臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 六 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版國語		施年級 六年級/6-1 國	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節					
課程目標	1. 能領會現代詩歌的特色與意涵 2. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用,延伸熟練文字自學與文字應用能力。 3. 能掌握目標語詞的意思,應用且寫出語意完整的句子。 4. 能將所觀察到的周圍事物,結合生活經驗,以增加造句的內容多元性。									
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。									
			課程架構	脈絡						
		· - 活動名稱 節數 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		學習重點		表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱		學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
第1週	第一課	2	一. 能專心聽出詩歌的重	2-Ⅲ-5-1 把握說話	Ab-Ⅲ-1	口語評量	【生命教育】 生 E3 理解人			
第2週	遇見自己	2	點,並透過適當的表情	內容的主題。	1,800~2,700 常	實作評量	是會思考、有			
第3週	第二課 為什麼大家不理我?	2	動作表達。 二. 能透過觀察周邊人事	2-Ⅲ-5-2 把握說話 內容的重要細節。	用字的字形、字音和字義。	紙筆評量	情緒、能進行 自主決定的個 體。			
第4週	第三課 孔子說的話	2	物,說出看到了什麼。	2-Ⅲ-5-3 把握說話	Ab-Ⅲ-2		【品德教育】 品 E3 溝通合			
第5週	複習 1-3 課	2	三. 能在老師提示部件下,	內容的結構邏輯。	1,200~2,200 個		作與和諧人際			
第6週	第四課 向大自然學習	2	學會歸納相同部件的生 字,知道基本筆畫、筆順	4-Ⅲ-1 認識常用國字 1,800~2,700	常用字的使 用。		關係。 【生涯規劃教 育】			
第7週	第五課 樹	2	與字的空間結構。四. 能正確認讀教學生字。	字,以書寫或運用 各種數位化工具的	Ab-Ⅲ-3 常用字 部首及部件的表		涯 E1 了解個 人的自我概			
第8週	第六課 善用自嘲,展現幽默	2	五. 能將各課教學生字造出	方式使用	音及表義功能。		念。 【家庭教育】 家 E7 表達對			

				1 000 0 000 1	_		安京上昌从明
第 9 週	複習 1-6 課	2	常用語詞。	1,200~2,200 字。	Ab-Ⅲ-5	口語評量	家庭成員的關心與情感。
/ · · · · ·	考試策略教導		六. 在教師示例後,能依句	5-Ⅲ-3 讀懂與學習	2,500~3,700 個	實作評量	心與情感。 【生命教育】 生 E1 探討生
第 10 週	第七課	2	型結構寫出句子至少10	階段相符的文本。	常用語詞的	紙筆評量	生 El 探討生
第10 题	跟著公共藝術去旅行		字。	5-Ⅲ-6 熟習適合學	使用。		活議題,培養 思考的適當情
第 11 週	第八課	2	七. 能讀懂課文內容,說出	習階段的摘要策	Ac-Ⅲ-1 標點符		意與態度。
第 12 週	街頭藝術家	2	課文主要的大意。	略,擷取大意。	號在文本中的作		【閱讀素養教育】
第 13 週	第九課	2		5-Ⅲ-9 因應不同的	用。		月 月
第 14 週	孫翠鳳和歌仔戲	2		目的,依提示運用	/n		領域相關的文
第 15 週	複習 7-9 課	2					本類型與寫作 題材。
	第十課			不同的閱讀策略。	型結構。		【科技教育】
第 16 週	過故人莊	2		6-Ⅲ-2 培養思考	Ac-Ⅲ-3 各種複		科 E3 體會科
	第十一課			力、聯想力等寫作	句的意義。		技與個人及家
第 17 週	未一	2		基本能力。	Ad-Ⅲ-2 篇章的		庭生活的互動
	第十二課				大意、主旨、結		關係。
	存根				構與寓意。		1910 1/21
ht 10	11 110				Be-Ⅲ-1 在生活		
第 18 週		2			應用方面,以說		
					明書、廣告、標		
					語、告示、公約		
第 19 週	複習 10-12 課	2	一、能將所學的生字、語	1		口語評量	
第 20 週	考試策略教導	2	詞、句型、成語透過評量		等格式與寫作方	實作評量	
第 21 週	期末考總複習	2	方式呈現學習成效。		法為主。	紙筆評量	
71. = 2	79772 7 10 10 10	_	7 . 1				

