

臺南市公立新營區公誠國民小學 114 學年度第 1 學期二年級彈性學習公民素養課程計畫

課程名稱		公誠優質學員	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(10)節		
彈性學習課程 四類規範		1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)						
設計理念		關係：了解身體、家庭與環境的關係，於旅遊中會接觸到不同的人事物，學習保護自己，關心與尊重他人，以及知道環境保護的重要。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。						
課程目標		認識身體與預防性騷擾，並拒絕他人不合理的要求，也能表現出關心與尊重異性的態度，並能樂於參加家庭的各種戶外活動，認識生活中可以回收的物品。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		學生能上台分享，如何自我保護及尊重他人，並能樂於參加家庭的各種戶外活動，認識生活中可以回收的物品。。 1. 體驗活動：能勇敢說「不」，拒絕身體任意被碰觸。 2. 師生共讀「家族相簿」，學生討論並發表身體界限。 3. 學生收集全家出遊照，發表參加家庭的各種戶外活動及安全注意事項。 4. 閱讀《恐龍和垃圾》繪本，並完成「恐龍和垃圾」學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	【性別平等教育】勇敢說不，保護自己	健 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗	1. 身體及隱私部位的瞭解。 2. 身體的保護。 3. 身體的界線	1. 認識身體自主權，預防性騷擾。 2. 了解身體的隱私處。	1. 教師提問：請學生說出自己身上不能被別人碰觸的紅燈區。	1. 體驗活動：能勇敢說「不」，拒絕身體任意被碰觸。	1. 《怪叔叔》繪本 2. 《我是好主人》影片

			試用各種方法理解他人所表達的意見。 性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性 霸凌的概念及其求助管道。	危害及求助方法。 4. 不同性別的差異瞭解 5. 關心與尊重他人的表現方式。	3. 清楚的拒絕他人不合理的要求。 4. 瞭解與異性相處應注意的事項。 5. 能表現關心與尊重異性的態度。	2. 教師引導：講述《怪叔叔》繪本。學生學習活動：學生討論與發表。 3. 教師分段播放《我是好主人》影片。 4. 學生學習活動：體驗活動——勇敢說「不」 教師設計情境演練題，學生上台演出。先由教師示範，教師戴上怪叔叔面具假裝陌生的怪叔叔，任意走動要去摸同學，一有怪叔叔近身的同學，有何反應？（大聲喊有壞人、趕快逃跑等）再由同學們分別假扮怪叔叔，看	2. 體驗發表與檢討：發表意見，說出正確的或不適當的行為表現。 3. 能根據佈題情境，演出適合的解決方法。	
--	--	--	--	---	--	---	---	--

						看同學們的反應。		
第 6 週	1	【性別平等教育】 國教輔導團 -家族相簿	性A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。 性E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 生-E-A1 悅納自己：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。	1. 生命成長現象的認識。 2. 以感官和知覺探索生活中的人、事、物。 3. 覺察事物及環境的特性。	1. 認識自己的身體界限。 2. 認識性騷擾及性侵害的加害者不一定是陌生人 3. 了解若遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。	1. 師生共讀「家族相簿」一書 教師引導： (1) 看完這個故事，你想要說什麼？請把它寫下來或畫下來(可以畫愛心、簡單的話或畫) (2) 學生用身體各部位打招呼。 (3) 請學生發表各個部位被碰觸的感覺。 2. 老師說明：每個人是自己身體的主人，擁有身體自主權，每個人的身體界線不同，要學習尊重每個人的身體界線，當別人的接觸讓自	1. 看完這個故事或影片你想要說什麼？請把它寫下來或畫下來(可以畫愛心、簡單的話或畫) 2. 討論與發表：性侵害男女生都有可能遇到，性侵害不只是陌生人，就是家族中最親的親人及朋友，都可能對自己造成傷害。因此尊重個人及他人隱私是有必要的，每個人都要能適時保護自己，尊重他人。我們都應該對侵犯我們身體的人勇敢的說不！並將情形告訴我們	1. 師生共讀「家族相簿」一書。 2. 性騷擾大解析保護你我安全第 9 章因應篇影片欣賞。 3. 白紙一人一張。

