臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度第一學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

元的錢幣進行買

区的中丘镇	區光榮實驗小學 114 學 ──			踩柱(調堂)訂畫(■	晋迪班/□特教班/□勢才班	Ĭ)						
教材版本	康軒	實施-	- 4	<del>数</del> 教學節數	每週(4)節,本學其	朝共(81)節						
	1.提供學生適性學習的	1機會,培育學生探索	实數學的信心與正向息	悲度。								
	2.培養好奇心及觀察演	2.培養好奇心及觀察演算、推論、溝通和數學表述等各項能力。										
四九口压	3.培養使用工具(如: 非	3.培養使用工具(如:乘法直式、平方公分板、複名數直式計算、除法直式、三角板等),運用於數學程序及解決問題的正確態度。										
課程目標	4.培養運用數學思考問	題和解決問題的能力	<b>)</b> °									
	5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語科、自然科、藝術科)所需的數學知能。											
	6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。											
	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。											
	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。											
	數-E-A3 能觀察出日常	常生活問題和數學的關	<b>關聯,並能嘗試與擬</b>	訂解決問題的計畫。在	E解決問題之後,能轉	化數學解答於日常生活的						
	應用。		•									
該學習階段	數-E-B1 具備日常語言	數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力,並能熟練操作日常使用之度量衡及時間,認識日常經驗中的幾何形體,										
領域核心素?	<b>養</b> 並能以符號表示公式。											
	數-E-C1 具備從證據言	· 計論事情,以及和他/	人有條理溝通的態度	•								
	數-E-C2 樂於與他人台	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., ., .									
	數-E-C3 具備理解與屬				<b>之較。</b>							
	2,12		課程架構脈	絡								
			學習	国重點	評量方式	融入議題						
教學期程	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵						
第一週	第一單元 10000 4	1.建立 10000 以內	n-II-1 理解一億以	N-3-1 一萬以內的	紙筆測驗	【海洋教育】						
	以內的數	的數詞序列,及各	內數的位值結構,	數:含位值積木操作	口試	海 E4 認識家鄉或						
	活動一:數到	數的說、讀、聽、	並據以作為各種		作業	鄰近的水域環境與						
	10000	寫、做。	運算與估算之基			產業。						
	活動二:使用錢 幣	2.使用 1 元、5 元、	礎。	值單位「千」。位值		海 E11 認識海洋生						
	<del>тр</del>	10元、50元、100元、50元、1000元、500元和1000		單位換算。		物與生態。						
		元、500 元和 1000				【家庭教育】						

家 E9 參與家庭消

第二週	第一單元 10000 以內的數 活動三:比大小 活動四:整數數	4	賣活動。 3.認「千位」的000 以他類 10000 以他類 10000 以他類 10000 以他類 10000 以他類 10000 以他類 10000 以他類 2.能認識 上份 数 2.能認識 上份 数 2.能認識 上份 加減。	內數的位值結構, 並據以作為各種 運算與估算之基 礎。	值表徵、位值表。位 值單位「千」。位值 單位換算。 N-3-11 整數數線: 認識數線,含報讀與	口試	費行動,澄清金錢與 物品的價值。 【環境教育】 環境教育】 學與自然體動美、 學知自然與完整性。
第三週	第二單元四位數 的加減 活動一:三、四位 數的加法	4	1.能使用加法直式 計算,解決三、四 位數的加法問題。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。			【家 E9 參與家庭教育】家庭教育】家庭教育,登與家庭教育,發力,發力,發力,發力,發力,發生,發生,發生,發生,發生,發生,發生,發生,發生,發生,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不
第四週	第二單元四位數 的加減 活動二:三位數 的減法	4	1.能使用減法直式 計算,解決三、四 位數的減法問題。	n-II-2 熟練較大位 數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算:含加、減法多次進、退位。	紙筆測驗 口試 作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。

