臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 多采多億-億往情深 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	不一樣,也可以	實施年級 (班級組別)	二年	手級	教學節數	本學期共(5)節,含	3 節晨光			
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住Ⅰ	民語文□服務學習□]户外教育[]班際或校際	交流□自治	活動■班級輔導□學生	上自主學習□令	頂域補救教學		
設計理念	透過繪本,讓孩子們同,欣賞自己的獨特	, , ,		質,不能用自	一己的想法强	쓮加在別人身上,應該	懂得接納並尊	重他人與自己的不		
本教育階段 總網核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題自 E-B1 具備理解及使用 及工作上。 E-C2 具備理解他人感]語言、文字、數理	、肢體及藝	術等各種符號	虎進行表達	、溝通及互動,並能了	解與同理他人	、, 應用在日常生活		
課程目標	 1. 閱讀繪本《灰王子》、《紙袋公主》,了解所謂公主或王子的特質其實是男女生都可能有的。 2. 經由故事討論知道每個人都有優點,找出自己的優點。 3. 能欣賞別人優點,發揮自己的優點。 ■國語文 □ □ 芭語文 融入 參考指引 □ 木 + 語 ■性別平等教育 □ 人權教育 □ 環境教育 □ 海洋教育 ■品德教育 									
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□户外教育 □國際教育									
表現任務	1. 能專心看投影片, 2. 藉由討論,能在學 3. 能說出至少一項自 4. 能討論兩張學習單 5. 完成學生手冊達 9	生手册上圈出自己 己的優點。 答案的差異,發表	的答案,並	舉手發表。	重公主、王 子	-的特質。				
			誤	果程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	學習表現	學習內容 (校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第6-7週 5 (含3節晨光)	王子公主變變變學人	是習各種探究 <i>为</i>	舌動(一): 天王子 舌動(二):	1. 閱讀繪本 《 灰 3 子》、《約 袋公主》	E 內容:維 氏 策略:耶	會本(簡報) 冷聽 <範→引導→討論	1. 能專心看 投影片,聽 完故事,然 後跟大家討	繪本 影片 學生手冊		

CO-1 浑任字百昧任司重(共世規)			
	獲得的道理,增 紙袋	公主 了解所謂	論。說出至 單元一:
	進系統思考與解	公主或王 2. 發表看法	少 三 種 公 王子公主變變變~
	決問題的能力。	子的特質 內容:兩張手冊裡的學習	單 主、王子的 活動(一):灰王
	國語 2- Ⅰ-3 與	其實是男 策略:實作	特質。
	他人交談時,能	女生都可 鷹架:示範→引導→討論	2. 耤 由 討
	適當的提問合宜	能有的。	論,能在學學生手冊
	的回答,並分享	2. 藉由故事	生手冊上圈 單元一:
	想法。	討論知道	出自己的答 王子公主變變%~
	性 E7 解讀各種	每個人都	案,並舉手 活動(二):紙袋
	媒體所傳遞的性	有自己的	發表。 公主
	別刻板印象。	優點,也	3. 能說出至
	性 E10 辨識性	能找出自	少一項自己
	別刻板的情感表	己 的 優	的優點。
	達 與人際互動。	點。	4. 能討論兩
	品 E1 良好生活	3. 能欣賞別	張學習單答
	習慣與德行。	人優點,	案的差異,
	4 1/2/1/10/14	努力發揮	發表自己的
			看法
		自己的優	5. 完成學生
		點,並完	手冊達 90%
		成學習手	以上。
		冊。	<u>~_</u>
	<u> </u>	L L	l l

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 多采多億-億往情深 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	愛家達人秀	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(3)節,含2節早自修						
彈性學習課程 四類規範	4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念					2是如果憑著關懷家人的心意,還是有機會可以成功完 家事技巧,避免造成家人的困擾。						

