

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	3-6	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及正確的國字。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽及表達自己的方法。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 7. 認識「主題句」，找出段落大意；能用切句子、比較句子的重要性，找出主題句。 8. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第壹單元快樂上學去	2	1. 能正確聽寫每課的教學生字 2. 能將各課教學生字造出常用語詞。 3. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 4. 能用口說、圈畫重點與文意	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自
第 2 週	第一課 你好，新朋友	2					
第 3 週	第二課 我們的約定	2					
第 4 週	第三課 下課十分鐘	2					
第 5 週	複習 1~3 課	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 6 週	第貳單元更好的自己 第四課 留住今天的太陽	2	測驗等方式，正確了解課文內容或段落的意義。 5. 能看著課本中的圖片，在教師引導下以 2~3 句話說出圖片內容。 6. 能正確選出句子中空格應選之合適的語詞。 7. 在教師示例+口語提示下，能使用目標語詞寫出至少 10 字的句子。 8. 能正確依照句型結構完成短語及造句。 9. 能上臺做有條理及有重點的發表。	1-II-4-3 根據話語情境，與他人進行內容和情感的互動。 2-II-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-II-2-2 運用正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ac-II-2 各種基本句型。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第 7 週	第五課 火大了	2				
第 8 週	第六課 我該怎麼辦？	2				
第 9 週	複習 4~6 課	2				
第 10 週	複習 1~6 課	2				
第 11 週	第參單元人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶	2				
第 12 週	第八課 魔「髮」哥哥	2				
第 13 週	第九課 穿白袍的醫生伯伯	2				
第 14 週	複習 7~9 課	2				
第 15 週	第肆單元與動物有約 第十課 唉呀！誤會大了	2				
第 16 週	第十一課 石虎的告白	2				
第 17 週	第十二課 昆蟲的保命妙招	2				
第 18 週	複習 10~12 課	2				
第 19 週	本學期課程總複習	2				
第 20 週		2				
第 21 週		2				

臺南市公立安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	3-6	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及正確的國字。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽及表達自己的方法。 3. 能讀懂課文內容，並理解課文所表達的意涵 4. 能仿作課文短語、句型。 5. 能分辨本課的同音字與多音字與讀音相近的字，並正確運用。 6. 能知道文字可以用來溝通、表達自己的想法及記錄事物。 7. 認識「主題句」，找出段落大意；能用切句子、比較句子的重要性，找出主題句。 8. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第壹單元變得好好玩	2	1. 能正確聽寫每課的教學生字 2. 能將各課教學生字造出常用語詞。 3. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 4. 能用口說、圈畫重點與文意	1-Ⅱ-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-Ⅱ-4-2 根據話語情境，理解主要內容和情感。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。	口語評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生
第 2 週	第一課 最美的模樣	0					
第 3 週	第二課 玩玩具	2					
第 4 週	第三課 愛玉的變身術	2					
第 5 週	複習 1-3 課	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 6 週	第貳單元語文小小兵 第四課 楊修猜字	2	測驗等方式，正確了解課文內容或段落的意義。 5. 能掌握句段意義與全文大意，找出內容與標題的關聯。 6. 能正確選出句子中空格應選之合適的語詞。 7. 在教師示例+口語提示下，能使用目標語詞寫出至少 15 字的句子。 8. 能理解句型的基本結構，並仿作相關的短語及句子。	1-Ⅱ-4-3 根據話語情境，與他人進行內容和情感的互動。 2-Ⅱ-2-1 運用適當詞語表達想法。 2-Ⅱ-2-2 運用正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-Ⅱ-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用。 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念 5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-Ⅱ-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。	Ac-Ⅱ-2 各種基本句型。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然的情懷。 Ca-Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中懂得運用文本習得的知識解決問題。
第 7 週	第五課 唱反調	2				
第 8 週	第六課 一飛沖天	2				
第 9 週	複習 4-6 課	2				
第 10 週	複習 1-7 課	2				
第 11 週	第參單元一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田	2				
第 12 週	第八課 和魚一起游泳	2				
第 13 週	第九課 三峽老街樂藍染	2				
第 14 週	複習 7-9 課	2				
第 15 週	第肆單元現在才知道 第十課 地球的眼淚	2				
第 16 週	第十一課 枯木是大飯店	2				
第 17 週	第十二課 騎樓	2				
第 18 週	複習 10-12 課	2				
第 19 週	本學期課程回顧	2				
第 20 週		2				
第 21 週		2				