	活動三:四位數的減法					【資訊教育】 資 E3 應用運算思 維描述問題解決的 方法。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問 題與做決定的能力。
第五週	第二單元四位數 4的加減活動四:加減估算	1.能做整百或整千的加減估算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、並作算,並估算,並能應用於日常解題。n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	算:含加、減法多次 進、退位。 N-3-8 解題:四則估 算。具體生活情境。	·	【家庭教育】家庭教育】家庭教育】家庭教育,爱自事。 家庭教育,爱自己,是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是
第六週	第三單元毫米 4 活動一:認識毫 米	1.認識毫米,並以 毫米為單位進行 實測。 2.能知道毫米和公 分的關係(1公分= 10 毫米)並做化聚 (含複名數)。	角度、面積、容量、 重量的常用單位	N-3-12 長度:「毫米」。實測、量感、 估測與計算。單位換算。	紙筆測驗 口試 實作 作業	【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、耳、 鼻、舌、觸覺及心 鼻、舌、觸覺及心力。 【生涯規劃教育】 " E7 培養良好的 人際互動能力。 【性別平等教育】 性 J11 去除性別刻

							板與性別偏見的情
							感表達與溝通,具備
							與他人平等互動的
							能力。
第七週	第三單元毫米	4	1.能做長度的實	n-II-9 理解長度、	N-3-12 長度:「毫	紙筆測驗	【戶外教育】
	活動二:長度的		測、估測與計算	角度、面積、容量、	米」。實測、量感、	口試	户 E3 善用五官的
	計算			重量的常用單位	估測與計算。單位換	作業	感知,培養眼、耳、
				與換算,培養量感	算。		鼻、舌、觸覺及心靈
				與估測能力,並能			對環境感受的能力。
				做計算和應用解			【生涯規劃教育】
				題。認識體積。			涯 E7 培養良好的
							人際互動能力。
							【性別平等教育】
							性 J11 去除性別刻
							板與性別偏見的情
							感表達與溝通,具備
							與他人平等互動的
							能力。
第八週	第四單元乘法	4	1.認識乘法直式。	n-II-2 熟練較大位	N-3-3 乘以一位數:	紙筆測驗	【品德教育】
	活動一:二位數		2.能用乘法直式解	數之加、減、乘計	乘法直式計算。教師	口試	品 E3 溝通合作與
	乘以一位數		決生活情境中,二	算或估算,並能應	用位值的概念說明	作業	和諧人際關係。
	活動二:三位數		位數乘以一位數	用於日常解題。	直式計算的合理性。		【資訊教育】
	乘以一位數		的問題。		被乘數為二、三位		資 E3 應用運算思
			3.能用乘法直式解		數。		維描述問題解決的
			決生活情境中,三				方法。
			位數乘以一位數				
			的問題。				
第九週	第四單元乘法	4	1.能在具體情境	n-II-2 熟練較大位	N-3-3 乘以一位數:	紙筆測驗	【品德教育】
	活動三:連乘的		中,解決連乘的兩	數之加、減、乘計	乘法直式計算。教師	口試	品 E3 溝通合作與
	兩步驟問題		步驟問題。	算或估算,並能應	用位值的概念說明	作業	和諧人際關係。
	活動四:乘法估		2.能做乘法估算。	用於日常解題。	直式計算的合理性。		【資訊教育】
	算			n-II-4 解決四則估	被乘數為二、三位		資 E3 應用運算思

				算之日常應用問	<b>數</b> 。		維描述問題解決的
				題。	N-3-7 解題: 兩步驟		方法。
				n-II-5 在具體情境	應用問題(加減與		【生涯規劃教育】
				中,解決兩步驟應	除、連乘)。連乘、		涯 E12 學習解決問
				用問題。	加與除、減與除之應		題與做決定的能力。
					用解題。不含併式。		
					N-3-8 解題:四則估		
					算。具體生活情境。		
					較大位數之估算策		
					略∘能用估算檢驗計		
					算結果的合理性。		
第十週	第五單元角	4	1.認識圖形角、張	n-II-9 理解長度、	N-3-13 角與角度	口試	【科技教育】
	活動一:認識角		開角及其構成要	角度、面積、容量、	(同 S-3-1):以具體	作業	科 E2 了解動手實
	活動二:角的大		素。	重量的常用單位	操作為主。初步認識		作的重要性。
	小比較		2.能比較角的大小	與換算,培養量感	角和角度。角度的直		【生涯規劃教育】
			(直接比較、間接比	與估測能力,並能	接比較與間接比較。		涯 E12 學習解決問
			較)。	做計算和應用解	認識直角。		題與做決定的能力。
				題。認識體積。	S-3-1 角與角度(同		【國際教育】
					N-3-13): 以具體操		國 E5 體認國際文
					作為主·初步認識角		化的多樣性。
					和角度。角度的直接		
					比較與間接比較。認		
					識直角。		
第十一週	第五單元角	4	1. 認識及辨別直	n-II-9 理解長度、	N-3-13 角與角度	紙筆測驗	【科技教育】
	活動三:認識直		角、銳角和鈍角。	角度、面積、容量、	(同 S-3-1):以具體	口試	科 E2 了解動手實
	角、銳角和鈍角		2.能由邊長和角的	重量的常用單位	操作為主。初步認識	作業	作的重要性。
	活動四:正方形		特性,認識正方形	與換算,培養量感	角和角度。角度的直		【生涯規劃教育】
	和長方形		和長方形。	與估測能力,並能	接比較與間接比較。		涯 E12 學習解決問
				做計算和應用解	認識直角。		題與做決定的能力。
				題。認識體積。	S-3-1 角與角度(同		
				s-II-1 理解正方形	N-3-13): 以具體操		
				和長方形的面積	作為主。初步認識角		

