臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 ____年級 語文__領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版		施年級 級/組別) 二年級/2-3	教學節數	每週(6)節,	本學期共(12	26)節		
1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。									
	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。								
課程目標	3. 能讀懂課文內容,並理解課文所表達的意涵。								
	4. 能仿作課文短語、句型。								
	5. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字,並正確運用。								
	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。								
該學習階段	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。								
領域核心素養	國-E-C2 與他人互動時	手,能 適	近切運用語文能力表達個人想法	,理解與包容不同	司意見,樂於參與學校及	及社區活動 ,	體會團隊合作的		
	重要性。								
			課程架構脈	絡					
				學習重點		表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵		
第1週		6	1.能讀懂課文內容,說出課文	1-I-1 能聆聽化	也 Ab-I-1 常用字的	口語評量	人 E5 欣賞、包		
第 1 週	第一課	Ü	主要的大意。	人的發言。	字形、字音和字	實作評量	容個別差異並		
第 2 週	打招呼	6	2. 能圈出指定語詞並正確唸	1-I-3 能聽懂 篇	第	紙筆評量	尊重自己與他		
7, 1 2			讀。	單話語、生活	短 Ab-I-2 常用字的		人的權利。		
第3週	第二課	6	3. 能在老師提示部件下,正	文、故事的 訊	使用。				
	爬梯子		確聽寫每課的教學生字。	息,有適切的	表 Ab-I-3 常用字筆		閱 E1 認識一般		
第 4 週	第三課	6	4. 能正確認讀教學生字。	情跟肢體語言	。 畫及部件的空間		生活情境中需		
	勇氣樹		5. 能將各課教學生字造出常	2-I-1 能說出言	語 結構。		要使用的,以		
第5週	語文天地一	6	用語詞。	意完整的話。	Ab-I-5 常用語詞		及學習學科基		
	複習 1-3 課		6. 能專心聆聽他人之分享並	2-I-2 複誦所	聽 的認念。		礎知識所應具		
第 6 週	第四課	6	發表自己所造之語句。	聞的簡要內容	· Ac-I-2 簡單的		備的字詞彙。		
71. 0 ~	一天的時間								

	ht - v-		7 4 5 4 1 1 1 1 1 1 1	0 1 0 45 11 1 5	+ 1. 4 型	пп П11 <i>и и</i>
第7週	第五課	6	7. 能看著課本中的圖片,在	2-I-3 與他人交	基本句型。	閱 E11 低年
	小書蟲		教師引導下以2~3 句話說出	談時,能適當的		級:能在一般
第8週	第六課	6	圖片內容。	提問、合宜的回		生活情境中懂
<i>→ → →</i>	從自己開始		8. 能正確選出句子中空格應	答,並分享想		得運用文本習
	語文天地二		選之合適的語詞。	法。		得的知識解決
第 9 週	複習 4-6 課	6	9. 在教師示例+口語提示下,	4-I-2-1 利用部		問題。
	夜日 4 0 环		能使用重要命題語詞寫出句	件、部首,輔助		1-1/2
第 10 週	複習 1-6 課	6	子至少10字。	識字。		
第 11 週	第七課	6	10. 能在考試中利用解題策略			
₩ F 11 20	等兔子來撞樹	Ü	作答,如:圈出關鍵字、作答	4-I-2-2 利用簡		
th 10 m	第八課	0	時運用手指頭或尺,來幫助	單造字原理,輔		
第 12 週	角和腳	6	閱讀減少跳行、不會寫的題	助識字。		
hh 10	第九課		目先跳過並在題號上做記			
第 13 週	赤腳國王	6	號,寫完第一次再回來思			
	小川四工		考、完成後務必確認,再次			
第 14 週	語文天地三	6	檢查、檢查再檢查。			
th 15 yrs	複習 7-9 課		-			
第 15 週	Z I I I	6				
怂 10 भ	第十課	C				
第 16 週	去農場玩	6				
bk 18 vm	第十一課	0				
第 17 週	幸福湯圓	6				
	第十二課		_			
第 18 週	到野外上課	6				
第 19 週	語文天地四	6				
	複習 10-12 課					
第 20 週)	6				
7, 20 -2	複習 7-12 課					
第 21 週	考試策略教導	6				
7. 21						

