

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	找風玩遊戲			
參與年級	一年級			
辦理地點	億載金城			
預估辦理時間	第二學期 第 5 週， 115 年 3 月 10 日至 115 年 3 月 16 日		預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____			
主要景點 路線規劃		時間	地點	參觀地點 聯絡電話
	活動一	0740-0800	行前教育、學校集合出發	億載公園
	活動二	0800-0830	步行前往億載金城	
	活動三	0830~0930	找一找，風在哪裡！	
	活動四	0930-1030	找風玩遊戲(風車、飛盤、風箏)	
	活動五	1030-1130	遊樂設施探索趣	
	活動六	1130-1200	集合整隊. 回校用餐	
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技			
與學校課程結合相關性分析	配合生活第四主題【風兒吹過來】單元三【和風一起玩】，健康第六單元【全身動一動】第三課【和風一起玩】，結合利用風向和遊戲的相關特性，進行實地身體感受、探索，進而享受玩風車、飛盤、風箏的樂趣。此外，並帶領學生認識鄰近的社區公園，鼓勵學生善用公共設施，進行身心舒展與放鬆。			

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備：		
	1. 事前認識億載金城的环境規劃		
	2. 校外教學出發前/過程中/回家前的安全教育叮嚀		
	3. 學習心得分享的注意事項		
	參訪規劃：		
		時間	地點
	活動一	0740-0800	行前教育、學校集合出發
	活動二	0800-0830	步行前往億載金城
活動三	0830~0930	找一找，風在哪裡！	億載金城
活動四	0930-1030	找風玩遊戲(風車、飛盤、風箏)	
活動五	1030-1130	遊樂設施探索趣	
活動六	1130-1200	集合整隊、回校用餐	
教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☒ 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章：

臺南市立億載國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	頑皮世界生態探索之旅			
參與年級	二年級			
辦理地點	頑皮世界			
預估辦理時間	第二學期 第 6 週，115 年 3 月 17 日	預估參與人數	300 人	
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____			
主要景點 路線規劃		時間	地點	參觀地點 聯絡電話
	活動一	0740-0800	學校集合出發	頑皮世界 06-7810000
	活動二	0800-0900	前往頑皮世界	
	活動三	0910~1200	參訪頑皮世界(野生動物園區)	
	活動四	1200-1330	園區餐廳用餐	
	活動五	1340-1450	頑皮世界 (植物園區)	
	活動六	1450-1500	集合整隊	
	活動七	1500-1600	返校放學	
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技			
與學校課程結合相關性分析	配合生活第二單元【奇妙的種子】，讓學生透過實地踏到戶外，進行教室外的校外教學，認識自然的生活環境，豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。配合國語第四課【小波氣球飛上天】透過實地參訪，能察覺並說出參觀後的心裡感受。			

教學流程	教學準備：																								
	1. 事前認識頑皮世界的環境規劃																								
	2. 校外教學出發前/過程中/回家前的安全教育叮嚀(包含遊覽車的逃生演練與規劃)																								
	3. 學習單撰寫的注意事項																								
	參訪規劃：																								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>時間</th> <th>地點</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動一</td> <td>0740-0800</td> <td>學校集合出發</td> </tr> <tr> <td>活動二</td> <td>0800-0900</td> <td>前往頑皮世界</td> </tr> <tr> <td>活動三</td> <td>0910~1200</td> <td>參訪頑皮世界(野生動物園區)</td> </tr> <tr> <td>活動四</td> <td>1200-1330</td> <td>園區餐廳用餐</td> </tr> <tr> <td>活動五</td> <td>1340-1450</td> <td>頑皮世界(植物園區)</td> </tr> <tr> <td>活動六</td> <td>1450-1500</td> <td>集合整隊</td> </tr> <tr> <td>活動七</td> <td>1500-1600</td> <td>返校放學</td> </tr> </tbody> </table>		時間	地點	活動一	0740-0800	學校集合出發	活動二	0800-0900	前往頑皮世界	活動三	0910~1200	參訪頑皮世界(野生動物園區)	活動四	1200-1330	園區餐廳用餐	活動五	1340-1450	頑皮世界(植物園區)	活動六	1450-1500	集合整隊	活動七	1500-1600
	時間	地點																							
活動一	0740-0800	學校集合出發																							
活動二	0800-0900	前往頑皮世界																							
活動三	0910~1200	參訪頑皮世界(野生動物園區)																							
活動四	1200-1330	園區餐廳用餐																							
活動五	1340-1450	頑皮世界(植物園區)																							
活動六	1450-1500	集合整隊																							
活動七	1500-1600	返校放學																							
回顧省思：																									
1. 與學生討論在頑皮世界所見的各種動物，建立學生友愛動物的情操。																									
2. 共同討論在旅途上的突發狀況，落實機會教育的反思。																									
3. 學生學習單的成果分享。																									
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得																								
備註																									