				的田巨八十的库	4. 名 庄 。 名 庄 丛 士 拉		
				與周長公式與應	和角度。角度的直接		
				用。	比較與間接比較。認		
					識直角。		
					S-3-2 正方形和長		
					方形:以邊與角的特		
					徵來定義正方形和		
					長方形。		
第十二週	第六單元面積	4	1.認識「1 平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平方	紙筆測驗	【科技教育】
	活動一:認識平		分」的面積單位,	角度、面積、容量、	公分」。實測、量感、	作業	科 E2 了解動手實
	方公分		並以「1平方公分」	重量的常用單位	估測與計算。	實作	作的重要性。
			為單位,點數平面	與換算,培養量感	S-3-4 幾何形體之		【生涯規劃教育】
			圖形的面積。	與估測能力,並能	操作:以操作活動為		涯 E12 學習解決問
			2.能透過操作,將	做計算和應用解	主。平面圖形的分割		題與做決定的能力。
			簡單圖形切割、重	題。認識體積。	與重組。初步體驗展		
			組,形成另一個圖	s-II-4 在活動中,	開圖如何黏合成立		
			形,並經驗面積保	認識幾何概念的	體形體。知道不同之		
			留概念。	應用,如旋轉角、	展開圖可能黏合成		
			3.能用平方公分板	展開圖與空間形	同一形狀之立體形		
			與方格點進行圖	體。	體。		
			形的面積測量。				
第十三週	第六單元面積	4	1.認識「1 平方公	n-II-9 理解長度、	N-3-14 面積:「平方	紙筆測驗	【科技教育】
	活動二:切割拼		分」的面積單位,	角度、面積、容量、	公分」。實測、量感、	作業	科 E2 了解動手實
	湊算面積		並以「1平方公分」	重量的常用單位	估測與計算。	實作	作的重要性。
	活動三:估估看		為單位,點數平面	與換算,培養量感	S-3-4 幾何形體之		【生涯規劃教育】
	面積有多大		圖形的面積。	與估測能力,並能	操作:以操作活動為		涯 E12 學習解決問
			2.能透過操作,將	做計算和應用解	主。平面圖形的分割		題與做決定的能力。
			簡單圖形切割、重	題。認識體積。	與重組。初步體驗展		
			組,形成另一個圖		開圖如何黏合成立		
			形,並經驗面積保	認識幾何概念的	體形體。知道不同之		
			留概念。	應用,如旋轉角、	展開圖可能黏合成		
			3.能用平方公分板	·	同一形狀之立體形		
			與方格點進行圖	贈。	豐。		

0,01, 11			形的而藉測量。				
第十四週	第七單元除法 活動一:除法算 式(整除) 活動二:認識餘 數	4	形的面積測量。 1.能用乘法算式解 決包含除和等分 除的解題過程。 2.能用除法算式, 記錄除法問題和	意義,能做計算與 估算,並能應用於	意義與應用。基於	· ·	【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。 【資訊教育】 資 E3 應用運算思
			結果。 3.能解決有餘數的 除法問題。 4.認識被除數、除 數、商和餘數。		解決除法問題。熟練 十十乘法範圍的除 法,做為估商的基 礎。		維描法是題題【國世化國的 問題與關於 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十五週	第七單元除法 活動三:除法直 式計算四:1的除法	4	1.能錄。 2.認解一人 2.認解 2.認解 2.認解 2. 数 3. 数 高 3. 数 高 的 變 6. 3. 数 高 6. 3. 数 6. 3. \$.	·		•	【品和【資維方【涯題【國世化語為溝關育通係。 育通條 所有 所有 所有 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是

