

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	5-4	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用，延伸熟練文字自學與文字應用能力。 2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 能掌握目標語詞的意思，應用且寫出語意完整的句子。 4. 能自行閱讀文本，運用閱讀方法，並就所讀的內容進行閱讀理解。 5. 學會說話與聆聽的方法。 6. 能將所觀察到的周圍事物，結合生活經驗，以增加造句的內容多元性。 7. 能讀懂課文內容，了解課文大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第壹單元品格小學堂	4	1. 能圈出指定語詞並正確表達其意思。 2. 能正確聽寫出本課目標生字。 3. 能將各課教學生字造出常用語詞，並正確分辨多音字和形近字在句子中的應用。 4. 在教師示例後，能依句型結構寫出句子。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第 2 週	第一課 幸福筆記本	4		2-III-2-3 對聽聞內容做合理的應對。	Ab-III-2		
第 3 週	第二課 做人做事做長久	4		2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。	1,200~2,200 個常用字的使用。		
第 4 週	第三課 孔雀錯了	4			Ab-III-4 常用多音		
第 5 週	複習 1-3 課	4					

第 6 週	第貳單元自然筆記 第四課 特別的海	4	5. 能專心聆聽他人之分享並發表自己所造之語句。 6. 能在教師引導下，將所觀察到的周圍事物，用文字加以記錄，增加造句的內容多元性。 7. 能用口說、圈畫重點與文意測驗等方式，正確了解課文內容或段落的意義。	2-III-5-1 把握說話內容的主題。 2-III-5-2 把握說話內容的重要細節。 2-III-5-3 把握說話內容的結構邏輯 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-9 因應不同的目的，依提示運用不同的閱讀策略 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	字及多義字。 Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。		【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 7 週	第五課 漫遊花東	4					
第 8 週	第六課 護送螃蟹過馬路	4					
第 9 週	複習 4-6 課	4					
第 10 週	複習 1-6 課	4					
第 11 週	第參單元用心看世界 第七課 高第的魔法建築	4					
第 12 週	第八課 嘗嘗我的家鄉味	4					
第 13 週	第九課 窗邊的鳴聲	4					
第 14 週	複習 7-9 課	4					
第 15 週	第肆單元作家風華 第十課 男生說，女生說	4					
第 16 週	第十一課 耶誕禮物	4					
第 17 週	第十二課 漫遊詩情	4					
第 18 週	複習 10-12 課	4					
第 19 週	複習 7-12 課	4					
第 20 週	本學期課程回顧	4					
第 21 週		4					

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	5-4	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節		
課程目標	1. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用，延伸熟練文字自學與文字應用能力。 2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 能掌握目標語詞的意思，應用且寫出語意完整的句子。 4. 能自行閱讀文本，運用閱讀方法，並就所讀的內容進行閱讀理解。 5. 學會說話與聆聽的方法。 6. 能將所觀察到的周圍事物，結合生活經驗，以增加造句的內容多元性。 7. 能讀懂課文內容，了解課文大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第壹單元感受生活	4	1. 能圈出指定語詞並正確表達其意思。 2. 能正確聽寫出本課目標生字。 3. 能將各課教學生字造出常用語詞，並正確分辨多音字和形近字在句子中的應用。 4. 在教師示例後，能依句型結構寫出句子。 5. 能專心聆聽他人之分享並發表	1-III-1 能夠聆聽	Ab-III-1	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 【閱讀素養教育】
第 2 週	第一課 穿越時空的味道	0		他人的發言，並簡要記錄。	1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。		
第 3 週	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	4		2-III-2-3 對聽聞內容做合理的應對。	Ab-III-2		
第 4 週	第三課 色香味的陽光	4		2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。	1,200~2,200 個常用字的使用。		
第 5 週	複習 1-3 課	4			Ab-III-4 常用多音字及多義字。		
第 6 週	第貳單元智慧之鑰 第四課	4					

	縣官審石頭		自己所造之語句。	2-III-5-1 把握說話內容的主題。	Ab-III-5		閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第 7 週	第五課 高明說話術	4	6. 能在教師引導下，將所觀察到的周圍事物，用文字加以記錄，增加造句的內容多元性。	2-III-5-2 把握說話內容的重要細節	2,500~3,700 個常用語詞的使用。		
第 8 週	第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	4	7. 能用口說、圖畫重點與文意測驗等方式，正確了解課文內容或段落的意義。	2-III-5-3 把握說話內容的結構邏輯	Ac-III-2 基礎句型結構。		【環境教育】
第 9 週	複習 4-6 課	4		4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
第 10 週	複習 1-6 課	4		1,200~2,200 字。	Bb-III-1 自我情感的表達。		
第 11 週	第參單元愛的協奏曲 第七課 魔術師爸爸	4		5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本	Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。		【多元文化教育】
第 12 週	第八課 八歲，一個人去旅行	4		5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。	Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。		多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第 13 週	第九課 紅鼻子醫生	4		5-III-9 因應不同的目的，依提示運用不同的閱讀策略。			
第 14 週	複習 7-9 課	4		6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。			
第 15 週	第肆單元文明時光機 第十課 沉默的動物園	4					
第 16 週	第十一課 地下護衛軍	4					
第 17 週	第十二課 金字塔之謎	4					
第 18 週	複習 10-12 課	4					
第 19 週	複習 7-12 課	4					
第 20 週	本學期課程回顧	4					
第 21 週		4					