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 吳博仁

教師兼
學務主任 張茹婷

校長核章：

德載國小
校長 林志政

臺南市立億載國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	愛玩客瘋高雄		
參與年級	三年級		
辦理地點	鄰近縣市(高雄)		
預估辦理時間	第二學期 第 8 週， 115 年 3 月 30 日至 115 年 4 月 2 日	預估參與人數	300 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發 1000-1200 參觀國立科學工藝博物館 1200-1300 午餐用餐時間 1300-1500 參觀國立科學工藝博物館 1500-1600 返校放學		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☒ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	億載國小本位課程以環境教育為主軸，期待學生除了教科書的學習外，也能進一步跳脫空間限制，將學習場域從教室延伸到校園、社區、戶外自然生態及網路世界，除了提供學生互動討論的學習空間，也提供了實地探訪、親身體驗的學習經驗。 國立科學工藝博物館為國立自然科技教育機構，是以推廣自然科技教育為其主要功能，透過建館任務為研究、設計、展示各項科技主題，引介重要科技之發展及其對人類生活的影響，都是值得孩子探索、學習的。期能使學習活動更加多元化，引起學生學習興趣，提升學習的效果與能力。		

教學流程	教學準備： 一、預定探訪機構之聯繫、時間預約。 二、教師準備科工館相關照片、影片，讓學生先認識科工館的社區與機構。 參訪規劃： 參觀國立科學工藝博物館。 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成「來去高雄-體驗之旅」學習手冊。
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 吳博仁

教師兼
學務主任 張茹婷

校長核章：

億載國小
校長 林志政

臺南市立億載國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	山野獸跡・海濱古蹟			
參與年級	四年級			
辦理地點	壽山動物園、旗津			
預估辦理時間	第二學期 第 11 週， 115 年 4 月 20 日至 115 年 4 月 24 日		預估參與人數	280 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：			
主要景點 路線規劃		時間	地點	參觀地點/聯絡電話
	活動一	0740-0800	學校集合出發	壽山動物園 07-5215187
	活動二	0800-0930	前往壽山動物園	
	活動三	0930~1130	參訪壽山動物園	
	活動四	1130-1200	搭乘渡輪前往旗津	
	活動五	1200-1300	旗津老街用餐	
	活動六	1300-14:30	參觀旗津	
	活動七	1440-1550	返校放學	
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技			
與學校課程結合相關性分析	活動內容與配合： 1. 配合自然與生活科技課程 - 壽山動物園： - 認識動物的習性、棲息地與保育概念（生物多樣性、動物行為觀察）。 - 了解動物與環境的關係。 - 延伸課程：動物分類、食物鏈、保育類動物。 - 旗津海岸與自然景觀： - 海洋生態（潮間帶、海洋生物）。			

