臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度第一學期三年級英語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	,	康軒	實施. (班級/	— <u>— — — — — — — — — — — — — — — — — — </u>	三級 教學節數	女 每週(1)節,本學期共	长(21)節		
	1.能理解各課	故事內容	、,如:年齡、情緒與	具感覺、常見玩具、'	常見顏色等。				
	2.能認讀並使	用相關各	課主題之字彙。						
	3.能學會詢問	及回答名	課相關的英文對話。						
課程目標	4.能聽辨、認	讀 26 個.	大小寫字母。						
	5.能寫出各課相關之字彙和句子。								
	6.能聽懂各課	英文字彙	E 及句型,並做出相關]的回應。					
	7.能朗讀和吟	唱各課歌	(謠。						
	英-E-A1 具備	認真專注	主的特質及良好的學?	習習慣,嘗試運用基					
	— 英-E-A1 具備	認真專注	主的特質及良好的學習	習習慣,嘗試運用基	本的學習策略,強化化	固人英語文能力。。			
該學習階.	英-E-A2 具備	理解簡易	易英語文訊息的能力	, 能運用基本邏輯思	考策略提升學習效能	0			
領域核心素	· 香 英-E-B1 具備	入門的퇇	急、說、讀、寫英語 之	文能力。在引導下,	能運用所學、字詞及命	句型進行簡易日常溝通。			
	英-E-C3 認識	國內外自	E要節慶習俗及風土E	飞情 。					
				課程架構脈	絡				
				學習		評量方式	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		
第一週	字母、數字	1	1. 能聽、說、讀、	1-II-1 能聽辨 26	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】		
	Get Ready		寫字母 Aa, Bb,	個字母。	Aa-II-2 印刷體大小	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生		
			Cc, Dd, Ee °	1-II-2 能聽辨英語	寫字母的辨識及書	實作	活情境中需要使用		
			2. 能熟悉字母 Aa	的子音、母音及其	寫。	口試	的,以及學習學科基		
			~Ee 的字音及其	基本的組合。	◎Ab-II-1 子音、母	作業	礎知識所應具備的		
			代表單字。	◎1-II-7 能聽懂課	音及其組合。		字詞彙。		
	3. 能運用發音規 堂中所學的字詞。 ◎Ab-II-4 所學的字 閲 E12 培養喜								
			則拼念單字。	2-II-1 能說出 26	母拼讀規則(含看字		讀的態度。		
			4. 能熟悉數字 1	個字母。	讀音、聽音拼字)。				
			~5 的念法。	◎2-II-2 能唸出英	Ac-II-3 第二學習階				
				語的語音。	段所學字詞。				

	ſ						1
					B-II-1 第二學習階		
				堂中所學的字詞。			
				3-II-1 能辨識印刷	的生活溝通。		
				體大小寫字母。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-1 能書寫 26			
				個印刷體大小寫			
				字母。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
第二週	年龄	1	1. 能熟練本課字	◎1-II-4 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	表演	【國際教育】
	Unit 1 The		彙 six, seven,	子的語調。	段所學字詞。	紙筆測驗	國 E1 了解我國與
	Birthday Party		eight, nine, ten °	◎1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	實作	世界其他國家的文
			2. 能聽懂並能應	堂中所學的片語、	段所學字詞及句型	口試	化特質。
			用本課主要句型:	句子及其重音。	的生活溝通。	作業	

			How old are you? I'm nine. I'm nine years old. 3. 能運用本課單字。 4. 能樂於印語練習。	□5-II-2 □5-II-2 □5-II-2 □5-II-3 □5-II-3 □5-II-3 □5-II-3 □5-II-3 □5-II-3 □5-II-3 □6-II-3 □6-II-3 □6-II-4 □6-I			
第三週	年齢 Unit 1 The	1	1. 能聽懂故事並 朗讀本課故事內		◎Ab-II-3 片語及句 子的重音。	表演 紙筆測驗	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與
	Birthday Party			丁n語嗣。 ◎1-II-6 能聽辨句		實作	回 E2 日寻寻八兴 自愛愛人。
			2. 聽懂並應用本		活用語。	口試	品 E3 溝通合作與
			課句型及生活用		B-II-1 第二學習階	作業	和諧人際關係。
			語。	易的日常生活用			1 SHIS SIZE WAY
			3. 能讀懂故事,了	· ·	的生活溝通。		

	沐怪(神堂后) 重						
			解各角色的年龄。	1-II-10 能聽懂簡			
			4. 能樂於與班上	易句型的句子。			
			同學進行口語練	◎2-II-5 能使用簡			
			習。	易的日常生活用			
			5. 能聽懂並應用	語。			
			本課生活用語:	◎2-II-6 能以正確			
			Thank you. /	的發音及適切的			
			You're welcome.	語調說出簡易句			
			6. 能聽懂並跟唱	型的句子。			
			本課歌謠:How	◎3-II-3 能看懂課			
			Old Are You?	堂中所學的句子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
第四週	年龄	1	1. 能聽、說、讀、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 1 The		寫字母 Ff, Gg,	的子音、母音及其	Aa-II-2 印刷體大小	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Birthday Party		Hh, Ii, Jj。	基本的組合。	寫字母的辨識及書	實作	活情境中需要使用
			2. 能熟悉字母 Ff	◎2-II-2 能唸出英	寫。	口試	的,以及學習學科基

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

			~Jj 的字音及其	語的語音。	◎Ab-II-1 子音、母	作業	礎知識所應具備的
			代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		字詞彙。
			3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
			則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看字		讀的態度。
			4 能注意句首第	堂中所學的字詞。	讀音、聽音拼字)。		
			一個字母、[表示	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階		
			(我)、名字第一	堂中所學的句子。	段所學字詞。		
			個字母任何時候	5-II-1 能正確地認	B-II-1 第二學習階		
			皆大寫的英文書	讀與聽寫 26 個字	段所學字詞及句型		
			寫格式。	母。	的生活溝通。		
				◎5-II-2 在 聽 讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
第五週	情緒與感覺	1	1. 能熟練本課字	◎1-II-4 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	表演	【家庭教育】
	Unit 2 Poor Kevin		彙 angry, happy,	子的語調。	段所學字詞。	紙筆測驗	家 E4 覺察個人情

			sad, hungry,	◎1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	實作	緒並適切表達,與家
			thirst •	堂中所學的片語、		口試	人及同儕適切互動。
			2. 能聽懂並能應	句子及其重音。	的生活溝通。	作業	
			用本課主要句型:	◎1-II-6 能聽辨句			
			Are you hungry?	子的節奏。			
			Yes, I am.	◎1-II-7 能聽懂課			
			No, I'm not.	堂中所學的字詞。			
			3. 能樂於與班上	◎2-II-3 能說出課			
			同學進行口語練	堂中所學的字詞。			
			習及活動。	◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
1.15)			師交待的作業。			
第六週	情緒與感覺	1	1. 能聽懂故事並			表演	【品德教育】
	Unit 2 Poor Kevin		朗讀本課故事內		子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
			容。	◎1-II-6 能聽辨句		實作	自愛愛人。
			2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	口試	品 E6 同理分享。

		參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	作業	
		3. 能完成故事排	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		序的閱讀練習。	語。	的生活溝通。		
			1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			 善			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學習。			
第七週	情緒與感覺	1. 能樂於與班上	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】

Unit 2 Poor Kevin	同學進行口語練	子的語調。	子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與
	習。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	自愛愛人。
	2. 能聽懂並應用	子的節奏。	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
	本課生活用語:	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
	Are you OK?	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
	Here you are.	語。	的生活溝通。		
	3. 能聽懂並跟唱	1-II-10 能聽懂簡			
	本課歌謠: Are You	易句型的句子。			
	Hungry?	◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		◎5-II-3 能以正確			
		的發音及適切的			
		速度朗讀簡易句			
		型的句子。			
		6-II-2 積極參與各			
		種課堂練習活動。			
		6-II-3 樂於回答教			
		師或同學所提的			
		問題。			
		6-II-4 認真完成教			
		師交待的作業。			
		7-II-1 善用預習、			
		複習強化學習效			
		果。			
		7-II-2 能妥善運用			