CO-1 浑 注字 首员	[[] 土口] .	里(天)也积)										
本教育階	段		題的思考能力,並逐					5 85 11 6 21 11	- 以口畑、応田上)			
總綱核心素			兄、謂、爲、作」的] 基本語文素	▼, 亚具有分 	主沽戶	听需的基礎數理、肢體及藝術等	下行號知能,能	E以问埋心應用在生			
或校訂素		活與人際溝通。										
		E-C2 具備理解他/	人感受,樂於與人互	動,並與團隊	成員合作:	之素	養。					
		1. 答應家人的事	- '									
課程目標	栗		三對家人表達關心 ,	,								
			k戰,完成學習手冊			Ι						
配合融入之	2領		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □ 申 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □									
域或議是		□ 數學 □社會	改學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ^{■生命教育} □法治教育 □杆投教育 □真前教育 □脈源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育									
		□健康與體育	■生活課程 □科	技 □科技融	入參考指引	□生	涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教	负□戶外教育	□國際教育			
		1. 能說出二種關心	家人的方法									
も田ケマ	tr	2. 能討論適合自己	做的家事二項									
表現任務	行	3. 能掌握掃地、拖地、綁垃垃袋的技巧										
		4. 學生手冊書寫正確率達 90%										
課程架構脈絡												
	大大		學習表現	여 교)_ 나					1. 1			
教學期程	節	單元與活動名稱	校訂或相關領域與	學習內容	學習目相	票	學習活動	學習評量	自編自選教材			
	數		參考指引或 議題實質內涵	(校訂)					或學習單			
第8週	3	單元一:	生活 6- I-2 體	活動(一):	4. 答應家	え人	活動(一):我行,我可以	1. 能說出二	繪本			
(含2節早		我爱我的家	會自己分內該做	我行,我可	的事要	更做	1. 學生發表與家人一同購	種關心家人				
自修)			的事,扮演好自	以	到。	χ,	物,或是自己上街購物的	的方法				
			己的角色,並身	活動(二):	5. 藉由		經驗,並說出 自己購物時	2. 能討論適				
			體力行。	家事小達人	論,前 家人表		的心情。	合自己的做				
			生活 6- I -4 關		新八· 關心,	-	2. 閱讀繪本《米諾貓上街去	家事二項				
			懷生活中的人、		事	買魚》,並找出米諾貓上街						
			事、物,願意提供		6. 進行家		去買魚的原因。	地、拖地、				
			協助與服務。		大挑剿		3. 曾經遇過家人拜託自己幫	綁垃垃袋的				
			國語 2- I-3 與		完成學		它. 自然過過家人才 配百	技巧				
			他人交談時,能		手册 。		•					
			適當的提問合宜		1 111 。		是又怕自己 做不到的事情	4. 學生手冊				

C6-1 彈性學習課程計畫((其他類)
----------------	-------

的回答, 並分享 學生手冊單元 嗎?你是怎麼解決的? 書寫正確率 想法。 4. 共讀完繪本後,學生先共 達 90% 一:我爱我的家~ 家 E7 表達對家 同討論學生手册題目,並 活動(一):我 庭成員的關心與 做分享。 行,我可以 情感。 家 E11 養成良 活動(二):家事小達人 好家庭生活習 慣,熟悉家務技 1. 米諾為了讓身體虛弱的爺 巧, 並參與家務 爺,上街買了魚回家給爺 工作。 爺吃,而且還成功的控制 品 El 良好生活 自己,沒有把魚吃掉,最 習慣與德行。 後還讓爺爺 變年輕了。請 生 E7 發展設身 學生想一想,可以幫忙家 處地、感同身受 人做些什事情?讓家人可 的同理心及主動 以變快樂呢? 去爱的能力,察 2. 教師指導進行學生實際演 覺自己從他者接 練,並提醒幫忙做事時, 受的各種幫助, 要把事情做 好、認真去 培養感恩之心。 做,才是真的幫忙。 3. 教師引導學生:喜歡自己 的家人,不要只是嘴巴說 說而已,要用行動來表 示,有時候長輩雖然說不 需要你的幫忙,但是當你 實際行動時,他們的心裡 還是很開心,因此我們平 常要多加練習幫忙做事的 技巧,才能在幫忙時,真 的做得很好,讓長輩開 心,也證明自己已經長大

