# 臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度第一學期五年級英語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	<i>S.</i> /5	隶軒	實施-	<del>+</del>	年級	教學節數	每週(2)節,2	本學期共(41)節	
1.能理解各課故事內容,如:飲料、水果、星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的回應。									
	7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。								
		T		課程架構用	<b>K</b> 絡				
业组机如	出二海江和力位	· 加工手,力 60				重點評量方		融入議題	
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學	習內容	(表現任務)	實質內涵	
第一週	字母拼讀、數字 Get Ready	2	1.能聽辨短母音 a 與長母音 a的差異。 2.能聽辨 ay ay 字母拼讀單字。 3.能運用字母拼讀 法來拼讀發音 字。	語的子音、母音及 其不同的組合。 ②1-III-4 能聽辨認 堂中所學的片語、	音,及其 ②Ab-III- 字母讀音 字表讀音 Ac-III-4 所學字言 說 300	其組合。-5 所學的賣規則(含看聽音拼字)。-3 簡易的生	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。	

					`		<del> </del>
				語的語音。	詞)。		
				◎2-III-2 能說出課			
				堂中所學的字詞。	• •		
				◎3-III-1 能辨識課	<b>米</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
				堂中所學的字詞。	謠、韻文、故事及短		
				◎3-III-4 能看懂課	劇。		
				堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所		
				4-III-1 能抄寫課	學字詞及句型的生		
				堂中所學的字詞。	活溝通。		
				4-III-2 能抄寫課	· / / / / / / / / / / / / / / / / / / /		
				堂中所學的句子。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-III-5 能以正			
				確的發音及適切			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
kh - vm	bt dol		1 4 4 11 11 - 4 +	詞。	A1 W1 7 7 7	جدر <del>د</del>	
第二週	飲料	2	1.能詢問並回答喜			表演	【生命教育】
	Unit 1 The Best		愛的飲料。	語的子音、母音及		紙筆測驗	生 E1 探討生活議
	Drink		2.能熟練本課單字		◎Ab-III-5 所學的	實作	題,培養思考的適
			coffee, cola,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課		口試	當情意與態度。
			lemonade, tea, bubble tea, hot	堂中所學的片語、		作業	
			chocolate, soy	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生		
			, boj				

55 1 快场手目冰层(两歪/川鱼				
	milk •	◎1-III-6 能聽懂課	活用語。	
	3.能聽懂並應用本	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段	
	課主要句型: A	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、讀、	
	Do you like cola?	易句型的句子。	說 300 字詞,其中	
	Yes, I do. / No, I	◎2-III-1 能念出英	必須拼寫 180 字	
	don't. I like soy	語的語音。	詞)。	
	milk. B Does he /	◎2-Ⅲ-2 能說出課	Ad-III-2 簡易、常用	
	she like tea? Yes, he	<b>尚</b> 由所與的字詞。		
	/ she does. No, he	2-III-7 能作簡易		
	/ she doesn't. He /	的回答和描述。	謠、韻文、故事及短	
	She likes coffee.	2-III-8 能作簡易	· 鼠义、战争及短 劇。	
	4.能樂於與班上學	的提問。		
	生進行口語練		B-III-2 國小階段所	
	羽。	的發音及適切的	學字詞及句型的生	
		語調說出簡易句		
			D-III-3 依綜合資訊	
		型的句子。	作簡易猜測。	
		◎3-Ⅲ-1 能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		◎3-III-4 能看懂課		
		堂中所學的句子。		
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		<b>*</b> 3-III-9 能藉圖		
		畫、標題書名等作		
		簡易的猜測。		
		4-III-1 能抄寫課		
		一川工ルシの外		

-	迷性(神雀/FI 重			
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中用		
		語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎5-III-9 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字詞。		
		8-III-4 能了解外		
		國風土民情。		
		9-III-3 能綜合相		
		關資訊作簡易的		
		猜測。		
		4/1 4/4		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第三週	飲料	2	1.能聽懂並朗讀本	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
	Unit 1 The Best		課故事內容。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	品 E3 溝通合作與
	Drink		2.能依據題目猜測	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	和諧人際關係。
			故事內容。	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	字母拼讀規則(含看	口試	【閱讀素養教育】
			3.能認真聽講並參	堂中所學的片語、	字讀音、聽音拼字)。	作業	閱 E12 培養喜愛閱
			與班級討論。	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生		讀的態度。
			4.能閱讀短文並能	◎1-III-6 能聽懂課	活用語。		,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			理解並運用 Find	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段		
			Details 的閱讀策	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、讀、		
			略。	易句型的句子。	說 300 字詞,其中		
			5.結合健體領域,	◎2-III-1 能念出英	必須拼寫 180 字		
			能閱讀成分標示	語的語音。	詞)。		
			選擇健康飲料。	◎2-III-2 能說出課	Ad-III-2 簡易、常用		
				堂中所學的字詞。	的句型結構。		
				2-III-7 能作簡易	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
				的回答和描述。	謠、韻文、故事及短		
				2-III-8 能作簡易	劇。		
				的提問。	B-III-2 國小階段所		
				◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生		
				的發音及適切的	活溝通。		
				語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊		
				型的句子。	作簡易猜測。		
				◎3-III-1 能辨識課	11 14 24 471 44		
				堂中所學的字詞。			
				◎3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				3-III-5 能看懂課			
				堂中所學的簡易			
				對話。			
				3-III-6 能看懂課			
				堂中所學的簡易			
				短文之主要內容			

C5-1 領域學督課怪(調整)計畫		-
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	<b>*</b> 3-III-9 能 藉 圖	
	畫、標題書名等作	
	簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	画 小	
	*4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句子。	
	◎5-Ⅲ-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的書寫文	
	字。	
	◎5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中用	
	語句,並作適當	
	的回應。	
	◎5-III-5 能以正確	
	的發音及適切速	
	度朗讀簡易句型	
	的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	◎5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字詞。	
	1.17 /1.212.2 4 7	

	14年(明定月1里						
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				<b>猜测。</b>			
第四週	飲料 Unit 1 The Best Drink	2	1. e_音讀能,式能則理茶館 聽。相同 完好 說的母的拼 好。 一章 一句的 母字於化實 禮 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句 一句	猜測。  1-III-1 能聽辨音 英語、母音的問題,一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	字。 (a) Ac-III-3 (b) 音簡 (b) Ac-III-4 (b) 子的 (c) 语语 (c) Ac-III-4 (c) 是 (c	紙筆測驗 實作 口試	【閱讀素養教育】 閱E1 認需要習出 問題,以知識是 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題, 問題,
				◎3-III-1 能辨識課	作簡易猜測。		
				堂中所學的字詞。			
				◎3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				3-III-5 能看懂課			

CJ-1 領域字百品	果榁(調整)計畫			-
		堂中所學的簡易		
		對話。		
		3-III-6 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		的簡易短文之主		
		要內容。		
		<b>*</b> 3-III-9 能藉圖		
		畫、標題書名等作		
		簡易的猜測。		
		间勿的狷风。 4-III-1 能抄寫課		
		4-111-1		
		生于川学的子詞。 4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		<b>詞</b> 。		
		<b>★</b> 4-Ⅲ-6 能書寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中用		
		語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正		
		確的發音及適切		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		= ,		

				* + 7 + 1 -1			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第五週	水果	2	1.能熟練本課單字	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
	Unit 2 Let's Make		apples, bananas,	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	環 E16 了解物質循
	Fruit Salad		grapes, guavas,	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	環與資源回收利用
	Truit Saidd		papayas,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	的原理。
			pineapples,	堂中所學的片語、	節。	作業	環 E17 養成日常生
			oranges •	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		活節約用水、用
			2.能結合數字與水	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		· ·
			果,說出 2 apples,	堂中所學的字詞。	* Ab-III-4 句子的		電、物質的行為,
			3 bananas •	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		減少資源的消耗。
			3.能辨識本課單字	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
			的單複數。	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
			4.能聽懂並能應用	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
			本課主要句型:	◎2-III-2 能說出課			
			A.How many	堂中所學的字詞。	生活用語。		
			apples do you	2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
			need? I need two	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		
				2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中		
			apples.	的提問。	必須拼寫 180 字		
				◎2-III-9 能以正確	詞)。		
				的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點		
				語調說出簡易句	符號。		
				型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用		

◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
堂中所學的字詞。	<b>★</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
◎3-III-4 能看懂課	謠、韻文、故事及短	
堂中所學的句子。	劇。	
3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
	B-III-2 國小階段所	
3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
堂中所學的簡易	活溝通。	
短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
的簡易短文之主	作簡易猜測。	
要內容。	11 141 20 00 00	
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
堂中所學的句子。		
◎5-III-2 在 聽 讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
◎5-III-4 能聽懂日		
常生活應對中用		
語句,並作適當		
的回應。		
◎5-III-5 能以正確		
的發音及適切速		
度朗讀簡易句型		

第六	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能聽懂並能應用本課主要句型: B.How many oranges does he / she need? He/She needs seven oranges. 2.能聽懂故事內容必要,如此不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	的5-III-9 開 	音,及其組合。 ②Ab-III-2 多音。 ②Ab-III-3 。 ②Ab-III-3 音音 一 等音 ②Ab-III-4 語 ②Ab-III-5 等 一 等 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	紙筆測驗 實作	【生涯規劃養規劃教育】 選上, 選上, 選上, 工工, 工工, 工工, 工工, 工工, 工工, 工工, 工
					說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。		

C5-1 领域子目的	1-1				
		語調說出簡易句	符號。		
		型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用		
		◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。		
		堂中所學的字詞。	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
		◎3-III-4 能看懂課			
		堂中所學的句子。	劇。		
		3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故		
		堂中所學的簡易			
		對話。	B-III-2 國小階段所		
		3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生		
		堂中所學的簡易	活溝通。		
			D-III-3 依綜合資訊		
		的簡易短文之主	作簡易猜測。		
		要內容。	11日 97 4月 (八)		
		4-III-1 能抄寫課			
		堂中所學的字詞。			
		4-III-2 能抄寫課			
		堂中所學的句子。			
		4-III-4 能依圖畫、			
		圖示填寫簡單字			
		<b>詞</b> 。			
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
		堂中所學的句子。			
		◎5-III-2 在 聽 讀			
		時,能辨識書本中			
		相對應的書寫文			
		字。			
		◎5-III-4 能聽懂日			
		常生活應對中用			
		語句,並作適當			
		的回應。			
		◎5-III-5 能以正確			
		<u> </u>		l .	