			情境中的非語言 訊息以幫助學習。			
第八週	情緒與感覺 1	1. 能聽、說、讀、		Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Poor Kevin	寫字母 Kk, Ll,	的子音、母音及其	Aa-II-2 印刷體大小	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
		Mm, Nn, Oo °	基本的組合。	寫字母的辨識及書	實作	活情境中需要使用
		2. 能熟悉字母	◎2-II-2 能唸出英	寫。	口試	的,以及學習學科基
		Kk~Oo 的字音及	語的語音。	◎Ab-II-1 子音、母	作業	礎知識所應具備的
		其代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		字詞彙。
		3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課	母拼讀規則(含看字		讀的態度。
		4. 能注意標點符	堂中所學的字詞。	讀音、聽音拼字)。		
		號在句子中的位	◎3-II-3 能看懂課	Ac-II-3 第二學習階		
		置和書寫格式。	堂中所學的句子。	段所學字詞。		
			5-II-1 能正確地認	B-II-1 第二學習階		
			讀與聽寫 26 個字	段所學字詞及句型		
			母。	的生活溝通。		
			◎5-II-2 在 聽 讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			

			Т	_			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
第九週	複習第一、第二	1	1. 能熟練 Unit 1	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	表演	【閱讀素養教育】
	課內容		字彙 six, seven,	子的語調。	活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Review 1		eight, nine, ten 與	◎1-II-6 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	實作	活情境中需要使用
			句型 How old are	子的節奏。	段所學字詞。	口試	的,以及學習學科基
			you? I'm nine years	◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階	作業	礎知識所應具備的
			old. / I'm nine. •	堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型		字詞彙。
			2. 能熟練 Unit 2	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
			字彙 angry, happy,	易句型的句子。			讀的態度。
			sad, hungry, thirsty				,
			與句型 Are you	語的語音。			
			hungry? Yes, I am. /	◎2-II-3 能說出課			
			No, I'm not. •	堂中所學的字詞。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				○5-II-3 能以正確			
				❷リーⅡ-リ 肥以止唯			

	水注(明定月) 鱼					
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
第十週	複習第一、第二 1	1. 能聽、說、讀、	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
	課內容	寫字母 Aa~Oo。	的子音、母音及其	音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Review 1	2. 能熟悉字母	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用
		Aa~Oo 的字音及	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	的,以及學習學科基
		其代表單	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
		字。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生		字詞彙。
		3. 能運用發音規	子的節奏。	活用語。		閱 E12 培養喜愛閱
		則拼念單字。	◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		讀的態度。
			堂中所學的字詞。	段所學字詞。		
			1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
			易句型的句子。	段所學字詞及句型		
			◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			

				堂4-II-3 ◎時相字◎的速型◎學則6-II-1 時所能所 在識書 以適簡 運拼字參活完業預的			
第十一週	常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys	1	1. 能熟練本課字 彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: What's this? It's a kite. What's that? It's a robot. 3. 能樂於與班上	複習強化學習效果。 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ③1-II-5 能聽辨課 堂中所學的片語、	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	表演 紙筆測驗 實作 口試 作業	【環境教育】 環 E16 了解物質循 環與資源回收利用 的原理。

C5-1 领线字目的	(F(E(E)))		T.			
		同學進行口語練	堂中所學的字詞。			
		習及活動。	◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的書寫文			
			字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
第十二週	常見玩具 1	1. 能聽懂故事並	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
	Unit 3 At B&J's	朗讀本課故事內	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
	Toys	容。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	實作	自愛愛人。
		2. 能認真聽講並	子的節奏。	活用語。	口試	品 E6 同理分享。
		參與班級討論。	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階	作業	
		3. 能完成故事情	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
		節歸納的閱讀理	語。	的生活溝通。		
		解。	1-II-10 能聽懂簡			
			易句型的句子。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
L			1			

\$\begin{align*} @2-II-6 能以正確 \\ \text{\		水庄(两正/川 直		1				
第測說出簡易句型的句子。					◎2-II-6 能以正確			
型的句子。					的發音及適切的			
************************************					語調說出簡易句			
常十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys					型的句子。			
常十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys					◎3-II-3 能看懂課			
(②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度閱讀簡易句型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於四答較師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 等用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善選用情境中的非語言說以幫助學習。 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。 ②Ab-II-3 片語及句表演質作 品級教育】 「所學進行口語練習。 ②1-II-4 能聽辨句子的音詢。 ②Ac-II-2 簡易的生 方的音音。 ②1-II-6 能聽辨句子的音音。 ③1-II-6 能聽辨句子的音音。 ③1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語: 《本课生活用語: 《本课生活用語》								
速度朗請簡易句型的句子。								
型的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-4 認真完成教師或及同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習 \ 複智強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言								
6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教 師交待的作業。 7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學習。 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。 ②1-II-4 能聽辦句 子的語調。 ③1-II-6 能聽辦句 子的語調。 ③1-II-6 能聽辦句 子的語傳。 ③1-II-6 能聽辦句 子的語傳。 ③1-II-1 簡易的生 子的語傳。 ③1-II-1 簡易的生 子的語傳。 ③1-II-1 第二學習情 本課生活用語: Come here. I'm sorry. Enter Not 1988								
第十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1								
第十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1								
「								
問題。								
\$\begin{align*} \begin{align*} \begin* \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin* \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin{align*} \begin* \begin{align*}								
第十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ②Ab-II-3 片語及句子的重音。 實作 日試 作業 日試 日 日 日 東					, ,			
7-II-1 善用預習、 複習強化學習效 果。 7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學習。 第十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1								
第十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。 ②1-II-4 能聽辨句子的語調。 ②Ab-II-3 片語及句子的重音。 實作 日試 日記 自尊尊人與自愛愛人。 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Come here. I'm sorry. 2. 你就你以。 ③1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用投所學字詞及句型的生活溝通。 作業 品 E6 同理分享。 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。 ③1-II-9 能聽懂簡易的生活溝通。 公Ac-II-2 簡易的生活用語。 企業 2. 能聽懂並應用本課生活用語: Come here. I'm sorry. 2. I'm sorry. 2. I'm sorry. 2. I'm sorry. 3. I'm sorry. 4. I'm sorry								
第十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。 ②1-II-4 能聽辨的子的語調。 子的語調。 子的語調。 資化-II-2 簡易的生活用語。 日學進行口語練習。 公1-II-6 能聽辨的子的重音。 公1-II-6 能聽辨的子的重音。 公1-II-9 能聽懂簡別的生活用語。 日子的節奏。 公1-II-9 能聽懂簡別的日常生活用語。 日子的節奏。 日子的百字。 日子的百字。 日本課生活用語。 日本課生活用語:公司 日本課金 日本記念 日本記念 <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th>								
7-II-2 能妥善運用 情境中的非語言 訊息以幫助學習。 1								
第十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 子的語調。					•			
第十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 子的語調。 子的語調。 子的重音。 習。 ②1-II-6 能聽辨句 ②Ac-II-2 簡易的生 方面等。 不課生活用語: ②1-II-9 能聽懂簡 B-II-1 第二學習階 及所學字詞及句型 的生活溝通。 ②Mac-II-2 簡易的生 口試 作業 日本課生活用語: ②1-II-9 能聽懂簡 段所學字詞及句型 的生活溝通。								
第十三週 常見玩具 Unit 3 At B&J's Toys 1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練習。 習。 ◎1-II-4 能聽辨句子的重音。 ②1-II-6 能聽辨句 子的節奏。 本課生活用語: Come here. I'm sorry. 2. 作取以於 戶間 ○1-II-9 能聽懂簡別 房的日常生活用 長的日常生活用 初的日常生活用 的生活溝通。 ○1-II-9 能聽懂簡別 段所學字詞及句型的生活溝通。 ○1-II-1 第二學習階的生活 段所學字詞及句型的生活溝通。								
Unit 3 At B&J's Toys 同學進行口語練習。 子的語調。 子的重音。 實作口語練習。 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 2. 能聽懂並應用本課生活用語:Come here. I'm sorry. O1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 B-II-1 第二學習階的生活溝通。 作業 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 3 付取時以外間 分別の日常生活用語。 日本時以外間 日本時期 <								
Toys 図	第十三週	i i	1					
2. 能聽懂並應用 本課生活用語: 子的節奏。				同學進行口語練	子的語調。	子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與
本課生活用語: ◎1-II-9 能聽懂簡 B-II-1 第二學習階 Come here. 易的日常生活用 投所學字詞及句型 i'm sorry. a 作 取 以 A 即 即 。 b 生活溝通。		Toys		習。	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	口試	自愛愛人。
Come here.易的日常生活用 I'm sorry.段所學字詞及句型 的生活溝通。				2. 能聽懂並應用	子的節奏。	活用語。	作業	品 E6 同理分享。
I'm sorry.				本課生活用語:	◎1-II-9 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
2 We that I was all a second and a second a seco				Come here.	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
3 作				_	_	的生活溝通。		
				3. 能聽懂並跟唱	1-II-10 能聽懂簡			
本課歌謠:What's 易句型的句子。				本課歌謠:What's	易句型的句子。			

