

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立新營區公誠國民小學 114 學年度法定暨教育部特定教育議題課程

【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期： 114 年 6 月

法定教育議題	年段	實施週次	實施時間			小計	課程或活動名稱	法律或政策規定應實施時數與節數
			晨光時間單排	彈性學習課程	融入領域實施			
			註記節數			規劃總節數		
性別平等教育	一上	1-5、6	x	6	/	6	公民素養-獨一無二的我 國教輔導團-我的衣櫃	<性別平等教育法>第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (<u>每學期 6 節課，每學年 12 節</u>) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) <114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題， <u>規劃統整性、主題性之彈性學習課程</u> ，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。
	一下	1、3-7	x	6	/	6	公民素養-快樂做家事 國教輔導團-我的身體我保護	
	二上	1-5、6	x	6	/	6	公民素養-公誠優質學員/勇敢說不，保護自己 國教輔導團-家族相簿	
	二下	1、3-7	x	6	/	6	公民素養-公誠優質學員/尊重你我他 國教輔導團-我們要一起做家事	
	三上	1-6	x	6	/	6	公民素養~性別平等教育~看看自己、比較別人	
	三下	1-6	x	6	/	6	公民素養~性別平等教育~職業對對碰	
	四上	1-6	x	6	/	6	公民素養~ 1.獨一無二做自己 2.性別與多元文化(參考性平國教輔導團)	
	四下	1-7	x	6	/	6	公民素養~ 1.做自己真好 2.冷靜拒絕，勇敢說不!(參考性平國教輔導團)	
	五上	第 4-9 週	x	6	/	6	1.做自己，好自在 2.保護自己，尊重別人(參考性平國教輔導團)	
	五下	第 15-21 週	x	7	/	7	1.獨一無二做自己 2.性別與多元文化(參考性平國教輔導團)	
六上	1-5、6	x	6	/	6	性別多元文化		

