

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級/5-2	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用，延伸熟練文字自學與文字應用能力。 2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 能掌握目標語詞的意思，應用且寫出語意完整的句子。 4. 能自行閱讀文本，運用閱讀方法，並就所讀的內容進行閱讀理解。 5. 學會說話與聆聽的方法。 6. 能將所觀察到的周圍事物，結合生活經驗，以增加造句的內容多元性。 7. 能讀懂課文內容，了解課文大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 幸福筆記本	2	1. 能圈出指定語詞並正確唸讀。 2. 能正確寫出本課目標生字。 3. 能將各課教學生字造出常用語詞，並正確分辨多音字和形近字在句子中的應用。 4. 能將各課教學生字造出常用語詞。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2-3 對聽聞內容做合理的應對。 2-III-3-1 運用適切的詞句，豐富表達內容。 2-III-5-1 把握說	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-4 常用多音字及多義字。	口語評量 實作評量 紙筆評量	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 閱 E2 認識與領域相關的文本類
第 2 週		2					
第 3 週	第二課 做人做事做長久	2					
第 4 週	第三課 孔雀錯了	2					
第 5 週	語文天地一 複習 1-3 課	2					
第 6 週	第四課 特別的海	2					

第 7 週	第五課 漫遊花東	2	5. 在教師示例後，能依句型結構寫出句子至少 10 字。 6. 能專心聆聽他人之分享並發表自己所造之語句。 7. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 8. 能在考試中利用解題策略作答，如：圈出關鍵字、作答時運用手指頭或尺，來幫助閱讀減少跳行、不會寫的題目先跳過並在題號上做記號，寫完第一次再回來思考、完成後務必確認，再次檢查、檢查再檢查。	話內容的主題。 2-III-5-2 把握說話內容的重要細節。 2-III-5-3 把握說話內容的結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-9 因應不同的目的，依提示運用不同的閱讀策略。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。	型與寫作題材。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第 8 週	第六課 護送螃蟹過馬路	2				
第 9 週	語文天地二 複習 4-6 課	2				
第 10 週	複習 1-6 課 考試策略教導	2				
第 11 週	第七課 高第的魔法建築	2				
第 12 週	第八課 嘗嘗我的家鄉味	2				
第 13 週	第九課 窗邊的鳴聲	2				
第 14 週	語文天地三	2				
第 15 週	複習 7-9 課	2				
第 16 週	第十課 男生說，女生說	2				
第 17 週	第十一課 耶誕禮物	2				
第 18 週	第十二課 漫遊詩情	2				
第 19 週	語文天地四 複習 10~12 課	2				
第 20 週	複習 7-12 課 考試策略教導	2				
第 21 週		2				

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級/5-2	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用，延伸熟練文字自學與文字應用能力。 2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 3. 能掌握目標語詞的意思，應用且寫出語意完整的句子。 4. 能自行閱讀文本，運用閱讀方法，並就所讀的內容進行閱讀理解。 5. 學會說話與聆聽的方法。 6. 能將所觀察到的周圍事物，結合生活經驗，以增加造句的內容多元性。 7. 能讀懂課文內容，了解課文大意。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 穿越時空的味道	2	1. 能圈出指定語詞並正確唸讀。 2. 能正確寫出本課目標生字。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-2-3 對聽聞內容做合理的應對。	Ab-III-1 1,800~2,700 常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 1,200~2,200 個常用字的使用。 Ab-III-4 常用多音字及多義字。	口語評量 實作評量 紙筆評量	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 閱 E2 認識與領域相關的文
第 2 週		0					
第 3 週	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	2	3. 能將各課教學生字造出常用語詞，並正確分辨多音字和形近字在句子中的應用。 4. 能將各課教學生字造出常用語詞。				
第 4 週	第三課 色香味的陽光	2					
第 5 週	語文天地一 複習 1-3 課	2					
第 6 週	第四課 縣官審石頭	2					

第 7 週	第五課 高明說話術	2	5. 在教師示例後，能依句型結構寫出句子至少 10 字。 6. 能專心聆聽他人之分享並發表自己所造之語句。 7. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 8. 能在考試中利用解題策略作答，如：圈出關鍵字、作答時運用手指頭或尺，來幫助閱讀減少跳行、不會寫的題目先跳過並在題號上做記號，寫完第一次再回來思考、完成後務必確認，再次檢查、檢查再檢查。	2-III-5-1 把握說話內容的主題。 2-III-5-2 把握說話內容的重要細節。 2-III-5-3 把握說話內容的結構邏輯。 4-III-1 認識常用國字 1,800~2,700 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 1,200~2,200 字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-9 因應不同的目的，依提示運用不同的閱讀策略。 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Ab-III-5 2,500~3,700 個常用語詞的使用。 Ac-III-2 基礎句型結構。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Be-III-1 在生活應用方面，以說明書、廣告、標語、告示、公約等格式與寫作方法為主。 Be-III-2 在人際溝通方面，以通知、電子郵件、便條等慣用語彙及書寫格式為主。	本類型與寫作題材。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。
第 8 週	第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	2				
第 9 週	語文天地二 複習 4-6 課	2				
第 10 週	複習 1-6 課 考試策略教導	2				
第 11 週	第七課 魔術師爸爸	2				
第 12 週	第八課 八歲，一個人去旅行	2				
第 13 週	第九課 紅鼻子醫生	2				
第 14 週	語文天地三 複習 7~9 課	2				
第 15 週	第十課 沉默的動物園	2				
第 16 週	第十一課 地下護衛軍	2				
第 17 週	第十二課 金字塔之謎	2				
第 18 週	語文天地四 複習 10~12 課	2				
第 19 週	複習 7-12 課 考試策略教導	2				
第 20 週		2				
第 21 週		2				