

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第一學期 三 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	3-2	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本冊的語句、語詞及標點符號。 2. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 3. 能仿作課文短語、句型。 4. 能讀懂課文內容，知道文章的自然段、課文大意。 5. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能將所觀察到的周圍事物，用文字加以記錄，以增加造句的內容多元性。 7. 認識標點符號的功能並能應用。 8. 認識「主題句」，找出段落大意。 9. 知道如何上臺說話的注意事項。 10. 能認識句子的基本結構，理解和掌握句子的主要意思。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課你好，新朋友	2	1. 能正確認讀及聽寫各課教 學生字。	1-Ⅱ-4-2 根據話語 情境，理解主要內容 和情感。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符 號的各類文本。 Ab-Ⅱ-11, 200~1,800 個常用字的字 形、 字音和字義	口語評量 實作評量 紙筆評量	生 E1 探討生活 議題，培養思考 的適當情意與態 度。 涯 E11 培養規劃 與運用時間的能 力。
第 2 週		2					
第 3 週	第二課我們的約定	2	2. 能掌握國字筆畫順序，寫 出各課正確的國字。	1-Ⅱ-4-3 根據話語 情境，與他人進行內 容和情感的互動。	Ac-Ⅱ-1 各種標點符 號的用法。		
第 4 週	第三課 下課十分鐘	2					
第 5 週	複習 1-3 課	2	3. 能仿作教師指定之課文短 語、句型並抄寫在學習單 上。	2-Ⅱ-2-1 運用適當			
第 6 週	第四課留住今天的太陽	2					
第 7 週	第五課火大了	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 8 週	第六課 我該怎麼辦？	2	4. 能讀懂課文內容，找出文章的自然段並標示在課本上。 5. 能在教師引導下上台練習敘述課文大意。 6. 能分辨本課的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 7. 能在教師引導下，將所觀察到的周圍事物，用文字加以記錄，增加造句的內容多元性。 8. 認識標點符號的功能並能應用。 9. 教師協助標示螢光筆句子，找出「主題句」。 10. 能認識句子的基本結構，理解和掌握句子的主要意思。	詞語表達想法。 2-II-2-2 運用正確語法表達想法。 3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字 4-II-4 能分辨常見的形近、音近字詞，並正確使用 4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。	Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-II-3 對物或自然的情懷。 Ca- II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第 9 週	複習 1-6 課	2				
第 10 週	第七課 最年輕的奶奶	2				
第 11 週	第八課 魔「髮」哥哥	2				
第 12 週		2				
第 13 週	第九課穿白袍的醫生伯伯	2				
第 14 週		2				
第 15 週	複習 7-9 課	2				
第 16 週	第十課 唉呀！誤會大了	2				
第 17 週	第十一課 石虎的告白	2				
第 18 週	第十二課 昆蟲的保命妙招	2				
第 19 週	複習 10-12 課	2				
第 20 週	複習 6-12 課	4				
第 21 週						

臺南市安平區億載國民小學 114 學年度第二學期 三 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	3-1	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本冊的語句、語詞及標點符號。 2. 能寫出正確的國字，並造出常用的生活語詞。 3. 能獨立仿作教師指定之課文短語或句型。 4. 能使用主題句的方式找出課文大意。 5. 能分辨本冊的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。 6. 能將所觀察到的周圍事物，用文字加以記錄，每句 15 字以上。 7. 知道如何上臺說話的注意事項。 8. 利用句子結構來仿造相關的生活情境句子。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維， 並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時， 能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見， 樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	第一課最美的模樣	2	1. 能獨立認讀及寫出本冊生字與重要語詞。	1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-Ⅱ-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 3-Ⅱ-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。	Aa-Ⅱ-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-Ⅱ-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-Ⅱ-1 各種標點符號的用法。 Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Bb-Ⅱ-3 對物或自然	口語評量 實作評量 紙筆評量	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第 2 週		0					
第 3 週	第二課 玩玩具	2	2. 能寫出筆畫正確的國字，並造出常用的生活語詞。				
第 4 週	第三課愛玉的變身術	2					
第 5 週	複習 1-3 課	2	3. 能獨立仿作教師指定之課文短語或句型，每課至少一句。				
第 6 週	第四課 楊修猜字	2					
第 7 週		2					
第 8 週	第五課 唱反調	2	4. 能使用主題句的方式找出				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第 9 週		2	課文大意。	4-Ⅱ-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。	的情懷。 Ca- Ⅱ-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。	
第 10 週	第六課 一飛沖天	2	5. 能分辨本冊的同音字、多音字、讀音相近與形似的字，並正確運用。	4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。		
第 11 週		2		4-Ⅱ-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。		
第 12 週	複習 1-6 課	2	6. 能將所觀察到的周圍事物，用文字加以記錄，每句 15 字以上。	5-Ⅱ-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。		
第 13 週	第七課 井仔腳鹽田	2				
第 14 週	第八課 和魚一起游泳	2				
第 15 週	第九課三峽老街樂藍染	2	7. 能夠上台發表心得。			
第 16 週	複習 7-9 課	2	8. 利用句子結構來仿造相關的生活情境句子，並記錄在學習單中。			
第 17 週	第十課地球的眼淚	2				
第 18 週	第十一課枯木是大飯店	2				
第 19 週	第十二課騎樓	2				
第 20 週	複習 7-12 課	2				
第 21 週		2				