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實	施年級 二年級/2-3	教學節數	每週(6)節,	大學	20) 筋			
4X4771X4-	17)	(班:	級/組別)	我于 W 数	4-Q(0)M	个 一列八(12	70 / M ²			
	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。									
	2. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。									
課程目標	3. 能讀懂課文內容,並理解課文所表達的意涵									
	4. 能仿作課文短語、句型。									
	5. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字,並正確運用。									
	國-E-A1 認識國語文的重要性,培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。									
該學習階段	國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。									
領域核心素養	核心素養 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的									
	重要性。									
			課程架構脈	絡						
				學習重點		表現任務	融入議題			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標							
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
第1週	第一課	6	1.能讀懂課文內容,說出課文	1-I-1 能聆聽他	Ab-I-1 常用字的	口語評量	人 E5 欣賞、包			
第2週	彩色心情	0	主要的大意。	人的發言。	字形、字音和字	實作評量	容個別差異並			
炒 9 m	第二課	6	2. 能專心聆聽他人之分享並	1-I-3 能聽懂簡	義。	紙筆評量	尊重自己與他			
第3週 月頭	勇敢超人		發表自己所造之語句。	單話語、生活短	Ab-I-2 常用字的		人的權利。			
<i>达 4</i> 、四	第三課	6	3. 能在老師提示部件下,正	文、故事的 訊	使用。		閱 E1 認識一般			
第4週	小波氣球飛上天		確聽寫每課的教學生字。	息,有適切的表	Ab-I-3 常用字筆		生活情境中需			
<i>k</i>	語文天地一	6	4. 能正確認讀教學生字。	情跟肢體語言。	畫及部件的空間		要使用的,以			
第5週	複習 1-3 課		5. 能將各課教學生字造出常	2-I-1 能說出語	結構。		及學習學科基			
th a sm	第四課		用語詞。	意完整的話。	Ab-I-5 常用語詞		礎知識所應具			
第6週	第6週 小水珠,去哪裡	6	6. 能圈出指定語詞並正確唸	2-I-2 複誦所聽	的認念。		備的字詞彙。			
第 7 選	第五課	6	讀。	聞的簡要內容。	Ac-I-2 簡單的基		閱 E11 低年			
第7週	生日快樂	U								

	工(4 4 五 7 年 1 三 (4) 1 年 1 4 4 7 8 4					
第8週	第六課 給地球的一封信	6	7. 能看著課本中的圖片,在 教師引導下以 2~3 句話說出	2-I-3 與他人交 談時,能適當的	本句型。	級:能在一般 生活情境中懂
第9週	語文天地二 複習 4-6 課	6	圖片內容。 8. 能正確選出句子中空格應	提問、合宜的回答,並分享想		得運用文本習 得的知識解決
第 10 週	複習 1-6 課	6	選之合適的語詞。	法。		問題。
第 11 週	第七課 傘	6	9. 在教師示例+口語提示下, 能使用重要命題語詞寫出句	4-I-2-1 利用部 件、部首,輔助		
第 12 週	第八課 老園丁的話	6	子至少 10 字。 10. 能在考試中利用解題策略	識字。 4-I-2-2 利用簡		
第 13 週	第九課 小小說書人	6	一作答,如:圈出關鍵字、作答時運用手指頭或尺,來幫助 閱讀減少跳行、不會寫的題	單造字原理,輔助識字。		
第 14 週	語文天地三 複習 7-9 課	6	目先跳過並在題號上做記 號,寫完第一次再回來思	6-I-3-1 寫出語 意完整的句子。		
第 15 週	第十課 點金術	6	考、完成後務必確認,再次 檢查、檢查再檢查。			
第 16 週	第十一課 我喜歡你	6				
第 17 週	第十二課 如果,我的房間	6				
第 18 週	語文天地四 複習 10-12 課	6				
第 19 週	複習 7-12 課	6				
第 20 週	计 11 <i>标</i> . 6 . 4 . 1 . 注	6				
第 21 週	- 考試策略教導 -	6				