

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級/2-3	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	1 認識 200 以內的數和百位, 並認識與使用 100 元錢幣, 進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位), 並能解決生活情境問題。 3 能理解不同個別單位測量同一長度時, 其數值不同。 4 能認識加法和減法的關係。 5 認識容量, 並做直接、間接和個別單位的比較。 6 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。 7 能以連加的計算成乘法的答案, 使用乘法橫式紀錄問題, 並且熟練乘法表的乘法計算, 以解決生活中的乘法問題。 8 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻, 能點數經過的時間。 9 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一、200 以內的數 1-1 數到 200	2	1. 能做 200 以內的點數。 2. 能做 200 以內的數量配對	n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。	N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科習相關的文本閱讀策略。 閱 E11 低年級: 能在一般生活情境中, 懂得運用文本習得的知識解決問題。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動, 澄清金錢與物品的價值。
第 2 週	1-2 認識百位 1-3 付錢 1-4 數的大小比較	2	1. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算 2. 能進行 200 以內的數大小比較。	n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳, 二年級最後歸結於直式計算, 做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。		
第 3 週	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法	2	1. 能知道購買兩物的價格是用加法。 2. 能知道手上的錢拿去買東西會減少。				
第 4 週	2-2 二位數的減法	2					

					N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。		【防災教育】 防 E8 參與學校的防災疏散演練。 【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。
第 5 週	三、認識公分 3-1 個別單位	2	1. 能分辨兩物長短，並知道長度單位是公分。 2. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。	n-I-7 理解日常生活中常見具體物的長短。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。		
第 6 週	3-2 認識公分 3-3 量一量、畫一畫 3-4 長度的加減	2					
第 7 週	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 4-2 加減關係和解題、 4-3 等於、大於和小於	2	1. 能知道錢幣中加減的意義。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。		
第 8 週		2					
第 9 週	五、容量 5-1 認識容量 5-2 容量的比較 期中考複習評量	2	1. 能經驗液量保留概念。 2. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。 3. 能進行容量的間接比較。	n-I-8 理解日常生活中常見具體物 容量、重量、面積。 n-I-8-1 理解日常生活中常見具體物的容量大小。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。		
第 10 週		2					
第 11 週	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟 6-2 減法兩步驟 6-3 加減兩步驟	2	1. 能用算式記錄三個數連加的兩步驟問題。 2. 能用算式記錄三個數連減的兩步驟問題。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。		
第 12 週		2					

第 13 週	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍 7-2 2 和 5 的乘法	2	1. 知道連加的意義。 2. 能理解連加撞一個數字時可以使用「倍」 3. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。		
第 14 週	7-3 4 的乘法 7-4 8 的乘法 7-5 乘法的應用	2	4. 能理解並解決被乘數為 2、5、4 的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。 5. 能熟練 2、5、4 的乘法表。				
第 15 週	八、時間 8-1 認識鐘面	2	1. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。		
第 16 週	8-2 報讀時刻 8-3 經過點數的時間	2	2. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。				
第 17 週	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法 9-2 6 的乘法	2	1. 能看著九九乘法表做查表練習。 2. 能念誦 3、6、7、9 的乘法表。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。		
第 18 週	9-3 7 的乘法 9-4 9 的乘法 9-5 乘法的應用	2					
第 19 週	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較	2	1. 認識平面並能進行面的直接比較。 2. 能以個別單位進行面的大小比較。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。		
第 20 週	10-2 面的間接比較 期末考複習評量	2			S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。		
第 21 週		2					

台南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	二年級/2-3	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。 6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係。 7. 解決具體情境中的兩步驟問題。 8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000 1-2 幾個百、幾個十、 幾個一	2	1. 透過具體操作 活動，認識 100 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 100 以內數的數算。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學 習之更小幣值。	口頭評量 實作評量 觀察評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 2 週	1-3 數的大小比較 1-4 使用錢幣	0					
第 3 週	二、重量	2	1. 認識重量，並做重量的直接比較。 2. 認識天平並經驗重量保留概念。	n-I-8 認識容量、重量、面積。	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。		
第 4 週	2-1 重量與天平 2-2 重量的間接比較	2					

第 5 週	三、加加減減 3-1 三位數加法 3-2 三位數減法 3-3 加減應用 3-4 比較與加減 3-5 估算	2	1. 能用直式計算三位數的加減問題。	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算的基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、被減數未知的應用問題。連結加和減的關係。		
第 6 週		2					
第 7 週		2	1. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 2. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長。 3. 體驗物體的二次分類。	s-I-1 認識日常生活中常見的幾何形體。 s-I-1-1 認識日常生活中的三角形。 s-I-1-2 認識日常生活中的圓形。 s-I-1-3 認識日常生活中的四邊形。	S-2-1 日常生活中基本幾何形體的特徵與分類。 S-2-2-1 日常生活中實物的基本幾何形體之特徵，如：三角御飯糰、三角鐵、三角形的警告標誌、四邊形冰箱、四邊形手機、四邊形的撲克牌、圓形的錢幣、圓形的銅鑼燒。 S-2-2-2 依據基本幾何形體的特徵的分類活動，如：三角御飯糰、三角鐵、三角形的警告標誌、四邊形冰箱、四邊形手機、四邊形的撲克牌、圓形的錢幣、圓形的銅鑼燒。		
第 8 週	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點 4-2 圖形的周界 4-3 圖形的邊長和周長 4-4 正方體與長方體 4-5 分類	2					【家庭教育】 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 【環境教育】 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

第 9 週	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 5-2 乘法的關係 5-3 十幾乘以 2 或 3 期中考評量	2	1. 能在教師提供的乘法表中，查表解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。建立「幾個一數」的點數能力。 R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積：乘法交換律。可併入其他教學活動。		【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。
第 10 週		2					
第 11 週	六、公尺與公分 6-1 認識公尺 6-2 公尺與公分 6-3 長度的比較 6-4 用身體量一量	2	1. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。 2. 在具體情境中，能做長度(公尺)的合成與分解，並用算式記錄。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段做圖。		
第 12 週		2					
第 13 週	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題 7-2 乘減問題	2	1. 能解決生活中的加減法應用問題。	n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。	N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。		
第 14 週	7-3 加乘問題 7-4 減乘問題	2					
第 15 週	八、年、月、日 8-1 年和月 8-2 月和星期 8-3 天數和日期	2	1. 認識年曆。 2. 知道一年有 12 個月。 3. 認識一星期。 4. 能看月曆	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	N-2-1 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。		
第 16 週	九、分裝與平分 9-1 分裝 9-2 平分	2	1. 能在具體情境中，使用教師給的算式解決分裝問題。	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。		
第 17 週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 18 週	十、認識分數 10-1 等分 10-2 二分之一和四分之一 10-3 幾分之一 期末考評量	2	1. 等分單一個物，認識等分的意義。 2. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。	n-I-6 認識單位分數。	N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。		
第 19 週		2					
第 20 週		2					
第 21 週		2					