

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 四 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級/4-2	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1.能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2.能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3.能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 4.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 5.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 6.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 美麗島	2	1.能學會欣賞詩歌的特色。	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官
第 2 週		2	2.能讀懂詩句的意思。	1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。	Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。		
第 3 週	第二課 請到我的家鄉來	2	3.能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。	Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		
第 4 週	第三課 鏡頭下的家鄉	2	4.能在老師提示部件下，學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。		Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。		
第 5 週	複習 1-3 課	2	5.能正確認讀教學生字。				
第 6 週	第四課 飛行夢	2	6.能將各課教學生字造出常				

第 7 週	第五課 月光下	2	用語詞。 7. 在教師示例後，能依句型結構寫出句子至少 10 字。 8. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 9. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 10. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 11. 能在考試中利用解題策略作答，如：圈出關鍵字、作答時運用手指頭或尺，來幫助閱讀減少跳行、不會寫的題目先跳過並在題號上做記號，寫完第一次再回來思考、完成後務必確認，再次檢查、檢查再檢查。	2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第 8 週	第六課 又遠又近的月亮	2				
第 9 週	複習 4-6 課	2				
第 10 週	複習 1-6 課	2				
第 11 週	第七課 松鼠先生的麵包	2				
第 12 週	第八課 平凡的大俠	2				
第 13 週	第九課 王子折箭	2				
第 14 週	複習 7-9 課	2				
第 15 週	第十課 海中的熱帶雨林	2				
第 16 週	第十一課 美食島	2				
第 17 週	第十二課 寧靜的音樂會	2				
第 18 週	複習 10-12 課	2				
第 19 週	複習 7-12 課 考試策略教導	2				
第 20 週		2				
第 21 週		2				

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 四 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	四年級/4-2	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。 2. 能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。 3. 能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。 4. 能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。 5. 能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。 6. 能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 稻間鴨	2	1. 能在老師提示部件下，學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 2. 能正確認讀教學生字。 3. 能將各課教學生字造出常用語詞。 4. 在教師示例後，能依句型結構寫出句子至少 10 字。 5. 能讀懂課文內容，說出課	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-1 用清晰語	Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 Ac-II-4 各類文	口語評量 實作評量 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官
第 2 週		0					
第 3 週	第二課 綠色魔法學校	2					
第 4 週	第三課 石虎兄妹	2					
第 5 週	複習 1-3 課	2					
第 6 週	第四課 阿里棒棒	2					

第 7 週	第五課 快樂兒童日	2	文主要的大意。 6. 能學會欣賞詩歌的特色。 7. 能專心聽出詩歌的重點，培養聆聽的態度。 8. 能讀懂課文重點，說出課文主要的內容和大意。 9. 學會歸納相同部件的生字，知道基本筆畫、筆順與字的空間結構。 10. 能讀懂詩句的意思。 11. 能在考試中利用解題策略作答，如：圈出關鍵字、作答時運用手指頭或尺，來幫助閱讀減少跳行、不會寫的題目先跳過並在題號上做記號，寫完第一次再回來思考、完成後務必確認，再次檢查、檢查再檢查。	音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Bb-II-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第 8 週	第六課 阿公的祕密	2				
第 9 週	複習 4-6 課	2				
第 10 週	複習 1-6 課	2				
第 11 週	第七課 棒球英雄夢	2				
第 12 週	第八課 夢幻全壘打	2				
第 13 週	第九課 單車遊日月潭	2				
第 14 週	複習 7-9 課	2				
第 15 週	第十課 孫悟空三借芭蕉扇	2				
第 16 週	第十一課 最後一片葉子	2				
第 17 週	第十二課 閱讀課	2				
第 18 週	複習 10-12 課	2				
第 19 週	複習 7-12 課 考試策略教導	2				
第 20 週		2				
第 21 週		2				