第七週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2	1.能閱讀短文並能 理解並運讀讀 Visualize的閱讀報 略。 2.結合健體領域, 能理解飲食搭配 與攝取量。	語的子音、母音及 其不同的組合。	音,及其組合。 ◎Ab-III-2 多音節。 ◎Ab-III-3 分子的重語。 ◎Ab-III-4 新及的。 ◎Ab-III-4 新及的等字讀別則( 等音音)的 字母音音)的 學名字)的 生活用語。 Ac-III-4 Ac-III-4 例上語言)。	表實口作	【閱話的基礎 實體 意識需學習 大學 一要習 是 一要習 是 一 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
-----	--	---	---	---------------------	---	------	---

◎2-III-9 能以正確	詞)。
的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點
語調說出簡易句	符號。
型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用
◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。
堂中所學的字詞。	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌
◎3-III-4 能看懂課	
堂中所學的句子。	<b>劇</b> 。
3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故
堂中所學的簡易	事、兒童短劇。
對話。	B-III-2 國小階段所
3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生
堂中所學的簡易	活溝通。
短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊
的簡易短文之主	作簡易猜測。
要內容。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
詞。	
*4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句子。	
◎5-III-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本中	
相對應的書寫文	
字。	
◎5-III-4 能聽懂日	
常生活應對中用	
語句,並作適當	

第八週	水果 Unit 2 Let's Make Fruit Salad	2 1. 和 ie e,。的拼 i je e,。的拼 所。 相同 2.能则 对。 那 i je 的 对 是 i je i	語的子音、母音及	音,及其組合。 ②Ab-III-2 單音 節、 多音節,及重音 音 ②Ab-III-3 片	紙筆測驗	【閱讀 認言
-----	----------------------------------	---	----------	--	------	--------

	r			
		2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中	
		的提問。	必須拼寫 180 字	
		◎2-III-9 能以正確	詞)。	
		的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
		語調說出簡易句	符號。	
		型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
		◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。	
		堂中所學的字詞。	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
		◎3-III-4 能看懂課	謠、韻文、故事及短	
		堂中所學的句子。	劇。	
		3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
		堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
		對話。	B-III-2 國小階段所	
		3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
		堂中所學的簡易	活溝通。	
		短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
		的簡易短文之主	作簡易猜測。	
		要內容。	11 141 24 401 44	
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-III-4 能聽懂日		
1	•			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			apples, bananas, grapes, guavas, papayas, pineapples, oranges 與句型 How many apples do you need? I need two apples.; How many oranges does he/she need? He/She needs seven oranges.	堂4-III-1 學問題 中4-III-1 所是 所是 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年 一年	學字詞及句型的生活溝通。		
第十週	複習第一、第二 課內容 Review 1	2	能聽辨並拼讀短 母音 a, e, i 及長母 音 a_e, e_e, i_e 的 字音及代表單 字。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音。 其不同的組合。 ②1-III-6 能聽詞之中所學的字體詞。 ③1-III-9 能聽懂詞 ⑤2-III-1 能念出 語的語音。 ②2-III-1 能說出課	音,及其組合。 ②Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字	表演實化工業	【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科 基礎知識所應具備 的字詞彙。

				堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
				◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。		
				堂中所學的字詞。	B-III-2 國小階段所		
				◎3-III-4 能看懂課	學字詞及句型的生		
				堂中所學的句子。	活溝通。		
				4-III-1 能抄寫課	伯 <del>傅</del> 迪 °		
				堂中所學的字詞。			
				4-III-2 能抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
th 1 m	77 11-		1111111111	詞。	0.11 77 1 7 2		<b>V</b>
第十一週	星期	2	1.能詢問並回答星		◎Ab-III-1 子音、母	表演	【家庭教育】
	Unit 3 A Fun Day		期的說法。	語的子音、母音及		紙筆測驗	家 E11 養成良好家
			2.能熟練本課單字	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	庭生活習慣,熟悉家
			Sunday, Monday,	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	-	口試	務技巧,並參與家務
			Tuesday, Wednesday,	堂中所學的片語、	節。	作業	工作。
			Thursday, Friday,	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		家 E12 規劃個人與
			indivadj, inday,				

Saturday •	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。	家庭的生活作息。
3.能聽懂並能應用		*Ab-III-4 句子的	
本課主要句型:A.	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。	
What day is today?	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的	
It's Sunday.	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看	
4.能熟練將本課字		字讀音、聽音拼字)。	
彙代入句型,進行	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的	
問答。	堂中所學的字詞。	生活用語。	
5.能樂於與班上同	2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段	
學進行口語練習	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、	
及活動。	2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中	
	的提問。	必須拼寫 180 字	
	◎2-III-9 能以正確	. • /	
	的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點	
	語調說出簡易句	符號。	
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用	
	◎3-III-1 能辨識課		
	堂中所學的字詞。	1 7 7	
	◎3-Ⅲ-4 能看懂課	謠、韻文、故事及短	
	堂中所學的句子。	劇。	
	3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
	堂中所學的簡易	事、兒童短劇。	
	對話。	B-III-2 國小階段所	
	3-III-6 能看懂課		
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
	的簡易短文之主	作簡易猜測。	
	要內容。	11 14 14 14 14	
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		

5 主领办子目1	术性(神雀后) 重						
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅲ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				· ◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
四	日扣	2	1 化		Ab III 1 7立. □	主 宏	【口编址台】
第十二週	星期	2	1.能聽懂並能應用	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母 立、B. H. 如人。	表演	【品德教育】
	Unit 3 A Fun Day		本課主要句型: B.Is today	語的子音、母音及		紙筆測驗	品 E1 良好生活習
			B.Is today Monday? Yes, it is.	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。
			171011day . 105, 1t 15.				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學習記	术怪(調整)計畫				_
	/ No, it's Tuesday.	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	品 E3 溝通合作與
	2.能熟練將本課字		節。	作業	和諧人際關係。
	<b>彙代入</b> 句型,進行	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		【閱讀素養教育】
	問答。	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		閱 E12 培養喜愛閱
	3.能樂於與班上同	堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		讀的態度。
	學進行口語練習	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		X
	及活動。	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
	4.能聽懂故事並朗	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
	讀本課故事內容。	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
	5.能認真聽講並參	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
	與班級討論。	堂中所學的字詞。	生活用語。		
	6.能完成故事順序	2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
	的閱讀理解。	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		
		2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中		
		的提問。	必須拼寫 180 字		
		◎2-III-9 能以正確	詞)。		
		的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點		
		語調說出簡易句	符號。		
		型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用		
		◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。		
		堂中所學的字詞。	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
		◎3-III-4 能看懂課	謠、韻文、故事及短		
		堂中所學的句子。	劇。		
		3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故		
		堂中所學的簡易	事、兒童短劇。		
		對話。	B-III-2 國小階段所		
		3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生		
		堂中所學的簡易	活溝通。		
		短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊		
		的簡易短文之主	作簡易猜測。		
		要內容。	11 124 24 404 6.4		
		4-III-1 能抄寫課			

C3-1 領域字音	水(王(時)正)川 直			
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		<b>4-Ⅲ-4</b> 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的書寫文		
		字。		
		◎5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中用		
		語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正確		
		的發音及適切速		
		度朗讀簡易句型		
		的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎5-III-9 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字詞。		
		8-III-4 能了解外		
		國風土民情。		
		9-III-3 能綜合相		
		關資訊作簡易的		
		猜測。		
		4/1 1/14		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十三週	星期	2	1.能聽懂短文並朗			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	【閱讀素養教育】
	Unit 3 A Fun Day		讀本課短文內容。	語的子音、母音及	音,及其組合。	實作	閱 E1 認識一般生
			2.複習本課字彙及	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、		活情境中需要使用
			<b>句型</b> 。	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	作業	的,以及學習學科
			3.能完成 Take	堂中所學的片語、	節。		基礎知識所應具備
			Notes 閱讀理解練	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
			習。	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		的字詞彙。
			4	堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		
				◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
				易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
				◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
				語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
				堂中所學的字詞。	生活用語。		
				2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
				的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		
				2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中		
				的提問。	必須拼寫 180 字		
				◎2-III-9 能以正確	詞)。		
				的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點		
				語調說出簡易句	符號。		
				型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用		
				◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。		
				堂中所學的字詞。	<b>米</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
				◎3-III-4 能看懂課	謠、韻文、故事及短		
				堂中所學的句子。	劇。		
				3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故		
				堂中所學的簡易	事、兒童短劇。		
				對話。	B-III-2 國小階段所		
				3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生		
				堂中所學的簡易	活溝通。		
				短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊		