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六下	1-5、6、18	x	6	/	6	生涯發展與性別因素	
性侵害防治教育	一上	3(2節)、4	x		3	3	生活-學校的一天	<性侵害犯罪防治法> 第7條 各級中小學 每學年應至少有四小時以上之 性侵害防治教育課程。 (S每學年至S少6節)
	一下	1(2節)、2	x		3	3	生活-肯定自己 生活-讓自己更好	
	二上	11-13	x		3	3	生活-玩泡泡	
	二下	11-13	x		3	3	生活-有您真好	
	三上	20-21	x		3	3	公民素養 家庭暴力防治教育~ 我要安全的家	
	三下	19-21	x		3	3	公民素養 性侵害防治教育~安 全小達人	
	四上	1-2	x		2	2	公民素養~ 獨一無二做自己	
	四下	8-11	x	4		4	公民素養-拒絕性侵 害	
	五上	第1-2週 第6週	x	0	3	3	健體-單元一伸出友 誼的手 健體-單元三安全停 看聽	
	五下	第5-8週	x	4	0	4	我會勇敢的說” 不”	
	六上	3(2節)、4			4	4	性別暴力防治	
	六下	3(2節)、4			4	4	性別與媒體素養	
家庭教育	一上	7-9	x	3	/	3	公民素養-我愛我的家	<家庭教育法> 第12條 高級中等以下學校 每學年應在正式課程外 實施四小時以上家庭 教育課程及活動。 (每學年至少6節課)
	一下	8-10	x	3	/	3	公民素養-溫馨家庭	
	二上	7-9	x	3	/	3	公民素養-公誠優質學 員/全家出遊	
	二下	8-10	x	3	/	3	公民素養-公誠優質學 員/家事小達人	
	三上	7-9	x	3	/	3	公民素養 家庭教育~ 親情百分百	
	三下	13-15	x	3	/	3	公民素養 家庭教育~ 快樂親子遊	
	四上	7-10	x	4	/	4	公民素養-生活有愛	
	四下	12-14	x	3	/	3	公民素養-我愛我的 媽媽	
	五上	第1-3週	x	3	/	3	做時間的主人	
	五下	第12-14週	x	3	/	3	我愛媽媽	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	六上	7-9		3		3	性平桌遊伴家家	
	六下	7-9		3		3	家庭中的兩性平權	
家庭暴力防治教育	一上	9、10 (2 節)	x		3	3	生活-快來玩吧 生活-有趣的新玩法	<家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課)
	一下	10、11 (2 節)	x		3	3	生活-我們的玩具 生活-動手做玩具	
	二上	14-16	x		3	3	生活-學校附近	
	二下	17-19	x		3	3	生活-我的成長故事	
	三上	20-21	x		2	2	公民素養 家庭暴力防治教育~ 我要安全的家	
	三下	9-12	x		4	4	公民素養 家庭暴力防治教育~ 向家庭暴力說：不	
	四上	5-6	x		3	3	綜合活動-壓力與我	
	四下	18-21	x	4		4	公民素養-保護家庭 有妙方	
	五上	第 6-8 週	x	0	3	3	健體-單元三安全停 看聽	
	五下	第 1-4 週	x	4	0	4	保護家庭有妙方	
	六上	9、10 (2 節)	x		3	3	認識家庭暴力防治 法	
六下	10、11 (2 節)	x		3	3	家庭暴力目睹者需 要的心理支持與協 助		
環境教育	一上	5 (2 節)、6	x		3	3	生活-校園大探索	<環境教育法> 第 19 條 機關、公營事業機構、 高級中等以下學校及 政府捐助基金累計超 過百分之五十之財團 法人， <u>每年</u> 應訂定環 境教育計畫，推展環 境教育，所有員工、 教師、學生均應參加 <u>四小時以上</u> 環境教 育。 (每學年至少 6 節課， 每學期至少 3 節課)
	一下	4 (2 節)、5	x		3	3	生活-大樹小花的訪客 生活-護校護花小尖兵	
	二上	1-3	x		3	3	生活-防震小達人	
	二下	1、3-4	x		3	3	生活-減塑行動家	
	三上	17-19	x		3	3	公民素養 環境教育~ 綠色行動	
	三下	16-18	x		4	4	公民素養 環境教育~ 社區偵查隊	
	四上	18-22	x	3		3	環境教育-垃圾知多 少	
	四下	15-17	x	3		3	環境教育-空氣污染 真可怕	
	五上	第 16-21 週	x	6	0	6	正負 2 度 C	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 9-11 週	x	3	0	3	空氣汙染真可怕	
	六上	9-10	x		3	3	■融入：綜合活動 三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	
	六下	16-18	x	3		3	公民素養 環境教育~呼吸新鮮 空氣很難嗎?	
兒童 權利 公約	一上	7	x		1	1	健康- 好好愛身體	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達 95% 。 (每學期至少 1 節)
	一下	3	x		1	1	健康- 健康食物感恩吃	
	二上	6	x		1	1	健康-健康的生活環境	
	二下	4	x		1	1	健康-當我們同在一起	
	三上	1-2			2	2	綜合活動 一、興趣與我 1. 認識你我他	
	三下	17-18	x		2	2	綜合活動 五、安全好生活 1. 危機在哪裡 2 發現危機有方法	
	四上	7	x		1	1	健康與體育~克癮防衛隊	
	四下	6	x		1	1	健康與體育~成長的喜悅	
	五上	第 11-13 週	x	0	3	3	國語-第三單元 生命啟示錄	
	五下	第 1-4 週	x	0	3	3	國語-第一單元換 一個角度	
	六上	18	x		1	1	認識兒童權利公約	
六下	11	x		1	1	兒童權利與學習		
