

臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度一年級各學習領域評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例
		定期	平時		
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%
生活	生活 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 50% (二)作業 50%
	主題 閱讀 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	科普 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	博物館 美學 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。	(二)態度：50%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
健康 與 體育	健康 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)態度 30% (三)實踐 30%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	樂活、獨 輪車 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程	肢體開發 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	公民 素養 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現及小組合作學習狀況評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	Fossil (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐：20%
				☐ 規劃每位學生上台發表	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	邏輯 小偵探 (1.5 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之上課表現及小組合作學習狀況評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)態度 20%
	戀戀 化石 (0.5 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之上課表現及小組合作學習狀況評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)態度 20%
日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度二年級各學習領域評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例
		定期	平時		
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)態度 25% (二)作業 25%
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)態度 25% (二)作業 25%
生活	生活 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	主題 閱讀 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	科普 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	博物館 美學 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
健康 與 體育	健康 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	樂活、 獨輪車 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	肢體開發 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
彈性 學習 課程	公民 素養 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	Fossil (2 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 15% (四)態度 25%
	邏輯 小偵探 (0.5 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	戀戀 化石	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題	一、平時 100% (一)實作 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	(0.5 節)			等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。	(二)態度 50%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度三年級各學習領域評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例
		定期	平時		
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)態度 25% (二)作業 25%
				☐ 規劃每位學生上台發表	(一)態度 25% (二)作業 25%
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
				☒ 規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
	英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)實作 10% (二)作業 10% (三)態度 15%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 態度 25% (二) 作業 25%	
			☐ 規劃每位學生上台發表	(一) 態度 25% (二) 作業 25%	
自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				☐ 規劃每位學生上台發表	(三)作業 20%
社會	社會 (2 節)	---	不定期	一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%
	公民議題 探究 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%
藝術	主題閱讀 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
健康與體育	健康 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	樂活 獨輪車 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	肢體開發 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
綜合活動	專題研究 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題 等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性學習課程				☐ 規劃每位學生上台發表	
	博物館美學 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	公民素養 (1 節)	---	不定期	(一) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二) 態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)態度 50%
	Fossil (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐 20%
	大家E起來 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 70% 2. 平常表現 30%
	邏輯小偵探 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)態度：50% (二)口試：50%
	戀戀化石 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

【備註】 1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度四年級各學習領域評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例
		定期	平時		
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (二)實踐 25% (三)作業 25%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
	英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)態度 15%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				☐ 規劃每位學生上台發表	(二)實踐 10% (三)作業 20%
社會	社會 (2 節)	---	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實踐 50% (二)作業 20% (三)態度 30%
	公民議題 探究 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 (三)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實踐：50% (二)作業 20% (三)態度 30%
藝術	主題閱讀 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實踐：50% (二)作業：50%
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 40% (二)口語表達 40% (三)實踐 20%
健康與體育	健康 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	樂活、 獨輪車 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	戲劇創作 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題	一、平時 100% (一)實作 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	(二)態度 50%
綜合活動	專題研究 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	博物館 美學 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
彈性學習課程	公民 素養 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐：50% (二)態度：50%
	Fossil (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 30% (二)作業 20% (三)實踐 20%
	大家 E 起來 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 70% 2. 平常表現 30%
	邏輯 小偵探 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐：50% (二)態度：50%
	戀戀 化石 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時 100% (一)實踐：50% (二)態度：50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				(二)態度:就學生之日常行為表現評量之。	
				☐ 規劃每位學生上台發表	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度五年級各學習領域評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例
		定期	平時		
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 20% (三)作業 15%
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
				☒ 規劃每位學生上台發表	
	英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25%
				☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)實作 10% (三)作業 10% (四)態度 15%
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%
				☐ 規劃每位學生上台發表	二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 20% (三)作業 15%
自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
社會	社會 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。	一、平時 100% (一)作業 40% (二)紙筆測驗 40% (三)態度 20%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	公民議題探究 (2 節)	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。	一、平時 100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)態度 30%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
藝術	主題閱讀 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 100% (一)實作 40% (二)口語表達 40% (三)態度：20%
				☐ 規劃每位學生上台發表	
健康與體育	健康 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	樂活、 獨輪車 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				☐ 規劃每位學生上台發表	
	戲劇創作 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
綜合活動	專題研究 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	博物館 美學 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
彈性學習節數	公民 素養 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)態度 40%
	Fossil (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 30% (二)作業 20% (三)實踐 20%
	大家 E 起來 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 70% (二)平常表現 30%
	邏輯 小偵探 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				☐ 規劃每位學生上台發表	
	戀戀化石 (2 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度六年級各學習領域評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種作業評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：15% (二) 實踐：20% (三) 作業：15%
	本土語	---	不定期	一、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 ☒ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一) 口試 60% (二) 實踐 20% (三) 作業 20%
	英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿評量之。 (四) 態度：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗 15% (二) 實作 10% (三) 作業 10% (四) 態度 15%
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種作業評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：15% (二) 實踐：20% (三) 作業：15%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

自然科學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
社會	社會 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%
	公民議題 探究 (2 節)	---	不定期	一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%
藝術	主題閱讀 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)態度：50% (二)實作：50%
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 40% (二)口語表達 40% (三)實踐 20%
健康與體育	健康 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	樂活、 獨輪車 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	戲劇創作 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
綜合領域	專題研究 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作：50% (二)態度：50%
	博物館 美學 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作：50% (二)態度：50%
彈性學習節數	公民 素養 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%
	Fossil (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之上課態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (二)作業 20% (三)態度 30%
	大家 E 起來 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 70% 2. 平常表現 30%
	邏輯 小偵探 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				☐ 規劃每位學生上台發表	
	戀戀 化石 (2 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。 ☐ 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作：50% (二)態度：50%
日常生活表現		---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

- 【備註】
1. 各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 2. 各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。
 3. 成績評量請詳閱D5國民小學及國民中學學生成績評量準則，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。