6-1 彈性學習課程計畫	 (其他類)							
					了。			
	I			4	. 學生分	字班上家事小高手		
	I				做了哪	『些家事。		
	I			5). 請學生	仔細思考自家的情		
					形,還	经有哪些是二年級學		
					生 可以	以做的,或可經由大		
					人協助	完成的。		
				6	j. 老師先	元元範而後請學童練		
					習簡單	的家事(晾衣服、		
					摺衣服	4、 掃地、拖地、擦		
					窗户、	擦桌子、擺碗筷、		
					盛飯、	倒垃圾、洗 碗、清		
					洗廚餘	(桶、清理洗手)		
						, 並討論出「會做」		
						做得好」的訣竅。		
				7		習手冊,讓學童分		學生手冊單元
						· 想要挑戰的家事,	L L	一:我愛我的家~
						2 習手冊,並請家人		活動(一):家事
						做的家事評定能獲		小達人
					•	星。觀察學生在家		
						能將在校所學得的		
						應用在家中。		
						1011 F 7 1		
臺南市公	公立安平區億載國民小學	≥114 學年度第	一學期二年級彈	単性學習 <u></u>	E通安全	_課程計畫(■普通班/□藝	才班/□體育班	₹/□特教班)
		實施年級				_		
學習主題名稱	交通安全起步走	A 10 1 10C	二年級	粉學	≥節數	本學期共(2)節		

學習主題名稱	交通安全起步走	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(2)節					
	4.■其他類課程									
四類規範	│	□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	1. 認識學校和社區附近的	步行道路環境								