的简易短文之主 每内容。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的學詞。 4-III-4 能校的百畫、 圖示填寫簡單字 詞。 65-III-2 在聽書寫課 堂中所學的句子。 65-III-2 在聽數僅日常生之一,能數僅日常生之一,能數值日常生之一,也 等一,能數值日常生之一,也 等一,也 等一,也 所 的可應。 65-III-3 能以正確 的發音類易 的句子。 65-III-7 能以正確 的發音類易 的句子。 65-III-7 能以正確 的發音及適易對話。 65-III-7 能以 反明讀 反明讀為對 反明讀別數 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一及所 反明, 第一段, 第一段, 第一段, 第一段, 第一段, 第一段, 第一段, 第一段	<b>C5-1</b> 領域學習記	村主(明定月1里			<u>.</u>
4-III-1 能抄寫課 堂中所學的分子。 4-III-4 能校圖單字 的分子。 4-III-4 能校圖單字 初。 圖示填寫寫單字 初。 客4-III-6 能意寫課 堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能辨識書本文 字。 ⑥5-III-2 指應 道中 常生活應 道中 常均 治應 進中 語句應。 ⑥5-III-5 能以正確 的發音為易 的回應。 ⑥5-III-7 能以正確 發音及適勞到 的句子。 ⑥5-III-7 能以正確 發音及適份 是例謝預過 是例謝預過 是例謝預過 是例謝預過  ⑥5-III-1 能以 是例謝預過 是例謝預過  ⑥5-III-9 能運用所 學的字母拼預 則讀此義文字解外 國風土民情。			的簡易短文之主	作簡易猜測。	
堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的司子。 4-III-4 能依圖量字 到一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			要內容。		
4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫字詞。  國示媒寫 字字詞。  **4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在 能讀 日 常生活應對中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽對中間			4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的句子。 4-III-4 能依國畫字 圖示·填寫簡單字 詞。 ※4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在乾讀時,能辨識書寫文字。111-2 在乾對中 相對應的字。 ⑥5-III-4 能點慢日常生活應對中用 語句可應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音的可是 的例子。 5-III-7 能以切地越度與前語的型 的句子。 5-III-7 能以切此正確 發音資質的易運用所 學的方子。 「學問用所 學的方子。 「學問用 多人是 「學問用 「學問用 「學問用 「學問用 「學問用 「學問用 「學問用 「學問用			堂中所學的字詞。		
4-III-4 能依圖畫、圖示填寫 圖示填寫簡單字 詞。 *** *** *** *** *** *** *** *** *** *			4-III-2 能抄寫課		
圖示填寫簡單字詞。  *4-III-6 能書寫課堂中所學的分子。 ③5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應數中用語句應。 ③5-III-5 能過上明書的回應。 ③5-III-5 能過上明證的分子。  \$-III-7 能以正確較音及適切對話。 ④5-III-9 能運用所學的對話。 ④5-III-9 能運用所學的對話。 ④5-III-9 能運用所學的出來了字解別,			堂中所學的句子。		
詞。  ★4·III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5·III-2 在聽 讀 時,能辨識書寫文字。 ◎5·III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5·III-5 能以正確的發讀簡易引動的句子。  5·III-7 能以切達度預過易對話。 優秀·III-9 能與頂納			4-III-4 能依圖畫、		
*4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽本中 相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用 語句應 節句應 ⑥ ⑥ ⑥ ⑥ 晉 爾 顏 顏 函 型 的 份 晉 寶 顏 顏 句 型 的 份 晉 爾 顏 一			圖示填寫簡單字		
堂中所學的句子。 ②5·III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ③5·III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,應。 ④5·III-5 能以正確的發音內 動國 切速度朗請的子 能以正確的發音簡為 句型的句子 能以正確發 看 夠			詞。		
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句應。 ◎5-III-5 能以正確的發音預過句型的分子。 5-III-7 能以正確發音預過分型的分子。 5-III-7 能以正確發音預例對話。 ◎5-III-9 能運用所學的強調預規則讀出英文字解例。 ⑧5-III-9 能稱前規則讀出其代言。 ⑧4-III-4 能 可剛外國風土民情。			<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句應數件適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切可達度明讀商別型的分子。  5-III-7 能以正確發音及簡別對話。 ②5-III-9 能運用所聲射話。 ③5-III-9 能運用所聲射鏡規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。			堂中所學的句子。		
相對應的書寫文字。 ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句的。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切可之。  (2)			◎5-III-2 在聽讀		
字。 ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的四應。 ③5-III-5 能以正確的發音及適切也 的發音及適切可達 度的可子。 5-III-7 能以可達 發音,及適別對話。 ③5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字解 則讀出英文字解外 國風上民情。			時,能辨識書本中		
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發明讀簡易對話。 廖數書 及			相對應的書寫文		
常生活應對中用語句,並作適當的回應。  ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。			字。		
語句,並作適當的回應。  ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。			· ·		
的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。			常生活應對中用		
②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。			語句,並作適當		
的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。					
度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。  ⑤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。  8-III-4 能了解外國風土民情。					
的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。			的發音及適切速		
5-III-7 能以正確 發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。			· ·		
發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外國風土民情。			的句子。		
度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。					
◎5-III-9 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。					
學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。			·		
則讀出英文字詞。 8-III-4 能了解外 國風土民情。			· ·		
8-III-4 能了解外 國風土民情。					
國風土民情。					
9-III-3 能綜合相			·		
<u> </u>			9-III-3 能綜合相		

- 934	11年(明正月) 里						
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十四週	星期 Unit 3 A Fun Day	2	1. 能動物 o_e, oa 的 e, oa 的 e, oa 的 e, oa 的 e, oa 的 i e, oa no i e, oa n	1-III-1 能聽辨英 語的子音、母音及 其不同的組合。 ◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語、	音 @ Ab-III-2 , 及其是 是其是 是是是是是是的。 是是是是是是是的。 是是是是是是是是是是是是是是是是	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [

愛中所學的商易 短文之主要內容 的簡易如文之 要內所學的字和 4-III-2 能抄寫譯 堂中所學的今子。 4-III-4 能抄寫譯 堂中所學的內子。 4-III-6 能書寫譯 堂中所學的的子。 國示填寫簡單字 詢, 第4-III-6 能書寫譯 堂中所學的的子。 ②5-III-2 在聽 數中 相對應的書寫文字。 ②5-III-4 能點權日 常生活應數中適 的回應。 ③5-III-4 能數中用 語句,進 的句思。 ③5-III-5 能以正確 的發調讀為 引型 的句子。 ③5-III-7 能以正確 發音及適對的話。 ②5-III-7 能以正確 發音及適對的話。 ②5-III-9 能遲用所 學的字母拼讀規	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	区(两正)口 直			
的簡易短文之主			堂中所學的簡易	學字詞及句型的生	
要內容。 4-III-1 能抄的容調。 4-III-2 能抄的字詞。 4-III-4 能抄的字詞。 4-III-4 能依國畫、國示媒寫簡單字詞。  *4-III-6 能書寫課堂中所學的自己。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ③5-III-4 能聽極日常生活應對中用語句,,並他適當的回應。 ③5-III-5 能以正確的發音別易可型的句子。 ③5-III-5 能以正確的發音別易可型的句子。 5-III-7 能以正確發音別對話。 ③5-III-9 能運用所			短文之主要內容	活溝通。	
4-III-1 能妙寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能妙的司子。 4-III-4 能依圖畫字 詞。 學生所學的句子。 ②5-III-2 在聽一 學的句子。 ③5-III-2 在聽一 報時的書寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日 常生,這一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			的簡易短文之主	D-III-3 依綜合資訊	
4-III-1 能抄寫課 堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫字 詞。 ※4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑥5-III-9 能職懂日 常生活應對時 當時,數數所的書 () () () () () () () () () () () () () (			要內容。	作簡易猜測。	
4-III-2 能抄寫課 堂中的句子。 4-III-4 能依圖量字 詞。 *4-III-6 能書寫課 堂中的學的句子。 ⑤5-III-2 在 聽 養 中 相 對 應 的 可 應 等 生 活 趣 中 用 普 寫 文字。 ⑥5-III-4 能 聽 世 中 用 普 告 句 由 會 生 活 趣 作 由 會 自 表 也 可 愿 的 可 愿。 ⑥5-III-5 能 返 功 功 速 度 奶 頭 頭 句 可 是 反 通 切 到 也 的 更 弱 到 對 話 可 更 可 的 要 更 到 到 的 可 子。			4-III-1 能抄寫課	71 124 24 474 4	
堂中所學的句子。 4-III-4 能依個畫、圖示填寫簡單字詞。  *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽惟日常生活應對中用語句應。 ⑥5-III-5 能以正確的方法。 ⑥ 明讀簡易句型的句子。 5-III-7 能 以正確發 育 及 随 切 對 我 便 明讀 簡 易 對話。 ⑥ 逐5-III-9 能 運 用所			堂中所學的字詞。		
4-III-4 能依圖畫、 圖示填寫簡單字 詞。  *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑥5-III-5 能以正確的發音及適弱易句型的句子。  5-III-7 能 以正確發音強簡易對話。 ⑥5-III-9 能運用所			4-III-2 能抄寫課		
圖示填寫簡單字詞。  *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ③5-III-2 起聽讀書寫文字。 ③5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,能對中用語句,應當的回應。 ④5-III-5 能以正確的發讀簡易型的句子。  \$5-III-7 能以正確發音及適切可述度閱讀易對話。 優別請問易對話。 ⑥5-III-9 能運用所			堂中所學的句子。		
詞。  *4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音預簡易句型的分子。 ○5-III-7 能以正確發音及適切型的分子。 ○5-III-7 能以正確發音及適切對話。 ◎5-III-9 能運用所			4-III-4 能依圖畫、		
*4-III-6 能書寫課 堂中所學的句子。 ◎5-III-2 在聽 時,能辨識書本中 相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當 的回應。 ◎5-III-5 能以正確 的發音及適切切退 度朗讀商 引型 的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所			圖示填寫簡單字		
堂中所學的句子。 ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所			詞。		
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切切遠度朗讀商句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的遠度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所			<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
時,能辨識書本中相對應的書寫文字。  ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所			堂中所學的句子。		
相對應的書寫文字。  ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。  ③5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所			◎5-III-2 在 聽 讀		
字。  ⑤5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,亦作適當的回應。  ⑥5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。  5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ⑥5-III-9 能運用所			時,能辨識書本中		
◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所			相對應的書寫文		
常生活應對中用語句,並作適當的回應。 ⑤5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ⑥5-III-9 能運用所			字。		
語句,並作適當的回應。  ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所			◎5-III-4 能聽懂日		
的回應。 ②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ②5-III-9 能運用所			常生活應對中用		
<ul> <li>◎5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易句型的句子。</li> <li>5-III-7 能以正確發音及適切的速度朗讀簡易對話。</li> <li>◎5-III-9 能運用所</li> </ul>			語句,並作適當		
的發音及適切速 度朗讀簡易句型 的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所			的回應。		
度朗讀簡易句型的句子。 5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所			◎5-III-5 能以正確		
的句子。			的發音及適切速		
5-III-7 能以正確 發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所			度朗讀簡易句型		
發音及適切的速 度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所			的句子。		
度朗讀簡易對話。 ◎5-III-9 能運用所			5-III-7 能以正確		
◎5-III-9 能運用所			發音及適切的速		
			度朗讀簡易對話。		
學的字母拼讀規			◎5-III-9 能運用所		
			學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。			則讀出英文字詞。		
8-III-4 能 了 解 外			8-III-4 能了解外		

- 70.503	小生(明定/11) 里		T				
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十五週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	答 2.; art Er mi so 3.; 本 W fav Mi is	1.能詢問他人並回答最喜愛的科目。 2.能熟練本課字彙art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies。 3.能聽懂並能應用本課主要句型:A. What's your favorite subject? My favorite subject is English. 4.能熟練將本課字彙代入句型,進行問答。	關資訊。 1-III-1 語, 1-III-1 能、組 能、組 能、組 能的 一 1-III-4 學 1-III-6 學 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9 9 1-III-9	音,及其組合。 《Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音 節。 《Ab-III-3 片語及 句子的重音。 *Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 《Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則(含看 字讀音、聽音拼字)。 《Ac-III-3 簡易的 生活用語。	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的 特質與趣。 涯 E5 探索自己的 價值觀。 涯 E6 覺察個人的 優勢能力。	
			5.能樂於與班上同學進行口語練習及活動。	的四答和描述簡。 2-III-8 能作 的是-III-9 能够調的 ②2-III-9 能够調的子 的語型。 ③3-III-1 能的 ③3-III-1 能的 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个	所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常用		

