

臺南市公立東區勝利國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能閱讀含有注音的文本，擷取文章重點及大意，並發表自己的看法。 2. 能掌握國字筆畫順序及字體結構，正確書寫國字。 3. 能掌握句型結構及詞意，完成語句通順的句子。 4. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 5. 能分辨標點符號應用於句子或短文中。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 你好，新朋友	2	1. 能在學習每課目標生字後，正確習寫至少8個生字及注音。	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的文本。 Ab-Ⅱ-2 1,200個常用字的使用。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 2 週		2					
第 3 週	第三課 下課十分鐘	2	2. 能讀懂課文內容，並回答課文相關問題。	2-Ⅱ-2 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。	Ab-Ⅱ-5 1,200個常用語詞的認念。 Ab-Ⅱ-6 1,200個常用語詞的使用。		
第 4 週		2					
第 5 週	第五課 火大了	2	3. 能運用各課生字造出常用語詞，並理解詞意。	2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ac-Ⅱ-2 各種基		
第 6 週		2					
第 7 週	第六課 我該怎麼辦？	2	4. 能在教師示範後，依照句型結構完成				
第 8 週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 9 週	期中複習與評量	2	5. 造句，每句至少15字。 能正確唸讀含有注音符號的文本。	新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識及使用常用國字至少1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-6 掌握間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。 Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
第 10 週		2					
第 11 週	第七課 最年輕的奶奶	2					
第 12 週		2					
第 13 週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	2					
第 14 週		2					
第 15 週	第十一課 石虎的告白	2					
第 16 週		2					
第 17 週	第十二課 昆蟲的保命妙招	2					
第 18 週		2					
第 19 週	期末複習與評量 期末回顧與分享	2					
第 20 週		2					
第 21 週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市公立東區勝利國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能閱讀含有注音的文本，擷取文章重點及大意，並發表自己的看法。 2. 能掌握國字筆畫順序及字體結構，正確書寫國字。 3. 能掌握句型結構及詞意，完成語句通順的句子。 4. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 5. 能分辨標點符號應用於句子或短文中。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 最美的模樣	2	1. 能在學習每課目標生字後，正確習寫至少8個生字及注音。	1-Ⅱ-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 2-Ⅱ-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的文本。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 2 週		0			Ab-Ⅱ-2 1,200 個常用字的使用。		
第 3 週	第三課 愛玉的變身術	2	Ab-Ⅱ-5 1,200 個常用語詞的認念。				
第 4 週		2	Ab-Ⅱ-6 1,200 個常用語詞的使用。				
第 5 週	第五課 唱反調	2	Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。				
第 6 週		2	Ac-Ⅱ-2 各種基				
第 7 週	第六課 一飛沖天	2					
第 8 週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 9 週	期中複習與評量	2	5. 造句，每句至少15字。 能正確唸讀含有注音符號的文本。	新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-1 認識及使用常用國字至少1,200 字。 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-Ⅱ-6 掌握間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-Ⅱ-1 以適切的速率朗讀文本。 5-Ⅱ-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅱ-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ba-Ⅱ-1 記敘文本的結構。 Bb-Ⅱ-1 自我情感的表達。 Bc-Ⅱ-2 描述、列舉、因果等寫作手法。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。		
第 10 週		2					
第 11 週	第七課 井仔腳鹽田	2					
第 12 週		2					
第 13 週	第九課 三峽老街樂藍染	2					
第 14 週		2					
第 15 週	第十一課 枯木是大飯店	2					
第 16 週		2					
第 17 週	第十二課 騎樓	2					
第 18 週		2					
第 19 週	期末複習與評量 期末回顧與分享	2					
第 20 週		2					
第 21 週		2					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。