						己不舒服時， 要讓對方知 道。	的父母或師 長，想辦法找 尋援。	
第 7-9 週	3	【家庭教育】 全家出遊趣	生 7-I-2 傾聽他 人的想法，並嘗 試用各種方法理 解他人所表達的 意見。 家 E6 覺察與實 踐兒童在家庭中的 角色責任。 家 E15 個人與家 庭生活作息的規 劃。 戶 E1 善用五官 感知環境，分別 培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及 心靈的感受能 力。 安 E2 了解危機 與安全。	1. 與家人及朋 友和諧相處的 方式。 2. 居家、交通 及戶外環境的 潛在危機與安 全須知。 3. 對他人的感 謝與服務的表 達。	1. 樂於參加家庭 的各種戶外活 動。 2. 能描述出遊前 應做的準備，並 能安全的從事戶 外活動。 3. 能感恩全家出 遊是一件幸福的 事	1. 教師提問： 說出全家出遊 的樂趣。 學生學習活 動：學生輪流 展示和家人出 遊的照片，並 發表與家人出 遊的經驗。 2. 教師引導： 從事戶外活動 需注意安全， 並舉例不同的 危急情境，引 導學生思考應 變的方法。討 論及發表行前 的準備工作及 戶外安全守 則。 3. 教師引導： 總結和家人一 起從事戶外活 動，可以增進 彼此的感情， 也能鍛鍊身	1. 能說出全家 出遊的樂趣。 2. 能說出戶外 活動安全守 則。 3. 能對家人表 達感恩之意， 說出感謝的話 。	學生全家出遊 照

						體，促進身心健康。 教師引導：鼓勵同學說出對家人感謝的話		
第 10 週	1	【環境教育】寶貝地球	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	1. 垃圾的來源的說明。 2. 環境污染的嚴重性。 3. 亂丟垃圾的影響。 4. 可回收物和不可回收物的區別。	1. 能了解人類與環境的關係。 2. 能說出垃圾對環境的影響和傷害。 3. 能了解人類破壞自然環境造成的災害。 4. 認識生活中可以回收的物品。	1. 教師引導：講述《恐龍和垃圾》繪本。 2. 教師提問： (1)仔細觀察你們家製造了哪些塑膠垃圾呢？ (2)你家為什麼會出現這些塑膠垃圾？ (3)生活中製造的塑膠垃圾會危害環境，我們要怎麼做才能減少塑膠垃圾呢？ 3. 學生學習活動：垃圾分類，將不同的可回收物加以分類，紙類、塑膠、鋁箔、金屬或玻璃。	1. 能說出垃圾對環境的傷害。 2. 能分辨回收物的種類。 3. 能完成「恐龍和垃圾」學習單。	1. 《恐龍和垃圾》繪本 2. 「恐龍和垃圾」學習單

南市公立新營區公誠國民小學 114 學年度第 2 學期二年級彈性學習公民素養課程計畫

課程名稱		公誠優質學員	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節		
彈性學習課程 四類規範		1. 統整性探究課程 (☐ 主題 ☐ 專題 ☒ 議題)						
設計理念		關係：了解性別、管教與家暴的關係，於表達自己的意見和傾聽他人的想法，在協助家事上，學習保護自己與關心家人。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能 ，能以同理心應用在生活與人際溝通。						
課程目標		瞭解自我的身心狀況，覺察家事的分配存在的性別刻板印象，適當表達自己的意見和感受，並樂意分擔家事。						
配合融入之領域 或議題		☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		學生透過上台表達自己的意見和感受，能傾聽他人的想法，尊重他人的發言。 1. 閱讀《奧利佛是個娘娘腔》繪本，學生上台發表，並能做到傾聽同學的想法，尊重他人的發言。 2. 收集家庭用品的圖片，發表並完成家事報告單和一週家事自我檢核表。 3. 欣賞《仙履奇緣》影片並完成「自我保護我最行」學習單。 4. 閱讀《紅公雞》繪本並完成「家事小達人」學習單。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第 1、3-6 週	5	【性別平等教育】 尊重你我他	健 1a-II-1 認識身心健康基本 概念與意義。 生 7-I-2 傾聽他人 的想法，並嘗 試用各種方法理	1. 認識與喜歡 自己的方法。 2. 日常生活中的 性別角色的 認識。 3. 性別角色的	1. 瞭解自我的身 心狀況。 2. 認識不同性別 者身心的異同。 3. 能適當表達自 己的意見和感	1. 教師引導： 展示各種玩具 及服裝的圖 片，請學生發 表喜歡的種類 及樣式。	1. 能運用語言 或行動適當表 達自己的意見 和感受。 2. 能傾聽同學 的想法，尊重	1. 《玩具大不 同》圖片 2. 《服飾面面 觀》圖片 3. 《奧利佛是 個娘娘腔》繪

