

學習主題名稱 (中系統)	校園植物好朋友	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係與表現 ：認識校園植物，進而親近大自然和愛護大自然。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	認識、觀察、探索校園植物，培養對校園環境愛護的體現，並關懷校園生態環境。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學習表現	國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 戶外教育 ☐國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	拜訪並觀察校園中的植物，讓學生上台分享對校園植物的感覺，培養校園環境愛護的體現，讓學生完成拓印及學習單。 1. 拜訪並觀察校園中的植物，並完成「校園植物好朋友」學習單。 2. 認識校園植物的外型特徵和名稱，並拓印「拼貼我的樹朋友」。 3. 愛護校園植物，並完成護樹護花小尖兵學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
校園植物好朋友 (3) 觀察並認識校園植物，瞭解校園植物的外觀，並愛護校園植物。		【生命教育】 護樹護花小尖兵(1) 觀察並認識校園植物，愛護校園植，讓孩子養成尊重生命、關懷生命的情操。		【戶外教育】 戶外你我他 (1) 培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	校園植物好朋友	國1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重 對方的發言。 生2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生7-I-5 透過一起工作 的過程，感受 合作的重要性 。	1. 校園之美 2. 校園植物 3. 校園生態	1. 透過尋找並觀察 校園中的植物。 2. 認識校園植物生 活習性，並瞭解 植物外觀、名 稱、特性。 3. 愛護校園植物， 讓孩子養成尊重 生命、關懷生命 的情操。	1. 拜訪並觀察校園中的 植物 <u>教師提問</u> ：親近植物 時，你有什麼新發現？ <u>學生學習活動</u> ： (1)唱唱跳跳種樹歌 (2)完成校園植物好朋友 學習單 2. 認識校園植物的外型 特徵和名稱 <u>教師提問</u> ：校園裡的植 物有什麼特別的地方？ 這些植物長在校園裡的 哪些地方呢？ <u>學生學習活動</u> ：動手做 ～拼貼我的樹朋友	1. 能專心、 安靜聆 聽。 2. 認真參與 學習活 動，展現 積極投入 行為。 3. 能說出至 少 3 種校 園植物名 稱。 4. 分享對校 園植物的 感覺。	1. 公誠國小校園 植物網站之植 物圖片簡介。 2. 「校園植物好 朋友」學習單 3. 拓印「拼貼我 的樹朋友」 4. 愛護校園植物 -護樹護花小 尖兵
第 14 週	1	【生命教育】 護樹護花小尖兵	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生 7-I-5 透過一起工作	1. 校園植物 2. 校園生態	• 愛護校園植物 ，讓孩子養成 尊重生命、關 懷生命的情操 。	• 愛護校園植物 <u>教師提問</u> ： 我們可以用哪些方式 愛護植物朋友？ <u>學生學習活動</u> ： 成為護樹護花小尖兵	1. 能探究幫 助大樹和 小花的方法。 2. 能付出行 動愛護植 物，珍愛 大自然。	• 影片欣賞-校 園裡的老朋友 《下課花路米 177》

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			的過程，感受合作的重要性。					
第 15 週	1	【戶外教育】 戶外你我他	戶 E1 善用教室外、 戶外及校外 教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 認識生活環境(自然或人為)。 2. 對他人的尊重與欣賞。	• 培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	• 影片欣賞-小雞逛遊樂園 <u>教師提問：</u> 1. 小雞們玩了哪些遊樂設施？ 2. 玩遊樂設施時，要注意哪些事情？ 3. 票選最想玩的遊樂設施。 <u>學生學習活動：</u> 1. 清楚的發表意見。 2. 安靜、有禮貌的聆聽。 3. 票選最想玩的遊樂設施。	1. 能專心、安靜欣賞影片。 2. 認真參與學習活動，展現積極投入行為。 3. 能說出至少 3 種遊樂設施名稱。 4. 能表達自己的感覺。	• 影片欣賞-小雞逛遊樂園