	<u> </u>		TD1 : 0	80 H Z 21 11 11 11 11 11			Ī
			This?	◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
第十四週	常見玩具	1	1. 能聽、說、讀、	1-II-2 能聽辨英語	Aa-II-1 字母名稱。	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 3 At B&J's		寫字母 Pp, Qq, Rr,	的子音、母音及其	Aa-II-2 印刷體大小	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Toys		Ss, Tt °	基本的組合。	寫字母的辨識及書	實作	活情境中需要使用
			2. 能熟悉字母	◎2-II-2 能唸出英	寫。	口試	的,以及學習學科基
			Pp~Tt 的字音及	語的語音。	◎AB-II-1 子音、母	作業	礎知識所應具備的
			其代表單字。	3-II-1 能辨識印刷	音及其組合。		字詞彙。

			3. 能運用發音規	體大小寫字母。	◎Ab-II-4 所學的字		閱 E12 培養喜愛閱
			則拼念單字。	◎3-II-2 能辨識課			讀的態度。
			4. 能認識英文句		讀音、聽音拼字)。		14.10/X
			子中縮寫符號(')。				
			1 1 1 11 11 11 11 11 11	堂中所學的句子。	段所學字詞。		
				5-II-1 能正確地認	, , ,		
				讀與聽寫 26 個字	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
				母。	的生活溝通。		
				◎5-II-2 在聽讀	的生冶佛迦。		
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				一个			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				Pock			
				複習強化學習效			
				展 自 座 化 字 自 效 果 。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
第十五週	顏色	1	1. 能熟練本課字	- ' ' '	Ac-II-3 第二學習階	表演	【科技教育】
第 1 五型	Unit 4 Baby	1	量 blue, green,		段所學字詞。	 紙筆測驗	A 12
	Dragon's Gift		pink, purple, red,		B-II-1 第二學習階	實作	作的樂趣,並養成正
	_ 15		yellow •	堂中所學的片語、		口試	向的科技態度。
<u>L</u>			J 3110	王丁川子的月面、	权川子丁門及り至	1 m/	四时们双咫克、

			7 张聪龄工业应	力了及廿壬立	44 上江淮 13	<i>从</i>	
			2. 能聽懂並能應	句子及其重音。	的生活溝通。	作業	
			用本課主要句型:	◎1-II-6 能聽辨句			
			What color is it?	子的節奏。			
			It's red.	◎1-II-7 能聽懂課			
			3. 能樂於與班上	堂中所學的字詞。			
			同學進行口語練	◎2-II-3 能說出課			
			習及活動。	堂中所學的字詞。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
第十六週	中外節慶:耶誕	1	1. 能認識耶誕節	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
	節		的習俗及相關用	子的語調。	子的重音。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
	Culture &		語。	◎1-II-5 能聽辨課	B-II-1 第二學習階	實作	自愛愛人。
	Festivals		2. 能了解耶誕節	堂中所學的片語、	段所學字詞及句型	口試	品 E6 同理分享。
	Merry Christmas!		的相關單字。	句子及其重音。	的生活溝通。	作業	【國際教育】
			3. 能認識 Santa	◎1-II-6 能聽辨句			國 E4 了解國際文

4			Claus 在英國與美	子的節奏。			化的多樣性。
			國不同的稱呼。	□1-II-7 能聽懂課			【閱讀素養教育】
			4. 能聽懂並了解				閱 E1 認識一般生
			本課課文。	◎2-II-3 能說出課			活情境中需要使用
			5. 能聽懂並跟唱				的,以及學習學科基
			本課韻文。	◎3-II-2 能辨識課			礎知識所應具備的
				堂中所學的字詞。			字詞彙。
				◎5-II-2 在聽讀			閱 E12 培養喜愛閱
				時,能辨識書本中			讀的態度。
				相對應的書寫文			
				字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				◎8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習俗。			
第十七週	顏色	1	1. 能聽懂故事並		◎Ab-II-3 片語及句	表演	【品德教育】
	Unit 4 Baby		朗讀本課故事內		子的重音。	實作	品 E2 自尊尊人與
	Dragon's Gift		容。	◎1-II-6 能聽辨句		口試	自愛愛人。
			2. 能認真聽講並		活用語。	作業	品 E6 同理分享。
			參與班級討論。		B-II-1 第二學習階		, , , , ,

			0 11 12 12 13	п.,	m 11 th		
			3. 能完成故事閱	易的日常生活用	段所學字詞及句型		
			讀理解練習。	語。	的生活溝通。		
			4. 能聽懂並應用	1-II-10 能聽懂簡			
			本課生活用語:	易句型的句子。			
			Try again.	◎2-II-5 能使用簡			
			Good job!	易的日常生活用			
			5. 能聽懂並跟唱	語。			
			本課歌謠:What	◎2-II-6 能以正確			
			Color Is It?	的發音及適切的			
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成教			
				師交待的作業。			
				7-II-1 善用預習、			
				複習強化學習效			
				果。			
				7-II-2 能妥善運用			
				情境中的非語言			
				訊息以幫助學習。			
第十八週	顏色	1	1. 能聽、說、讀、	◎1-II-4 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生	表演	【閱讀素養教育】
1 1/4 1 / 2-2		aby	寫字母 Uu, Vv,		活用語。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	B.	J	1 1 - J Cu, 11,	1 41 41 41	4 P 1/4 P D	**************************************	179 - 170 180 180 180 180 180 180 180 180 180 18

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Dragon's Gift	Ww, Xx, Yy, Zz °	◎1-II-6 能聽辨句	Ac-II-3 第二學習階	實作	活情境中需要使用
	2. 能熟悉字母	子的節奏。	段所學字詞。	口試	的,以及學習學科基
	Uu~Zz 的字音及	◎1-II-7 能聽懂課	B-II-1 第二學習階	作業	礎知識所應具備的
	其代表單字。	堂中所學的字詞。	段所學字詞及句型		字詞彙。
	3. 能運用發音規	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		閱 E12 培養喜愛閱
	則拼念單字。	易句型的句子。			讀的態度。
	4. 能注意英文句	◎2-II-2 能唸出英			
	子中,單字與單字	語的語音。			
	間要空一個字母	◎2-II-3 能說出課			
	的距離。	堂中所學的字詞。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		◎5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本中			
		相對應的書寫文			
		字。			
		◎5-II-3 能以正確			
		的發音及適切的			
		速度朗讀簡易句			
		型的句子。			
		6-II-2 積極參與各			
		種課堂練習活動。			
		6-II-4 認真完成教			

51 领域字目	pi-E(1-4E/1-1-E					
			師交待的作業。			
			7-II-1 善用預習、			
			複習強化學習效			
			果。			
第十九週	複習第三、第四 課內容 Review 2	1. 能熟練 Unit 3 字彙 a ball, a car, a doll, a kite, a robot, a yo-yo 與 句 型 What's this? It's a kite. / What's that? It's a robot.。 2. 能熟練 Unit 4 字彙 blue, green, pink, purple, red, yellow 與 句 型 What color is it? It's red.。	◎子◎子◎堂1.11.5月。曾三○学◎的語型◎堂◎堂4.課詞◎時相字1.11.5月。1.1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學自己的生活溝通。	紙筆測驗 實作 口試	【閱讀素教育】 图 E1 認用
			◎5-II-3 能以正確			

