

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 二 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	二年級/2-3	教學節數	每週(6)節，本學期共(126)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵。 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課 打招呼	6	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 2. 能圈出指定語詞並正確唸讀。	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的	口語評量 實作評量 紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 2 週		6		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。			
第 3 週	第二課 爬梯子	6	3. 能在老師提示部件下，正確聽寫每課的教學生字。				
第 4 週	第三課 勇氣樹	6	4. 能正確認讀教學生字。				
第 5 週	語文天地一 複習 1-3 課	6	5. 能將各課教學生字造出常用語詞。				
第 6 週	第四課 一天的時間	6	6. 能專心聆聽他人之分享並發表自己所造之語句。				

第 7 週	第五課 小書蟲	6	7. 能看著課本中的圖片，在教師引導下以 2~3 句話說出圖片內容。 8. 能正確選出句子中空格應選之合適的語詞。 9. 在教師示例+口語提示下，能使用重要命題語詞寫出句子至少 10 字。 10. 能在考試中利用解題策略作答，如：圈出關鍵字、作答時運用手指頭或尺，來幫助閱讀減少跳行、不會寫的題目先跳過並在題號上做記號，寫完第一次再回來思考、完成後務必確認，再次檢查、檢查再檢查。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。	基本句型。		閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 8 週	第六課 從自己開始	6					
第 9 週	語文天地二 複習 4-6 課	6					
第 10 週	複習 1-6 課	6					
第 11 週	第七課 等兔子來撞樹	6					
第 12 週	第八課 角和腳	6					
第 13 週	第九課 赤腳國王	6					
第 14 週	語文天地三 複習 7-9 課	6					
第 15 週		6					
第 16 週	第十課 去農場玩	6					
第 17 週	第十一課 幸福湯圓	6					
第 18 週	第十二課 到野外上課	6					
第 19 週	語文天地四 複習 10-12 課	6					
第 20 週	複習 7-12 課 考試策略教導	6					
第 21 週		6					

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 二 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	二年級/2-3	教學節數	每週(6)節，本學期共(120)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課	6	1.能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-1 常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年
第 2 週	彩色心情	0		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的 訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-2 常用字的使用。		
第 3 週	第二課 勇敢超人	6	2. 能專心聆聽他人之分享並發表自己所造之語句。	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。			
第 4 週	第三課 小波氣球飛上天	6	3. 能在老師提示部件下，正確聽寫每課的教學生字。	Ab-I-5 常用語詞的認念。			
第 5 週	語文天地一 複習 1-3 課	6	4. 能正確認讀教學生字。	Ac-I-2 簡單的基			
第 6 週	第四課 小水珠，去哪裡	6	5. 能將各課教學生字造出常用語詞。				
第 7 週	第五課 生日快樂	6	6. 能圈出指定語詞並正確唸讀。				

第 8 週	第六課 給地球的一封信	6	7. 能看著課本中的圖片，在教師引導下以 2~3 句話說出圖片內容。 8. 能正確選出句子中空格應選之合適的語詞。 9. 在教師示例+口語提示下，能使用重要命題語詞寫出句子至少 10 字。 10. 能在考試中利用解題策略作答，如：圈出關鍵字、作答時運用手指頭或尺，來幫助閱讀減少跳行、不會寫的題目先跳過並在題號上做記號，寫完第一次再回來思考、完成後務必確認，再次檢查、檢查再檢查。	2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 4-I-2-1 利用部件、部首，輔助識字。 4-I-2-2 利用簡單造字原理，輔助識字。 6-I-3-1 寫出語意完整的句子。	本句型。		級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 9 週	語文天地二 複習 4-6 課	6					
第 10 週	複習 1-6 課	6					
第 11 週	第七課 傘	6					
第 12 週	第八課 老園丁的話	6					
第 13 週	第九課 小小說書人	6					
第 14 週	語文天地三 複習 7-9 課	6					
第 15 週	第十課 點金術	6					
第 16 週	第十一課 我喜歡你	6					
第 17 週	第十二課 如果，我的房間……	6					
第 18 週	語文天地四 複習 10-12 課	6					
第 19 週	複習 7-12 課	6					
第 20 週	考試策略教導	6					
第 21 週		6					