臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

<u> </u>	、中でストと心教団と			<u>版 </u>	マニー(ツィエノコ 巴		1 v · r /				
教材版本	南一版		施年級 五年級/5-2 級/組別)	教學節數	每週(2)節	,本學期共(42)節				
	1. 透過國字認讀、書寫	1. 透過國字認讀、書寫等基本方法應用,延伸熟練文字自學與文字應用能力。									
	2. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。										
	3. 能掌握目標語詞的意思,應用且寫出語意完整的句子。										
課程目標	4. 能自行閱讀文本,運用閱讀方法,並就所讀的內容進行閱讀理解。										
	5. 學會說話與聆聽的方	5. 學會說話與聆聽的方法。									
	6. 能將所觀察到的周圍	6. 能將所觀察到的周圍事物,結合生活經驗,以增加造句的內容多元性。									
	7. 能讀懂課文內容,	7. 能讀懂課文內容,了解課文大意。									
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。										
該學習階段	 國-E-B1 理解與運用國	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。									
領域核心素養	│ 國-E-C2 與他人互動®	寺,能主	適切運用語文能力表達個人想法	、理解與包容不同意	意見, 樂於參與學校	交及社區活動	, 體會團隊合作的				
	重要性。			–	. , , , , ,						
			課程架構	脈絡							
				學習	重點	表現任務	百九 》 之美 昭石				
教學期程	單元與活動名稱 節動	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	融入議題實質內涵				
第1週	第一課	2	1. 能圈出指定語詞並正確唸	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-III-1	口語評量	生 E1 探討生活				
第2週	幸福筆記本	2	讀。	他人的發言,並簡	1,800~2,700 常用	實作評量	議題,培養思考				
第 3 週	第二課		2. 能正確寫出本課目標生	要記錄。	字的字形、字音和	紙筆評量	的適當情意與態				
		2	字。	2-Ⅲ-2-3 對聽聞內	字義。		度。				
第4週	第三課	2	3. 能將各課教學生字造出常	容做合理的應對。	Ab-Ⅲ-2		涯 E11 培養規劃				
	孔雀錯了		用語詞,並正確分辨多音字	2-Ⅲ-3-1 運用適切	1,200~2,200 個常		與運用時間的能				
第5週	語文天地一	2	和形近字在句子中的應用。	的詞句,豐富表達	用字的使用。		力。				
	複習 1-3 課	Δ	4. 能將各課教學生字造出常	內容。	Ab-Ⅲ-4 常用多音		閱 E2 認識與領				
第6週	第四課	2	用語詞。	2-Ⅲ-5-1 把握說	字及多義字。		域相關的文本類				
		Z									

岁 7 개	第五課	2	5. 在教師示例後,能依句型	話內容的主題。	Ab-III-5	型與寫作題材。
第7週	漫遊花東	Z	結構寫出句子至少 10 字。	2-Ⅲ-5-2 把握說	2,500~3,700 個常	環 E2 覺知生物
第8週	第六課	2	6. 能專心聆聽他人之分享並	話內容的重要細	用語詞的使用。	生命的美與價
7, 0 2	護送螃蟹過馬路		- 發表自己所造之語句。	節。	Ac-Ⅲ-2 基礎句型	值,關懷動、植
第9週	語文天地二	2	7. 能讀懂課文內容,說出課	2-Ⅲ-5-3 把握說	結構。	物的生命。
	複習 4-6 課		文主要的大意。	話內容的結構邏	Ad-Ⅲ-2 篇章的大	户 E3 善用五官
第 10 週	複習 1-6 課	2	8. 能在考試中利用解題策略	輯。	意、主旨、結構與	的感知,培養
	考試策略教導		作答,如:圈出關鍵字、作答	4-Ⅲ-1 認識常用	寓意。	眼、耳、鼻、
第 11 週	第七課 高第的魔法建築	2	時運用手指頭或尺,來幫助	國字 1,800~2,700	Bb-Ⅲ-1 自我情感	舌、觸覺及心靈
第 10 油	第八課	2	閱讀減少跳行、不會寫的題	字,以書寫或運用	的表達。	對環境感受的能
第 12 週	嘗嘗我的家鄉味		目先跳過並在題號上做記	各種數位化工具的	Be-Ⅲ-1 在生活應	力。
第 13 週	第九課	2	號,寫完第一次再回來思	方式使用	用方面,以說明	
第 14 週	窗邊的鳴聲	2	考、完成後務必確認,再次	1,200~2,200 字。	書、廣告、標語、	
	語文天地三 複習 7-9 課	2	檢查、檢查再檢查。	5-Ⅲ-3 讀懂與學	告示、公約等格式	
—	1		_	習階段相符的文	與寫作方法為主。	
第 16 週	第十課 男生說,女生說	2		本。	Be-Ⅲ-2 在人際溝	
kk 17 vm	第十一課	0		5-Ⅲ-6 熟習適合	通方面,以通知、	
第 17 週	耶誕禮物	2		學習階段的摘要策	電子郵件、便條等	
第 18 週	第十二課	2		略,擷取大意。	慣用語彙及書寫格	
第 10 型	漫遊詩情			5-Ⅲ-9 因應不同	式為主。	
第19週	語文天地四	2		的目的,依提示運		
	複習 10~12 課			用不同		
第 20 週		2		的閱讀策略。		
71 20 20	複習 7-12 課			6-Ⅲ-2 培養思考		
た 01 vm	考試策略教導	9		力、聯想力等寫作		
第 21 週		2		基本能力。		