	N生(明正月1 <u>里</u>					
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-4 認真完成教			
			師交待的作業。			
			7-II-2 能妥善運用			
			情境中的非語言			
			訊息以幫助學習。			
第二十-二	複習第一至四課 2	1. 能聽、說、讀、	1-II-2 能聽辨英語	◎AB-II-1 子音、母	表演	【閱讀素養教育】
十一週	內容	寫字母 Pp~Zz。	的子音、母音及其	音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Review 2	2. 能熟悉字母	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用
		Pp~Zz 的字音及	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	的,以及學習學科基
		其代表單字。	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
		3. 能運用發音規	◎1-II-6 能聽辨句	◎Ac-II-2 簡易的生		字詞彙。
		則拼念單字。	子的節奏。	活用語。		閱 E12 培養喜愛閱
			◎1-II-7 能聽懂課	Ac-II-3 第二學習階		讀的態度。
			堂中所學的字詞。	段所學字詞。		
			1-II-10 能聽懂簡	B-II-1 第二學習階		
			易句型的句子。	段所學字詞及句型		
			◎2-II-2 能唸出英	的生活溝通。		
			語的語音。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			

- (2.3) - 日	.— (:: 1) :- 1			 	
			堂中所學的句子。		
			4-II-3 能臨摹抄寫		
			課堂中所學的字		
			詞。		
			◎5-II-2 在聽讀		
			時,能辨識書本中		
			相對應的書寫文		
			字。		
			◎5-II-3 能以正確		
			的發音及適切的		
			速度朗讀簡易句		
			型的句子。		
			◎5-II-4 能運用所		
			學的字母拼讀規		
			則讀出英文字詞。		
			6-II-2 積極參與各		
			種課堂練習活動。		
			6-II-4 認真完成教		
			師交待的作業。		
			7-II-2 能妥善運用		
			情境中的非語言		
			訊息以幫助學習。		
		1 / - 1 1 / 2 2			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度第二學期三年級英語文領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	. <i>).</i>	隶軒	實施 (班級/	— <u>1</u>	手級	教學節數	每週(1)節,本學期共	失 (20)節				
	1.能將各課的	主題故事	F,如:動物、能力、	家人與職業等,運	用在生活對語	5中。						
	2.能認讀並使	用相關各	課主題之字彙。									
	3.能學會詢問	及回答各	課相關的英文對話。									
課程目標	4. 能聽辨、認	讀各課之	· 字音及其字母拼讀單	皇字。								
	5.能寫出各課	相關之字	- 彙和句子。									
	6.能聽懂各課	b.能聽懂各課英文字彙及句型,並做出相關的對應。										
	7.能朗讀和吟	.能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。										
	英-E-A1 具備	認真專注	主的特質及良好的學習	習習慣,嘗試運用基	本的學習策略	啓 ,強化個ノ	 人英語文能力。					
	英-E-A2 具備	理解簡易	易英語文訊息的能力	, 能運用基本邏輯思	考策略提升學	學習效能。						
該學習階段	受				• • • • • •	•	型進行簡易日常溝通。					
領域核心素	*春	• • •	9英語文小組學習活動	• • • • •		1 - 1 - 2						
			E要節慶習俗及風土I		• •							
	у - поли		Z H Z H L L L L L	課程架構脈	终							
				1	望重點			-1 . 14 pr				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	•		n do	評量方式	融入議題實質內涵				
		_		學習表現	學習戶		(表現任務)	,				
第一週	字母拼讀、數字	1	1. 複習母音 a, e, i,	·		, ,,	表演	【閱讀素養教育】				
	Get Ready		o, u 與代表單字。	的子音、母音及其			紙筆測驗	閉 E1 認識一般生				
			2. 複習母音 a 的		⊚Ab-II-4		實作	活情境中需要使用				
			發音及其代表單				口試	的,以及學習學科基				
			字。	子的語調。	讀音、聽音		作業	礎知識所應具備的				
		3. 能聽辨課室用 ◎1-II-5 能聽辨課 ◎Ac-II-1 簡易的教 字詞彙。										
		語。										
			4. 能聽辨、認讀 -			間勿时生		讀的態度。				
			ad 及 -at 的字音			一段羽叶						
			與字母拼讀單字,	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第	一字百階						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫				
	則拼念單字。	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階	
	5. 能吟唱並朗讀	語。	段所學字詞及句型	
	本課字母的拼讀	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	韻文。	易句型的句子。		
	6. 能聽懂英文數	◎2-II-3 能說出課		
	字 11~15 的念法。	堂中所學的字詞。		
	7. 能唸出英文數	◎2-II-5 能使用簡		
	字 11~15。	易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		◎5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		

[沐怪(神雀/司) 重 「				I	T	
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第二週	動物	1	1. 能熟練本課字	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【戶外教育】
	Unit 1 Funny		彙 a bird, a cat, a	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	户 E1 善用教室外、
	Animals		dog, a frog, a rabbit,	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	戶外及校外教學,認
			an ox °	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	識生活環境(自然或
			2. 能聽懂並能應	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	人為)。
			用本課主要句型:	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		户 E3 善用五官的
			Is it a cat?	堂中所學的片語、	室用語。		感知,培養眼、耳、
			Yes, it is. / No, it's	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		鼻、舌、觸覺及心靈
			not. It's a dog.	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		對環境感受的能力。
			3. 能依據動物的	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			特徵,詢問並回應	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			動物的名稱。	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
				語。	段所學字詞及句型		
				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
				易句型的句子。			
				◎2-II-3 能說出課			
				堂中所學的字詞。			
				◎2-II-5 能使用簡			
				易的日常生活用			
				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
		1					

	T						
				語調說出簡易句			
				型的句子。			
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第三週	動物	1 1	. 能聽懂並朗讀	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【戶外教育】
L	ı.				I .	I.	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

Unit 1	Funny	本課故事。	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	户 E1 善用教室外、
Animals		2. 能了解故事中	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	戶外及校外教學,認
		的事件順序。	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	識生活環境(自然或
		3. 能認真聽講並	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	人為)。
		參與班級討論。	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		户 E3 善用五官的
		4. 能回答閱讀測	堂中所學的片語、	室用語。		感知,培養眼、耳、
		驗問題。	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		鼻、舌、觸覺及心靈
			◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		對環境感受的能力。
			堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語 。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			

-	r	_					
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第四週	動物	1	1. 能樂於與班上		◎Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
	Unit 1 Funny		同學進行口語練	的子音、母音及其		紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
	Animals		羽。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	自愛愛人。
			2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句		口試	品 E6 同理分享。
			本課生活用語:	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	
			Hurry up! / Are you				
			ready? Yes!	堂中所學的片語、	室用語。		
			3. 能聽懂並跟唱		◎Ac-II-2 簡易的生		
			本課歌謠:Is It a	◎1-II-7 能聽懂課	· ·		
			Dog?	堂中所學的字詞。	·		
				◎1-II-9 能聽懂簡			
				易的日常生活用	'		

果榁(調整)計畫			-
	語。	段所學字詞及句型	
	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字詞。		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在聽讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	◎5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字詞。		

