

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 二 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	2-4	教學節數	每週(6)節，本學期共 (126)節		
課程目標	1. 能認讀本課的生字及語詞。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能認識常用生字語詞的字義。 4. 能運用學過的字詞，造出簡單短語或句子。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 打招呼	6	1. 能在教師提示部件下，掌握國字筆畫順序，正確寫出每課指定教學生字。 2. 能正確指認/唸出語詞或完成圖-語詞配對 3. 能辨識生字的部首，並辨識多音字、同音字。 4. 能理解各課指定教學生字的意義並造出常用語詞(利用選擇、配對或語詞填空的題型)。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 2 週		6					
第 3 週	第二課 爬梯子	6					
第 4 週	第三課 勇氣樹	6					
第 5 週	複習 1~3 課	6					
第 6 週	第四課 一天的時間	6					
第 7 週	第五課 小書蟲	6					
第 8 週	第六課 從自己開始	6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 9 週	複習 4~6 課	6	5. 能在教師協助下，利用所學語詞完成口述造句。	部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。			閱 E11 低年級： 能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 10 週	複習 1~6 課	6					
第 11 週	第七課 等兔子來撞樹	6					
第 12 週	第八課 角和腳	6					
第 13 週	第九課 赤腳國王	6					
第 14 週	複習 7~9 課	6					
第 15 週	第十課 去農場玩	6					
第 16 週	第十一課 幸福湯圓	6					
第 17 週	第十二課 到野外上課	6					
第 18 週	複習 10~12 課	6					
第 19 週	複習 7~12 課	6					
第 20 週	分享與回饋	6					
第 21 週		6					

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	2-4	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節		
課程目標	1. 能認讀本課的生字及語詞。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能認識常用生字語詞的字義。 4. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 5. 能運用課本句型造出簡單短語或句子。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課	6	1. 能在教師提示部件下，掌握國字筆畫順序，正確寫出每課指定教學生字。 2. 能正確指認/唸出語詞或完成圖-語詞配對 3. 能辨識生字的部首，並辨識多音字、同音字。 4. 能理解各課指定教學生字的意義並造出常用語詞(利用選擇、配對或語詞填空的題型)	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2-1 利用部件、	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	口語評量 實作評量 紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年
第 2 週	彩色心情	0					
第 3 週	第二課 勇敢超人	6					
第 4 週	第三課 小波氣球飛上天	6					
第 5 週	複習 1-3 課	6					
第 6 週	第四課 小水珠，去哪裡	6					
第 7 週	第五課 生日快樂	6					
第 8 週	第六課 給地球的一封信	6					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 9 週	複習 4-6 課	6	5. 能在教師協助下，利用所學句型完成口述造句	部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。			級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 10 週	複習 1-7 課	6					
第 11 週	第七課 傘	6					
第 12 週	第八課 老園丁的話	6					
第 13 週	第九課 小小說書人	6					
第 14 週	複習 7-9 課	6					
第 15 週	第十課 點金術	6					
第 16 週	第十一課 我喜歡你	6					
第 17 週	第十二課 如果，我的房間……	6					
第 18 週	複習 10-12 課	6					
第 19 週	複習 7~12 課	6					
第 20 週	課程回顧	6					
第 21 週		6					