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版		施年級 級/組別) 五年級/5-2	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節					
	 透過國字認讀、書寫等基本方法應用,延伸熟練文字自學與文字應用能力。 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字,並正確運用。 									
	3. 能掌握目標語詞的意思,應用且寫出語意完整的句子。									
課程目標	4. 能自行閱讀文本,運用閱讀方法,並就所讀的內容進行閱讀理解。									
	5. 學會說話與聆聽的方法。									
	6. 能將所觀察到的周圍	6. 能將所觀察到的周圍事物,結合生活經驗,以增加造句的內容多元性。								
	7. 能讀懂課文內容,了解課文大意。									
	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐,處理日常生活問題									
該學習階段	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。									
領域核心素養	國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作									
	的重要性。									
			課程架構脈	:絡						
				學習	重點	表現任務	□ 1 2 2¥ 85			
教學期程 單元與	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	融入議題實質內涵			
第1週	第一課	2	1. 能圈出指定語詞並正確唸	1-Ⅲ-1 能夠聆聽	Ab-Ⅲ-1	口語評量	生 El 探討生			
第2週	穿越時空的味道	0	讀。	他人的發言,並簡	1,800~2,700 常用	實作評量	活議題,培養			
	第二課	0	2. 能正確寫出本課目標生	要記錄。	字的字形、字音和	紙筆評量	思考的適當情			
第3週	在黑暗中乘著音樂飛翔	2	字。	2-Ⅲ-2-3 對聽聞	字義。		意與態度。			
第4週	第三課	2	3. 能將各課教學生字造出常	內容做合理的應	Ab-Ⅲ-2		涯 E11 培養			
	色香味的陽光		用語詞,並正確分辨多音字	對。	1,200~2,200 個常		規劃與運用時			
第 5 週	語文天地一	2	和形近字在句子中的應用。	2-Ⅲ-3-1 運用適切	用字的使用。		間的能力。			
	複習 1-3 課		4. 能將各課教學生字造出常	的詞句,豐富表達	Ab-Ⅲ-4 常用多音		閱 E2 認識與			
第6週	第四課 縣官審石頭	2	用語詞。	內容。	字及多義字。		領域相關的文			

	第五課	_	5. 在教師示例後,能依句型	2-Ⅲ-5-1 把握說	Ab-III-5	本類型與寫作
第7週	高明說話術	2	· 結構寫出句子至少 10 字。		2,500~3,700 個常	一
第8週	第六課	2		話內容的主題。		
	讀書報告——佐賀的		6. 能專心聆聽他人之分享並	2-Ⅲ-5-2 把握說	用語詞的使用。	環 E2 覺知生
	超級阿嬤		發表自己所造之語句。	話內容的重要細	Ac-Ⅲ-2 基礎句型	物生命的美與
第 9 週	語文天地二	2	7. 能讀懂課文內容,說出課	節。	結構。	價值,關懷
かり週	複習 4-6 課	7	文主要的大意。	2-Ⅲ-5-3 把握說	Ad-Ⅲ-2 篇章的大	動、植物的生
第 10 週	複習 1-6 課	2	8. 能在考試中利用解題策略	話內容的結構邏	意、主旨、結構與	命。
<i>₹</i> 110±0	考試策略教導		作答,如:圈出關鍵字、作答	輯。	寓意。	多 E3 認識不
第 11 週	第七課	2	時運用手指頭或尺,來幫助	4-Ⅲ-1 認識常用	Bb-Ⅲ-1 自我情感	同的文化概
3/ 11 Z	魔術師爸爸		閱讀減少跳行、不會寫的題	國字 1,800~2,700	的表達。	念,如族群、
第 12 週	第八課	2	目先跳過並在題號上做記	字,以書寫或運用	Be-Ⅲ-1 在生活應	階級、性別、
为 12 週	八歲,一個人去旅行	<i>L</i>	號,寫完第一次再回來思	各種數位化工具的	用方面,以說明	宗教等。
第 13 週	第九課	2	考、完成後務必確認,再次	方式使用	書、廣告、標語、	
XV 10 -Q	紅鼻子醫生		檢查、檢查再檢查。	1,200~2,200 字。	告示、公約等格式	
第 14 週	語文天地三	2		5-Ⅲ-3 讀懂與學	與寫作方法為主。	
	複習 7~9 課			習階段相符的文	Be-Ⅲ-2 在人際溝	
第 15 週	第十課 沉默的動物園	2		本。	通方面,以通知、	
kh 10	第十一課	_		5-Ⅲ-6 熟習適合	電子郵件、便條等	
第 16 週	地下護衛軍	2		學習階段的摘要策	慣用語彙及書寫格	
kk 10 vm	第十二課	0		略,擷取大意。	式為主。	
第 17 週	金字塔之謎	2		5-Ⅲ-9 因應不同		
第 18 週	語文天地四	2		的目的,依提示運		
为 10 四	複習 10~12 課	<i>L</i>		用不同		
第 19 週		2		的閱讀策略。		
ダ 90 油	→ 複習 7-12 課	9		6-Ⅲ-2 培養思考		
第 20 週	考試策略教導	2		力、聯想力等寫作		
第 21 週		2		基本能力。		