

## 臺南市北區公園國民小學114學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 113.5.26 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	3	3	3	4	3	4	20
人數	78	61	69	97	67	96	

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 資深教師經驗豐富。 2. 新進教師活動力強，向心力佳。 3. 樂於學習。	1. 新進教師多居住於外縣市，流動率高。 2. 新進教師教學及行政經驗待累積。	1. 鼓勵教師在職進修增能。 2. 規劃社團課、課後才藝班與暑期活動，引進專業師資。	1. 代理教師流動高，衝擊校園文化。 2. 專案經費影響未來專業教師聘用。
學生學習	1. 學生單純、活潑，正向樂觀。 2. 學生可塑性高。 3. 棒球隊與舞蹈對歷史悠久，每年均有參加市級及區域性比賽。 4. 游泳隊屢屢獲獎，獲選成為台南市游泳基層訓	1. 學生程度差異較大，需補救教學或課後學習資源支援。 2. 學生行動力經驗待持續累積。	1. 本性善良，可塑性高。 2. 肯努力，能吃苦。	1. 單親及隔代教養危機。 2. 學生對外競爭缺危機意識。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	練站。			
家長需求	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 背景單純、動機純正、熱心參與。</li> <li>2. 與學校保持良好的溝通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長間教育觀念差距甚大。</li> <li>2. 多數家長忙於工作，忽略家庭教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供親職教育的管道。</li> <li>2. 開放參與校務的機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長忙於事業，疏於家庭照顧。</li> <li>2. 單親家庭影響學生。</li> </ol>
在地特色 社區發展	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 大北門文化園區，豐富學校社踏課程。</li> <li>2. 鄰近火車站，推動全國首創春遊打狗趣課程活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會住宅建案少，缺新移入新生兒家庭。</li> <li>2. 市中心來往人群眾多，易受民眾陳情投訴。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 移除黑板樹及整修通學步道，有利學生安全。</li> <li>2. 善用社區踏查，培育知鄉、親鄉、愛鄉情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會經濟不景氣，居民所得減少。</li> <li>2. 社區人口老化。</li> </ol>