對話。	事、兒童短劇。	
3-III-6 能看懂課	B-III-2 國小階段所	
堂中所學的簡易	學字詞及句型的生	
短文之主要內容	活溝通。	
的簡易短文之主	D-III-3 依綜合資訊	
要內容。	作簡易猜測。	
4-III-1 能抄寫課	11 124 24 474 314	
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
堂中所學的句子。		
◎5-III-2 在聽讀		
時,能辨識書本中		
相對應的書寫文		
字。		
◎5-III-4 能聽懂日		
常生活應對中用		
語句,並作適當		
的回應。		
◎5-III-5 能以正確		
的發音及適切速		
度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-7 能以正確		
發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
◎5-III-9 能運用所		
學的字母拼讀規		

第十六週 科目 Unit 4 My Favorite Subj	2 ect	1.能聽懂並能應用 本課主要句型:B. What's his / her favorite subject?	其不同的組合。	音,及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、	表演 紙筆測驗 實作 口試	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【閱讀素養教育】
		His / Her favorite subject is science. 2.能射 science. 2.能熱力。 3.能类行。 3.能类行。 4.能类部位 事內 故事,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,	堂句@堂@易@語@堂@易語 2-的2-的@的語型@的形及III-6 學 9 的 1 III-7 的 9 1-III-9 的 1 音 2 字 6 字 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6 是 6	*Ab-III-4 的 語調及節奏。 ②Ab-III-5 所 字母拼讀規則(含字) ②Ac-III-3 簡 生活用語。 Ac-III-4 國 所學字詞(記詞) 名c-III-4 國 所學字詞(記詞) 名c-III-1 簡 別 類 類 類 類 類 類 類 , 體 , 則 , 則 的 段 、 則 的 。	作業	閱 E12 培養喜愛閱 讀的態度。

个生(叫走)口			
	堂中所學的字詞。	劇。	
	◎3-III-4 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
	堂中所學的句子。	事、兒童短劇。	
	3-III-5 能看懂課	B-III-2 國小階段所	
	堂中所學的簡易	學字詞及句型的生	
	對話。	活溝通。	
	3-III-6 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
	堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的書寫文		
	字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中用		
	語句,並作適當		
	的回應。		
	◎5-III-5 能以正確		
	的發音及適切速		
	度朗讀簡易句型		
	的句子。		

	水(土(叫)正/□  <u>电</u>		T				
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十七週	科目	2	1.能聽懂短文並朗	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 4 My		讀本課短文內容。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Favorite Subject		2.能完成 Compare	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	活情境中需要使用
	1 01110 2 0		and Contrast 的閱	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	的,以及學習學科
			讀理解練習。	堂中所學的片語、	節。	作業	
				句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		基礎知識所應具備
				◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		的字詞彙。
				堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		
				◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
				易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
				◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
				語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
				堂中所學的字詞。	生活用語。		
				◎2-II-5 能使用簡	Ac-III-4 國小階段		
				易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、		
				語。	說 300 字詞,其中		
				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。			

-	术任(神罡)計量				_
			◎2-III-9 能以正確	符號。	
			的發音及適切的	Ad-III-2 簡易、常用	
			語調說出簡易句	的句型結構。	
			型的句子。	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
			◎3-III-1 能辨識課		
			堂中所學的字詞。	劇。	
			◎3-III-4 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
			堂中所學的句子。	事、兒童短劇。	
			3-III-5 能看懂課	B-III-2 國小階段所	
			堂中所學的簡易		
			對話。	活溝通。	
			3-III-6 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
			堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
			短文之主要內容	11 181 30 474 474	
			的簡易短文之主		
			要內容。		
			4-III-1 能抄寫課		
			堂中所學的字詞。		
			4-III-2 能抄寫課		
			堂中所學的句子。		
			4-III-4 能依圖畫、		
			圖示填寫簡單字		
			詞。		
			<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
			堂中所學的句子。		
			◎5-III-2 在聽讀		
			時,能辨識書本中		
			相對應的書寫文		
			字。		
			◎5-III-4 能聽懂日		
			常生活應對中用		
			語句,並作適當		
1	1	1	i .		l .

第十八週	科目 Unit 4 My Favorite Subject	2	1.能 和 u_e, u_e, u_e, u_e, w_i 的相同的有,式能则解补的相同的母字相为,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人,是一个人	語的子音、母音及 其不同的組合。 <sup>②</sup> 1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語、	音,及其組合。 ②Ab-III-2 單音節 多音節,及重音音 ⑥Ab-III-3 片 句子的重音。 *Ab-III-4 句 語調及節奏。 ②Ab-III-5 所 學合字 字母拼讀規則(含言)。	表紙實口作演樂	【閱語意 意 意 意 意 。 意 。 意 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
------	-------------------------------------	---	---	--	---	---------	---

語。	所學字詞(能聽、讀、	
2-III-7 能作簡易	說 300 字詞,其中	
的回答和描述。	必須拼寫 180 字	
2-III-8 能作簡易	詞)。	
的提問。	Ad-III-1 簡易標點	
◎2-III-9 能以正確	符號。	
的發音及適切的	Ad-III-2 簡易、常用	
語調說出簡易句	的句型結構。	
型的句子。	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
◎3-III-1 能辨識課		
堂中所學的字詞。	劇。	
◎3-III-4 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故	
堂中所學的句子。		
3-III-5 能看懂課	B-III-2 國小階段所	
	學字詞及句型的生	
對話。	活溝通。	
3-III-6 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊	
堂中所學的簡易	作簡易猜測。	
短文之主要內容	1 L 181 37 37 374	
的簡易短文之主		
要內容。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
詞。		
*4-III-6 能書寫課		
堂中所學的句子。		
◎5-III-2 在 聽 讀		
時,能辨識書本中		
 •		

1				ا بعد الله در الله الله الله			i
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十九週	複習第三、第四	2 1 小立 4	七上四户年	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
1 年 7 九週	課內容		東本課字彙	語的子音、母音及	, .,	衣演   紙筆測驗	
	,	Sunday,	Monday,	其不同的組合。	百,及共組合。 ◎Ab-III-5 所學的	新半测 <del>微</del> 實作	閱 E1 認識一般生
	Review 2	Tuesday	<b>7</b> ,	具不同的組合。 ◎1-III-6 能聽懂課		口試	活情境中需要使用
		Wednes	day,			•	的,以及學習學科
		Thursda	y, Friday,	堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	作業	基礎知識所應具備
			y 與句型	◎1-III-9 能聽懂簡 艮分刊的分子。	·		的字詞彙。
				易句型的句子。	所學字詞(能聽、讀、 說 200 字詞,其中		. ,
			y is today?	◎2-III-1 能念出英 語的語音。	說 300 字詞,其中		
			day.; Is it	語的語言。   ◎2-III-2 能說出課	必須拼寫 180 字   詞)。		
		Monday	today?		• /		
				堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		

			Yes, it is. No, it isn't. It's Tuesday.  2.能熟練本課字彙 art, Chinese, English, math, music, PE, science, social studies 與 句型 What's your favorite subject? My favorite subject is English.; What's his / her favorite subject? His / Her favorite subject subject is science.	◎3-III-1 93-III-1 93-III-1 所2 所H1-2 所H1-2 所H1-4 學能學能學能學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學的學	的句型結構。 B-III-2 國小階段所 學字詞及句型的生 活溝通。		
第二十、二十一週	中外節慶:中國 新年 Culture & Festivals Chinese New Year	3	1.能認識中國新年 的習俗、應景食物 及相關活動。 2.能說出春節的相 關單字 firecrackers, lion dance, lucky	<b>*</b> ◎1-III-12 能聽 懂簡易故事及短 劇的主要內容。 2-III-7 能作簡易 的回答和描述。 ◎3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。	②Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說 300 字詞,其中必須拼寫 180 字	表演實作口試作業	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生 活情境中需要使用 的,以及學習學科基 礎知識所應具備的 字詞彙。 閱 E12 培養喜愛閱

money, rice cake, spring couplet,		詞)。 <b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌 謠、韻文、故事及短	讀的態度。
tangerines •	字。 ②8-III-2 能了解課 堂中所介紹的國	劇。。	
	內主要節慶習俗。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

# 臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度第二學期 五年級 英語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	s.	康軒	實施. (班級/	+ 1 3	年級	教學節數	每週(2)節,本學期	共(39)節			
	1.能理解各課	故事內容	5,如:社區場所、交	を通工具、衣物等。							
	2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。										
	3.能學會詢問	3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。									
課程目標	<b>4.能聽辨、認</b>	4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。									
	5.能寫出各課	5.能寫出各課相關之字彙和句子。									
	6.能聽懂各課	英文字彙	<b>定及</b> 句型,並做出相關	<b>剧的回應。</b>							
	7.能閱讀短文	並能理角	<b>解及運用閱讀策略。</b>								
	英-E-A1 具備	認真專注	主的特質及良好的學習	習習慣,嘗試運用基	本的學習多	策略,強化個.	 人英語文能力。				
	英-E-A2 具角		解簡易英語文訊息的創	•	•	•					
該學習階	段		易英語文訊息的能力				.5				
領域核心素	春		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • •		型進行簡易日常溝通。				
			內英語文小組學習活動			1 1 2 4 % 2 4 .					
	7 86		1)(11)	課程架構脈	•						
					習重點		 評量方式	元L 、			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現		 習內容	計 里 ル 式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
た い 四	ولم الم		1 从 47 40 11 田 4 万	• •	•						
第一週	數字	2	1.能認識世界知名的地標。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及			表演 紙筆測驗	【國際教育】 國 E4 了解國際文			
	Get Ready		2.能參與班級活動	其不同的組合。			實作	M L4			
			討論並回答教師	②1-III-4 能聽辨課		ラ // 子 的   賣規則(含看	口試	國 E5 發展學習不			
			的提問。	堂中所學的片語、			作業	同文化的意願。			
			3.能以英語說出世	句子及其重音。		3 簡易的生		四文化的 息願。			
			界知名的地標。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課							
			4.能以英語說出	堂中所學的字詞。	Ac-III-4	國小階段					
			1000 以內的數	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞	引(能聽、讀、					
			字。	易句型的句子。		字詞,其中					
			•	◎2-III-1 能念出英	必須拼	寫 180 字					