	小王(两正)   鱼	4	4 11 - 1 11 15 15	TT 0 = 2 to 1 1 11	37.0 ( ) ) ) )	1 A Mart - 1 3 A	V it it value
第十六週	第七單元除法	4	1.能用除法算式,		N-3-4 除法: 除法的	紙筆測驗	【品德教育】
	活動五:除法應		記錄除法問題和		意義與應用。基於	作業	品 E3 溝通合作與
	用		結果。	估算,並能應用於	N-2-9 之學習,透過		和諧人際關係。
	活動六:認識奇		2.認識除法直式,	日常解題。	幾個一數的解題方		【資訊教育】
	數和偶數		並解決二位數除		法,理解如何用乘法		資 E3 應用運算思
			以一位數,商是一		解決除法問題。熟練		維描述問題解決的
			位數的問題(在九		十十乘法範圍的除		方法。
			九乘法範圍內)。		法,做為估商的基		【生涯規劃教育】
			3. 認識奇數和偶		礎。		涯 E12 學習解決問
			數。		N-3-5 除以一位數:		題與做決定的能力。
					除法直式計算。教師		【國際教育】
					用位值的概念說明		國 E1 了解我國與
					直式計算的合理性。		世界其他國家的文
					被除數為二、三位		化特質。
					數。		
第十七週	第八單元公升和	4	1.認識容量單位	n-II-9 理解長度、	N-3-15 容量:「公	紙筆測驗	【環境教育】
	毫升		「公升」、「亳升」	角度、面積、容量、	升」、「毫升」。實測、	口試	環 E17 養成日常生
	活動一:認識毫		(又稱「毫公升」)	重量的常用單位	量感、估測與計算。	實作	活節約用水、用電、
	升		及其關係(含單位	與換算,培養量感	單位換算。		物質的行為,減少資
	活動二:公升與		換算)。	與估測能力,並能			源的消耗。
	毫升		2.能以「公升」「毫	做計算和應用解			【品德教育】
			升」為單位進行實	題。認識體積。			品 E3 溝通合作與
			測與估測。				和諧人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問
							題與做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E10 中、高年級:
							能從報章雜誌及其
							他閱讀媒材中汲取
							與學科相關的知識。
第十八週	第八單元公升和	4	1.能以「公升」、「毫	n-II-9 理解長度、	N-3-15 容量:「公	紙筆測驗	【環境教育】

	毫升		升」為單位做加減	角度、面積、容量、	升」、「毫升」。實測、	口試	環 E17 養成日常生
	活動三:容量的		計算(含複名數)。	重量的常用單位	」	作業	活節約用水、用電、
	加減計算		可开(百夜石奴)	與換算,培養量感	單位換算。	17 术	物質的行為,減少資
	Л <sup>1</sup> / (X 1) <del>/ / /</del>			與估測能力,並能	千世铁升		源的消耗。
				做計算和應用解			深的
				,			
				題。認識體積。			品 E3 溝通合作與
							和諧人際關係。
							【生涯規劃教育】
							涯 E12 學習解決問
							題與做決定的能力。
							【閱讀素養教育】
							閱 E10 中、高年級:
							能從報章雜誌及其
							他閱讀媒材中汲取
							與學科相關的知識。
第十九週	第九單元分數	4	1.認識連續量與離	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆測驗	【人權教育】
	活動一:幾分之		散量情境下的真	分數的加、減、整	分數:結合操作活動	實作	人 E5 欣賞、包容個
	幾(一)		分數及其意義。	數倍的意義、計算	與整數經驗。簡單同	口試	別差異並尊重自己
				與應用。認識等值	分母分數比較、加、	作業	與他人的權利。
				分數的意義,並應	減的意義。牽涉之分		【生涯規劃教育】
				用於認識簡單異	數與運算結果皆不		涯 E12 學習解決問
				分母分數之比較	超過2。以單位分數		題與做決定的能力。
				與加減的意義。	之點數為基礎,連結		
					整數之比較、加、減。		
					知道「和等於1」的		
					意義。		
第廿週	第九單元分數	4	1.認識連續量與離	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆測驗	【人權教育】
	活動二:幾分之		散量情境下的真	分數的加、減、整	分數:結合操作活動	,	人 E5 欣賞、包容個
	幾(二)		分數及其意義。	數倍的意義、計算	與整數經驗。簡單同	口試	別差異並尊重自己
	活動三:分數數		2.建立分數數詞序	與應用。認識等值	分母分數比較、加、	作業	與他人的權利。
	詞序列		列。	分數的意義,並應	減的意義。牽涉之分		【生涯規劃教育】
	• • • •		•	用於認識簡單異	數與運算結果皆不		涯 E12 學習解決問