臺南市安平區億載國民小學 113 學年度第二學期 _六 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

	一		施年級 、左四/6.1四	_ W_ III X_ W-3(7 E							
教材版本	翰林版國語		ルー級	教學節數	每週(2)節,本學期共(36)節						
	1. 能自行閱讀文本,運用閱讀方法,並就所讀的內容進行閱讀理解。										
課程目標	2. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用,延伸熟練文字自學與文字應用能力。										
WOLL IN	3. 能掌握目標語詞的意思,應用且寫出語意完整的句子。										
	4. 能將所觀察到的周圍事物,結合生活經驗,以增加造句的內容多元性。										
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。										
該學習階段	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。										
領域核心素養	國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要										
性。											
課程架構脈絡											
				學習重點		表現任務	ラレン ユギ 田石				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	融入議題實質內涵				
				子白衣坑	子自內合	「町里刀式」	貝貝门四				
第1週	第一課	2	一、能確實把握聆聽的方	2-Ⅲ-5-1 把握說話內	Ab−III −1	口語評量	【戶外教育】				
第2週	遊走在世界的市場裡	0	法。	容的主題。	1,800~2,700 常用字	實作評量	户 E3 善用五 官的感知,培				
第3週	第二課	2	二、能正確認讀教學生字。	2-Ⅲ-5-2 把握說話內	的字形、		養眼、耳、				
カ 0 週	到不來梅當個樂師吧		一、ル正確認領教字生士。	容的重要細節。	字音和字義。		鼻、舌、觸覺				
第 4 週	第三課	2	一处沃识朔郊田湟,市	2-Ⅲ-5-3 把握說話內	Ab-Ⅲ-2		及心靈對環境 感受的能力。				
	大小剛好的鞋子		三、能透過觀察周邊人事	容的結構邏輯。	1,200~2,200 個常用		【生命教育】				
第5週	複習一-三課	2	物,說出看到了什麼。	4-Ⅲ-1 認識常用國字	字的使用。		生El 探討生				
第6週	第四課	2		1,800~2,700 字,以	Ab-Ⅲ-3 常用字部首		活議題,培養 思考的適當情				
第7週	王戎辨苦李	2	四、能將各課教學生字造出	書寫或運用各種數位	及部件的表音及表義		意與態度。				
第8週	第五課	2	常用語詞。	化工具的方式使用	功能。		【生涯規劃教 育】				
第 9 週	童年・夏日・棉花糖	2		1,200~2,200 字。	Ab-III-5		月』 涯 E8 對工作				
悠 10 भ	kh vm	2	五、在教師示例後,能依句				/教育環境的				
第 10 週	第六課		型結構寫出句子至少10	5-Ⅲ-3 讀懂與學習階	2,500~3,700 個常用		好奇心。				

	来怪(調整)計畫(新課納服)						
第 12 週	複習一-六課 考試策略教導	2	字。	段相符的文本。 5-Ⅲ-6 熟習適合學習	語詞的使用。 Ac-Ⅲ-1 標點符號在	口語評量實作評量	涯 E12 學習 解決問題與做
第 13 週	第七課 你為何而學	2	六、能讀懂課文內容,說出 課文主要的大意。	階段的摘要策略,擷取大意。	文本中的作用。	紙筆評量	决定的能力。
第 14 週	第八課 我的武俠大夢	2	七、能將所學的生字、語	5-Ⅲ-9 因應不同的目	Ac-Ⅲ-2 基礎句型結 構。		
第 15 週	第九課 雛鳥試飛	2	詞、句型、成語透過評量方 式呈現學習成效。	的,依提示運用不同 的閱讀策略。	Ac-Ⅲ-3 各種複句的 意義。		
第 16 週	治羽上 4 細	2		6-Ⅲ-2 培養思考力、	Ad-Ⅲ-2 篇章的大		
第 17 週	複習七-九課	2		聯想力等寫作基	意、主旨、結構與寓		
第 18 週	考試策略教導	2		本能力。	意。 Be-Ⅲ-1 在生活應用 方面,以說明書、廣 告、標語、告示、公 約等格式與寫作方法 為主。		
第 19 週	期末考複習	2					