71 IL 7 IL PROTECTO									
	2. 覺察步行時的危	危險行為和成因							
	3. 學習正確使用行	「人設施以及安全步	行的方法						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		題的思考能力,並送 畫與實作的能力,去			• •				
課程目標	能認識並判讀行人	專用號誌及常見的	交通標誌						
配合融入之領域或議題	□數學 □社會			宗合活動	性別平等教育 □人權教育 □環境教育 生命教育 □法治教育 □科技教育 安全教育 □防災教育 □閱讀素養 生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教	□資訊教育 □多元文化教	□能源教育 育		
表現任務	1. 能判讀行人專用	月號誌 2. 能說出常	見的交通標誌						
			言	果程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單		
第 9-10 週 2	交通安全起步走—	安 El 了解安全	1. 認識學校	能認識並判	引起動機	實作評量:	交通部-交通安全		
	交通安全停看聽-1	教育。 安 E2 了解危機 與安全。 安 E3 知道常見 事故傷害。	和社區附近 的步行道路 環境 2. 覺察步行 時的危險行		活動一:生活中的黃紅綠 發展活動 活動二:誰來幫忙? 統整活動 活動三:交通安全小幫手	1.能找出圖 片中相成員 色的成員 2.能找出工 綠燈號的正	教案簡報手冊-國		
		安 E4 探討日常 生活應該注意 的安全。	為和成因 3.學習正確 使用行人設		7037-7000	確排列方式 口語評量: 1.能判讀行			
		安 E5 了解日常 生活危害安全 的事件。	施以及安全步行的方法			1. 肥利頭行 人專用號出常 見的交通標 誌			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 多采多億-億往情深 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名	稱	不一樣,也可	·以	實施年級 (班級組別)	=	-年級	教學節數	本學期共(5)節,含	·3節早自修	
彈性學習課		4. ■其他類課程	ムロエン	100 25 段 33 1	5 A 弘 女厂	7.11.188 土 14.188 土	こよ□もいご	C. 壬/ ■ - tr /m - 牡 道 □ 與 /l	しんナ 線羽 □ /	五十十十十十日
四類規範	١.				/ .			舌動■班級輔導□學生	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
設計理念					•	,	望孩子們觀	察及想一想:以衣服產	頁色來區別性 2	列適不適合?進而尊
3627-1218	•	重每個人應該有選	擇自己喜	歡的衣服顏色	水搭配的	自由。				
		E-A2 具備探索問題	題的思考	能力,並透過	體驗與實踐	逸處理日常生 活	5問題。			
		E-B1 具備理解及例		、文字、數理、	、肢體及藝	·術等各種符號	進行表達、	溝通及互動,並能了	解與同理他人	、,應用在日常生活
本教育階段	织	及工作上。								
總綱核心素		E-B3 具備藝術感名	知、創作	<u> 超</u>鑑 當能力,	體會藝術文	· 化之美,诱动	昌生活美學的	的省思,豐富美感體縣	会, 培養對美	盖的人事物,谁行 賞
或校訂素	•	析、建構與分享的			,					2 W > - 1 W (1 X
					自的堂名元	立 4 、 4 福 版	小人球镁質	及國際情勢,且能順	陈咗少贩和的	3.社合示西,孤屏园
				• • •	. ,,,	人们 / 侧型脉	心主 水	(人) 以 () () () () () () () () () () () () ()	他可们似到产	松胃而女 / 稅 校 图
	際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。 1. 經由觀察照片及自己家的衣櫃統計出衣櫃中哪種衣服顏色最多。									
细如口馬			•					苯壬甲四八二八 刀	四)应针儿吧	1.W
課程目標	`	, , , , , , ,		,		定只有女生才	穿,進而能.	尊重異國的文化,及	個人穿搭的選	择 。
		3. 能畫出並分享					■山口五炊初	· 大 □ 」 は 47 大 □ 四 位 4	y ☆ □ ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '	ケーロルヤケ
配合融入之	.領			語文融入參考			■性別半等教 ■生命教育	ć育 □人權教育 □環境教 □法治教育 □科技教		
域或議題	j ,	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育								
	2	□健康與體育	生活課	程 □科技	□科技融入	参考指引	□生涯規劃教	育 □家庭教育 □原住民	民教育□戶外教育	育 □國際教育
		1. 能說出看到的衣	櫃照片有	幾種顏色的衣	え服。					
		2. 能完成家裡的衣	櫃調查,	並說出家人的	方衣櫃哪種	衣服顏色最多	0			
表現任務		3. 能設計畫出自己	喜歡的服	&裝類型及顏色	0					
		4. 能說出自己適合	及不適合	字的顏色。						
				., .,,,						
			學習	表現	D)	个在示例。				
h/ 码 lbn 4-	節	111 - In water to see	• -•		基習內容	约 37 → 1 年		的可以 4.	的现在日	自編自選教材
教學期程	數	單元與活動名稱			(校訂)	學習目標		學習活動	學習評量	或學習單
			議題實	質內涵						

