臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實	施年級 5-4	教學節數	每週(4)節		
課程目標	<ol> <li>透過國字認讀、書寫等基本方法應用,延伸熟練文字自學與文字應用能力。</li> <li>能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。</li> <li>能掌握目標語詞的意思,應用且寫出語意完整的句子。</li> <li>能自行閱讀文本,運用閱讀方法,並就所讀的內容進行閱讀理解。</li> <li>學會說話與聆聽的方法。</li> <li>能將所觀察到的周圍事物,結合生活經驗,以增加造句的內容多元性。</li> <li>能讀懂課文內容,了解課文大意。</li> </ol>						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
				學習重點		表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	單元與活動名稱 節數 學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	
第1週	第壹單元品格小學堂	4	1. 能圈出指定語詞並正確表達其	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab−III −1	口語評量	【生命教育】
th o see	第一課		意思。	他人的發言,並簡	1,800~2,700 常用	實作評量	生 E1 探討生活議
第2週	幸福筆記本	4	2. 能正確聽寫出本課目標生字。	要記錄。	字的字形、字音和	紙筆評量	題,培養思考的適
第3週	第二課	4	3. 能將各課教學生字造出常用語	2-Ⅲ-2-3 對聽聞內	字義。		當情意與態度。
N U 22	做人做事做長久	4	詞,並正確分辨多音字和形近	容做合理的應對。	回應,以達成溝通及互 回應,以達成溝通及互 1意見,樂於參與學校 學習內容 Ab-Ⅲ-1 1,800~2,700 常用 字的字形、字音和 內字義。 Ab-Ⅲ-2 切 1,200~2,200 個常 建 用字的使用。		【生涯規劃教育】
第 4 週	第三課	4	字在句子中的應用。	2-Ⅲ-3-1 運用適切			涯 E11 培養規劃與
,	孔雀錯了	•	4. 在教師示例後,能依句型結構	的詞句,豐富表達			運用時間的能力。
第5週	複習 1-3 課	4	寫出句子。	內容。	Ab-Ⅲ-4 常用多音		