	◦ 地形地貌（海岸地形、沙洲形成）。 2. 配合社會領域課程 • 旗津古蹟（如旗後砲台、旗津天后宮等）： ◦ 認識台灣歷史發展與文化遺產。 ◦ 與清朝、日治時期的防禦設施與海防歷史連結。 ◦ 延伸課程：地方歷史、海港發展、宗教文化。																																
教學流程	教學準備： 活動一、請相關處室協助辦理招標事宜。 活動二、預定探訪機構之聯繫與預約。 活動三、教師準備壽山動物園與旗津的相關照片、影片，讓學生先認識，有個概念。 活動四、教師進行學生行前說明。 活動五、車輛檢查、學生安全演練。 參訪規劃： <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>時間</th><th>地點</th><th>參觀地點/聯絡電話</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動一</td><td>0740-0800</td><td>學校集合出發</td><td>壽山動物園</td></tr> <tr> <td>活動二</td><td>0800-0930</td><td>前往壽山動物園</td><td>07-5215187</td></tr> <tr> <td>活動三</td><td>0930~1130</td><td>參訪壽山動物園</td><td></td></tr> <tr> <td>活動四</td><td>1130-1200</td><td>搭乘渡輪前往旗津</td><td></td></tr> <tr> <td>活動五</td><td>1200-1300</td><td>旗津老街用餐</td><td></td></tr> <tr> <td>活動六</td><td>1300-1430</td><td>參觀旗津</td><td></td></tr> <tr> <td>活動七</td><td>1440-1550</td><td>返校放學</td><td></td></tr> </tbody> </table> 回顧省思： 活動一、參訪結束後，引導學生完成校外教學回顧，並指導學生完成校外教學手冊。 活動二、返校之後學年教師召開檢討會。		時間	地點	參觀地點/聯絡電話	活動一	0740-0800	學校集合出發	壽山動物園	活動二	0800-0930	前往壽山動物園	07-5215187	活動三	0930~1130	參訪壽山動物園		活動四	1130-1200	搭乘渡輪前往旗津		活動五	1200-1300	旗津老街用餐		活動六	1300-1430	參觀旗津		活動七	1440-1550	返校放學	
	時間	地點	參觀地點/聯絡電話																														
活動一	0740-0800	學校集合出發	壽山動物園																														
活動二	0800-0930	前往壽山動物園	07-5215187																														
活動三	0930~1130	參訪壽山動物園																															
活動四	1130-1200	搭乘渡輪前往旗津																															
活動五	1200-1300	旗津老街用餐																															
活動六	1300-1430	參觀旗津																															
活動七	1440-1550	返校放學																															
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得																																
備註																																	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 吳博仁教師兼
學務主任 張茹婷

校長核章：

億載國小
校長 林志政

臺南市立億載國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索奇幻世界		
參與年級	五年級		
辦理地點	月世界地景公園、義大世界		
預估辦理時間	第二學期 第 14 週， 115 年 5 月 8 日至 115 年 5 月 8 日	預估參與人數	約 350 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	月世界： 1. 泥岩地質生態解說中心 2. 玉池環池步道 3. 參觀並解說泥岩惡地 義大世界： 1. 古希臘神殿(衛城) 2. 聖托里尼山城 3. 特洛伊城堡		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、活動內容與配合領域： 1. 語文領域：國語(五上)第三單元—用心看世界，以及(五下)第一單元—感受生活，希望培養學生主動探索、用心觀察的學習態度，期待透過戶外教學實地參觀義大世界的希臘建築、歌劇院，讓孩子們實際感受建築、音樂及生活中的藝術之美。 2. 綜合領域：綜合(五上)第三單元—我懂你的心，以及(五下)第一單元—與學習同行。到義大遊樂世界不只是單純玩，而是能夠藉由對周遭布置的探索，從中提升解決問題的素養以及團		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	隊合作的能力。 (1)從遊戲過程中學習與人溝通，團體解決問題的能力。 (2)從遊戲過程中學習善加利用地圖，設計快速通關的路線。 (3)從遊樂場布置及閱讀中接觸希臘神話，進而對不同文化產生興趣並學會尊重。 (4)能夠從遊戲中察覺自我感受，並學習同理他人。
教學流程	教學準備： 1. 教師行前以電子地圖呈現從學校到月世界和義大世界的路線，讓學生對地理位置有概念。 2. 帶領學生瀏覽網站，對月世界惡地做簡要的介紹，並介紹古希臘，增加學生得先備知識。 參訪規劃： 07：20 - 07：40 學校整隊集合，及行前安全門操作演練 07：40 - 09：20 出發前往，並探索<月世界>的美 09：20 - 12：00 出發前往，並探索<義大世界>的美 12：00 - 13：00 午餐時間 13：00 - 14：30 欣賞<義大世界>的表演 14：30 - 16：00 返校放學 回顧省思： 1. 參訪結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得 2. 教師進行檢討會，討論此次校外教學的優缺點，
教學實施	☒學習單 ☐學習手冊 ☐學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 吳博仁