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	甘蔗的甜滋味	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(5)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (主題 □專題□議題)				
設計理念	關係 ：透過學習、探索，體察甘蔗和蔗糖的關聯、生活中蔗糖的應用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	體驗甘蔗榨汁的甜味，知道和分享生活中蔗糖的應用情形。				
配合融入之領域或 議題 有勾選的務必出現在學 習表現	國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 戶外教育 ☐ 國際教育
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	影片欣賞、繪本導讀，討論並分享糖在日常生活中的應用，並完成學習單。 1. 影片欣賞【阿弟與甘蔗先生的奇幻之旅】。 2. 認識甘蔗-甘蔗的種類及生長情形，發表自己的想法。 3. 繪本導讀《甜滋滋的糖沒有告訴你的祕密》，討論並分享糖在日常生活中的應用。 4. 品嘗甘蔗的甜滋味，影片欣賞-了解甘蔗榨汁的過程，並完成「甘蔗的甜滋味」學習單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
甘蔗的甜滋味(5) 體驗甘蔗榨汁的甜味，知道和 分享生活中蔗糖的應用情形。					

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11 週	1	【生命教育】 甘蔗小達人	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。 生 7-I-5 透過一起工作 的過程，感受 合作的重要性。 。	1. 甘蔗樣貌 2. 甘蔗製糖	• 認識甘蔗的生 長、甘蔗製糖 和應用，讓孩 子養成尊重生 命、關懷生命 的情操。	• 認識甘蔗-甘蔗的種類 及生長情形 <u>教師引導</u> ：引導學生認 識臺灣常見的甘蔗。 <u>學生學習活動</u> ： 影片欣賞 (1)甘蔗的一生 (2)糖廠製糖流程說明	1. 能探究甘 蔗生長的 環境。 2. 能付出行 動愛護植 物，珍愛 大自然。	1. 影片欣賞- 甘蔗的一生 《下課花路米 218》 2. 影片欣賞-糖 廠製糖流程 說明 (台糖兒童版)
第 12-14 週	3	甘蔗的甜滋味	國 1-I-1 養成專心聆聽 的習慣，尊重 對方的發言。 生 1-I-1 探索並分享對 自己及相關人 、事、物的感 受與想法。 生 7-I-2 傾聽他人的想	1. 甘蔗樣貌 2. 甘蔗製糖 3. 糖的應用	1. 認識甘蔗的種 類及生長情形。 2. 了解甘蔗榨汁變 成蔗渣的過程。 3. 知道糖在日常 生活中的應用情 形。	1. 【阿弟與甘蔗先生的 奇幻之旅】 <u>學生學習活動</u> ：影片 欣賞【阿弟與甘蔗先 生的奇幻之旅】 <u>教師提問</u> ：猜謎遊戲 2. 繪本導讀《甜滋滋的 糖沒有告訴你的祕 密》，討論並分享糖在 日常生活中的應用 <u>教師引導</u> ：	1. 能專心 欣賞影 片。 2. 能分享 、發表 自己的 想法。 3. 討論糖 在日常 生活中 的應用	1. 影片欣賞【阿 弟與甘蔗先生 的奇幻之旅】 兒童版 2. 繪本《甜滋滋 的糖沒有告訴 你的祕密》 3. 影片欣賞-了 解甘蔗榨汁的 過程 4. 「甘蔗的甜滋

			法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。			(1)你知道「糖」的種類有哪些？ (2)糖有哪些用途呢？ 3. 品嘗甘蔗的甜滋味-了解甘蔗榨汁過程 教師引導： 認識倒吃甘蔗的俗語 學生學習活動： (1)影片欣賞了解甘蔗榨汁的過程 (2)「甘蔗的甜滋味」學習單	。	味」學習單
第 15 週	1	【戶外教育】 戶外你我他	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。	1. 認識生活環境(自然或人為)。 2. 對他人的尊重與欣賞。	• 培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 • 影片欣賞-小雞逛超市 教師提問： 1. 說一說，超市的物品擺放，分了哪些區？ 2. 說一說，水果區擺放了哪些水果？ 3. 說一說，海鮮區擺放了哪些海鮮？ 4. 到超市購買時，要注意哪些事情？ 學生學習活動： 師生共同討論和探究。	1. 能專心、安靜欣賞影片。 2. 認真參與學習活動，展現積極投入行為。 3. 能表達自己的感覺。	• 影片欣賞-小雞逛超市	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。