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	小生(叫走)口						
				語的語音。	詞)。		
				◎2-III-2 能說出課	Ad-III-2 簡易、常用		
				堂中所學的字詞。	的句型結構。		
				◎3-III-1 能辨識課	<b>*</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
				堂中所學的字詞。	謠、韻文、故事及短		
				◎3-III-4 能看懂課	劇。		
				堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所		
				4-III-1 能抄寫課	學字詞及句型的生		
				堂中所學的字詞。	活溝通。		
				4-III-2 能抄寫課	70 74 70		
				堂中所學的句子。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字			
				詞。			
第三週	社區場所	2	1.能聽懂故事並朗	•	◎Ab-III-1 子音、母		【國際教育】
7, — 2	Unit 1 A Surprise	2	讀本課故事內容。	語的子音、母音及		紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	for Jello		2.能認真聽講並參	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的		化的多樣性。
	TOI JEIIU		與班級討論。		字母拼讀規則(含看	口試	國 E5 發展學習不
			3.能完成故事後的	堂中所學的片語、	字讀音、聽音拼字)。	作業	同文化的意願。
			閱讀理解。	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生	11.70	17 人 10 时 心原。
			闪叹工厅	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課			
	ı		I .				

堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段	
◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、讀、	
易句型的句子。	<b>說 300 字詞</b> ,其中	
◎2-III-1 能念出英	必須拼寫 180 字	
語的語音。	詞)。	
◎2-III-2 能說出課 /	Ad-III-2 簡易、常用	
堂中所學的字詞。	的句型結構。	
2-III-7 能作簡易	<b>米</b> ◎Ae-III-1 簡易歌	
	謠、韻文、故事及短	
	劇。	
	B-III-2 國小階段所	
◎2-III-9 能以正確		
的發音及適切的		
	D-III-3 依綜合資訊	
刊ならって	做簡易的猜測	
◎3-III-1 能辨識課	医同分型物	
堂中所學的字詞。		
◎3-III-4 能看懂課		
堂中所學的句子。		
3-III-5 能看懂課		
堂中所學的簡易		
對話。		
3-III-6 能看懂課		
堂中所學的簡易		
短文之主要內容		
的簡易短文之主		
要內容。		
<b>*</b> 3-III-9 能 藉 圖		
畫、標題書名等作		
簡易的猜測。		
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		 _

				4-III-2 能抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-Ⅲ-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第四週	社區場所	2	1. 能聽懂短文並		◎Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
	Unit 1 A Surprise		朗讀本課短文內	· ·		紙筆測驗	國 E4 了解國際文

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

for Jello	容。	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。
	2. 能認真聽講並	◎1-III-4 能聽辨課	字母拼讀規則(含看	口試	國E5 發展學習不同
	參與班級討論。	堂中所學的片語、	字讀音、聽音拼字)。	作業	文化的意願。
	3. 能運用 Finding	句子及其重音。	◎Ac-III-3 簡易的生		2 . 2 . 4 . 5 . 4 / 1
	Details 閱讀策略。	◎1-III-6 能聽懂課	活用語。		
	4. 精熟本課字彙	堂中所學的字詞。	Ac-III-4 國小階段		
	及句型。	◎1-III-9 能聽懂簡	所學字詞(能聽、讀、		
	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	易句型的句子。	說 300 字詞,其中		
		◎2-III-1 能念出英	必須拼寫 180 字		
		語的語音。	詞)。		
		◎2-III-2 能說出課	Ad-III-2 簡易、常用		
		堂中所學的字詞。	的句型結構。		
		2-III-7 能作簡易	<b>米</b> ◎Ae-III-1 簡易歌		
		的回答和描述。	謠、韻文、故事及短		
		2-III-8 能作簡易	劇。		
		的提問。	B-III-2 國小階段所		
		◎2-III-9 能以正確	學字詞及句型的生		
		的發音及適切的	活溝通。		
		語調說出簡易句	D-III-3 依綜合資訊		
		型的句子。	做簡易的猜測。		
		◎3-III-1 能辨識課	7,50,00		
		堂中所學的字詞。			
		◎3-III-4 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		3-III-5 能看懂課			
		堂中所學的簡易			
		對話。			
		3-III-6 能看懂課			
		堂中所學的簡易			
		短文之主要內容			
		的簡易短文之主			
		要內容。			

C5-1 領 學 智 課 怪 ( 調 整 ) 計 畫		
	<b>*</b> 3-III-9 能 藉 圖	
	畫、標題書名等作	
	簡易的猜測。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句子。	
	◎5-III-2 在 聽 讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的寫文字。	
	◎5-III-4 能聽懂日	
	常生活應對中用	
	語句,並作適當	
	的回應。	
	◎5-III-5 能以正確	
	的發音及適切速	
	度朗讀簡易句型	
	的句子。	
	5-III-7 能以正確	
	發音及適切的速	
	度朗讀簡易對話。	
	◎5-III-9 能運用所	
	學的字母拼讀規	
	則讀出英文字詞。	
	8-III-4 能 了 解 外	
	國風土民情。	
	9-III-3 能綜合相	
<u> </u>		

				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第五週	社區場所	2	1. 能聽辨 pl, bl,	1-Ⅲ-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
	Unit 1 A Surprise		gl, cl 的發音。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	for Jello		2. 能運用發音規	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	化的多樣性。
	101 0 0110		則拼念單字。	◎1-Ⅲ-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	國E5 發展學習不同
			3. 扣合國際教育,	堂中所學的片語、	節。	作業	文化的意願。
			讓學生認識各國	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		22101141311
			不同的戶	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		
			外市場。	堂中所學的字詞。	* Ab-III-4 句子的		
				◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
				易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
				◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
				語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
				堂中所學的字詞。	生活用語。		
				2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
				的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		
				2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中		
				的提問。	必須拼寫 180 字		
				◎2-III-9 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句	符號。		
				型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用		
				◎3-III-1 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-III-4 能看懂課	歌謠、韻文、短文、		
				堂中所學的句子。	, , ,		
				3-III-5 能看懂課			
				堂中所學的簡易			
				對話。	B-III-2 國小階段所		
				3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生		

C3-1 想 以字音記	1112(1) 122/11 2			
		堂中所學的簡易	活溝通。	
		短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
		的簡易短文之主	作簡易猜測。	
		要內容。		
		4-III-1 能抄寫課		
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎5-III-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-III-4 能聽懂日		
		常生活應對中用		
		語句,並作適當		
		的回應。		
		◎5-III-5 能以正確		
		的發音及適切速		
		度朗讀簡易句型		
		的句子。		
		5-III-7 能以正確		
		發音及適切的速		
		度朗讀簡易對話。		
		◎5-III-9 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字詞。		
		8-III-4 能了解外		
		國風土民情。		

 沐怪(神堂)計量			-
	3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
	的簡易短文之主		
	要內容。	11 14 24 04 44	
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中用		
	語句,並作適當		
	的回應。		
	◎5-III-5 能以正確		
	的發音及適切速		
	度朗讀簡易句型		
	的句子。		
	5-III-7 能以正確		
	發音及適切的速		
	度朗讀簡易對話。		
	◎5-III-9 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字詞。		
	8-III-4 能了解外		

				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第七週	交通工具	2	1.能聽懂並應用本	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【資訊教育】
	Unit 2 City		課主要句型:	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	資 E2 使用資訊科
	Adventure		B Can we get to the	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	技解決生活中簡單
			park by bike?	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	的問題。
			Yes, we can. No, we	堂中所學的片語、	節。	作業	11111/2
			can't. We can get there by bus.	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
			2. 能與班上同學	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		
			進行口語練習。	堂中所學的字詞。	* Ab-III-4 句子的		
			3. 能聽懂故事並	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
			朗讀本課故事內	易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
			容。	◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
			4. 能認真聽講並	語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
			參與班級討論。	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
			5. 能完成故事後	堂中所學的字詞。	生活用語。		
				2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
			的閱讀理解。	的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		
				2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中		
				的提問。	必須拼寫 180 字		
				◎2-III-9 能以正確	詞)。		
				的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點		
				語調說出簡易句	符號。		
				型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用		
				◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。		
				堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				◎3-III-4 能看懂課	歌謠、韻文、短文、		
				堂中所學的句子。	故事及短劇。		
				3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故		
				堂中所學的簡易	事、兒童短劇。		

對話。	B-III-2 國小階段所	
3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生	
堂中所學的簡易	活溝通。	
短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊	
的簡易短文之主	作簡易猜測。	
要內容。	77 134 24 47 4	
4-III-1 能抄寫課		
堂中所學的字詞。		
4-III-2 能抄寫課		
堂中所學的句子。		
4-III-4 能依圖畫、		
圖示填寫簡單字		
詞。		
<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
堂中所學的句子。		
◎5-III-2 在 聽 讀		
時,能辨識書本中		
相對應的寫文字。		
◎5-III-4 能聽懂日		
常生活應對中用		
語句,並作適當		
的回應。		
◎5-III-5 能以正確		
的發音及適切速		
度朗讀簡易句型		
的句子。		
5-III-7 能以正確		
發音及適切的速		
度朗讀簡易對話。		
◎5-III-9 能運用所		
學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		

				8-III-4 能了解外			
				國風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第八週	交通工具	2	1. 能聽懂短文並	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【資訊教育】
71.	Unit 2 City	2	朗讀本課短文內	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	資 E2 使用資訊科
	Adventure		容。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、		技解決生活中簡單
	Adventure		2. 能認真聽講並				
			參與班級討論。	堂中所學的片語、	節。	作業	的問題。
			3. 能運用 Finding	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
			Details 閱讀策略。	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	句子的重音。		
			4. 精熟本課字彙	堂中所學的字詞。	* Ab-III-4 句子的		
			及句型。	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
				易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
				◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
				語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
				堂中所學的字詞。	生活用語。		
				2-III-7 能作簡易	Ac-III-4 國小階段		
				的回答和描述。	所學字詞(能聽、讀、		
				2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中		
				的提問。	必須拼寫 180 字		
				◎2-III-9 能以正確			
				的發音及適切的	·		
				語調說出簡易句	符號。		
				型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用		
				◎3-Ⅲ-1 能辨識課			
				堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡易		
				◎3-III-4 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故		