安全 教育 (交通 安全)	一上	10-11	x	2		2	公民素養-安全乘客 我最棒	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目> 以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節 課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	11-12	x	2		2	公民素養-我會安全 過馬路	
	二上	12-13	x	2		2	公誠小學糖 -校園尋寶記	
	二下	12-13	x	2		2	公誠小學糖 -來去鐵道公園	
	三上	17-18	x	2		2	愛閱樂筆耕 郊外遊蹤	
	三下	15-16	x	2		2	愛閱樂筆耕 暑假生活郊外遊	
	四上	17-18	x	2		2	愛閱樂筆耕 外婆家的馬	
	四下	9-10	x	2		2	愛閱樂筆耕 探索與發現	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五上	第 1-2 週	x	2	0	2	公誠小學糖-小組規劃新營的美食簡報	
	五下	第 3-4 週	x	2	0	2	公誠小學糖-穿越時空的糖	
	六上	10-11	x	2	0	2	路口停看聽	
	六下	10-11	x	2	0	2	行人路權宣導	
戶外教育	一上	15-16	x	2		2	公誠小學糖-戶外你我他	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>以安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少 2 節課,並於該年級全部班級實施,引導學生進行知能整合與生活實踐。 (每學期至少規劃 2 節於彈性學習課程)
	一下	16-17	x	2		2	公誠小學糖-戶外停看聽	
	二上	14-15	x	2		2	公誠小學糖-校園尋寶記	
	二下	14-15	x	2		2	公誠小學糖-來去鐵道公園	
	三上	10-16	x	7		7	公民素養參訪軍史館與特色建築之旅	
	三下	15-16	x	2		2	愛閱樂筆耕暑假生活郊外遊	
	四上	11-17	x	7		7	參訪岡山空軍官校史館特色之旅	
	四下	18-21	x	4		4	綜合-美好生活家	
	五上	第 3-4 週	x	2	0	2	公誠小學糖-小組規劃新營的美食簡報	
	五下	第 7-8 週	x	2	0	2	公誠小學糖-穿越時空的糖	
	六上	13-17	x	4	0	4	公民素養-地方特色	
六下	13-17	x	4	0	4	公民素養-台灣文化之美		
生命教育	一上	15	x	1		1	公誠小學糖-護樹護花小尖兵	<114 年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核項目>應推動生命教育議題融入課程:…提供實施計畫與辦理成果…等。 每學期至少規劃 1 節融入於課程。
	一下	12	x	1		1	公誠小學糖-甘蔗小達人	
	二上	6	x		1	1	生活-奇妙的種子	
	二下	16	x		1	1	生活-歲末傳溫情	
	三上	6	x		1	1	愛閱樂筆耕大自然的守護者:珍古德	
	三下	19	x		1	1	綜合活動三、資源便利通 3 資源行動讚	
	四上	9-12	x	3		3	愛閱樂筆耕-強恩的動物醫院	
	四下	1-5	x		4	4	綜合-生活小達人	
	五上	第 2 週	x	0	1	1	國語-第一單元擁夢飛翔	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 17 週	x	0	1	1	國語-第四單元來自遠古的神話	
	六上	第 1 週	x	0	1	1	綜合第一單元 生命萬花筒	
	六下	第 1 週	x	0	1	1	健康第一單元 擁抱青春向前行	
品德教育	一上	2	x		1	1	生活-認識新同學	108 函訂〈教育部品德教育促進方案〉 將品德教育融入各學習領域及彈性學習課程節數中實施。 (每學期至少規劃 1 節)
	一下	13	x		1	1	生活-超級大玩家	
	二上	5	x		1	1	國語-水草下的呱呱	
	二下	3	x		1	1	國語-第一次旅行	
	三上	10	x		1	1	綜合活動 二、情緒表達與溝通 2 我的壓力	
	三下	6	x		1	1	綜合活動 一、學習伴我行 2 學習好方法	
	四上	18	x		1	1	環境教育-垃圾知多少	
	四下	14	x		1	1	環境教育-空氣污染真可怕	
	五上	第 2 週	x	0	1	1	社會一、臺灣！我來了	
	五下	第 4 週	x	0	1	1	社會一、從落地到生根	
	六上	第 12 週	x	1	0	1	人與人相處	
	六下	第 12 週	x	1	0	1	正式場合禮儀	
兒童及少年性剝削防制教育	一上	4	x		3	3	健康與體育-第二單元小心！危險	<兒童及少年性剝削防制條例>第 4 條第 1 項 高級中等以下學校每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少二小時。 (每學期至少 3 節)
	一下	4	x		3	3	健康與體育-第一單元保護身體好健康	
	二上	1-3	x		3	3	健康與體育-喜歡自己，珍愛家人	
	二下	1、3-4	x		3	3	健康與體育-當我們同在一起	
	三上	6-8	x		3	3	健康與體育 二、安全小達人 1 居家安全面面觀	
	三下	1-4	x		3	3	健康與體育 一、成長時光機 1 我從哪裡來	
	四上	3-5	x		3	3	公民素養~ 獨一無二做自己	
	四下	5-7	x		3	3	健康與體育~成長的喜悅	
	五上	第 6-8 週	x	0	3	3	健體-單元三安全停看聽	

C3-2 法定暨教育部特定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

	五下	第 1-4 週	x	0	3	3	健體-單元一健 康智慧行動	
	六上	6-8 週	x	0	0	3	綜合第一單元 生命萬花筒	
	六下	3-5 週	x	0	0	3	健康第一單元 擁抱青春向前行	