途與位置。 3. 討論-各場地須遵守的使用規則。	“Where is Vic?” <我是大偵探福爾摩維克~ 根據英語提示找出Vic所在的校園位置> 1. 說出二個場所名稱及功能。 2. 找出二個校園場所正確的位置。 3. 分享二個場地可以及不能做的事情。	1. 自編教材 2. 歌曲: a.School Places Song https://www.youtube.com/watch?v=QTpEGh_DM5I b.ABC SONG https://www.youtube.com/watch?v=71h8MZshGSs

Week 20 6/22-6/26	2	Places and I L9 & L10: Final Review	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 校園內教室及場所 2. 學校場所的功能與用途。 3. 各場所使用規則。 4. 位置與方向。 5. 字母 K / V / Z A~Z 複習	能使用簡易用語說出學校不同場所的名稱及功能用途，並願意相關規則。	1. 認識-校園內場所。 2. 探索-校園內場所不同的功能、用途與位置。 3. 討論-各場地須遵守的使用規則。	“Where is Vic?” <我是大偵探福爾摩維克~ 根據英語提示找出 Vic 所在的校園位置> 1. 說出二個場所名稱及功能。 2. 找出二個校園場所正確的位置。 3. 分享二個場地可以及不能做的事情。	1. 自編教材 2. 歌曲: a.School Places Song https://www.youtube.com/watch?v=QTpEGh_DM5I b.ABC SONG https://www.youtube.com/watch?v=71h8MZshGSs
Week 21 6/29-6/30	2	Places and I Final Review	(英語) 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 (生活) 6-I-3 覺察生	1. 校園內教室及場所 2. 學校場所的功能與用途。 3. 各場所使用規	能使用簡易用語說出學校不同場所的名稱及功能用途，並願意相關規則。	1. 認識-校園內場所。 2. 探索-校園內場所不同的功能、用途與位置。 3. 討論-各場地須遵守的使用規則。	“Where is Vic?” <我是大偵探福爾摩維克~ 根據英語提示找出 Vic 所在的	1. 自編教材 2. 歌曲: a.School Places Song https://www.youtube.com/watch?v=QTpEGh_DM5I b.ABC SONG https://www.youtube.com/watch?v=71h8MZshGSs

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			活中的規範與 禮儀， <u>探究</u> 其 意義，並願意 <u>遵</u> <u>守</u> 。	則。 4. 位置與方 向。 5. 字母 K / V / Z A~Z 複習			校園位置> 1. 說出二 個場所 名稱及 功能。 2. 找出二 個校園 場所正 確的位 置。 3. 分享二 個場地可 以以及不能 做的事情。	be.com/watch?v=71h8MZshGSs
--	--	--	--	---	--	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。