C6-1 彈性學習課	捏計	畫(其他類)						
第6~7週	5	單元二:	生活-E-A2	活動(一):	1. 經由觀察	1. 觀察	1. 能說出看	衣櫃照片
(含3節早		我家的衣櫃	學習各種探究	衣櫃大搜查	照片,及調查	內容:老師的衣櫃照片	到的衣櫃照	各國傳統服飾影片
自修)			人、事、物的方	活動(二):	家人的衣櫃,	策略:引導→討論→分享	片有幾種顏	
			法並理解探究後	異國傳統服	了解每個人 喜愛的服裝	2. 實作	色的衣服。	
			所獲得的道理,	飾	· 一百 · 一定 · 一定	內容:調查自己家的衣櫃	2. 能完成家	學生手冊單元二:
			增進系統思考與	活動(三):	相同。	策略:統計→分享	裡的衣櫃調	我家的衣櫃~活動
			解決問題的能	我是服裝設	2. 欣賞不同	3. 欣賞	查,並說出	(一):衣櫃大搜查
			力。	計師	國家的傳統	內容:不同國家的傳統服飾	家人的衣櫃	
			生活-E-C3		服飾,能發現	策略:引導→討論	哪種衣服顏	
			欣賞周遭不同族		褲子或裙子	4. 設計	色最多。	學生手冊單元二:
			群與文化內涵的		的穿著不完 全符合我們	內容:畫出自己喜歡的服裝	3. 能設計畫	
			異同,體驗與覺		的刻板印象。	顏色及類型	出自己喜歡	(二): 異國傳統服
			察生活中全球關		3. 學習如何		的服裝類型	飾
			連的現象。		透過圖畫與	享	及顏色。	
			生活-E-B3		別人溝通、分		4. 能說出自	
			感受與體會生活		享自己喜爱		己適合及不	學生手冊單元二:
			中人、事、物的		的服裝類型		適合穿的顏	
			真、善與美,欣賞		及顏色的想 法。		色。	(三):我是服裝設
			生活中美的多元形式與表現,在		12 °		5. 學生手冊	
			創作中覺察美的				書寫正確率	, ,
			元素,逐漸發展				達 90%以	
			美的敏覺。國語				上。	
			2- I -3 與他人					
			交談時,能適當					
			的提問合宜的回					
			答,並分享想法。					
			性 E7 解讀各種					
			媒體所傳遞的性 別刻板印象。					
			生 E6 從日常生					
l			, , , , , , , ,				1	

C6-1 彈性學習課程計	書(其他類)										
	活中培	養道德感 感,練習									
		思 / 麻 · 自 · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
		判斷,分									
		和價值的									
	不同。										
臺南市公立安	←平區億載國民小學 114 學	上年度第二學期	月二年級彈性學習_	多采多億-億行	主情深_課程計畫(■	・通班/□藝才班/□體育班/[□特教班)				
學習主題名稱	愛家達人秀	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(3)節,含	2 節早自修					
彈性學習課程	4.■其他類課程	'									
四類規範	□本土語文/新住民語文	[□服務學習□]	户外教育□班際或校	際交流□自治:	活動■班級輔導□學	生自主學習□領域補救教	文學				
設計理念	低年級的孩子十分重視家	庭,但是現今多	3 為小家庭,家中成員	員也越來越少,	因此希望透過歌曲和	繪本,讓孩子們對於家	人的稱謂				
议引生态	能夠更加熟悉,也希望學	能夠更加熟悉,也希望學生能夠多幫忙做家事,並且在協助做家事時,也能夠注意到居家安全。									
	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。										
本教育階段	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生										
總綱核心素養	活與人際溝通。										
或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受,	樂於與人互動	, 並與團隊成員合作.	之素養。							
	4. 經由唱「甜蜜的家庭			 定庭的要素,及	家人的工作項目。						
課程目標	5. 閱讀繪本《我的家》	,了解家人的興	具趣、工作和相處方式	弋。能對家人表	達關心,幫忙做家事	o					
	6. 學習如何與家人溝通	, 分享彼此的想	法。								
157 人 豆L 、 34 人石	■國語文 □英語文 □	英語文融入參考	ぎ指引 □本土語		「□人權教育 □環境教育						
配合融入之領	□數學 □社會 □	自然科學 □藝	藝術 □綜合活動	■生命教育 □安全教育	□法治教育 □科技教育						
域或議題	□健康與體育 ■生活語	果程 □科技	□科技融入參考指引		□防火教月 □阅頭系頁 下 ■家庭教育 □原住民教						
	1. 能說出二項甜蜜的家庭	 的要素									