教師兼
學務主任 張茹婷

校長核章：

傳載國
校長 林志政

臺南市立億載國民小學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	六年級畢業校外教學活動		
參與年級	六年級		
辦理地點	中北部各縣市		
預估辦理時間	第二學期 第 7 週， 115 年 3 月 25 日至 115 年 3 月 27 日	預估參與人數	師生共 320 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天 07:00 學校出發 08:20 西螺休息站 09:30 自然科學博物館+劇場(停留 2 小時) 12:00 享用午餐 15:30 紅毛城與淡水老街 古蹟巡禮 (停留 2.5 小時) 住宿：新北基隆 第二天 07:40 離開飯店 08:40 野柳地質公園 (停留 1.5 小時) 10:30 野柳海洋主題樂園 (停留 1.5 小時) 12:10 午餐 13:30 台北市立動物園 (停留 2.5 小時) 17:30 晚餐 19:30 非洲歌舞表演 住宿：新竹關西		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	第三天 08:00 離開飯店 10:00 六福村主題樂園 (停留 4.5 小時) 18:00 抵達學校
課程領域	☒國語文 ☐英語文 ☐本土語 ☐生活課程 ☒健康與體育 ☒數學 ☒社會 ☒自然科學 ☒藝術 ☐綜合活動 ☐科技
與學校課程結合相關性分析	配合國語及社會領域至野柳地質公園參觀 配合數學領域至台北市立動物園、六福村主題樂園進行教學 配合自然領域至台中科學博物館、臺北市立動物園、六福村主題樂園參訪 配合社會領域前去淡水古蹟巡禮，參觀非洲歌舞秀 配合健體領域及綜合領域至六福村主題樂園進行體驗活動 配合藝術與人文領域去紅毛城參觀古蹟之美
教學流程	教學準備： 活動一：請相關處室協助辦理招標事宜。 活動二：學生行前講習。 活動三：車輛檢查，逃生安全演練 參訪規劃： 活動一：自然科學博物館： (一)讓學生參觀靜態展示館。 (二)參觀太空劇場，增進學生太空知識。 活動二：紅毛城與淡水老街 古蹟巡禮： (一)淡水老街：淡水位處台北盆地淡水河系出口，實地參訪當地，觀看淡水河景觀景觀。 (二)古蹟巡禮：讓學生實地參觀紅毛城，並走訪淡水淡水街道上，一座座洋式、閩式、日式的舊建築。 活動三：野柳地質公園： (一)讓學生實地觀察各種海岸地形，以及海濱生物。 (二)讓學生感受海水與風力作用下，對岩層產生的侵蝕作用。 (三)讓學生了解海岸的變遷，海岸地形的改變。 活動四：野柳海洋世界：

	(一)讓學生參觀海洋的各種生物，了解海洋生物的多樣性。 (二)參觀海洋哺乳類動物的表演，增進學生保育的概念。 活動五：台北市立動物園： (一)參觀世界各地的野生動物，讓學生明白地理環境與物種的差異。 (二)參觀各種動物，養成學生對物種的珍視。 活動六：六福村主題樂園： (一)參觀六福村主題樂園，讓學生了解動物的生長環境。 (二)在遊樂園區活動，鍛鍊學生體能與協調性，增進同儕情誼。 回顧省思： 活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動手冊。 活動二：返校之後召開檢討會
教學實施	☐ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  

校長核章： 