				分母分數之比較	超過2。以單位分數		題與做決定的能力。
				與加減的意義。	之點數為基礎,連結		
					整數之比較、加、減。		
					知道「和等於1」的		
					意義。		
第廿一週	第九單元分數	1	1.比較同分母分數	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡單同分母	紙筆測驗	【人權教育】
	活動四:分數的		的大小。	分數的加、減、整	分數:結合操作活動	實作	人 E5 欣賞、包容個
	大小比較			數倍的意義、計算	與整數經驗。簡單同	口試	別差異並尊重自己
				與應用。認識等值	分母分數比較、加、	作業	與他人的權利。
				分數的意義,並應	減的意義。牽涉之分		【生涯規劃教育】
				用於認識簡單異	數與運算結果皆不		涯 E12 學習解決問
				分母分數之比較	超過2。以單位分數		題與做決定的能力。
				與加減的意義。	之點數為基礎,連結		
					整數之比較、加、減。		
					知道「和等於1」的		
					意義。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度第二學期三年級數學領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	. /	隶軒	實施- (班級/	- j	年級	教學節數	每週(4)節,本學期共	<del>、</del> (77)節					
	1.提供學生適	性學習的機會,均	<b>音育學生探索</b>	数學的信心與正向	態度。								
	2.培養好奇心	及觀察規律、演	算、抽象、推	<b>E論、溝通和數學表</b>	述等各項能	力。							
细印口插	3.培養使用工。	具(如:秤及圓規	),運用於數	學程序及解決問題的	勺正確態度	0							
課程目標	4.培養運用數學	4.培養運用數學思考問題和解決問題的能力。											
	5.培養日常生活	5.培養日常生活應用與學習語文、自然、社會、健體、藝術領域所需的數學知能。											
	6.培養學生欣?	6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。											
	數-E-A1 具備	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度,並能將數學語言運用於日常生活中。											
	數-E-A2 具備	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係,在日常生活情境中,用數學表述與解決問題。											
	數-E-A3 能觀	察出日常生活問	題和數學的關	<b>關聯,並能嘗試與擬</b>	訂解決問題	<b>恿的計畫。在</b> 角	<b>解決問題之後,能轉化婁</b>	<b>支學解答於日常生活的</b>					
	應用。												
該學習階戶	數-E-B1 具備	日常語言與數字	及算術符號之	之間的轉換能力,並	能熟練操作	F日常使用之原	度量衡及時間,認識日常	<b>宫經驗中的幾何形體</b> ,					
該字首階程 領域核心素	一一一,并能以符號表	示公式。											
包 现 核 心 系	數-E-B2 具備	報讀、製作基本	統計圖表之的	<b>も力</b> 。									
	數-E-B3 具備	感受藝術作品中	的數學形體或	戈式樣的素養。									
	數-E-C1 具備	從證據討論事情	,以及和他人	人有條理溝通的態度	0								
	數-E-C2 樂於	與他人合作解決	問題並尊重ス	下同的問題解決想法	0								
	數-E-C3 具備	理解與關心多元	文化或語言的	<b>的數學表徵的素養,</b>	並與自己的	的語言文化比較	交。						
				課程架構脈									
11 83 11 4	TIT - It had to de	ht 1.	- I-	學:	習重點		 評量方式	融入議題					
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	學習	]內容	(表現任務)	實質內涵					
第一週	第一單元分數的	4 1.透過	分數板操	n-II-6 理解同分母	N-3-9 簡	單同分母	紙筆測驗	【品德教育】					
	加減		步經驗等值				口試	品 E3 溝通合作與					
	活動一:和1一	分數(等	*	數倍的意義、計算			實作	和諧人際關係。					
	樣大的分數		同分母分數			· ·	作業						
	活動二:分數的	的加法	問題(分母	分數的意義,並應	<b>减的</b> 意義	。牽涉之分							