堂中所學的簡易 事、兒童短劇。 對話。 B-III-2 國小階段所	
對話。 R-III-2 國小陸段所	
3-III-6 能看懂課 學字詞及句型的生	
堂中所學的簡易活溝通。	
短文之主要內容 D-III-3 依綜合資訊	
的簡易短文之主作簡易猜測。	
要內容。	
4-III-1 能抄寫課	
堂中所學的字詞。	
4-III-2 能抄寫課	
堂中所學的句子。	
4-III-4 能依圖畫、	
圖示填寫簡單字	
<b>*</b> 4-III-6 能書寫課	
堂中所學的句子。	
◎5-III-2 在 聽 讀	
時,能辨識書本中	
相對應的寫文字。	
◎5-III-4 能聽懂日	
常生活應對中用	
語句,並作適當	
的回應。	
◎5-III-5 能以正確	
的發音及適切速	
度朗讀簡易句型	
的句子。	
5-III-7 能以正確	
發音及適切的速	
度朗讀簡易對話。	
◎5-III-9 能運用所	
學的字母拼讀規	

日本	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
國風上民情。								
第九週       交通工具 Unit 2 City Adventure       2       1. 1. 能聽辨 br, br, pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則并含單字。 3. 結合條金、社會 領域,認識旅程規 到及地國的應用。 4. 能認識, 其享單車。 5. 能理解並培養 使用共享交通工具的意願。 6.3-III-4 能力管理。 6.3-III-4 總力學的字詞。 6.3-III-4 能力管理。 6.3-III-4 能力管理。 6.3-III-1 原始查询。 6.3-III-2 應計算。 6.3-III-2 屬小管政府學的字詞。 6.3-III-1 能力 第 課堂中所學的字詞。 6.3-III-1 能力 第 課堂中所學的方子。 6.3-III-1 能力 第 课堂中所學的方子。 6.3-III-1 能力 第 课量中所學的方子。 6.3-III-1 能力 第 课量中所學的字词。 6.3-III-1 能力 第 课量中所學的字词。 6.3-III-1 能力 第 课量中的字词。 6.3-III-1 能力 第 课量中的字词。 6.3-III-1 能力 第 课量中的字词。 6.3-III-1 能力 第 课量中所學的字词。 6.3-III-1 能力 第 课量中所學的字词。 6.3-III-1 能力 第 课量中所學的字词。 6.3-III-1 能力 第 课程 中所學的字词。 6.3-III-1 能力 第 课程 中所學的字词。 6.3-III-1 能力 第 课程 中所學的字词,是有 是有 是								
第九週 交通工具 2 1. 1. 能聽辨 br, l-III-1 能聽辨					國風土民情。			
第九週 交通工具 Unit 2 City Adventure 2 2 1. 1. 能 聽辨 b, I, IIII-1 能 聽辦 英, I 表演 (					9-III-3 能綜合相			
第九週					關資訊作簡易的			
第九週					猜測。			
Unit 2 City Adventure  Pr, gr, cr 的發音。 2. 能運用發音規則持常單字。 3. 結合綜合、社會領域、認識然程規 劃及地國的應用。 4. 能認識共享單車。  22-III-9 能聽懂證	第九週	交通工具	2	1. 1. 能聽辨 br,	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【資訊教育】
2. 能運用發音規則稱為單字。 3. 結合綜合、社會 領域,認識檢程規劃及地圖的應用。 4. 能認識共享單準。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 ②2-III-1 能念出英學的字詞。 使用共享交通工具的意願。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-1 能持寫實理中所學的字詞。 4-III-2 能抄沒課堂中所學的自子。 ③3-III-4 能對的資子。 4-III-1 能抄沒課堂中所學的自子。 ③5-III-2 在聽情時就解析學的司子。 ③5-III-2 在聽情時就解析學的司子。 ③5-III-2 在聽情時就解析學的司子。 ③5-III-2 在聽情時就解析學的司子。 ③5-III-4 能數懂可將學的司子。 ③5-III-4 能數懂可將學的自子。 ③5-III-4 能數量可將學的自子。 ③5-III-4 能數量可將學的自子。 ②5-III-4 能數量可以表面與一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個			_				• • •	
则拼念單字。 3. 結合綜合、社會 堂中所學的字詞。 領域、認識旅程規 ②1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。 4. 能認識共享單 車。							,	
3. 結合綜合、社會領域,認識旅程規劃及地圖的應用。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 ②2-III-1 能念出課堂中所學的字詞。 ③3-III-1 能於語語。 ③3-III-1 能辨識 當中所學的字詞。 ③3-III-1 能辨識 當中所學的字詞。 ④3-III-1 能辨識 當中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的自子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的自子。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的自子。 ⑥5-III-2 在聽時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-2 在聽對中用語句,並作適當		Adventure				·		
領域、認識旅程規 劃及地圖的應用。 4. 能認識共享單 車。 5. 能理解並培養 使用共享交通工 具的意願。 ②3-III-1 能於調課 堂中所學的字詞。 ③3-III-1 能辨識課 堂中所學的司子。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的司子。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的司子。 (②5-III-2 能抄寫課 堂中所學的司子。 (③5-III-4 能是 堂中所學的司子。 (③5-III-4 能是 管理中所學的司子。 (③5-III-4 能是 管理中所學的司子。 (③5-III-4 能是 管理中所學的司子。 (③5-III-4 能是 管理中所學的司子。 (③5-III-1 能對自課 管理中所學的司子。 (③5-III-1 能對自課 管理中所學的國文字。 (③5-III-1 能對性自 常生活應對中用 語句,並作適當				–				的问题。
劃及地圖的應用。 4. 能認識共享單車。 5. 能理解並培養使用共享交通工具的意願。 ②2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的自子。 《3-III-2 能抄寫課堂中所學的自子。 《3-III-2 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的字言。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的子。 ③5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當							11 21	
4. 能認識共享單車。 ②2-III-1 能念出英語的語音。 ③2-III-2 能說出課 堂中所學的字詞。 ③3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ③3-III-1 能辨論課 堂中所學的名字詞。 ③3-III-1 能抄寫課 堂中所學的句子。 ④3-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 ④5-III-2 在 聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當								
車。 5. 能理解並培養 使用共享交通工 具的意願。  ⑤3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 ⑥3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的句子。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 ⑥5-III-2 在聽 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當								
\$\( \text{0.2-III-2 \text{ kill distribution}}\) \( \text{o.2-III-2 \text{ kill distribution}}\) \( \text{o.3-III-1 \text{ kill distribution}}\) \( \text{o.3-III-1 \text{ kill distribution}}\) \( \text{o.3-III-4 \text{ kind distribution}}\) \( \text{o.3-III-4 \text{ kind distribution}}\) \( \text{o.3-III-2 \text{ kill distribution}}\) \( \text{o.3-III-4 \text{ kill distribution}\) \( o.3-III-4 \text{ kill dis					_			
使用共享交通工具的意願。  堂中所學的字詞。 ③3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課堂中所學的分子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的分子。 ⑥5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當				5. 能理解並培養				
図3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。   図3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。   4-III-1 能抄寫課 堂中所學的句子。   4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。   ②5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。   ②5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當				, , , , , ,				
堂中所學的字詞。 ③3-III-4 能看懂課 堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課 堂中所學的今詞。 4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當								
◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄句子。 ◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當				<b>具的</b> 息願。				
堂中所學的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當					◎3-Ⅲ-4 能看懂課			
4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當								
堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當						<b>活</b>		
4-III-2 能抄寫課 堂中所學的句子。 ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ⑥5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當								
堂中所學的句子。  ⑤5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中 相對應的寫文字。  ⑥5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當								
◎5-III-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中用語句,並作適當								
時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當								
相對應的寫文字。 ◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當								
◎5-III-4 能聽懂日 常生活應對中用 語句,並作適當								
常生活應對中用 語句,並作適當								
語句,並作適當								

- W.W D.							
				◎5-Ⅲ-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				◎5-III-9 能運用			
				所學的字母拼讀			
				規則讀出英文字			
				詞。			
第十週	複習第一、第二	2	1. 能詢問及說出	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【國際教育】
	課內容	_	要去的地點。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
	節慶教學		2. 能詢問及說出	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	化的多樣性。
	地球日		到達目的地的交	◎1-Ⅲ-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含看	口試	國 E5 發展學習不
	Review 1		通工具。	堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	作業	同文化的意願。
	Culture &		3. 能熟練 Unit 1	◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		【資訊教育】
	Festivals Earth		字彙 bakery, bank,	· ·	所學字詞(能聽、讀、		資 E2 使用資訊科
			bookstore, hospital,		說 300 字詞,其中		技解決生活中簡單
	Day		park, post office,	語的語音。	必須拼寫 180 字		的問題。
			restaurant,	◎2-III-2 能說出課	詞)。		
			supermarket 與句	堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
			型	◎3-Ⅲ-1 能辨識課	的句型結構。		
			Where are you	堂中所學的字詞。	B-III-2 國小階段所		
			going? I'm going to	◎3-Ⅲ-4 能看懂課	學字詞及句型的生		
			the park. Are you going to the	堂中所學的句子。	活溝通。		
			bakery? Yes, I am. /	4-III-1 能抄寫課	冶) ·		
			No, I'm not.	堂中所學的字詞。			
			I'mgoing to the	4-III-2 能抄寫課			
			bookstore. •	堂中所學的句子。			
			4. 能熟練 Unit 2				
			字彙 bike, bus, car,	時,能辨識書本中			
			MRT, plane,	相對應的寫文字。			
			scooter, taxi, train	◎5-Ⅲ-4 能聽懂日			
			與句型 How can				

