

臺南市左鎮區光榮實驗小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	館校合一，深化學習		
參與年級	一至六年級		
辦理地點	左鎮化石園區		
預估辦理時間	第 1 週，2025 年 9 月 1 日	預估參與人數	65 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	09：00~10：30 特展：遠古爬爬走—帶你爬進未知的左鎮 10：30~12：00 五館導覽		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	臺南左鎮化石園區整合原菜寮化石館、自然史教育館，並與光榮實小共構，結合科學考古、教育推廣以及觀光休憩功能，呈現「化石的原鄉」獨特的自然與人文脈絡，形塑左鎮成為重要的化石研究基地。來到臺南左鎮化石園區，透過寓教於樂展示方式，瞭解生命的起源與化石知識。 本校校訂課程戀戀化石，以化石園區展示內容為主題，結合國語文、自然科學、綜合活動及生活課程，從觀察展館的陳設內容，透過閱讀與實作探索，培養思考的能力，體驗欣賞在地文化與特色。		
教學流程	一、教學準備 參訪當日，由校長統整介紹園區與特展主軸，點出本次參訪的重點		

內容。隨後各班導師依所設定的主題，帶領學生分區參觀，進行深入導覽與學習，強化主題式探索與觀察。

二、參訪規劃

特展：〈遠古爬爬走〉

本次特展不僅展出左鎮館藏，更跨國串聯日本、德國、美國等世界級博物館，展出多件首次來台的珍稀化石與標本。展覽從爬蟲類的起源談到滅絕現象，並結合台南在地發現，開拓學生的全球視野與古生物知識。

自然史教育館

館內設有模擬岩層剖面與菜寮野外場景，學生可觀察河床化石與模擬發掘過程，體驗「挖掘—復原—還原生命」的完整歷程；同時認識動物骨骼演化，從澎湖水道打撈的水牛骨架到各類生物標本，培養結構與演化觀念。

故事館

透過時光迴廊，學生將了解左鎮化石園區的創建歷程，認識早期居住於菜寮溪的西拉雅族生活方式，並從「化石爺爺」陳春木的事蹟，體會化石保存與研究的重要性。科學補給站則展示學者於此地的研究成果，深化學生的科學素養。

生命演化館

館內以時序展開，呈現地球生命從原始微生物到人類的演化過程，包括海洋生物登陸、恐龍時代、哺乳類興起與史前人類演化等主題，透過真品化石與展示，帶領學生身歷其境地理解演化歷程。

化石館

此區展示臺灣出土的重要化石，包括靈長類、鱷魚、水牛、豪豬、老虎、黑熊等。特別亮點為「早坂中國犀」全身骨架，象徵菜寮化石在臺灣古生物研究的地位。互動設施亦讓學生主動學習哺乳類化石知識。

探索館

學生可近距離觀察化石清修作業，認識修復流程。並進入「大象一族」展區，了解臺灣古代出現過的多種象類如劍齒象、猛獁象等。在探索教室中，學生還能與自己著色的動物互動遊玩，寓教於樂。

三、活動回顧

參訪結束後，由校長統整本次學習重點，帶領學生進行回顧討論。教師同時發放學習單與活動滿意度問卷，蒐集學生回饋，以作為課程調整與後續教學參考。

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

