第7週

第8週

第五課

小書蟲

第六課

從自己開始

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 <u>二</u> 年級 <u>語文</u> 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)										
教材版本 南一版			實施年級 E級/組別) 2-4	教學節數	每週(6)	節,本學期共	(126)節			
1. 能認讀本課的生字及語詞。										
課程架構脈絡										
				學習目標	學習重點		表現任務	百九 〉 2美 昭		
教學期程	單元	元與活動名稱	節數		學習表現	學習內容	(評量方式)	融入議題實質內涵		
第1週					1 7 7 7 3	7 9 1 1 2	「日里ガスリ	貝貝門四		
第1週	第一課	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6	1. 能在教師提示部件下,掌	1-I-1 養成專心聆聽	Ab-I-1 常用字的字	口語評量	【人權教育】		
第2週	第一課打招呼		6	1. 能在教師提示部件下,掌 握國字筆書順序,正確寫						
		f	6	握國字筆畫順序,正確寫	1-I-1 養成專心聆聽	Ab-I-1 常用字的字	口語評量	【人權教育】		
第2週	打招呼	F 		握國字筆畫順序,正確寫 出每課指定教學生字。	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方的 發言。 2-I-1 以正確發音說	Ab-I-1 常用字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使 用。	口語評量實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權		
第2週	打招呼 第二課 爬梯子	R R	6	握國字筆畫順序,正確寫 出每課指定教學生字。 - 2. 能正確指認/唸出語詞或完	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方的 發言。 2-I-1 以正確發音說 出語意完整的話。	Ab-I-1 常用字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫	口語評量實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。		
第 2 週 第 3 週 第 4 週	打招 第 第 第 第 第 系	学 学 学	6 6	握國字筆畫順序,正確寫 出每課指定教學生字。 - 2. 能正確指認/唸出語詞或完 成圖-語詞配對	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方的 發言。 2-I-1 以正確發音說 出語意完整的話。 2-I-3-3 與他人交談	Ab-I-1 常用字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結構。	口語評量實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。 【閱讀素養教育】		
第 2 週 第 3 週 第 5 週	打招 第 解 第 勇 複 習	子 果 対 ~3 課	6	握國字筆畫順序,正確寫 出每課指定教學生字。 - 2. 能正確指認/唸出語詞或完 成圖-語詞配對 - 3. 能辨識生字的部首,並辨	I-I-I 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方的 發言。 2-I-1 以正確發音說 出語意完整的話。 2-I-3-3 與他人交談 時,能分享想法。	Ab-I-1 常用字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結構。 Ab-I-5 常用語詞的	口語評量實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生		
第 2 週 第 3 週 第 4 週	打招 第 第 第 第 第 系	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	6 6	握國字筆畫順序,正確寫 出每課指定教學生字。 - 2. 能正確指認/唸出語詞或完 成圖-語詞配對	1-I-1 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方的 發言。 2-I-1 以正確發音說 出語意完整的話。 2-I-3-3 與他人交談	Ab-I-1 常用字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫 及部件的空間結構。	口語評量實作評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。 【閱讀素養教育】		

型。

國字鞏固注音符號的

4-I-2-1 利用部件、

學習。

的意義並造出常用語詞(利

用選擇、配對或語詞填空

的題型)。

6

6

學科基礎知識所

應具備的字詞

彙。

第9週	複習 4~6 課	6	5. 能在教師協助下,利用所	部首,輔助識字。		閱 E11 低年級:
第10週	複習 1~6 課	6	學語詞完成口述造句。	4-I-2-2 利用簡單造		能在一般生活情
第 11 週	第七課 等兔子來撞樹	6	_ 字語詞元成口巡迢· 。 _	字原理,輔助識字。 5-I-1 以適切的速率		境中懂得運用文 本習得的知識解
第 12 週	第八課 角和腳	6		正確的朗讀文本。		決問題。
第13週	第九課 赤腳國王	6				
第14週	複習 7~9 課	6				
第 15 週	第十課 去農場玩	6				
第16週	第十一課 幸福湯圓	6				
第17週	第十二課 到野外上課	6				
第 18 週	複習 10~12 課	6				
第19週	複習 7~12 課	6				
第 20 週 第 21 週	- 分享與回饋	6				

6

給地球的一封信

填空的題型)

量南市公	立安半區億載國民小	、学 114 €	學年度第二學期	上級	習課程(調整)計畫	畫(□普通班/■特	教班)
教材版	本 南一版	, ,	*施年級 2-4 級/組別)	教學節數	每週(6)	節,本學期共(120)節
課程目相該學習階領域核心	4. 能讀懂課文內 5. 能運用課本句 國-E-A1 認識國語 國-E-B1 理解與選	畫原容 型 至 至 平	写出正確的國字。 P義。 果文大意。	的感受,並給予適當的	的回應,以達成溝通	及互動的目標。	
			課程夠	架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
第 1 週 第 2 週 第 3 週 第 4 週	第一課 彩色心情 第二課 勇敢超人 第三課	6 0	1. 能在教師提示部件下,掌握國字筆畫順序,正確寫出每課指定教學生字。 2. 能正確指認/唸出語詞或	I-I-I 養成專心聆聽 的習慣,尊重對方的 發言。 2-I-1 以正確發音說 出語意完整的話。	Ab-I-1 常用字的字 形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使 用。 Ab-I-3 常用字筆畫	口語評量實作評量紙筆評量	人 E5 欣賞、 包容個別差身 並尊重自己身 他人的權利 閱 E1 認識一
第 5 週 第 7 週	小波氣球飛上天 複習 1-3 課 第四課 小水珠,去哪裡 第五課	6 6	完成圖-語詞配對 3. 能辨識生字的部首,並辨識多音字、同音字。 4. 能理解各課指定教學生字的意義並造出常用語詞	2-I-3-3 與他人交談時,能分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字,也能利用國字鞏固注音符號的	及部件的空間結 構。 Ab-I-5 常用語詞 的認念。 Ac-I-2 簡單的基本		般生活情境。需要使用的以及學習學和 基礎知識所別 具備的字詞
第8週	生日快樂 第六課	6	(利用選擇、配對或語詞 植空的題刊)	學習。 4-I-2-1 利用部件、	句型。		彙。 閱 E11 低年

第9週	複習 4-6 課	6	5. 能在教師協助下,利用所	部首,輔助識字。		級:能在一般
第10週	複習 1-7 課	6	學句型完成口述造句	4-I-2-2 利用簡單造		生活情境中懂
第11週	第七課 傘	6	1 1270// 221	字原理,輔助識字。		得運用文本習
第12週	第八課	6		5-I-1 以適切的速率		得的知識解決
	老園丁的話	U		正確的朗讀文本。		問題。
第 13 週	第九課	6				
	小小說書人	U				
第 14 週	複習 7-9 課	6				
第 15 週	第十課	6				
	點金術	U				
第16週	第十一課	6				
	我喜歡你	U				
第17週	第十二課	6				
	如果,我的房間	U				
第 18 週	複習 10-12 課	6				
第19週	複習 7~12 課	6				
第 20 週	细 织回题	6				
第 21 週	課程回顧	6				