第 7 週 第 五課	C5-1 垻 및 學 智 課	怪(調整)計畫(新謀綱服)			
特別的海   第五課   3 回   第五課   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 回   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3 u   3		第貳單元自然筆記	5. 能專心聆聽他人之分享並發表	2-Ⅲ-5-1 把握說	字及多義字。
第 7 週 第 五課	第6週	第四課 4	自己所造之語句。	話內容的主題。	Ab−Ⅲ-5
第 7 週		特別的海	6. 能在教師引導下,將所觀察	2-Ⅲ-5-2 把握說	2,500~3,700 個常
選遊花東   記録、増加造句的内容多元   性。	第 7 调	第五課	到的周圍事物,用文字加以	話內容的重要細	用語詞的使用。
第8週	来 1 起		記錄,增加造句的內容多元	節。	Ac-Ⅲ-2 基礎句型
第9週 複習4-6課	<b> </b>	第六課 4		2-Ⅲ-5-3 把握說	結構。
第10 週 複習 1-6課	70週		7. 能用口說、圈畫重點與文意測	話內容的結構邏輯	Ad-Ⅲ-2 篇章的大
第 11 週 第 4	第9週	複習 4-6 課 4	驗等方式,正確了解課文內容	4-Ⅲ-1 認識常用	意、主旨、結構與
<ul> <li>第11週 第七課 名</li></ul>	第 10 週	複習 1-6 課 4		國字 1,800~2,700	寓意。
高第的魔法建築 第 12 週 第 7 課		第參單元用心看世界		字,以書寫或運用	Bb-Ⅲ-1 自我情感
第 12 週 第 12 週 第 1,200-2,200 字。	第 11 週	第七課 4		各種數位化工具的	的表達。
\$\frac{1}{2} \frac{1}{2} \fra		高第的魔法建築		方式使用	Be-Ⅲ-1 在生活應
第 13 週 第 九課	第 12 週	4		1,200~2,200 字。	用方面,以說明
第 13 週				5-Ⅲ-3 讀懂與學	書、廣告、標語、
<ul> <li>第 14 週 複習 7-9 課 4</li> <li>第 15 週 第肆單元作家風華 第十課 第十課 第十一課 取主證 第十一課 取主禮物</li> <li>第 16 週 第十二課 日 第十二課 日 第十二課 過避持情 4</li> <li>第 18 週 複習 10-12 課 4</li> </ul>	第 13 週	4		習階段相符的文本	告示、公約等格式
<ul> <li>第 15 週 第 2 3 15 3 15 3 15 3 15 3 15 3 15 3 15 3</li></ul>	単			5-Ⅲ-6 熟習適合	與寫作方法為主。
<ul> <li>第 15 週 第十課</li></ul>	31 14 TG	及日十七年		學習階段的摘要策	Be-Ⅲ-2 在人際溝
第16 週     第十一課 第十一課 第17 週     4       第17 週     第十二課 漫遊詩情       第18 週     複習 10-12 課   4 5-Ⅲ-9 因應不同 的目的,依提示運 用不同的閱讀策略 式為主。 6-Ⅲ-2 培養思考 力、聯想力等寫作 基本能力。 基本能力。	第 15 週			略,擷取大意。	通方面,以通知、
第 16 週 第 十一課 耶誕禮物     第 17 週 第 十二課 漫遊詩情     第 18 週 複習 10-12 課     4     日前,依提示運用不同的閱讀策略 式為主。     6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	,, == 0	>14 1 m/c		5-Ⅲ-9 因應不同	電子郵件、便條等
取設禮物       用不同的閱讀策略       式為主。         第17週       第十二課       4         漫遊詩情       力、聯想力等寫作         第18週       複習 10-12課       4	<b>给 1 C 油</b>	<b>第</b> 十一		的目的,依提示運	慣用語彙及書寫格
第 17 週 漫遊詩情	<b>弗 10 週</b>			用不同的閱讀策略	式為主。
漫遊詩情     力、聯想力等寫作       第 18 週     複習 10-12 課       4     基本能力。	第 17 调	第十二課 4		6-Ⅲ-2 培養思考	
ALT NO.	3/ 1/ 22			力、聯想力等寫作	
第 19 週 複習 7-12 課 4	第 18 週	複習 10-12 課 4		基本能力。	
	第 19 週	複習 7-12 課 4			
第 20 週 本學期課程回顧 4	第 20 週	太學期課程回顧 4			
第21週 4	第 21 週				

【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域 相關的文本類型與 寫作題材。

【環境教育】 環E2 覺知生物生 命的美與價值,關 懷動、植物的生 命。

【戶外教育】 戶 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、舌、觸覺 及心靈對環境感受 的能力。