ble 1 and		we get to the park? We can get there by bike. Can we get to the park by bike? Yes, we can. / No, we can't. we can get there bybus.。 5. 能聽辨、認讀 bl, pl, gl, cl, br, pr, gr, cr 發音規則與字母拼讀單字。 6.能認識地球日 7.能說出地球日相關單字 reduce, reuse, recycle 並理解其理念。	常語的®的度的®的度的®手 應並。 應並。			
第十一週	衣物 2 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	1. 能熟練本課字 彙 dress, skirt, sweater,T-shirt, pants, shorts, sneakers, socks。 2. 能聽 董並能: 用本課 直述句: They're thirty dollars. / It's two hundred and ninetynine dollars. 3. 能樂行口語 對及活動 對及活動 4. 能聽重並能 用本課主要句型: A How much is the	1-III-1 語 語子 部子 1-III-4 能、組 部子 1-III-4 1-III-4 1-III-6 1-III-6 1-III-9	◎Ab-III-1 子音。 ●Ab-III-2 單音節 ● Ab-III-2 單重節 ● Ab-III-3 片。 ● Ab-III-3 片。 ● Ab-III-4 子。 ● Ab-III-5 片。 ● Ab-III-5 片。 ● Ab-III-5 片。 ● Ac-III-3 向。 ● Ac-III-3 向。 ● Ac-III-3 向。 ● Ac-III-4 國,外階, 下學字詞(能聽、讀、	表紙實口作業	【環境教育】 環 E6 覺知人類過 度的物質需求會對 未來世代造成衝擊。

dress?	2-III-8 能作簡易	說 300 字詞,其中
It's nine hundred	的提問。	必須拼寫 180 字
dollars.	◎2-III-9 能以正確	<b>詞</b> )。
	的發音及適切的	Ad-III-1 簡易標點
	語調說出簡易句	符號。
	型的句子。	Ad-III-2 簡易、常用
	◎3-III-1 能辨識課	的句型結構。
	堂中所學的字詞。	* ◎Ae-III-1 簡 易
	◎3-Ⅲ-4 能看懂課	歌謠、韻文、短文、
	堂中所學的句子。	故事及短劇。
	3-III-5 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故
	堂中所學的簡易	事、兒童短劇。
	對話。	B-III-2 國小階段所
	3-III-6 能看懂課	學字詞及句型的生
	堂中所學的簡易	活溝通。
	短文之主要內容	D-III-3 依綜合資訊
	的簡易短文之主	作簡易猜測。
	要內容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	詞。	
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課	
	堂中所學的句子。	
	◎5-Ⅲ-2 在聽讀	
	時,能辨識書本中	
	相對應的寫文字。	
	◎5-Ⅲ-4 能聽懂日	
	常生活應對中用	

第十二週	E以正確 適易句型 以正確 場對話。 E運用讀詞。 文字解 育房的 聽辨英 (圖Ab-III-1 子音、母音及其組合。 (圖Ab-III-2 單音節、音色的物質需求會對 是聽辨語、 多音節,及重音音的的方面。 (圖Ab-III-3 片語及的方音。 是聽灣語。 (圖Ab-III-3 片語及的方音。 (圖Ab-III-3 片語及的方音。 (圖Ab-III-4 句子的語過一次 (本來世代造成衝擊。 (圖Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看
------	---

序的閱讀理解。	的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段	
	2-III-8 能作簡易	所學字詞(能聽、讀、	
	的提問。	說 300 字詞,其中	
	◎2-III-9 能以正確	必須拼寫 180 字	
	的發音及適切的	詞)。	
	語調說出簡易句	Ad-III-1 簡易標點	
	型的句子。	符號。	
	◎3-III-1 能辨識課	Ad-III-2 簡易、常用	
	堂中所學的字詞。	的句型結構。	
	◎3-III-4 能看懂課	* ◎Ae-III-1 簡易	
	堂中所學的句子。	歌謠、韻文、短文、	
	3-III-5 能看懂課	故事及短劇。	
	堂中所學的簡易	* Ae-III-2 繪本故	
	對話。	事、兒童短劇。	
	3-III-6 能看懂課	B-III-2 國小階段所	
	堂中所學的簡易	學字詞及句型的生	
	短文之主要內容	活溝通。	
	的簡易短文之主	D-III-3 依綜合資訊	
	要內容。	作簡易猜測。	
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		

				常語的®的度的牙赘度®見別問題的 應並。 您5-III-5 發朗句子 是前子 是 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一			
第十三週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能聽懂短文並 文文文 文文文 之. 能認真聽論。 2. 能認真聽論。 3. 能與 以uestion Words 讀、 4. 精烈 及句型。	則語-III-4 與 與 與 與	◎Ab-III-1 子音。 ● B 及其組合。 ◎ Ab-III-2 單音音。 ③ B 音音。 ③ Ab-III-3 片。 ● Ab-III-4 句子的重音。 ● Ab-III-4 的等。 ◎ Ab-III-5 所學的	紙筆測驗	【環境教育】 環E6 覺知人類過 的物質需求會對未 來世代造成衝擊。
				◎2-III-1 能念出英語的語音。 ◎2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。	字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。		

-				•
		2-III-7 能作簡易	生活用語。	
		的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段	
		2-III-8 能作簡易	所學字詞(能聽、讀、	
		的提問。	說 300 字詞,其中	
		◎2-III-9 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句	Ad-III-1 簡易標點	
		型的句子。	符號。	
			Ad-III-2 簡易、常用	
		堂中所學的字詞。		
		◎3-Ⅲ-4 能看懂課		
		堂中所學的句子。		
		3-III-5 能看懂課		
		堂中所學的簡易		
		對話。	事、兒童短劇。	
		,	B-III-2 國小階段所	
		堂中所學的簡易		
		短文之主要內容		
		·	D-III-3 依綜合資訊	
		要內容。	作簡易猜測。	
		4-III-1 能抄寫課	下间勿归风。	
		堂中所學的字詞。		
		4-III-2 能抄寫課		
		堂中所學的句子。		
		4-III-4 能依圖畫、		
		圖示填寫簡單字		
		詞。		
		<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
		堂中所學的句子。		
		◎5-III-2 在 聽 讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		相对心时何人了		

				◎5-III-4 常語的◎5-III-5 發朗句III-5 能應並。 能過易 能適易 以切對運拼字了。合 見 日用當 確速型 確速。 所規。 日 用當 確 建 到 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			
第十四週	衣物 Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding	2	1. 能聽辨 tr, dr 的發音。 2. 能運用發音規則拼念單字。 3. 扣合國際教育,讓學生認識異國傳統服飾。	語的子音、母音及	音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音 節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。 *Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的	表演演員	【環境教育】 環E6 覺知人類過度 的物質需求會對未 來世代造成衝擊。

	堂中所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡易的	
	2-III-7 能作簡易	生活用語。	
	的回答和描述。	Ac-III-4 國小階段	
	2-III-8 能作簡易	所學字詞(能聽、讀、	
	的提問。	說 300 字詞,其中	
	◎2-III-9 能以正確	必須拼寫 180 字	
	的發音及適切的	詞)。	
	語調說出簡易句	Ad-III-1 簡易標點	
	型的句子。	符號。	
	◎3-III-1 能辨識課	Ad-III-2 簡易、常用	
	堂中所學的字詞。	的句型結構。	
	◎3-III-4 能看懂課	* ◎Ae-III-1 簡易	
	堂中所學的句子。	歌謠、韻文、短文、	
	3-III-5 能看懂課	故事及短劇。	
	堂中所學的簡易	* Ae-III-2 繪本故	
	對話。	事、兒童短劇。	
	3-III-6 能看懂課	B-III-2 國小階段所	
	堂中所學的簡易	學字詞及句型的生	
	短文之主要內容	活溝通。	
	的簡易短文之主	D-III-3 依綜合資訊	
	要內容。	作簡易猜測。	
	4-III-1 能抄寫課	11 181 37 37 57	
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-Ⅲ-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

				_			
第十五週	所有物 Unit 4 Whose Backpack Is It?	2	1. 能熟練本課字 彙 jacket, smartphone, umbrella, watch, water bottle, keys, glasses。 2. 能聽懂並能應 用本課直述句: It 's my watch. They're my glasses.	語的子音、母音及 其不同的組合。 ②1-III-4 能聽語 堂中所學的片音。 ③1-III-6 能聽懂詞 堂中所學的字種 堂中所學的字髓	音,及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、 多音節,及重音音 節。 ◎Ab-III-3 片語及 句子的重音。 <b>*</b> Ab-III-4 句子的 語調及節奏。	表紙實口作業	【品德教育】 品E1 良好生活習慣 與德行。
			用本課直述句:	堂中所學的字詞。	<b>*</b> Ab-III-4 句子的 語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		
習及活動	<b>⑤</b> 2-Ⅲ-2 能說出課	字讀音、聽音拼字)。
1. 能聽	懂並能應 堂中所學的字詞。	◎Ac-III-3 簡 易 的
用本課3	主要句型: ◎2-II-5 能使用簡	生活用語。
A Whose	e jacket is 易的日常生活用	Ac-III-4 國小階段
it? It's K	evin's 語。	所學字詞(能聽、讀、
jacket.	2-III-7 能作簡易	說 300 字詞,其中
Jacket.	的回答和描述。	必須拼寫 180 字
	2-III-8 能作簡易	詞)。
	的提問。	Ad-III-1 簡易標點
	◎2-III-9 能以正確	符號。
	的發音及適切的	Ad-III-2 簡易、常用
	語調說出簡易句	的句型結構。
	型的句子。	* ◎Ae-III-1 簡易
	◎3-III-1 能辨識課	歌謠、韻文、短文、
	堂中所學的字詞。	故事及短劇。
	◎3-III-4 能看懂課	* Ae-III-2 繪本故
	堂中所學的句子。	事、兒童短劇。
	3-III-5 能看懂課	B-III-2 國小階段所
	堂中所學的簡易	學字詞及句型的生
	對話。	活溝通。
	3-III-6 能看懂課	D-III-3 依綜合資訊
	堂中所學的簡易	作簡易猜測。
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	
	4-III-2 能抄寫課	
	堂中所學的句子。	
	4-III-4 能依圖畫、	
	圖示填寫簡單字	
	<b></b>	