3, 3 <b>, 3</b>		1 14 10	可以与小林田田	<b>业办证</b>		
	加法	小於 12)。	用於認識簡單異	數與運算結果皆不		
	活動三:分數的	3.解決同分母分數		超過2。以單位分數		
	減法	的減法問題(分母	與加減的意義。	之點數為基礎,連結		
		小於 12)。		整數之比較、加、減。		
				知道「和等於1」的		
				意義。		
第三週	第二單元除法 4	1.能用除法直式解	n-II-3 理解除法的	N-3-5 除以一位數:	紙筆測驗	【家庭教育】
	活動一:二位數	<b>決生活情境中</b> ,二	意義,能做計算與	除法直式計算。教師	口試	家 E9 參與家庭消
	除以一位數	位數除以一位數	估算,並能應用於	用位值的概念說明	作業	費行動,澄清金錢與
	活動二:三位數	的問題。	日常解題。	直式計算的合理性。		物品的價值。
	除以一位數	2.能用除法直式解		被除數為二、三位		【品德教育】
		<b>決生活情境中</b> ,三		數。		品 EJU6 欣賞感恩。
		位數除以一位數				
		的問題。				
第四週	第二單元除法 4	1.能在具體情境	n-II-3 理解除法的	N-3-5 除以一位數:	紙筆測驗	【家庭教育】
	活動三:加與除	中,解決加與除的	意義,能做計算與	除法直式計算。教師	口試	家 E9 參與家庭消
	的兩步驟問題	兩步驟問題。	估算,並能應用於	用位值的概念說明	作業	費行動,澄清金錢與
	活動四:減與除	2.能在具體情境	日常解題。	直式計算的合理性。		物品的價值。
	的兩步驟問題	中,解決減與除的	n-II-5 在具體情境	被除數為二、三位		【品德教育】
		兩步驟問題。	中,解決兩步驟應	數。		品 EJU6 欣賞感恩。
			用問題。	N-3-7 解題: 兩步驟		
				應用問題(加減與		
				除、連乘)。連乘、		
				加與除、減與除之應		
				用解題。不含併式。		
第五週	第三單元尋找規 4	1.能察覺簡單圖形	r-II-2 認識一維及		紙筆測驗	【戶外教育】
	律	序列和簡單數列	二維之數量模式,	推理( [ ):以操作	實作	户 E3 善用五官的
	活動一:圖形的	的規律。	並能說明與簡單	活動為主。一維變化		感知,培養眼、耳、
	規律	2.透過具體觀察及	推理。	模式之觀察與推理,		鼻、舌、觸覺及心靈
	活動二:數字的	探索,察覺簡單數		例如數列、一維圖表		對環境感受的能力。
	規律	量模式,並能做簡		等。		
		單的推理。				