			解他人所表達的意見。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。	刻板現象並與不同性別之間的良好互動。	受，不受性別的限制，並接受自己與他人之不同。	2. 教師播放外國男生穿蘇格蘭裙遊行、打籃球的男女球員…等圖片，破除孩子的性別刻板印象。 3. 教師引導：講述《奧利佛是個娘娘腔》繪本，學生討論與發表。 4. 教師統整歸納：喜歡獨一無二的自己。 5. 教師引導：講述《紙袋公主》繪本，學生討論與發表。 6. 教師總結，學習用包容、接納的態度、欣賞的眼光看待所有不同特質的人。	他人的發言。	本 4. 《紙袋公主》繪本
第 7 週	1	【性別平等教育】國教輔導團-我們要一起做家事	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分	1. 家事分配存在性別的刻板印象。 2. 正確行為的	1. 能覺察家事的分配存在著性別刻板印象。 2. 能體會學做家	1. 請小朋友蒐集各種家庭用品的圖片，剪下來並帶來學	1. 能積極收集圖片。 2. 能踴躍發表，認真思	1. 各種家庭用品的圖片。(如洗衣機、吸塵器、廚房用

			工，不應受性別的限制。	實踐與養成(家事要由全家人共同分擔，不能集中單一性別)。	事，和個人興趣能力有關，不分性別。 3. 能樂意分擔家事，和家人互相幫忙，營造和諧的家庭氣氛。	校。 2. 教師引導：老師先在黑板上示範寫出家中成員的稱謂。 學生學習活動：依家裡實際情況，製作家事報告單，同學在 A4 紙上寫出自己家中成員稱謂。 教師提問：圖片要給誰呢？ (1)想清楚，你收集的圖片，你會拿給誰呢？請把圖片貼在稱謂下方 (2) 哪個人得到的圖片最多？ (3)為什麼他的圖片最多呢？ (4)為什麼看到圖片就會聯想到某人？ (5)為什麼有些	考。 3. 能完成報告單並積極參與分享。 4. 能完成檢核表並積極參與問題的分 享。 5. 能認真聆聽同學分享，並主動給予讚美。	具、五金工具等)。 2. 家事報告單：列舉出家中成員與所負責的家事，以 A4 紙展示。 3. 家事自我檢核表：完成一週以來的自我實踐記錄。
--	--	--	-------------	------------------------------	--	--	--	---

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

						圖片男生多，有些圖片女生多？ 教師引導：每張圖片代表一項家事，做家事應該不分性別。 4. 家事自我檢核表分享。		
第 8-10 週	3	【家庭教育】 家事小達人	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	1. 自己能做的事及生活習慣的養成。 2. 共同工作並相互協助的認知。 3. 對他人的感謝與服務，	1. 從日常生活中，觀察家人常做的家事。 2. 能體會家中事務的繁忙，並知道分工合作的重要。 3. 能主動積極協助家中事務，並能感恩辛勤付出的家人。	1. 教師引導：《紅公雞》繪本，學生聆聽與發表。 2. 教師引導：學生討論與發表可以勝任的家事內容。 3. 學生學習活動：教師指導學生家事技巧，學生演練如何摺疊衣服及做出正確打掃的動作。 4. 學生分享實作後的心得。	1. 能仔細聆聽並發表對家事的看法。 2. 能學會摺疊衣服的技巧。 3. 能做出正確打掃的動作。 4. 能完成「家事小達人」學習單	1. 《紅公雞》繪本 2. 「家事小達人」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。