

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版國語	實施年級 (班級/組別)	五年級/5-1 國	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 能學會說話與聆聽的方法。 6. 能讀懂童詩所運用的取材、聯想；了解故事中的寓意。						
該學習階段 領域核心素 養	國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	閱讀搶先報一	2	1. 能從課文中的語句理解作者要表達的大意 2. 能學習運用適切的語詞，清楚、有條理的表達想法。	1- III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第 2 週	第一課 幸福筆記本	2					
第 3 週	第二課 做人做事做長久	2	3. 能從生字語詞中，理解生字延伸出來的語詞，並正確書寫。	2- III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	Ac-III-1 標點符號在文本中的作用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。		【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行
第 4 週	第三課 孔雀錯了	2					
第 5 週	複習 1-3 課	2	4. 能藉由實踐記錄感恩事件，培養每天反思跟感恩的態度。	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。			【品德教育】
第 6 週	閱讀搶先報二	2					
第 7 週	第四課 特別的海	2	5. 能養成用正向態度與成				
第 8 週	第五課 漫遊花東	2					
第 9 週	第六課 護送螃蟹過馬路	2					
第 10 週	複習 4-6 課	2					
第 11 週	期中考總複習	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			長性思維，看待生活中的各種事件。	5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。	Ba-III-1 順敘與倒敘法。		品 EJU7 欣賞感恩。
第 12 週	閱讀搶先報三 第七課 高第的魔法建築	2	1. 能找出作者對景物的觀察描寫，欣賞各種景物之美。	5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	Bb-III-1 自我情感的表達。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【多元文化育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。
第 13 週	第八課嘗嘗我的家鄉味	2	2. 能讀懂童詩所運用的取材、聯想。	5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。	Bb-III-2 人際交流的情感。		【性別平等教育】 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
第 14 週	第九課小小力量將世界照亮	2	3. 能靈活運用疊字，增添趣味。	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。		【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第 15 週	複習 7-9 課	2	4. 能運用聯想，讓寫作更有趣。				
第 16 週	第十課男生說，女生說	2	5. 能透過詩歌了解各國飲食文化，體認國際文化的多樣性。				
第 17 週	第十一課耶誕禮物	2	6. 能學習從表情、動作、對話的線索，讀出人物的情緒並運用在寫作中。				
第 18 週	第十二課漫遊詩情	2	7. 能學會於不同觀點或情境運用合適的褒貶義詞。				
第 19 週	複習 10-12 課	2					
第 20 週 - 第 21 週	期末考總複習	4					

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 五 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班 / ■特教班)

教材版本	南一版國語	實施年級 (班級/組別)	五年級/5-1 國	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字，仿作課文短語、句型。 2. 能靈活運用基本句型(轉折句、因果)。 3. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵，充實生活內涵。 4. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 5. 能從課文中，選出可以成為寫作的素材 6. 認識表示顏色的字詞，在不同情境下，有不同的意義。 7. 練習運用各種感官觀察事物，表達對外界的感受，讓文字描寫更生動。						
該學習階段 領域核心素 養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課	2	1. 能認識借事物抒情的寫作方式。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	Ab-III-12, 700 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。
第 2 週	穿越時空的味道	0					
第 3 週	第二課 在黑暗中乘著音樂飛翔	2	2. 能了解閱讀時的獨特氛圍。	2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。	Ab-III-22, 200 個常用字的使用。		
第 4 週	第三課 色香味的陽光	2	3. 能運用轉折句表達相反或相對的意思。				
第 5 週	複習 1-3 課	2	4. 能讀出作者在文字中留下的各種「味道」。	4-III-1 認識常用國字至少 2, 700 字，使用 2, 200 字。	Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-4 多音字及多義字。		【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
第 6 週	第四課 縣官審石頭	2	5. 能透過閉上眼睛敲奏樂器體驗在黑暗中彈奏的感				

第 7 週	第四課 縣官審石頭	2	覺。	4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-54, 500 個常用語詞的認念。		【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第 8 週	第五課 高明說話術	2	6. 能認識油水不相溶的原理。	5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。	Ab-III-63, 700 個常用語詞的使用。		
第 9 週	第六課 讀書報告——佐賀的超級阿嬤	2	7. 能掌握劇情和角色特質，運用合適的聲調、表情、肢體動作進行表演。	5-III-4 區分文本中的客觀事實與主觀判斷之間的差別。	Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。		
第 10 週	複習 4-6 課	2	8. 能透過劇本中的對話，說出自己感受。	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。		
第 11 週	複習 1-6 課	2	9. 能從閱讀中獲得感想與啟示。	5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。	Ba-III-1 順敘與倒敘法。		
第 12 週	第七課 魔術師爸爸	2	10. 能體會阿嬤樂觀的處世精神與動人的祖孫之情。	6-III-1 根據表達需要，使用適切的標點符號。	Bb-III-2 人際交流的情感。		
第 13 週	第七課 魔術師爸爸	2	11. 能了解關心家人或他人，是建立良好人際關係的一環。	6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	Cc-III-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
第 14 週	第八課 八歲，一個人去旅行	2	12. 能培養同理心，並能主動實踐關懷行動的習慣。	6-III-3 掌握寫作			
第 15 週	第九課 紅鼻子醫生	2	13. 能讀懂文中的對話，感受主角的情緒起伏變化。				
第 16 週	複習 7-9 課	2	14. 能用欣賞的眼光看待事物，幫助自我及他人建立自信。				
第 17 週	第十課 沉默的動物園	2					
第 18 週	第十一課 地下護衛軍	2					
第 19 週	第十二課 金字塔之謎	2					
第 20 週 第 21 週	複習 10-12 課 期末考複習	2 2					【人權教育】 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。
							【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 6-III-8 建立適切的寫作態度。			
--	--	--	--	---	--	--	--