\$\begin{align*} \begin{align*} \b	- (2) 3 子 日	14年(明金月1里					
第五週 動物 Unit 1 Funny Animals				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
#				6-II-2 積極參與各			
第五週 動物 Unit 1 Funny Animals				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
第五週 動物 Unit 1 Funny Animals				師或同學所提的			
第五週 動物 1. 熟悉母音 e 的 Quit 1 Funny Animals 1. 熟悉母音 e 的 设音 及其代表單字。 Qab-11-4 能聽辨的字。 Qab-11-4 能聽辨的中的 Qab-11-4 能聽辨的中的 Qab-11-5 能聽辨認。 Qab-11-4 能聽辨的中部 Qab-11-5 能聽辨認。 Qab-11-1 所動的教育 Qab-11-5 能聽辨認。 Qab-11-1 所動的教育 Qab-11-1 能動情報。 Qab-11-1 所動的教育 Qab-11-1 作業。 Qab-11-1 所動的教育 Qab-11-1 所動的教育 Qab-11-1 作業。 Qab-11-1 所動的教育 Qab-11-1 的,以及學習養主意,以及學可以及學可以及學可以及學可以及學可以及學可以及學可以及學可以及學可以及學可				問題。			
第五週				6-II-4 認真完成老			
Unit 1 Funny Animals				師交代的作業。			
Animals 本本的組合。	第五週	動物 1	1. 熟悉母音 e 的	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
2. 能聽辨、認讀 - en 及 -et 的字音 與字母拼 讀單字,並能運用 發音規則拼念單 字。		Unit 1 Funny	發音及其代表單	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
中		Animals	字。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用
奥字母拼 ⑤1-II-5 能聴辨課 ⑥Ac-II-1 簡易的教室用語。 資産規則拼念單字。 〇1-II-7 能聽懂課業量中所學的字詞。 ⑥Ac-II-2 簡易的生活用語。 3. 能吟唱並朗讀文。 ⑥1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 3. 能吟唱並朗讀文。 ⑥1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日本日本 日本日			2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	的,以及學習學科基
讀單字,並能運用 發音規則拼念單字。 ②1-II-7 能聽懂課 當中所學的字詞。 本課字母拼讀韻文。 ○1-II-1 能聽懂簡易的日常生活用語。 ○2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ⑥2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ⑥2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ⑥2-II-6 能以正確的發音及適切的			en 及 -et 的字音	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
發音規則拼念單字。 3. 能吟唱並朗讀 堂中所學的字詞。 本課字母拼讀韻文。 1-II-9 能聽懂簡			與字母拼	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		字詞彙。
字。 3. 能吟唱並朗讀 堂中所學的字詞。 本課字母拼讀韻 ②1-II-9 能聽懂簡 段所學字詞。 易的日常生活用語。 1-II-1 能聽懂簡易 句型的句子。 ③2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ②2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 例2-II-6 能以正確的發音及適切的			讀單字,並能運用	堂中所學的片語、	室用語。		閱 E12 培養喜愛閱
3. 能吟唱並朗讀 堂中所學的字詞。			發音規則拼念單	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		讀的態度。
本課字母拼讀韻 ②1-II-9 能聽懂簡 易的日常生活用語。 1-II-1 能聽懂簡易的型的句子。 ②2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的			字。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
文。			3. 能吟唱並朗讀	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
文。			本課字母拼讀韻	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
1-II-1 能聽懂簡易 句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的					B-II-1 第二學習階		
可型的句子。 ◎2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				語。	段所學字詞及句型		
◎2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				1-II-1 能聽懂簡易	的生活溝通。		
堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				句型的句子。			
◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				◎2-II-3 能說出課			
易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				堂中所學的字詞。			
語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				◎2-II-5 能使用簡			
◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				易的日常生活用			
的發音及適切的				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
語調說出簡易句				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			

			型的句子。			
			◎3-II-2 能辨識課			
			堂中所學的字詞。			
			◎3-II-3 能看懂課			
			堂中所學的句子。			
			4-II-3 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的字			
			詞。			
			4-II-4 能臨摹抄寫			
			課堂中所學的句			
			子。			
			◎5-II-2 在聽讀			
			時,能辨識書本中			
			相對應的寫文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第六週	才能 1	1. 能熟練本課字	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【人權教育】
	Unit 2 Teamwork	彙 dance, draw,	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個

C5-1 領 學 智 語	M1主(明正/F1 <u>电</u>				
	sing, swim,	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	別差異並尊重自己
	fly a kite, ride a	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	與他人的權利。
	bike •	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	人 E6 覺察個人的
	2. 能聽懂並能應	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		偏見,並避免歧視行
	用本課主要句型:	堂中所學的片語、	室用語。		為的產生。
	Can you dance?	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		【戶外教育】
	Yes, I can. / No, I can't.	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		户 E1 善用教室外、
	3. 能詢問他人並	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		戶外及校外教學,認
	回答自己的能力。	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		識生活環境(自然或
	口音口口机形力	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		人為)。
		語。	段所學字詞及句型		户 E3 善用五官的
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		感知,培養眼、耳、
		易句型的句子。			鼻、舌、觸覺及心靈
		◎2-II-3 能說出課			對環境感受的能力。
		堂中所學的字詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			

				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第七週	才能	1	1. 能聽懂故事並	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【人權教育】
	Unit 2 Teamwork		朗讀本課故事內	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	人 E5 欣賞、包容個
			容。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	別差異並尊重自己
			2. 能運用簡易的	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	與他人的權利。
			圖表了解故事中	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	人 E6 覺察個人的
			的問題及解決方	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		偏見,並避免歧視行
			法。	堂中所學的片語、	室用語。		為的產生。
			3. 能認真聽講並	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		【戶外教育】
			參與班級討論。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		户 E1 善用教室外、
			4. 能回答閱讀測	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		戶外及校外教學,認
			驗問題。	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		識生活環境(自然或
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		人為)。
				語。	段所學字詞及句型		户 E3 善用五官的

1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	感知,培養眼、耳、
易句型的句子。		鼻、舌、觸覺及心靈
◎2-II-3 能說出課		對環境感受的能力。
堂中所學的字詞。		
◎2-II-5 能使用簡		
易的日常生活用		
語。		
◎2-II-6 能以正確		
的發音及適切的		
語調說出簡易句		
型的句子。		
◎3-II-2 能辨識課		
堂中所學的字詞。		
◎3-II-3 能看懂課		
堂中所學的句子。		
4-II-3 能臨摹抄寫		
課堂中所學的字		
詞 。		
4-II-4 能臨摹抄寫		
課堂中所學的句		
子。		
◎5-II-2 在 聽 讀		
時,能辨識書本中		
相對應的寫文字。		
◎5-II-3 能以正確		
的發音及適切的		
速度朗讀簡易句		
型的句子。		
◎5-II-4 能運用所		
學的字母拼讀規		
則讀出英文字詞。		
6-II-1 能專注於教		

第八週	才能 Unit 2 Teamwork	1 1. 能樂於與班上 同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用 本課生活用語: Wait a minute. /	的子音、母音及其 基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句 子的語調。 ◎1-II-5 能聽辨課	音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看字 讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-1 簡易的教	紙筆測驗 實作	【品德教育】 品 E2 自尊尊人與 自愛愛人。 品 E6 同理分享。
		Stop! 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Can You Dance?	堂句◎堂◎易語-II-J。②堂◎易語◎的語型所及1-II-7 即 1-II-9 日 1-II	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		

	水生(明定)口里						
				◎3-II-2 能辨識課			
				堂中所學的字詞。			
				◎3-II-3 能看懂課			
				堂中所學的句子。			
				4-II-3 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的字			
				詞。			
				4-II-4 能臨摹抄寫			
				課堂中所學的句			
				子。			
				◎5-II-2 在聽讀			
				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第九週	才能	1	1. 熟悉母音 i 的	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 2 Teamwork		發音及其代表單	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
			字。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用

C5-1 領域學習問	付生(明定)可里				
	2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	的,以及學習學科基
	ig 及 -it 的字音	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
	與字母拼讀單字,	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		字詞彙。
	並能運用發音規	堂中所學的片語、	室用語。		閱 E12 培養喜愛閱
	則拼念單字。	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		讀的態度。
	3. 能吟唱並朗讀	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
	本課字母拼讀韻	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
	文。	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		司。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		◎5-II-2 在聽讀			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				時,能辨識書本中			
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
第十週	複習第一、第二	1	1. 能依據動物的	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
	課內容		特徵,詢問並回應	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Review 1		動物的名稱。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用
			2. 能詢問他人並	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	的,以及學習學科基
			回答自己會做的	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
			事。	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		字詞彙。
			3. 能熟練 Unit 1	堂中所學的片語、	室用語。		閱 E12 培養喜愛閱
			字彙 a bird, a cat, a	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		讀的態度。
			dog, a frog, a rabbit,	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
			an ox 與句型 Is it	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
			a cat? Yes, it is. /	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
			No, it's not. It's a	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			dog. o	語。	段所學字詞及句型		
			4. 能熟練 Unit 2	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		