	小生(明正/口里						
第六週	第三單元尋找規	4		r-II-2 認識一維及		紙筆測驗	【戶外教育】
	律		序列和簡單數列		推理([):以操作	實作	户 E3 善用五官的
	活動三:數形規		的規律。	並能說明與簡單			感知,培養眼、耳、
	律的應用		2.透過具體觀察及	推理。	模式之觀察與推理,		鼻、舌、觸覺及心靈
			探索,察覺簡單數		例如數列、一維圖表		對環境感受的能力。
			量模式,並能做簡		等。		
			單的推理。				
第七週	第四單元公斤和	4		, ,	N-3-16 重量:「公	紙筆測驗	【品德教育】
	公克		公斤的秤面結構	角度、面積、容量、	斤」、「公克」。實測、	口試	品 E3 溝通合作與
	活動一:認識1公		及報讀。	重量的常用單位	量感、估測與計算。	實作	和諧人際關係。
	斤秤		2. 認識重量單位	與換算,培養量感	單位換算。		【生涯規劃教育】
			「公克」、「公斤」	與估測能力,並能			涯 E12 學習解決問
			及其關係。	做計算和應用解			題與做決定的能力。
				題。認識體積。			
第八週	第四單元公斤和	4	1.認識 1 公斤和 3	n-II-9 理解長度、	N-3-16 重量:「公	紙筆測驗	【品德教育】
	公克		公斤的秤面結構	角度、面積、容量、	斤」、「公克」。實測、	口試	品 E3 溝通合作與
	活動二:認識3公		及報讀。	重量的常用單位	量感、估測與計算。	實作	和諧人際關係。
	斤秤		2. 認識重量單位	與換算,培養量感	單位換算。		【生涯規劃教育】
	活動三:重量的		「公克」、「公斤」	與估測能力,並能			涯 E12 學習解決問
	量感與估測		及其關係。	做計算和應用解			題與做決定的能力。
			3.建立1公斤以內	題。認識體積。			【閱讀素養教育】
			重量的量感與估				閱 E10 中、高年級:
			測。				能從報章雜誌及其
							他閱讀媒材中汲取
							與學科相關的知識。
第九週	第四單元公斤和	4	1. 認識重量單位	n-II-9 理解長度、	N-3-16 重量:「公	紙筆測驗	【品德教育】
	公克		「公克」、「公斤」	角度、面積、容量、	斤」、「公克」。實測、	口試	品 E3 溝通合作與
	活動四:公斤和		及其關係。	重量的常用單位	量感、估測與計算。	作業	和諧人際關係。
	公克的換算		2.能以「公斤」「公	與換算,培養量感	單位換算。		【生涯規劃教育】
	活動五:重量的		克」為單位進行複	與估測能力,並能			涯 E12 學習解決問
	加減計算		名數加減計算。	做計算和應用解			題與做決定的能力。
				題。認識體積。			

<b>炒 1 m</b>	<b>放一四二1</b> 山	4	1 271 22 1 2 1 2	II 7 -12 40 1 bl 11.	NI 2 10 12 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	to the value	【山山五放山大】
第十週	第五單元小數	4	1.認識一位小數。	n-II-7 理解小數的	N-3-10 一位小數:		【性別平等教育】
	活動一:認識一		2.了解一位小數的	意義與位值結構,	認識小數與小數點。		性 J11 去除性別刻
	位小數		位值與化聚。	並能做加、減、整	結合點數、位值表	作業	板與性別偏見的情
	活動二:認識十		3.比較一位小數的		徵、位值表。位值單		感表達與溝通,具備
	分位		大小。	與應用。	位「十分位」。位值		與他人平等互動的
	活動三:小數的				單位換算。比較、加		能力。
	大小比較				減(含直式計算)與		【生涯規劃教育】
					解題。		涯 E7 培養良好的
							人際互動能力。
第十一週	第五單元小數	4	1.能用直式計算,	n-II-7 理解小數的	N-3-10 一位小數:	紙筆測驗	【性別平等教育】
	活動四:小數的		解決一位小數的	意義與位值結構,	認識小數與小數點。	口試	性 J11 去除性別刻
	加減		加減問題。	並能做加、減、整	結合點數、位值表	作業	板與性別偏見的情
	活動五:1 毫米=		2.能知道 1 毫米=	數倍的直式計算	徵、位值表。位值單	實作	感表達與溝通,具備
	0.1 公分		0.1 公分, 並用一位	與應用。	位「十分位」。位值		與他人平等互動的
			小數描述長度。	n-II-9 理解長度、	單位換算。比較、加		能力。
				角度、面積、容量、	減(含直式計算)與		【生涯規劃教育】
				重量的常用單位	解題。		涯 E7 培養良好的
				與換算,培養量感	N-3-12 長度:「毫		人際互動能力。
				與估測能力,並能	米」。實測、量感、		
				做計算和應用解	估測與計算。單位換		
				題。認識體積。	算。		
第十二週	第六單元圓	4	1.認識圓及其構成	s-II-3 透過平面圖	S-3-3 圓:「圓心」、	紙筆測驗	【海洋教育】
	活動一:認識圓		要素。	形的構成要素,認	「圓周」、「半徑」與	口試	海 E1 喜歡親水活
				識常見三角形、常	「直徑」。能使用圓	實作	動,重視水域安全。
				見四邊形與圓。	規畫指定半徑的圓。		
第十三週	第六單元圓	4	1.能使用圓規畫	s-II-3 透過平面圖	S-3-3 圓:「圓心」、	紙筆測驗	【海洋教育】
	活動二:使用圓		圓,及複製線段的	形的構成要素,認	「圓周」、「半徑」與	口試	海 E1 喜歡親水活
	規		長。	識常見三角形、常	「直徑」。能使用圓	實作	動,重視水域安全。
				見四邊形與圓。	規畫指定半徑的圓。		
第十四週	第七單元乘法與	4	1.認識乘除法的互		N-3-6 解題: 乘除應	紙筆測驗	【人權教育】
	除法		逆關係。	數之加、減、乘計	用問題。乘數、被乘	口試	人 E5 欣賞、包容個
	活動一:乘與除		2.透過乘除法的互	算或估算,並能應	數、除數、被除數未	作業	別差異並尊重自己