# 臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版		施年級 吸/組別) 5-4	教學節數	每週(4)節	, 本學期共(	80 )節
課程目標	2. 能分辨本課的同音等 3. 能掌握目標語詞的意 4. 能自行閱讀文本,等 5. 學會說話與聆聽的方	字意運方圍多,閱法事份。	大方法應用,延伸熟練文字自學 子、讀音相近與形似的字,並 應用且寫出語意完整的句子。 讀方法,並就所讀的內容進行閱 結合生活經驗,以增加造句的 工大意。	正確運用。			
該學習階段領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐,處理日常生活問題國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
bl. 缀 Hn 4p	單元與活動名稱 節數	<b>约</b> 羽 口 压	學習重點		表現任務	融入議題	
教學期程		即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
第1週	第壹單元感受生活	4	1. 能圈出指定語詞並正確表達其	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-III-1	口語評量	【生命教育】
	- 始 - 細						
第2週	第一課 穿越時空的味道	0	意思。	他人的發言,並簡	1,800~2,700 常用	實作評量	生 E1 探討生活議
第 2 週	穿越時空的味道 第二課	0 4	2. 能正確聽寫出本課目標生字。 3. 能將各課教學生字造出常用語	要記錄。 2-Ⅲ-2-3 對聽聞	字的字形、字音和字義。	實作評量紙筆評量	_ , , , , _
	穿越時空的味道		<ol> <li>能正確聽寫出本課目標生字。</li> <li>能將各課教學生字造出常用語詞,並正確分辨多音字和形近字在句子中的應用。</li> </ol>	要記錄。 2-Ⅲ-2-3 對聽聞 內容做合理的應 對。	字的字形、字音和字義。 Ab-Ⅲ-2 1,200~2,200 個常		生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】
第3週	穿越時空的味道 第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔 第三課	4	<ol> <li>能正確聽寫出本課目標生字。</li> <li>能將各課教學生字造出常用語 詞,並正確分辨多音字和形近</li> </ol>	要記錄。 2-Ⅲ-2-3 對聽聞 內容做合理的應 對。	字的字形、字音和 字義。 Ab-Ⅲ-2		生 E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

	縣官審石頭		自己所造之語句。	2-Ⅲ-5-1 把握說	Ab-III-5	閱 E2 認識與領域
第7週	第五課	4	6. 能在教師引導下,將所觀察	話內容的主題。	2,500~3,700 個常	相關的文本類型與
	高明說話術	4	到的周 <b>圍事物</b> ,用文字加以	2-Ⅲ-5-2 把握說	用語詞的使用。	寫作題材。
第 8 週	第六課		記錄,增加造句的內容多元	話內容的重要細節	Ac-Ⅲ-2 基礎句型	【四位业女】
	讀書報告——佐賀的	4	性。	2-Ⅲ-5-3 把握說	結構。	【環境教育】 環 E2 覺知生物生
	超級阿嬤		7. 能用口說、圈畫重點與文意測	話內容的結構邏輯	Ad-Ⅲ-2 篇章的大	命的美與價值,關
第9週	複習 4-6 課	4	驗等方式,正確了解課文內容	4-Ⅲ-1 認識常用	意、主旨、結構與	懷動、植物的生
第 10 週	複習 1-6 課	4	或段落的意義。	國字 1,800~2,700	寓意。	命。
	第參單元愛的協奏曲			字,以書寫或運用	Bb-Ⅲ-1 自我情感	υμ σ
第 11 週	第七課	4		各種數位化工具的	的表達。	【多元文化教育】
	魔術師爸爸			方式使用	Be-Ⅲ-1 在生活應	多 E3 認識不同的
第 12 週	第八課	4		1,200~2,200 字。	用方面,以說明	文化概念,如族
7/ 11 2	八歲,一個人去旅行	1		5-Ⅲ-3 讀懂與學	書、廣告、標語、	群、階級、性別、
第 13 週	第九課	4		習階段相符的文本	告示、公約等格式	宗教等。
7, 10 2	紅鼻子醫生	1		5-Ⅲ-6 熟習適合	與寫作方法為主。	
第 14 週	複習 7-9 課	4		學習階段的摘要策	Be-Ⅲ-2 在人際溝	
	第肆單元文明時光機			略,擷取大意。	通方面,以通知、	
第 15 週	第十課	4		5-Ⅲ-9 因應不同	電子郵件、便條等	
	沉默的動物園			的目的,依提示運	慣用語彙及書寫格	
第 16 週	第十一課	4		用不同	式為主。	
₩ 10 ×	地下護衛軍	1		的閱讀策略。		
第17週	第十二課	4		6-Ⅲ-2 培養思考		
	金字塔之謎	1		力、聯想力等寫作		
第 18 週	複習 10-12 課	4		基本能力。		
第 19 週	複習 7-12 課	4				
第 20 週		4				
第 21 週	<ul><li>本學期課程回顧</li></ul>	4				