C5-1 領 學 智 課 怪 (調 整) 計 畫	
字彙 dance, draw,	/, 易句型的句子。
sing, swim, fly a	a ◎2-II-3 能說出課
kite, ride a bike 與	里 堂中所學的字詞。
う型 Can you	u ◎2-II-5 能使用簡
dance? Yes, I can. /	/ 易的日常生活用
No, I can't. °	語。
5. 能聽懂並朗讀	
Unit 1 、Unit 2 故	的發音及適切的
事。	語調說出簡易句
6. 能聽懂並跟唱	
Unit 1 、Unit 2 歌	^欠 ◎3-II-2 能辨識課
謠。	堂中所學的字詞。
7. 能聽辨、認讀 -	
ad, -at, -en, -et, -ig,	
-it 的字音與字母	4-II-3 能臨摹抄寫 4-II-3 能臨摹抄寫
拼讀單字。	課堂中所學的字
	詞。
	4-II-4 能臨摹抄寫
	課堂中所學的句
	子。
	◎5-II-2 在 聽 讀
	時,能辨識書本中
	相對應的寫文字。
	◎5-II-3 能以正確
	的發音及適切的
	速度朗讀簡易句
	型的句子。
	◎5-II-4 能運用所
	學的字母拼讀規
	則讀出英文字詞。
	6-II-1 能專注於教
	師的說明與演示。

第十一週 家人 Unit 3 The Monster Parade 1 1. 能熟練本課字 彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother. 3. 詢問他人並回 答自己家人的稱 謂。	6-II-2 積線 6-II-3 有 6-II-4	。字字。教 實作 可作 常 言 作 等 日 作 等 日 作	【家不人角家各子他家兒色家成家E3角家。5關手屬6在任下的資金。 了條足等覺家。表關庭思演 庭明 解互孫 與中 對情庭思演 庭《及 實的 家感
---	---------------------------	--	---

豐中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂要 豐中所學的學的字 調學 中所學的字 調理堂中所學的自 子。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的自 子。 ◎5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識寫文。 ◎5-II-3 能與對應 內 受 內 受 內 受 內 受 內 受 內 受 內 受 內 受 內 受 內	C3 1 领域子目	不住的走月 鱼						
堂中所學的句子。 4-II-3 能點基抄寫 課堂中所學的句字 詞。 4-II-4 能點基抄寫 課堂中所學的句子。 ⑥5-II-2 在 聽 讀 時, 能辨識寫文字。 ⑥5-II-3 能以遊切的 達及適切易 句 愛的子正確的 發度 閱讀 易 句 愛的 子。 ⑥5-II-4 能運					堂中所學的字詞。			
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文正確的第一級 選別 第 5 公正 1 公 5 -II-4 能運用所學的方子。 ②5-II-4 能運用所學的方子。 ②5-II-4 能運用所學的計算規則對讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與漢示。 6-II-2 積極警測 6 -III-2 積極學為各種課堂練習內醫教師或同學所提的					◎3-II-3 能看懂課			
课堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨華抄寫 课堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫以正始的發度的寫以正如的發度明讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的					堂中所學的句子。			
詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ③5-II-3 能與的音子。 ③5-II-3 能與切的 速度的司子。 ③5-II-4 能運用所 學的子母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與後與各 種談堂練習活動。 6-II-3 樂於用					4-II-3 能臨摹抄寫			
4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-II-3 能以通知的 速度閱讀 易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的字母拼讀規 則讀出英字詞。 ⑥-II-1 能專注於教 師的記 種類學與多與各種課堂與各種智不動。 ⑥-II-2 積極智不動。 ⑥-II-3 樂於回答教 師或同學所提的					課堂中所學的字			
課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-II-3 能以通切的 速度朗蘭易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極零數。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的					詞。			
課堂中所學的句子。 ②5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ③5-II-3 能以通切的 速度朗蘭易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極零數。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的					4-II-4 能臨摹抄寫			
◎5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的遠度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母排讀規則讀出英文字詞。 6-II-4 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的					· ·			
時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ⑤5-II-3 能以正確 的發音及適間易句 型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的					子。			
時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ⑤5-II-3 能以正確 的發音及適間易句 型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的					◎5-II-2 在聽讀			
相對應的寫文字。 ②5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ③5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的								
◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的								
的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的								
速度朗讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的								
◎5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的								
學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師 或同學所提的					型的句子。			
則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師 或 同 學 所 提 的					◎5-II-4 能運用所			
6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的					學的字母拼讀規			
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師 或 同 學 所 提 的					則讀出英文字詞。			
6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的					6-II-1 能專注於教			
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的					師的說明與演示。			
6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的					6-II-2 積極參與各			
師或同學所提的					種課堂練習活動。			
					6-II-3 樂於回答教			
pH ar-					師或同學所提的			
					問題。			
6-II-4 認真完成老					6-II-4 認真完成老			
師交代的作業。					師交代的作業。			
第十二週 中外節慶:母親 1 1. 能認識母親節 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【國際教育】	第十二週	中外節慶:母親	1	1. 能認識母親節	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【國際教育】
節 的相關用語。 的子音、母音及其 音、母音及其組合。 紙筆測驗 國 E4 了解國際文		節		的相關用語。	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	國 E4 了解國際文
Culture & 2. 能認識母親節 基本的組合。 ◎Ab-II-4 所學的字 實作 化的多樣性。				2. 能認識母親節	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	化的多樣性。
Festivals 相關單字 a card, a ◎1-II-4 能聽辨句 母拼讀規則(含看字 口試 【閱讀素養教育】		Festivals		相關單字 a card, a	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	【閱讀素養教育】

Mother's Day	flower, a gift, a hug,	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	閱 E1 認識一般生
	a kiss °	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		活情境中需要使用
	3. 能聽懂並朗讀	堂中所學的片語、	室用語。		的,以及學習學科基
	本課短文。	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		礎知識所應具備的
	4. 能聽懂並跟唱	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		字詞彙。
	本課歌謠。	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		閱 E12 培養喜愛閱
		◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		讀的態度。
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		◎5-II-2 在聽讀			
		時,能辨識書本中			

1							
				相對應的寫文字。			
				◎5-II-3 能以正確			
				的發音及適切的			
				速度朗讀簡易句			
				型的句子。			
				◎5-II-4 能運用所			
				學的字母拼讀規			
				則讀出英文字詞。			
				6-II-1 能專注於教			
				師的說明與演示。			
				6-II-2 積極參與各			
				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
				問題。			
				6-II-4 認真完成老			
				師交代的作業。			
				◎8-II-3 能了解課			
				堂中所介紹的國			
				外主要節慶習俗。			
第十三週	家人	1	1. 能聽懂故事並	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【家庭教育】
	Unit 3 The		朗讀本課故事內	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	家 E3 察覺家庭中
	Monster Parade		容。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	不同角色,並反思個
			2. 能運用簡易的	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	人在家庭中扮演的
			圖表了解故事中	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	角色。
			的問題及解決方	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		家 E5 了解家庭中
			法。	堂中所學的片語、	室用語。		各種關係的互動(親
			3. 能認真聽講並	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		子、手足、祖孫及其
			參與班級討論。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		他親屬等)。
			4. 能回答閱讀測	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		家 E6 覺察與實踐
			驗問題。	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		兒童在家庭中的角
				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		色責任。

C5-1 領域學習詩		語。	段所學字詞及句型	家 E7 表達對家庭
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	成員的關心與情感。
		易句型的句子。		
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		◎5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字詞。		

