

教材版本	南一語文	實施年級 (班級/組別)	二年級/2-1 國	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 4. 能認識名詞、形容詞；配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能找出句子中的錯誤字並更正。 7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 8. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課	2	1. 能正確指認與認讀每課教學生字。 2. 能在部分部件等視覺提示下，正確聽寫每課教學生字。	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。	觀察評量 紙筆評量 口語評量 實作評量	【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。 【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 【家庭教育】 家 E3 覺察家庭
第 2 週	打招呼	2		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-2 常用字的使用。		
第 3 週	第二課	2	3. 能透過視覺提示，正確改出句子中錯字。 4. 能正確延伸擴充每課教學生字的語詞。 5. 能正確在語句中的空	2-I-1 能說出語意完整的話。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第 4 週	爬梯子	2		Ab-I-5 常用語			
第 5 週	第三課 勇氣樹	2					
第 6 週	第四課 一天的時間	2					
第 7 週	複習 1-4 課	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 8 週	第五課 小書蟲	2	格出圈選出符合句意的語詞。 6. 能正確從形近字及多音字中分辨並圈選出正確的生字。 7. 能在課文圖片與教師提問引導下，回答課文相關問題。 8. 能透過重點劃記與段落圖片，找出文章中的重點與答案。 9. 能透過範例及圖片提示下，創作出適合的短語接龍。 10. 能透過範例與提供上句情境，接出完整適合的造句。	2-I-2 複誦所聽聞的簡要內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	觀察評量 紙筆評量 口語評量 實作評量	中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 【生命教育】 生 E2 人的身體與心理、理性與感性之間的關係。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第 9 週	第六課 從自己開始	2					
第 10 週	複習 5-6 課	2					
第 11 週	期中考 (考試策略指導&總複習)	2					
第 12 週	第七課 等兔子來撞樹	2					
第 13 週	第八課 角和腳	2					
第 14 週	第九課 赤腳國王	2					
第 15 週	複習 7-9 課	2					
第 16 週	第十課 去農場玩	2					
第 17 週	第十一課 幸福湯圓	2					
第 18 週	第十二課 到野外上課	2					
第 19 週	語文天地	2					
第 20 週	複習 10-12 課	2					
第 21 週	期末考&本學期課程回顧	2					

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一語文	實施年級 (班級/組別)	二年級/2-1 國	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 4. 能認識名詞、形容詞；配合不同名詞使用不同的疊字形容詞、連接詞。 5. 能仿作課文短語、句型。 6. 能找出句子中的錯誤字並更正。 7. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 8. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意，並理解課文所表達的意涵。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課	2	1. 能正確指認與認讀每課教學生字。 2. 能在部分部件等視覺提示下，正確聽寫每課教學生字。 3. 能透過視覺提示，正確改出句子中錯字。 4. 能正確延伸擴充每課教學生字的語詞。	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。	觀察評量 紙筆評量 口語評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E17 養成日常生活節約用水、
第 2 週	彩色心情	0		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-2 常用字的使用。		
第 3 週	第二課	2		2-I-1 能說出語	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
第 4 週	勇敢超人	2					
第 5 週	第三課 小波氣球飛上天	2					
第 6 週	第四課 小水珠，去哪裡	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 7 週	複習 1-4 課	2	5. 能正確在語句中的空格出圈選出符合句意的語詞。 6. 能正確從形近字及多音字中分辨並圈選出正確的生字。 7. 能在課文圖片與教師提問引導下，回答課文相關問題。 8. 能透過重點劃記與段落圖片，找出文章中的重點與答案。 9. 能透過範例及圖片提示下，創作出適合的短語接龍。 10. 能透過範例與提供上句情境，接出完整適合的造句。	意完整的話。 2-I-2 複誦所聽聞的簡要內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。	Ab-I-5 常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	觀察評量 紙筆評量 口語評量 實作評量	用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生命教育】 生 E2 理解人的身體與心理面向。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態。
第 8 週	第五課 生日快樂	2					
第 9 週	第六課 給地球的一封信	2					
第 10 週	複習 5-6 課	2					
第 11 週	期中考 (考試策略指導&總複習)	2					
第 12 週	第七課 傘	2					
第 13 週	第八課 老園丁的話	2					
第 14 週	第九課 小小說書人	2					
第 15 週	複習 7-9 課	2					
第 16 週	第十課 點金術	2					
第 17 週	第十一課 我喜歡你	2					
第 18 週	第十二課 如果，我的房間	2					
第 19 週	語文天地	2					
第 20 週	複習 10-12 課	2					
第 21 週	期末考&本學期課程回顧	2					