	的關係		逆關係,驗算除法 答案是否正確。	n-II-3 理解除法的 意義,能做計算與	1) 。		與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與
				逆,並能應用與解	R-3-1 乘法與除法 的關係:乘除互逆。 應用於驗算與解題。		和諧人際關係。
第十五週	第除活或題活或題 活或題 數問 數問	4	知」的應用問題。 2.能解決「被除數	數之加、減、乘計 算或估算,並能應 用於日常解題。 n-II-3 理解除法的	數、除數、被除數未 知之應用解題。連結 乘與除的關係(R-3- 1)。 R-3-1 乘法與除法 的關係:乘除互逆。	口試	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個 別差異並尊重自己 與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與 和諧人際關係。
第十六週	第八單元時間 活動一:一日 24 小時	4	1.認識 24 時制並 應用於生活中。	, , ,	N-3-17 時間:「日」、 「時」、「分」、「秒」。 實測、量感、估測與 計算。時間單位的換 算。認識時間加減問 題的類型。	口試 實作	【海洋教育】 海 E14 了解海水中 含有鹽等成分,體認 海洋資源與生活的 關聯性。
第十七週	第八單元時間活動二:時、分和秒	4	秒的時間單位及 其關係。	的加減運算,並應 用於日常的時間 加減問題。	實測、量感、估測與 計算。時間單位的換 算。認識時間加減問 題的類型。	實作 作業	【海洋教育】 海 E14 了解海水中 含有鹽等成分,體認 海洋資源與生活的 關聯性。
第十八週	第八單元時間	4	1.認識時刻和時	n-II-10 理解時間	N-3-17 時間:「日」、	紙筆測驗	【海洋教育】

	江利一,吐八儿		日日 .	41. 计写管 - 兰蓝	「n± 「∧ 「⊀ı.	ㅋ <del></del>	治 E14 フ知治し上
	活動三:時分的		間。	的加減運算,並應	「時」、「分」、「秒」。	口試	海 E14 了解海水中
	加減計算		2.能解決生活情境	用於日常的時間	實測、量感、估測與	實作	含有鹽等成分,體認
			中,有關時刻或時	加減問題。	計算。時間單位的換	作業	海洋資源與生活的
			間量的加減問題		算。認識時間加減問		關聯性。
			(不進、退位)。		題的類型。		
第十九週	第九單元統計表	4	1.能報讀生活中常	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	紙筆測驗	【資訊教育】
	活動一:報讀一		見的一維表格。	一維表格、二維表	二維表格:以操作活	口試	資 E1 認識常見的
	維表格			格與長條圖;報讀	動為主。報讀、說明	作業	資訊系統。
				折線圖,並據以做	與製作生活中的表		
				簡單推論。	格。二維表格含列聯		
					表。		
第廿週	第九單元統計表	4	2. 能報讀生活中常	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	紙筆測驗	【資訊教育】
	活動二:報讀二		見的二維表格。	一維表格、二維表	二維表格:以操作活	口試	資 E1 認識常見的
	維表格			格與長條圖;報讀	動為主。報讀、說明	作業	資訊系統。
				折線圖,並據以做	與製作生活中的表		
				簡單推論。	格。二維表格含列聯		
					表。		
第廿一週	第九單元統計表	1	3.能製作表格及應	d-II-1 報讀與製作	D-3-1 一維表格與	紙筆測驗	【資訊教育】
	活動三:製作統		用。	一維表格、二維表	二維表格:以操作活	口試	資 E1 認識常見的
	計表及應用		·	格與長條圖;報讀	動為主。報讀、說明	作業	資訊系統。
				折線圖,並據以做	與製作生活中的表		•
				簡單推論。	格。二維表格含列聯		
				14 1 41	表。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。