第十四週 家人 Unit 3 The Unit 3 The Monster Parade	- (人) (人)	不住(明正)。					
## (4-11-2 積極条與名 複探室練習活動。 6-II-3 類於四を軟 師或同學所提的 問題。 Whorster Parade 1				6-II-1 能專注於教			
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##				師的說明與演示。			
# 十四週				6-II-2 積極參與各			
# 或同學所提的 問題。 ***				種課堂練習活動。			
				6-II-3 樂於回答教			
				師或同學所提的			
\$\partial \text{\$\frac{\partial \partial				問題。			
「				6-II-4 認真完成老			
第十四週							
Unit 3 The Monster Parade 同學進行口語練習。 數子音、母音及其 鲁、母音及其组合。	第十四週	家人	1 1. 能樂於與班上	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【品德教育】
Monster Parade		Unit 3 The	同學進行口語練	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	品 E2 自尊尊人與
本課生活用語: Nice to meet you. Nice to meet you. Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱 本課歌謠:Who's She? □1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 □1-II-9 能聽懂謂 易的日常生活用語。 □1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 □2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 □2-II-5 能使用簡 易的日常生活用語。 □2-II-6 能以正確的發音及適切的		Monster Parade			◎Ab-II-4 所學的字	實作	
Nice to meet you, Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Who's She? ②1-II-7 能聽懂讓愛中所學的字詞。 ③1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-II-10 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③2-II-3 能說出要愛中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的			2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	品 E6 同理分享。
Nice to meet you, Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Who's She? ②1-II-7 能聽懂讓愛中所學的字詞。 ③1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③1-II-10 能聽懂簡易的日常生活用語。 ③2-II-3 能說出要愛中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ③2-II-6 能以正確的發音及適切的			本課生活用語:	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	
Nice to meet you, too. 3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Who's She? ©1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。			Nice to meet you.	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		
3. 能聽懂並跟唱本課歌謠: Who's She? ③1-II-7 能聽懂課			Nice to meet you,	堂中所學的片語、	室用語。		
本課歌謠: Who's She? □ 1-II-9 能聽懂簡 另的日常生活用 語。 □ 1-II-10 能聽懂簡 另向型的句子。 □ 2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 □ 2-II-5 能使用簡 另的日常生活用語。 □ 2-II-6 能以正確的發音及適切的				句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		
*************************************				◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
□ I-II-9 能應性間 另的日常生活用語。				堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
語。 1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ③2-II-6 能以正確 的發音及適切的			She?	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
1-II-10 能聽懂簡 易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
易句型的句子。 ②2-II-3 能說出課 堂中所學的字詞。 ③2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ③2-II-6 能以正確 的發音及適切的				語。	段所學字詞及句型		
◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				易句型的句子。			
◎2-II-5 能使用簡 易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				◎2-II-3 能說出課			
易的日常生活用 語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				堂中所學的字詞。			
語。 ◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的							
◎2-II-6 能以正確 的發音及適切的				易的日常生活用			
的發音及適切的				語。			
				◎2-II-6 能以正確			
				的發音及適切的			
				語調說出簡易句			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

型的句子。		(L) 177 (D) 277E'	/ - 1									
堂中所學的字詞。									型的句子。			
● 3-II-3 能應 整沙寫 課堂中所學的引子。 4-II-3 能應 基沙寫 課堂中所學的引子。 4-II-4 能應 基沙寫 課堂中所學的引子。 ● 3-II-1 化 整									◎3-II-2 能辨識課			
 童中所學的今子。 4-II-3 能臨暴抄寫課堂中所學的今語。 (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4									堂中所學的字詞。			
4-II-3 能臨摹抄寫 課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句 子。 ◎5-II-2 在 題 讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以近切的 遠度朗讀易句 型的句子。 ◎5-II-4 能運用所 學的字母拼演規, 則讀出英文字詞。 ⑥5-II-4 能運用所 學的常母拼演規, 則讀出英文字詞。 ⑥6-II-2 積極參與各 種課堂練習污動。 ⑥6-II-3 類於回答教 師的說明與示。 ⑥6-II-3 類於回答教 師或可學所提的 問題。 ⑥6-II-3 顯於四答教 師或可學所提的 問題。 ⑥6-II-4 能真完成者 師文代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 0 的									◎3-II-3 能看懂課			
課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以近切的 達度朗讀簡									堂中所學的句子。			
課堂中所學的字 詞。 4-II-4 能臨摹抄寫 課堂中所學的句子。 ◎5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中 相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以近切的 達度朗讀簡									4-II-3 能臨摹抄寫			
調												
課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及讀別的速度朗報簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與漢示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成老師交代的作業。									詞。			
課堂中所學的句子。 ⑤5-II-2 在聽讀時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ⑥5-II-3 能以正確的發音及讀別的速度朗報簡易句型的句子。 ⑥5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於教師的說明與漢示。 ⑥-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 ⑥-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 ⑥-II-4 認真完成老師交代的作業。									4-II-4 能臨摹抄寫			
子。									• • • •			
時,能辨識書本中相對應的寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的速度開讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所學的字母排讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 紫於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。									子。			
相對應的寫文字。									◎5-II-2 在聽讀			
相對應的寫文字。									時,能辨識書本中			
的發音及適切的 速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。												
速度朗讀簡易句型的句子。 ②5-II-4 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。									◎5-II-3 能以正確			
型的句子。 ⑤5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 ⑥-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 ⑥-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 ⑥-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 ⑥-II-4 認真完成老 師交代的作業。									的發音及適切的			
● 5-II-4 能運用所 學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。									速度朗讀簡易句			
學的字母拼讀規 則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									型的句子。			
則讀出英文字詞。 6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									◎5-II-4 能運用所			
6-II-1 能專注於教 師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									學的字母拼讀規			
師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									則讀出英文字詞。			
6-II-2 積極參與各 種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									6-II-1 能專注於教			
種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的 問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									師的說明與演示。			
6-II-3 樂於回答教 師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									6-II-2 積極參與各			
 師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成老師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】 									種課堂練習活動。			
問題。 6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									6-II-3 樂於回答教			
6-II-4 認真完成老 師交代的作業。 第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									師或同學所提的			
第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子表演 【閱讀素養教育】									問題。			
第十五週 家人 1 1. 熟悉母音 o 的 1-II-2 能聽辨英語 ◎Ab-II-1 子音、子 表演 【閱讀素養教育】									6-II-4 認真完成老			
									師交代的作業。			
Unit 3 The 發音及其代表單 的子音、母音及其 音、母音及其組合。 紙筆測驗 閲 E1 認識一般生	第十五週	家人			1	1.	熟悉母音 0 1	的	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
		Unit	3	The		發	音及其代表	單	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	 閱 E1 認識一般生

Monster Parade	字。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用
	2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	的,以及學習學科基
	ot 及 -ox 的字音	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
	與字母拼	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		字詞彙。
	讀單字,並能運用	堂中所學的片語、	室用語。		閱 E12 培養喜愛閱
	發音規則拼念單	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		讀的態度。
	字。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
	3. 能吟唱並朗讀	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
	本課字母拼讀韻	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
	文。	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			

				◎5-II-2 在 聽 讀 時,能辨識書本中相對應的寫文正確的發音及通切的速度朗讀簡易句速度的句子。			
				至的 ○5-II-4 能運用所 學的學讀出於專 學的對說 第一II-1 能與 第一II-2 積 第一II-2 積 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一 第一			
				6-II-4 認真完成老 師交代的作業。			
第十六週	職業 Unit 4 Jello's Family	1	1. 能熟練本課字 彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。 2. 能聽懂並能應 用本課主要句型: Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 3. 能詢問他人及 回答常見職業。	1-II-2 能聽辨英語	音、母音及其組合。 ②Ab-II-4 所學的字 母拼讀規則(含看字)。 ③Ac-II-1 簡易的教 室用語。 ④Ac-II-2 簡易的生 活用語。 Ac-II-3 第二學習階	表演 (新筆))) (東) (本業)	【性别平等教育】 性 E3 覺察性別角 色的刻板印象,了解 家庭、學校與職業的 分工,不應受性別的 限制。 性 E8 了解不同性 別者的成就與貢獻。

27,27,3 ==	宋怪(調整)計畫			
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。	
		易句型的句子。		
		◎2-II-3 能說出課		
		堂中所學的字詞。		
		◎2-II-5 能使用簡		
		易的日常生活用		
		語。		
		◎2-II-6 能以正確		
		的發音及適切的		
		語調說出簡易句		
		型的句子。		
		◎3-II-2 能辨識課		
		堂中所學的字詞。		
		◎3-II-3 能看懂課		
		堂中所學的句子。		
		4-II-3 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的字		
		詞。		
		4-II-4 能臨摹抄寫		
		課堂中所學的句		
		子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		◎5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字詞。		
		6-II-1 能專注於教		

	体性(明正月) 里					
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第十七週	職業 1	1. 能聽懂故事並	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【性別平等教育】
	Unit 4 Jello's	朗讀本課故事內	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	性 E3 覺察性別角
	Family	容。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	色的刻板印象,了解
		2. 能運用簡易的	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	家庭、學校與職業的
		圖表了解故事中		讀音、聽音拼字)。	作業	分工,不應受性別的
		的問題及解決方	◎1-II-5 能聽辨課			限制。
		法。	堂中所學的片語、	室用語。		性 E8 了解不同性
		3. 能認真聽講並	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		別者的成就與貢獻。
		參與班級討論。	◎1-II-7 能聽懂課			
		4. 能回答閱讀測		Ac-II-3 第二學習階		
		驗問題。	◎1-II-9 能聽懂簡			
			易的日常生活用			
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
			易句型的句子。			
			◎2-II-3 能說出課			
			堂中所學的字詞。			
			◎2-II-5 能使用簡			
			易的日常生活用			
			語。			
			◎2-II-6 能以正確			
			的發音及適切的			
			語調說出簡易句			
			型的句子。			
			エルフィ			

