

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期五年級彈性學習特殊需求領域課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	期望藉由本課程，讓學生從典範中學習延伸，找到有興趣的主題進行實驗研究，同時從中熟練相關技能的運用。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	獨-E-A2 具備探索問題的能力，能提出多種解決問題的構想，透過體驗與實踐，解決問題。 獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 獨-E-B2 能了解科技、資訊及媒體使用方式，並據實地取得有助於獨立研究過程中所需的資料。							
課程目標	1. 能從典範中觀察，找尋有興趣的研究主題，提出解決問題的構想並進行實踐。 2. 能夠擬定實驗研究計畫，並彈性調整與執行。 3. 能善用科技工具，找尋研究過程所需的資訊。							
配合融入之領域 或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	1. 在使用科技工具時能夠同時注重研究倫理。 2. 在進行實驗的過程中能夠在投入的同時注意自身安全。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 9/1~9/7	4	課程說明	特獨 1a-III-1 從 日常生活經驗、	特獨 A-III-1 研究主題興 趣的探索。	從典範中學習， 找出有興趣的現 象或主題並進行 分析。	藉由典範學習，觀察分析 研究過程和主題，探索出 各種提問方向，篩選後選 擇有興趣的研究主題，使	實作評量 小組合作 完成任務	實驗專家
第二週 9/8~9/14	4	實驗研究初探	自然環境觀察或 領域學習課程等	特獨 C-III-1				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週 9/15~9/21	4	探索學習典範	向度發現並提出自己感興趣的內容。	研究主題的選擇：訂定問題。		用魚骨圖分析其因果關係。		
第四週 9/22~9/28	4	學習典範解析						
第五週 9/29~10/5	4	主題篩選						
第六週 10/6~10/12	4	主題訂定						
第七週 10/13~10/19	4	擬定研究計畫	特獨 3a-III-2 依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考及討論提出適合探究的問題。	特獨 C-III-3 文獻資料探討方法：資料評估與校正。	擬定研究計畫並進行文獻探討。	擬定實驗研究計畫、實驗問題，釐清實驗的變因後，針對研究問題進行文獻探討。	實作評量 檔案評量 小組合作 完成任務	實驗專家
第八週 10/20~10/26	4	擬定實驗問題						
第九週 10/27~11/2	4	釐清實驗變因						
第十週 11/3~11/9	4	文獻探討						
第十一週 11/10~11/16	4	文獻探討						
第十二週 11/17~11/23	4	資料審視與統整						
第十三週 11/24~11/30	4	實驗設計	特獨 2a-III-2 針對不同的研究問題認識不同的研究方法，並選用適合的研究方法進行研究。	特獨 B-III-3 研究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。	進行實驗設計與規劃，並製作實驗之標準化測量工具。	依研究主題進行科學實驗的設計，規劃實驗步驟和進程，藉由魚骨圖確定研究問題與變因，透過試做確定研究的可行，再依實驗目標設計測量工具並進行製作，根據測試結果進行調整。	實作評量 小組合作 完成任務	實驗專家
第十四週 12/1~11/7	4	實驗規劃						
第十五週 12/8~12/14	4	實驗試做						
第十六週 12/15~12/21	4	省思與調整						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週 12/22~12/28	4	測量工具設計	據，解決問題或 發現新問題。					
第十八週 12/29~1/4	4	測量工具製作						
第十九週 1/5~1/11	4	測量工具試用						
第二十週 1/12~1/16	4	調整測量工具						
第二十一週 1/17~1/20	4	期末檢核						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	獨立研究	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(80)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☒ 獨立研究 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	能運用科學方式與研究步驟進行研究，並能與組員討論問題解決的方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	獨-E-A3 具備擬定研究計畫與實作能力，並嘗試以創新思考方式因應探究問題情境及執行研究計畫。 獨-E-B1 能分析比較、製作簡單圖表，整理蒐集之資訊或數據，並運用簡單形式，表達獨立研究之過程、發現或成果。 獨-E-C2 透過獨立研究小組學習，養成同儕溝通、團隊合作及包容不同意見的態度與能力。							
課程目標	1. 能發揮創意，按計畫進行實驗研究時能隨時彈性調整研究。 2. 能將研究資料進行分析比較，並將實驗結果製成圖表進行發表。 3. 參與小組討論，尊重表達自己的意見，並尊重他人意見。							
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☒自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☒科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☒科技教育 ☒資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1. 能正確地使用資訊工具進行科技化的資料蒐集與報告製作。 2. 在進行實驗研究的過程中能夠在投入的同時注意自身安全。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11~2/15	4	確認實驗進程	特獨 3e-III-1 撰寫研究日誌、製作圖表、使用統計等方法，整理、	特獨 B-III-2 問題解決技能訓練。 特獨 B-III-3 研	進行實驗研究，並將研究資料數據彙整與分析	按照上學期的實驗設計與規劃進行實驗研究，將研究結果進行完整記錄，並於完成實驗	實作評量 檔案評量 小組合作 完成任務	自編教材
第二週 2/23~3/1	4	進行實驗研究						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週 3/1~3/8	4	進行實驗研究	分析及比較已有的資訊或數據。 特獨 3e-III-2 從得到的資訊或數據，形成解釋、獲知因果關係。 特獨 3e-III-4 從得到的資訊或數據，解決問題或發現新問題。	究方法：相關研究、實驗研究、田野研究等。 特獨 C-III-5 研究資料分析方法：基本統計分析介紹與應用、圖表製作技巧（解讀、繪製、分析）。		後進行資料分析。		
第四週 3/9~3/15	4	進行實驗研究						
第五週 3/16~3/22	4	進行實驗研究						
第六週 3/23~3/29	4	進行實驗研究						
第七週 3/30~4/5	4	進行實驗研究						
第八週 4/6~4/12	4	進行實驗研究						
第九週 4/13~4/19	4	進行實驗研究						
第十週 4/20~4/26	4	進行實驗研究						
第十一週 4/27~5/3	4	進行實驗研究						
第十二週 5/4~5/10	4	進行實驗研究						
第十三週 5/11~5/17	4	資料分析						
第十四週 5/18~5/24	4	資料分析						
第十五週 5/25~5/31	4	撰寫研究報告	特獨 3e-III-3 從得到的資訊或數	特獨 C-III-6 研究成果展現內	將研究資料統整後撰寫研究成果	統整所有研究結果，並將研究結果依照格式	檔案評量 觀察評量	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 6/1~6/7	4	撰寫研究報告	據，提出研究結果與發現。	涵：研究結論與應用(結論與建議)。	報告。	撰寫成文字報告。		
第十七週 6/8~6/14	4	撰寫研究報告						
第十八週 6/15~6/21	4	撰寫研究報告						
第十九週 6/22~6/28	4	心得與省思						
第二十週 6/29~6/30	4	期末檢核						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。