

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	3-1	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 3. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 6. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。 10. 能使用考試策略應試。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數	2	1. 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。 3. 解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共
第 2 週	1-2 點數錢幣 1-3 比大小						
第 3 週	二、角與形狀 2-1 認識角	2	1. 能說出角的構成要素。	n-II-9-1 理解長度、角度、面積、	N-3-13 角與角度 (同 S-3-1)：		

第 4 週	2-2 角的大小比較 2-3 認識直角 2-4 正方形與長方形	2	2. 能比較角的大小。 3. 能利用工具找出直角。 4. 能說出正方形和長方形的組成要素。	容量、重量的常用單位與換算 n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量的量感與估測能力。 n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題	以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。	生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
第 5 週	三、10000 以內的加減 3-1 10000 以內的加法 3-2 10000 以內的減法 3-3 加與減	2	1. 能使用直式解決 10000 以內的加法問題。 2. 能使用直式解決 10000 以內的減法問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E2 了解動手實作的重要
第 6 週		2				
第 7 週	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數 4-2 三位數乘以一位數、 4-3 讀一讀，算一算	2	1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。 2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。 3. 能在教師引導下，解	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。	
第 8 週		2				

			決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。				性。
第 9 週	五、 毫米與數線 5-1 認識毫米 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的加減、 5-4 數線 期中考複習 指導考試技巧	2	1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。 2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。 3. 能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 4. 認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。 5. 能夠將不會的題目做記號並繼續向下完成。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應應用題。認識體積。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。		【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第 10 週		2					
第 11 週		2					
第 12 週	六、 除法 6-1 分裝與除 6-2 平分與除 6-3 除法與直式	2	1. 透過分裝活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 2. 透過平分活動，理解除法意義，並記錄為除法算式。 3. 學習除法直式計算。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘十乘法範圍的除法，做為估商的基		【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第 13 週		2					

					礎。		
第 14 週	七、 公斤與公克 7-1 認識公斤 7-2 認識公克 7-3 幾公斤幾公克 7-4 重量的換算與比較、 7-5 重量的計算	2	1. 能知道公斤、公克的使用時機。 2. 讀懂秤上的重量。 3. 建立 1 公斤內的重重量感與估測。 4. 認識公斤、公克間的關係，並做化聚和比較。 5. 能解決生活中重量的合成與分解問題，並用算式記錄。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
第 15 週		2					
第 16 週	八、 分數 8-1 幾分之幾 8-2 分數與 1 8-3 分數的大小比較	2	1. 認識簡單同分母分數（分母不大於 12）。 2. 理解分數和 1 的關係與轉換。 3. 將分數分解為數個相同的單位分數。 4. 進行同分母分數之大小比較。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		
第 17 週		2					
第 18 週	九、 列表與規律	2	1. 報讀生活中常見的一	d-II-1 報讀與製	D-3-1 一維表格		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	9-1 生活中的表格 9-2 分類與製作表格 9-3 圖案的規律 9-4 數形的規律 期末考總複習 指導考試技巧		維或二維表格。	作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		
第 19 週		2	2. 分類及製作二維表格。				
第 20 週		2	3. 觀察簡單規律的圖案組合，並找出下一個圖案。				
第 21 週			4. 觀察簡單規律的數字與圖形，並找出下一個數字或圖形。 5. 能夠將不會的題目做記號並繼續向下完成。				

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	3-1	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能作三、二位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 能在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7. 能認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題。 9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。 10. 能使用考試策略應試。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	一、 除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數	2	1. 能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 2. 能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。	n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-3-5 除以一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。
第 2 週		0					
第 3 週	二、 公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升	2	1. 認識容量單位「毫升」、「公升」並以其為單	n-II-9 理解長度、角度、面	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 4 週	2-3 容量的單位換算與比較 2-4 容量的計算	2	1. 位進行實測與估測。 2. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係並做單位換算與比較。 3. 能以「公升」、「毫公升」為單位做加減計算。	積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	測、量感、估測與計算。單位換算。	【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【安全教育】 安 E3 知道常見事故傷害。 【多元文化教育】 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
第 5 週	三、 分數 3-1 單位分數的累積 3-2 同分母分數的加減 3-3 分數的應用	2	1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。 3. 解決同分母分數的加減應用問題。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 1	
第 6 週		2				
第 7 週	四、 圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規	2	1. 透過生活情境認識圓。 2. 認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 學會使用圓規畫圓。 4. 能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。	
第 8 週	五、 兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題 期中考總複習 考試策略指導	2	1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 4. 能夠圈出關鍵字提醒自	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	
第 9 週		2				
第 10 週		2				

			己。				
第 11 週	六、一位小數 6-1 認識一位小數 6-2 小數化聚與大小比較 6-3 小數的加減	2	1. 認識一位小數，並將小數記在位值表。 2. 能進行一位小數的化聚與大小比較。 3. 學會一位小數的加減計算及直式計算。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。		【防災教育】 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。
第 12 週		2					
第 13 週	七、時間 7-1 1 日是 24 時 7-2 1 時是 60 分 7-3 1 分是 60 秒 7-4 時間的計算	2	1. 能認識 12 時制 2. 知道 1 日有 24 小時 3. 學會日、小時的換算。 4. 能理解 1 小時有 60 分鐘	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。		
第 14 週		2	5. 學會小時、分鐘的換算。 6. 能認識 1 秒鐘 7. 理解 1 分鐘有 60 秒鐘 8. 學會分鐘、秒鐘的換算。 9. 能解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。				
第 15 週	八、乘與除 8-1 乘除關係 8-2 乘與除的應用	2	1. 能在教師示範下理解乘除互逆的意思。	r-II-1 理解乘除互逆，並能應用	R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互		

第 16 週		2	2. 能解決乘數（被乘數）未知的問題。 3. 能解決除數（被除數）未知的問題。	與解題。	逆。應用於驗算與解題。	
第 17 週	九、面積 9-1 認識平方公分 9-2 用平方公分板算面積 9-3 算面積 期末考複習 學習策略指導	2	1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。 2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。 4. 能夠圈出關鍵字提醒自己。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。	
第 18 週		2				
第 19 週		2				
第 20 週		2				
第 21 週						