	不住的走月 里						-
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十六週	所有物	2	1. 能聽懂並能應	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
	Unit 4 Whose	_	用本課主要句型:	語的子音、母音及		紙筆測驗	品 E1 良好生活習
	Backpack Is It?		B Whose glasses	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。
	Dackpack 15 1t.		are they? They're		多音節,及重音音	口試	17. 2 \ 10 1 1
			my glasses.	堂中所學的片語、	節。	作業	
			2. 能與班上同學	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
			進行口語練習。	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		
			3. 能聽懂故事並				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫		_
朗讀本課故	事內 堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的
容。	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。
4. 能認真聽	講並 易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的
<b>参與班級討論</b>	·。 ◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看
5. 能完成故事	<b>語的語音。</b>	字讀音、聽音拼字)。
<b>————————————————————————————————————</b>	◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的
	堂中所學的字詞。	生活用語。
	◎2-II-5 能使用簡	Ac-III-4 國小階段
	易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、
	語。	說 300 字詞,其中
	2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字
	的回答和描述。	<b>詞)</b> 。
	2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點
	的提問。	符號。
	◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡易、常用
	的發音及適切的	· · · - · - · · · · · · · · · · · · · ·
	語調說出簡易句	* ◎Ae-III-1 簡 易
	型的句子。	歌謠、韻文、短文、
	◎3-III-1 能辨識課	故事及短劇。
	堂中所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故
	◎3-III-4 能看懂課	事、兒童短劇。
	堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所
	3-III-5 能看懂課	學字詞及句型的生
	堂中所學的簡易	活溝通。
	對話。	D-III-3 依綜合資訊
	3-III-6 能看懂課	作簡易猜測。
	堂中所學的簡易	
	短文之主要內容	
	的簡易短文之主	
	要內容。	
	4-III-1 能抄寫課	
	堂中所學的字詞。	

				4-III-2 能抄寫課			
				堂中所學的句子。			
				4-III-4 能依圖畫、			
				圖示填寫簡單字			
				詞。			
				<b>*</b> 4-III-6 能書寫課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-III-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-III-4 能聽懂日			
				常生活應對中用			
				語句,並作適當			
				的回應。			
				◎5-III-5 能以正確			
				的發音及適切速			
				度朗讀簡易句型			
				的句子。			
				5-III-7 能以正確			
				發音及適切的速			
				度朗讀簡易對話。			
				◎5-III-9 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				8-III-4 能了解國			
				外風土民情。			
				9-III-3 能綜合相			
				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十七週	所有物	2	1. 能看懂時間軸	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
	Unit 4 Whose	_	所呈現的事發先			紙筆測驗	品 E1 良好生活習
-			•		1		

Backpack Is It?	後順序。	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	慣與德行。
_	2. 能精熟字彙與	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	
	<b>句型</b> 。	堂中所學的片語、	節。	作業	
	3. 能在圖表的輔	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
	助下,閱讀並理	◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		
	解短文內容。	堂中所學的字詞。	*Ab-III-4 句子的		
	71/22/17	◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
		易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
		◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
		語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
		◎2-III-2 能說出課	◎Ac-III-3 簡易的		
		堂中所學的字詞。	生活用語。		
		◎2-II-5 能使用簡	Ac-III-4 國小階段		
		易的日常生活用	所學字詞(能聽、讀、		
		語。	說 300 字詞,其中		
		2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
		的回答和描述。	詞)。		
		2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
		的提問。	符號。		
		◎2-III-9 能以正確	Ad-III-2 簡易、常用		
		的發音及適切的	的句型結構。		
		語調說出簡易句	* ◎Ae-III-1 簡易		
		型的句子。	歌謠、韻文、短文、		
		◎3-III-1 能辨識課	故事及短劇。		
		堂中所學的字詞。	* Ae-III-2 繪本故		
		◎3-III-4 能看懂課	事、兒童短劇。		
		堂中所學的句子。	B-III-2 國小階段所		
		3-III-5 能看懂課	學字詞及句型的生		
		堂中所學的簡易	活溝通。		
		對話。	D-III-3 依綜合資訊		
		3-III-6 能看懂課	作簡易猜測。		
		堂中所學的簡易			

	朱怪(詢登)計畫				-
			短文之主要內容		
			的簡易短文之主		
			要內容。		
			4-III-1 能抄寫課		
			堂中所學的字詞。		
			4-III-2 能抄寫課		
			堂中所學的句子。		
			4-III-4 能依圖畫、		
			圖示填寫簡單字		
			詞。		
			<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
			堂中所學的句子。		
			◎5-III-2 在聽讀		
			時,能辨識書本中		
			相對應的寫文字。		
			◎5-III-4 能聽懂日		
			常生活應對中用		
			語句,並作適當		
			的回應。		
			◎5-III-5 能以正確		
			的發音及適切速		
			度朗讀簡易句型		
			的句子。		
			5-III-7 能以正確		
			發音及適切的速		
			度朗讀簡易對話。		
			◎5-III-9 能運用所		
			學的字母拼讀規		
			則讀出英文字詞。		
			8-III-4 能了解國		
			外風土民情。		
			9-III-3 能綜合相		
1	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			l .

				關資訊作簡易的			
				猜測。			
第十八週	所有物	2	1. 能聽辨 sp, st, sk	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【品德教育】
	Unit 4 Whose		的聲音。	語的子音、母音及	音,及其組合。	紙筆測驗	品E1 良好生活習慣
	Backpack Is It?		2. 能運用發音規	其不同的組合。	◎Ab-III-2 單音節、	實作	與德行。
	1		則拼念單字。	◎1-III-4 能聽辨課	多音節,及重音音	口試	
			3. 能認識禮物的	堂中所學的片語、	節。	作業	
			習俗。	句子及其重音。	◎Ab-III-3 片語及		
				◎1-III-6 能聽懂課	句子的重音。		
				堂中所學的字詞。	<b>※</b> Ab-Ⅲ-4 句子的		
				◎1-III-9 能聽懂簡	語調及節奏。		
				易句型的句子。	◎Ab-III-5 所學的		
				◎2-III-1 能念出英	字母拼讀規則(含看		
				語的語音。	字讀音、聽音拼字)。		
				◎2-III-2 能說出課	1.4 24		
				堂中所學的字詞。	生活用語。		
				◎2-II-5 能使用簡	- T T T T T T T T T T T T T T T T T T T		
				易的日常生活用			
				語。	說 300 字詞,其中		
				2-III-7 能作簡易	必須拼寫 180 字		
				的回答和描述。	詞)。		
				2-III-8 能作簡易	Ad-III-1 簡易標點		
				的提問。	符號。		
				◎2-III-9 能以正確	144 24 41. 244		
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句	1.4 74		
				型的句子。	歌謠、韻文、短文、		
				◎3-III-1 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-III-4 能看懂課	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
				堂中所學的句子。			
				3-III-5 能看懂課	學字詞及句型的生		

 木怪(神堂后) 宣			
	堂中所學的簡易	活溝通。	
	對話。	D-III-3 依綜合資訊	
	3-III-6 能看懂課	作簡易猜測。	
	堂中所學的簡易		
	短文之主要內容		
	的簡易短文之主		
	要內容。		
	4-III-1 能抄寫課		
	堂中所學的字詞。		
	4-III-2 能抄寫課		
	堂中所學的句子。		
	4-III-4 能依圖畫、		
	圖示填寫簡單字		
	詞。		
	<b>*</b> 4-III-6 能書寫課		
	堂中所學的句子。		
	◎5-III-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎5-III-4 能聽懂日		
	常生活應對中用		
	語句,並作適當		
	的回應。		
	◎5-III-5 能以正確		
	的發音及適切速		
	度朗讀簡易句型		
	的句子。		
	5-III-7 能以正確		
	發音及適切的速		
	度朗讀簡易對話。		
	◎5-III-9 能運用所		
	學的字母拼讀規		

C3-1 钡 墩字百亩	不住的走川里					
			則讀出英文字詞。			
			8-III-4 能了解國			
			外風土民情。			
			9-III-3 能綜合相			
			關資訊作簡易的			
			猜測。			
第十九週	複習第三、第四	2 1. 能詢問及說出	1-III-1 能聽辨英	◎Ab-III-1 子音、母	表演	【環境教育】
	課內容	衣物價錢。	語的子音、母音及	音及其組合。	紙筆測驗	環 E6 覺知人類過
	Review 2	2. 能詢問及說出	其不同的組合。	◎Ab-III-5 所學的	實作	度的物質需求會對
		物品的所有人。	◎1-III-6 能聽懂課	字母拼讀規則(含看	口試	未來世代造成衝擊。
		3. 能熟練 Unit 3	堂中所學的字詞。	字讀音、聽音拼字)。	作業	【品德教育】
		字彙 dress, skirt,	◎1-III-9 能聽懂簡	Ac-III-4 國小階段		品E1 良好生活習慣
		sweater, T-shirt,	易句型的句子。	所學字詞(能聽、讀、		
		pants, shorts,	◎2-III-1 能念出英	說 300 字詞,其中		7
		sneakers, socks 與	語的語音。	必須拼寫 180 字		
		句型 How much is	◎2-III-2 能說出課	詞)。		
		the dress? It's nine	堂中所學的字詞。	Ad-III-2 簡易、常用		
		hundred dollars. How much are the	◎3-Ⅲ-1 能辨識課	的句型結構。		
		pants? They're four	堂中所學的字詞。	B-III-2 國小階段所		
		hundred and fifty	◎3-III-4 能看懂課	學字詞及句型的生		
		dollars. •	堂中所學的句子。	活溝通。		
		4. 能熟練 Unit 4	4-III-1 能抄寫課	· = 111 C		
		字 彙 jacket,	堂中所學的字詞。			
		smartphone,	4-III-2 能抄寫課			
		umbrella, watch,	堂中所學的句子。			
		water bottle, keys,	◎5-III-2 在 聽 讀			
		glasses 與 句 型	時,能辨識書本中			
		Whose jacket is it?	相對應的寫文字。			
		It's Kevin's jacket. Whose glasses are	◎5-III-4 能聽懂日			
		they? They're my	常生活應對中用			
		glasses. °	語句,並作適當			
			的回應。			

	水(主()则正方口 里		5. 能聽辨、認讀 tr, dr, sp, st, sk 發 音規則與字母拼 讀單字。	②5-III-5 能以正確的發音及適切速度朗讀簡易可到的可子。 ②5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則請出英文字詞。			
第二十一週	複習第三、第四 課內容 Review 2	3	1. 複習 Units 3~4 單字與句型。 2. 閱讀文章並運用 Finding Details 閱讀策略整合內容。		字讀音、聽音拼字)。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞(能聽、讀、 說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字 詞)。 Ad-III-2 簡易、常用 的句型結構。 B-III-2 國小階段所	紙筆測驗 實作 口試	【環境教育】 程6 覺知, 實的物代 。

常生活應對中用	
語句,並作適當	
的回應。	
◎5-III-5 能以正確	
的發音及適切速	
度朗讀簡易句型	
的句子。	
◎5-III-9 能運用所	
學的字母拼讀規	
則讀出英文字詞。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。