表現任務 3. 能說出二種自己可以做的家事種類 4. 能參與分組討論並發表。

5. 學生手冊書寫正確率達 90%

2. 能說出每一位家人的工作項目

課程架構脈絡

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

教學期程 第 8 週 (含 2 節 早 自修)	節 單元與活動名和	等背質內涵 議題實質內涵 生活 6- I-2 體 生活 6- I-2 體 會事的分類, 動力行為, 生體, 生性 管理, 生性 等。 生性 等。 生性 等。 生性 等。 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是, 是,	學習內容 (校訂) 活動(一): 我們這一): 有你真好	學習 1. 蜜「樹蜜要的2. 《對學學 經的我」的素工閱我的了家及項讀家的了家及項繪家 4. 《我氏语》	學習活動 活動(一):我們這一家 1.撥放音樂,唱「甜蜜的家庭」。請小朋友想一想, 庭」。請小朋友想一想家庭, 樣的家庭才算是「甜蜜的 庭」,並分享自己心中甜蜜 的家庭的樣子,回家後, 畫在學習手冊中。 2.引導學生分組討論與分享	學習說頭庭2.一工3.種別的素出人目出可量 二家 每的 二以	自編自選教材 或學習單 音樂 CD 學生手冊 單元 二 愛~活動(一 我們這一家 學生手冊 單元
					2. 引導學生分組討論與分享 自己的家庭,教師指導學生 完成學習手冊「我的家庭 樹」。 活動(二):有你真好		學生手冊 單元 二 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三 三

C6-1 彈性學習課程	計畫(其他類)			
			家務分工的重要性,亦可強	
			化家庭教育宣廣理念。	
			6. 引導學生:對家人表達感謝	
			的方式有很多種,只有用心	
			關懷家人,不一定要用金錢	
			購買禮物,小小的貼心的舉	
			動或溫暖的一句話,更能感	
			動家人。	
			7. 「觀看影片:溫馨聖誕」,	影片
			學會關心和體貼長輩們,就	
			像他們關心、照顧我們一	
			樣。	
			8. 引導學生討論關心長輩的	學生手冊單元
			方法有那些	二:我的家庭真
				可愛~活動(二):
				有你真好

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 交通安全 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	交通安全起步走	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(2)節			
彈性學習課程	4. ■其他類課程							
四類規範	□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
	1. 認識學校和社區附近的步行道路環境							
設計理念	2. 覺察步行時的危險行為和成因							
	3. 學習正確使用行人設施以及安全步行的方法							
本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式 ,因應日常生活情境。							

課程目標	ŧ	能正確判讀行人專用號誌並安全過馬路								
配合融入之域或議題	•	□國語文 □英語□數學 □社會□健康與體育 [□藝術 □約	宗合活動 □	性別平等教育 □人權教育 □環境 生命教育 □法治教育 □科技 安全教育 □防災教育 □閱讀 生涯規劃教育 □家庭教育 □原住	教育 □資訊教育 素養 □多元文化教	育 □資訊教育 □能源教育 養 □多元文化教育		
表現任務	÷	1. 能做出過馬路時的安全動作 2. 能規劃出安全的通行路線								
	課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單		
第 9-10 週	2	交通安全起步走—	安 El 了解安全	1. 認識學校	能正確判讀	引起動機	實作評量:	交通部-交通安全		
		交通安全停看聽-2	教育。	和社區附近	行人專用號	活動一:過馬路危險多	1.能做出過	教案簡報手冊-國		
			安 E2 了解危機	的步行道路	誌並安全過	發展活動	馬路時的安	小篇		
			與安全。	環境	馬路	活動二:安全過馬路	全動作			
			安 E3 知道常見	2. 覺察步行		統整活動	2. 能規劃出			
			事故傷害。	時的危險行		活動三:交通安全小幫手	安全的通行			
			安 E4 探討日常	為和成因			路線			
			生活應該注意	3. 學習正確			口語評量:			
			的安全。	使用行人設			能說出影片			
			安 E5 了解日常	施以及安全			中的危險行			
			生活危害安全	步行的方法			為和原因			
			的事件。							

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。