

臺南市公立東區勝利國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行買賣活動，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中乘法與加、減的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，並進行除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	2	透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	
第 2 週	一、10000 以內的數 1-2 點數錢幣	2	1. 使用錢幣進行買賣活動。				家 E9 參與家庭消費行動，

	1-3 比大小		2. 能在提示下正確使用 $<$ 、 $>$ 或 $=$ 的符號紀錄二數(10000 以內)的大小關係並應用。	礎。	值表。位值單位「千」。位值單位換算。	紙筆評量	澄清金錢與物品的價值。
第 3 週	二、角與形狀 2-1 認識角 2-2 角的大小比較	2	1. 透過操作活動，認識角及角的構成要素。 2. 透過操作活動，進行角的大小比較。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-13 角與角度(同 S-3-1)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	紙筆評量	
第 4 週	二、角與形狀 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形	2	1. 透過觀察生活常見物品認識直角。 2. 透過邊角特徵認識長方形及正方形。	s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。	S-3-1 角與角度(同 N-3-13)：以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第 5 週	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法	2	1. 能在口語及視覺協助下完成加法直式計算。 2. 能在口語及視覺協助下完成減法直式計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情		

第 6 週	三、10000 以內的加減 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減	2	能在提示下正確列算加減情境題。	估算之日常應用問題。	境。較大位數之估算策略。	
第 7 週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數	2	1. 能在口語及視覺協助下完成二位數乘以一位數的直式計算並應用。 2. 能在口語及視覺協助下完成三位數乘以一位數的直式計算並應用。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	
第 8 週	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數 4-3 讀一讀，算一算	2	1. 能在口語及視覺協助下完成三位數乘以一位數的直式計算並應用。 2. 能在口語及視覺協助下解決乘法與加減的兩步驟問題。			
第 9 週	五、毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較	2	1. 認識毫米，並以毫米為單位進行實測。 2. 知道毫米、公分之間的關係並做化聚。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。	
第 10 週	五、毫米與數線 5-3 長度的加減 5-4 數線	2	1. 能做長度加減的直式計算。 2. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養	N-3-12 長度：「毫米」。實測與計算。單位換算。 N-3-11 整數數	科 E2 了解動手實作的重要性。

			計算。	量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。		
第 11 週	期中複習與評量	2	澄清題意與錯誤類型提醒。				
第 12 週	六、除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除	2	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第 13 週	六、除法 6-3 除法與直式	2	能在口語及視覺協助下完成除法的直式計算。				
第 14 週	七、公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克	2	1. 能認識公克及公斤等重量單位，並報讀秤面。 2. 建立 1 公斤內的重量量感與估測。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
第 15 週	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較 7-5 重量的計算	2	1. 能在視覺提示下正確換算公斤與公克並比較大小。 2. 能在協助下完成以公				

			斤或公克為單位的加減計算。				
第 16 週	八、分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1	2	1. 透過操作活動，認識簡單同分母分數。 2. 透過操作活動，理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		
第 17 週	八、分數 8-3 分數的大小比較	2	能在視覺提示下，進行同分母分數之大小比較。				
第 18 週	九、列表與規律 9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格	2	1. 能報讀生活中常見的一維或二維表格。 2. 能在視覺提示下，分類及製作二維表格。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。		
第 19 週	九、列表與規律 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律	2	1. 透過觀察，找出圖案的規律。 2. 透過觀察，找出數字與圖形的規律。	r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第 20-21 週	期末複習與評量 期末回顧與分享	4	澄清題意與錯誤類型提醒。				

臺南市公立東區勝利國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位公升及毫升，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算及應用。 7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一、除法 1-1 二位數除以一位數	2	能在口語及視覺提示下，使用直式解決二位數除以一位數的問題。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答	
第 2 週	1-2 三位數除以一位數、	0	能在口語及視覺提示下，				

			使用直式解決三位數除一位數的問題。		的合理性。被除數為二、三位數。	紙筆評量	
第 3 週	二、公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升	2	1. 認識毫升並進行實測與估測。 2. 認識公升並進行實測與估測。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第 4 週	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較 2-4 容量的計算	2	1. 透過操作活動，理解毫升和公升的關係，並做單位換算與比較。 2. 能在口語及視覺提示下，以公升、毫升為單位做加減計算。				
第 5 週	三、分數與加減 3-1 $4\frac{1}{3}$ 是 $\frac{4}{3}$ 3-2 分數的大小比較	2	透過操作活動，認識 2 以內的簡單分數。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		
第 6 週	三、分數與加減 3-3 同分母分數的加減	2	能在口語及視覺提示下，完成同分母分數的加減計算並應用。				
第 7 週	四、圓 4-1 認識圓	2	1. 透過生活常見物品認識圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半		科 E2 了解動手實作的重要

	4-2 使用圓規		2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	認識常見三角形、常見四邊形與圓。	徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		性。
第 8 週	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	2	1. 能在視覺提示下，以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能在視覺提示下，以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。		
第 9 週	五、兩步驟應用問題 5-2 乘法兩步驟問題	2	能在視覺提示下，以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。				
第 10 週	期中複習與評量	2	澄清題意與錯誤類型提醒。				
第 11 週	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數的大小比較	2	1. 透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能在視覺提示下，進行一位小數的化聚與大小比較。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與		科 E2 了解動手實作的重要性。
第 12 週	六、一位小數 6-3 小數的加減	2	能在口語及視覺提示下，使用直式進行小數的加減				

			計算。		解題。		
第 13 週	七、時間 7-1 1 日是 24 小時 7-2 1 小時是 60 分鐘	2	1. 能認識 12 時制與 24 時制，知道 1 日有 24 小時，並在視覺提示下，做日、小時的換算。 2. 能透過操作時鐘，理解 1 小時有 60 分鐘，並在視覺提示下，做小時、分鐘的換算。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第 14 週	七、時間 7-3 1 分鐘是 60 秒 7-4 時間的計算	2	1. 能認識 1 秒，透過操作時鐘理解 1 分鐘有 60 秒，並在視覺提示下，做分鐘、秒的換算。 2. 能在視覺提示下，解決時間和時刻的加、減問題。				
第 15 週	八、乘與除 8-1 乘除關係	2	能夠過具體情境理解乘除關係，並用以驗算。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		
第 16 週	八、乘與除 8-2 乘與除的應用	2	1. 能應用乘除關係，在口語及視覺提示下，解決乘數或被乘數未知的問題。 2. 能應用乘除關係，在口語及視覺提示下，解決除數或被除數未知的問題。				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 17 週	九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積	2	1. 透過操作活動，認識 1 平方公分，並在視覺提示下，進行平面圖形的面積計算。 2. 能使用平方公分板進行面積的實測。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。		科 E2 了解動手實作的重要性。
第 18-19 週	九、面積 9-3 數格子算面積	4	能在視覺提示下，透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。				
第 20-21 週	期末複習與評量 期末回顧與分享	4	澄清題意與錯誤類型提醒。				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。