					◎3-II-2 能辨識課			
					堂中所學的字詞。			
					◎3-II-3 能看懂課			
					堂中所學的句子。			
					4-II-3 能臨摹抄寫			
					課堂中所學的字			
					詞。			
					4-II-4 能臨摹抄寫			
					課堂中所學的句			
					子。			
					◎5-II-2 在聽讀			
					時,能辨識書本中			
					相對應的寫文字。			
					◎5-II-3 能以正確			
					的發音及適切的			
					速度朗讀簡易句			
					型的句子。			
					◎5-II-4 能運用所			
					學的字母拼讀規			
					則讀出英文字詞。			
					6-II-1 能專注於教			
					師的說明與演示。			
					6-II-2 積極參與各			
					種課堂練習活動。			
					6-II-3 樂於回答教			
					師或同學所提的			
					問題。			
					6-II-4 認真完成老			
					師交代的作業。			
第十八週	職業		1	1. 能樂於與班上		◎Ab-II-1 子音、子		【品德教育】
	Unit 4	Jello's		同學進行口語練		音、母音及其組合。	, ,	品 E2 自尊尊人與
	Family			習。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	自愛愛人。

C5-1 領域學督課程(調	可全月 宣				_
	2. 能聽懂並應用	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	品 E6 同理分享。
	本課生活用語:	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	
	See you. / Sorry,	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		
	I'm late.	堂中所學的片語、	室用語。		
	3. 能聽懂並跟唱	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		
	本課歌謠:Is He a	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
	Doctor?	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
		◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		語。	段所學字詞及句型		
		1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		易句型的句子。			
		◎2-II-3 能說出課			
		堂中所學的字詞。			
		◎2-II-5 能使用簡			
		易的日常生活用			
		語。			
		◎2-II-6 能以正確			
		的發音及適切的			
		語調說出簡易句			
		型的句子。			
		◎3-II-2 能辨識課			
		堂中所學的字詞。			
		◎3-II-3 能看懂課			
		堂中所學的句子。			
		4-II-3 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的字			
		詞。			
		4-II-4 能臨摹抄寫			
		課堂中所學的句			
		子。			
		◎5-II-2 在聽讀			

	r		T.			
			時,能辨識書本中			
			相對應的寫文字。			
			◎5-II-3 能以正確			
			的發音及適切的			
			速度朗讀簡易句			
			型的句子。			
			◎5-II-4 能運用所			
			學的字母拼讀規			
			則讀出英文字詞。			
			6-II-1 能專注於教			
			師的說明與演示。			
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第十九週	職業 1	1. 熟悉母音 u 的	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
	Unit 4 Jello's	發音及其代表單	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Family	字。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用
		2. 能聽辨、認讀 -	◎1-II-4 能聽辨句	母拼讀規則(含看字	口試	的,以及學習學科基
		ug 及 -un 的字音	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
		與字母拼	◎1-II-5 能聽辨課	◎Ac-II-1 簡易的教		字詞彙。
		讀單字,並能運用	堂中所學的片語、	室用語。		閱 E12 培養喜愛閱
		發音規則拼念單	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		讀的態度。
		字。	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		
		3. 能吟唱並朗讀	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
		本課字母拼讀韻	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		文。	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
			語。	段所學字詞及句型		
			1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		

 朱怪(詢登)計畫			-
	易句型的句子。		
	◎2-II-3 能說出課		
	堂中所學的字詞。		
	◎2-II-5 能使用簡		
	易的日常生活用		
	語。		
	◎2-II-6 能以正確		
	的發音及適切的		
	語調說出簡易句		
	型的句子。		
	◎3-II-2 能辨識課		
	堂中所學的字詞。		
	◎3-II-3 能看懂課		
	堂中所學的句子。		
	4-II-3 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的字		
	詞。		
	4-II-4 能臨摹抄寫		
	課堂中所學的句		
	子。		
	◎5-II-2 在 聽 讀		
	時,能辨識書本中		
	相對應的寫文字。		
	◎5-II-3 能以正確		
	的發音及適切的		
	速度朗讀簡易句		
	型的句子。		
	◎5-II-4 能運用所		
	學的字母拼讀規		
	則讀出英文字詞。		
	6-II-1 能專注於教		
	師的說明與演示。		

C3-1 视 以字百品	个往(明正月) 旦					_
			6-II-2 積極參與各			
			種課堂練習活動。			
			6-II-3 樂於回答教			
			師或同學所提的			
			問題。			
			6-II-4 認真完成老			
			師交代的作業。			
第二十-二	複習第三、第四 2	1. 詢問他人並回	1-II-2 能聽辨英語	◎Ab-II-1 子音、子	表演	【閱讀素養教育】
十一週	課內容	答自己家人的稱	的子音、母音及其	音、母音及其組合。	紙筆測驗	閱 E1 認識一般生
	Review 2	調。	基本的組合。	◎Ab-II-4 所學的字	實作	活情境中需要使用
		2. 能詢問他人及		母拼讀規則(含看字	口試	的,以及學習學科基
		回答常見職業。	子的語調。	讀音、聽音拼字)。	作業	礎知識所應具備的
		3. 能熟練 Unit 3				字詞彙。
		字 彙 grandfather	堂中所學的片語、	室用語。		閱 E12 培養喜愛閱
		(grandpa),	句子及其重音。	◎Ac-II-2 簡易的生		讀的態度。
		grandmother	◎1-II-7 能聽懂課	活用語。		Α
		(grandma), father	堂中所學的字詞。	Ac-II-3 第二學習階		
		(dad), mother	◎1-II-9 能聽懂簡	段所學字詞。		
		(mom), brother,	易的日常生活用	B-II-1 第二學習階		
		sister 與 句 型	語。	段所學字詞及句型		
		Who's he? He's my father. / Who's she?	1-II-10 能聽懂簡	的生活溝通。		
		She's my mother. •	易句型的句子。			
		4. 能熟練 Unit 4	◎2-II-3 能說出課			
		字彙 a cook, a	堂中所學的字詞。			
		doctor, a nurse, a	◎2-II-5 能使用簡			
		student, a teacher	易的日常生活用			
		與 句 型 Is he a	語。			
		teacher? Yes, he is. /	◎2-II-6 能以正確			
		No, he's not. / Is she	的發音及適切的			
		a nurse? Yes, she is.	語調說出簡易句			
		/ No, she's not. •	型的句子。			
		5. 能聽懂並跟唱	◎3-II-2 能辨識課			
			- 70 % 524 20			

CJ-1 (例以字自环住(测定/川里	TT 1.0 TT 1.1 =1	حدد به واز در از دار	1	
	Unit 3 、Unit 4 歌	堂中所學的字詞。		
	謠。	◎3-II-3 能看懂課		
	6. 能聽懂並朗讀			
	Unit 4 、Unit 4 故	4-II-3 能臨摹抄寫		
	事。	課堂中所學的字		
	7. 能聽辨、認讀 -	詞。		
	ot, -ox, -ug, -un 的	4-II-4 能臨摹抄寫		
	字音與字母拼讀	課堂中所學的句		
	單字。	子。		
		◎5-II-2 在聽讀		
		時,能辨識書本中		
		相對應的寫文字。		
		◎5-II-3 能以正確		
		的發音及適切的		
		速度朗讀簡易句		
		型的句子。		
		◎5-II-4 能運用所		
		學的字母拼讀規		
		則讀出英文字詞。		
		6-II-1 能專注於教		
		師的說明與演示。		
		6-II-2 積極參與各		
		種課堂練習活動。		
		6-II-3 樂於回答教		
		師或同學所提的		
		問題。		
		6-II-4 認真完成老		
		師交代的作業。		
◎如朗州和沙东河北贸为东河。1. たび				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之

「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。